

# 党员个人承诺书党员个人承诺书 党员个人承诺书(精选5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 安吉游戏心得体会简短篇一

时间过得真快，不知不觉，今天并不是上理论课，而是我们的培训活动。

星期六的中午，下着毛毛细雨，我们集合后集体出发到南校区，参加第一次游戏培训。看着商学院同学手中的游戏辅导用具时，我就已经开始期待了。

培训主要分为四个阶段：热身，团队建设、斗高、手巾举水杯、传数字以及翻纸牌。我们先进行了大风吹的热身训练，通过了大风吹这个环节，同学们已经没有了先前的紧张。随后，我们进行了分组。并为队伍起名字、画队标。四个临时团队以不同的方式，不同的队名共同表明了：团队的重要性。我是第一小组的，印象最深刻的是我们队伍的图案，一朵由全部队员大拇指所画的花。

虽然已经有了两次的见面，但学员们之间的隔阂还是清晰可见。大风吹之后，我们分组进行了游戏。第一个游戏便是丢手帕，喊对方名字。起初大家都比较羞涩，只是叫自己学院同学的名字。可后来，为了队伍的荣誉，大家打开心胸，大方的认识了其他团员。

在此起彼伏的笑声中，我们迎来了第二个游戏——斗高。我们拿着夹子，在规定时间内，使自己队伍的夹子塔最高。我

们队虽然通过集思广益、借鉴他人(其他队伍)等方式，但还是没有取得第一。可通过游戏，我们明白了，团队合作的重要。

第三个游戏是手巾举水杯。经过之前的游戏，在这个游戏中，我们已经有了默契。最终，通过努力，取得了第一名。在这个游戏中，我们明白到团队中，个人的力量也许显得不是特别重要；但也必不可少。我们只有摆正自己的位置，为了整个团队，配合他人，做好自己分内的事，团队的优势才会更充分地发挥。因为此时，它已不仅是一个简单的团队，更是由一群人组成的大家庭。

在传数字这游戏中，虽然我们队被评为最喜欢讨论队伍。可惜的是，在本轮游戏中，我们并没有获胜。后来，老师透露了游戏的秘诀，就是不要想太多。正如我们日常所作的工作一样，我们只有不去想太多为什么要这为什么要那，办事速度自会提升。

最后一个游戏，也是我们队伍的自豪。在这个翻纸牌找规律游戏中，我们组配合默契，制定了有效的方法——1、翻开所有的牌，看内容；2、根据内容找规律；3、遇到难题时，靠勇气。就是这样，我们组以最快的速度获胜了。做事情也如此，开始时不要怕麻烦，一样一样地去完成，到最后你自然会找到规律。当遇到难题时，不要害怕，放胆地去闯，胜利就会在前方等着你。

我们每个人都来自不同的地方，不同的学院，经历过不同的挫折，享受过不同的胜利，欣赏过不同的风景，结交过不同的'人群；然后，因为缘分，我们相遇在一起，相遇在第四期马克思主义理论学习班。这次游戏培训让我更加深刻地懂得了“我们是一家人”，感受到了同伴的支持，感受到了团队的凝聚力，感受到了家的温暖。

## 安吉游戏心得体会简短篇二

为了让青年教师快速成长，更快的适应新时代教育理论的要求，适应学校发展需求，学校组织了28岁以下的青年教师进行为期3周的专业知识技能培训。主要包括“教学常规，师德师风以及班主任日常管理工作”。通过本次培训认识到教学技能培训的重要性和必要性，使我的教学观念和业务素质得到进一步的提高，可谓收益颇丰，下面就本次培训来谈谈自己的几点体会：

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、老教师之间相互学习、取长补短。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

### 安吉游戏心得体会简短篇三

随着教育制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教育基础。而对于幼儿园的幼儿来说，游戏是幼儿群体的一个普遍兴趣，因此，将教育的课程融入到游戏中去从而激发幼儿的兴趣，从而达到教学的目的成为现代幼儿园教学的一大主题。4月28日，聆听了罗园长《课程游戏化》的讲座。我将在这次培训就这一主题展开讨论并阐述一些自己对于该问题的观点和心得体会。

几年来的教学经验告诉我，小孩子是生来好动的。游戏是幼儿期儿童生活的一个重要因素，是幼儿内在本质的外部表现。游戏作为幼儿独特的自发活动，是发展幼儿自动性的最好的活动形式，不仅对于幼儿的生活与发展有极其重要的活动形式，不仅对于幼儿的生活与发展有极其重要的意义，而且也构成了幼儿教育的基础。

我们常常听到家长这样评价自己的孩子“我的孩子做什么都没劲，只要玩起游戏来一头是劲”。有时我们也会发现在集

体活动中，有一部分孩子注意力不集中，老师单纯的说教引不起兴趣，但老师说“下面开始游戏时，孩子们马上改变原来的姿态，随时准备投入到游戏中去。家长的表述，孩子的表现给我们一个信息：孩子对游戏的渴望，对游戏的需要，就像我们人类对食物的需要一样，游戏可以说是孩子成长过程中不可缺少的食粮，当他们一有空闲，便会想出各种办法玩，并努力玩出新花样。大自然的一声虫鸣，会引发他们去寻找；小鸟的翅膀被折断，他们会像大人一样给小鸟包扎、喂食，扮演鸟妈妈、鸟爸爸精心照顾小精灵；当一簇美丽的花儿开放了，他们便试着种上一两种植物，期盼着绿色的生命给他们带来惊喜。

所以说呢，游戏在孩子的学习生活中具有很重要的意义。

## 一、游戏可以促进孩子的认知和发展

认知是指人认识外界事物的过程，或者说是对作用于人的感觉器官的外界事物进行信息加工的过程。早在17世纪捷克伟大的教育家夸美纽斯就曾指出：“游戏是发展各种才能的智力活动，是扩大和丰富儿童观念范围的有效手段”。首先，游戏促进幼儿言语的发展。幼儿期是儿童言语不断丰富的时期，是熟练掌握口头言语的关键时期，也是从外部言语逐步向内部言语过渡并初步掌握书面言语的时期。语言在幼儿游戏中有很重要的作用，幼儿要学会认真听取别人的意见和想法，领会别人的意思；同时也要学会正确表达自己的意愿。在这样的过程中幼儿的词汇不断丰富，语言理解能力、表达能力得到提高。

最后，游戏是幼儿社会性发展的主要方式。游戏是社会活动的一个浓缩，它把一些复杂的社会现象融入到游戏中，以游戏这种娱乐的形式呈现出来，在游戏中让幼儿认识事物及其规律，并学会处理各种社会关系，促进其社会性的发展。

## 二、游戏可以帮助孩子养成积极的情绪和情感。

情绪、情感是人对客观外界事物的态度和体验。美国医生辛德勒曾经说过“每个人的体内都有人所共知的最有助于身体健康的力量——就是良好的情绪的力量”。精神愉快、情绪乐观的儿童，生长发育好，活泼伶俐，智力较高；而情绪忧郁的儿童，身心健康会受到破坏，表情呈滞，性情孤僻，智力较低。由于游戏具有自主性、趣味性的特点，因此参与游戏的幼儿总是以热烈的情感、严肃的态度对待它，游戏过程给幼儿带来了精神上的愉悦和满足，使他们更加热爱生活。另外，游戏还是幼儿宣泄自己压抑的不良情绪，获得心理平衡的有效途径。

### 三、游戏有助于孩子形成良好的意志品质。

意志是有意识地确立目的，调节和支配行动，并通过克服困难和挫折，实现预定目的的心理过程。在游戏中幼儿能充分表现自我，体会成功所带来的乐趣，获得最大程度的满足；但是，游戏中的成功也是得来不易的，需要不断努力、克服重重困难。因此，在孩子游戏遇到困难时，我们老师应当适当介入，引导和鼓励儿童坚持到底、不断努力，帮助他们形成良好的意志品质。

### 四、游戏是发展幼儿健康心理、培养幼儿健康人格的有效途径；也是幼儿身体发育的重要保证。

在整个幼儿期，幼儿的身体处于生长发育的黄金时期，是身体的各个部位的机能成熟的关键时期。如果在此阶段幼儿身体能得到充分的锻炼，对幼儿以后的发展是十分有利的，甚至关系到幼儿一生的发展。幼儿在游戏中会反复练习各种基本动作，如抓、爬、滚、跑、跳、攀登、投掷等。这些运动不仅能促进他们骨骼、肌肉系统及体内新陈代谢和运动机能的发展，还可使幼儿动作的协调能力和控制能力得到提高。特别是游戏给幼儿提供了大量的手的操作活动机会，既促进了幼儿小肌肉精细动作能力的发展，又刺激了大脑的运动中枢，使神经细胞功能得到迅速发展，为幼儿智力发展提供了

生理基础。因此，游戏是锻炼和发展幼儿身体行之有效的办法。

五、游戏是孩子动静交替的过程，可以让孩子上课之后得到休息，从而更好地投入到接下来的学习之中。

一、创造开放、互动的游戏环境。游戏区最重要的就是创造能够鼓励孩子自由选择、大胆操作、大胆探索的环境，从而激发孩子参与的积极性与主动性。在游戏活动中，我们教师作为游戏活动环境的创设者，主要任务就是创造一个开放互动的游戏环境，来影响孩子主动学习、快乐成长。

首先呢，要调动亲子游戏在材料准备中的主动性。因为游戏是孩子自己的游戏，在设置游戏环境时，要注重引导孩子参与，共同布置游戏区，这样孩子在游戏中就学会各种交流方法，并体会到交往的乐趣。

其次呢，要注重游戏材料投放的灵活性和层次性。因为游戏活动中材料是孩子活动的对象，教师材料投放的灵活性和层次性直接关系到游戏活动的质量。因此在投放材料时要根据目标以及孩子的兴趣维持时间来更换。同时教师提供的材料要有一定的企图，要把教育的目标和意义渗透进去。

还有，要发挥游戏材料投放的动态性和启发性。逼真的游戏成品材料固然有其优点，但却会使孩子的创造行为减少。而富有动态和启发性的材料，会激发孩子积极的想象和创造。这些材料能让孩子大显身手，充分想象，大胆创新。

二、要把握时机进行适度的游戏指导。

首先要学会观察，把握时机。孩子是游戏开展的主人，教师应该相信孩子的能力，少参与，多观察。在观察中要针对观察到的情况及时进行分析，并决定自己的引导对象和方法。一般情况下，孩子为了使游戏进行下去，总会想办法解决困

难，这是孩子获得经验的方式。不过有时候遇到他们不能解决的问题时，孩子们往往会选择放弃游戏，这时候教师的介入就很有必要。

其次要因人而异，分层指导。孩子都是有潜能的，不同班级不同年龄的孩子发展的状况不尽相同，因此要针对不同能力的孩子进行不同层次的指导，并在指导中保持一颗童心，做孩子的玩伴，多引导、少包办，多支持、少命令。

最后要角色转换，提高质量。游戏前教师要当好主角，科学策划，丰富孩子的经验。游戏开始后教师要变成孩子的玩伴，带着一颗童心参与游戏，尊重孩子的自主权，与他们一同快乐。游戏结束后教师要回到主角，做好游戏活动的反思者。

三、给予分享回应的游戏评价。游戏是孩子自发自主的游戏，而游戏的评价充满着教育的契机，当游戏结束后，有的孩子满足，有的孩子尽兴，有的孩子遗憾，有的孩子意犹未尽。所以让孩子们围坐在一起交流一下体会，分享游戏中的快乐与经验，讨论遇到的问题与疑惑，是很有必要的。只有给予孩子分享和回应的游戏评价，才能让孩子在激烈的讨论中，在快乐的分享中积累经验。

游戏是幼儿园教育的主导活动，是符合学前儿童年龄特点的一种独特的活动形式，是促进幼儿身心全面健康发展的重要途径。作为一名一线的幼教工作者，唯有全面理解幼儿游戏活动的性质和功能，才能科学地设计和指导幼儿的游戏活动；唯有及时总结游戏教学的经验和教训，才能不断提高幼儿教育的质量，真正为幼儿的健康、全面发展提供优质的教育活动。

## 安吉游戏心得体会简短篇四

### 一、啤酒游戏简介



基于零售商、分销商、批发商和制造商的啤酒游戏模拟了在信息不对称的情况下，市场需求变动后，整个供应链产生的一系列连锁反应。“啤酒游戏”的前提是几个角色互相是独立的，在游戏开始后上游厂商不知道下游厂商将要下订单的数量。下游厂商下订单后，它的相邻的上游厂商将有两周配送延迟。游戏中存在库存成本和缺货成本，并且缺货成本是库存成本的两倍，而游戏参与者需要通过控制自己的库存和订货量，使得自己所在的整个供应链的总成本最小。

## 二、参加啤酒游戏的心得

在游戏中，由于信息的不对称，扮演零售商的我们所能接触到的信息只有每周开始被提供的本周的市场需求量，并以此作为参照向上游的分销商订货。由于预先强调了在销售过程中会产生库存成本和欠货成本，而且欠货成本是库存成本的两倍。因此，就零售商而言，在信息不对称的情况下，首先选择的便是确保自身成本最小，即因害怕缺货成本过高而牺牲库存成本。当市场需求发生变化的时候，尤其是在游戏中期市场需求突然开始增加的时候，零售商会选择多订货以备库存，尽量避免出现缺货成本。在游戏结束后，与本条供应链的其他厂商交流后发现，由于信息的不对称，物流系统各环节相互分割，只能从自身利益着眼，保证自身的成本最小化，因此会出现订单数量特别大或者数量骤减的现象，这样剧烈的动荡，势必使整个系统处于不良的运作状态。整个供应链核心在于供应链厂商之间必须高度协作，才能整体上增加整个供应链的收益。各个厂商如果仅仅为自身利益进行决策，不重视整个供应链上下游的整体价值，则会导致整个供应链的效率低下，各厂商利益受损。

在游戏的开始阶段，由于库存不足，各环节都出现了缺货的现象，因此为弥补损失满足需求，从零售商开始依次向上游厂商都扩大了订货以储备库存。游戏中，整个供应链是由四部分构成的即制造商、批发商、分销商和零售商。由于信息不对称，各个节点的库存和需求信息无法得到共享，每个部

门只能按照订单变化的情况随时调整自己的订货量或生产量。由于商品配送需要延迟两周的时间，随着市场的变化和定单向供应链上游移动，订货的数量不断加大，在每一环节都尽力消除缺货成本的同时，库存成本却快速增加。在供应链的上游，供货商为满足下一级的需求，不得不保持较高的库存水平，导致成本增加，使得链上所有商家蒙受了损失。

由于订货要两周才能送达，信息不对称导致各个厂商缺乏准确的需求分析，因此订货水平非常不平稳。批发商及制造商无法接触到消费者，因此无法预测到下游客户的需求量。供应链上的信息流是从最终客户向原始供应商即生产商传递的，由于无法有效地实现信息的共享，使得信息扭曲而逐渐放大，导致了需求信息出现越来越大的波动。导致库存总量和缺货总量的增多，从而导致了需求信息变异不断增大。

### 三、“牛鞭效应”产生的原因和影响

#### （一）“牛鞭效应”的基本思想

当供应链中各个厂商只根据来自其相邻下游厂商的需求信息进行生产或供应决策时，需求信息会被扭曲，不真实性会沿着供应链由下游厂商向上游厂商产生逐级放大的现象，达到最源头供应商时，其获得的需求信息和实际消费市场中的顾客需求信息发生了很大的偏差，是“牛鞭效应”的基本思想。

#### （二）“牛鞭效应”产生的原因

供应链上的各级供应商只根据来自其相邻的下游厂商的需求信息进行供应决策时，扭曲的信息到达最源头的供应商时，为了保持有应对这些不确定性的安全库存，销售商便会选择加大订货，将不确定性风险转移给供应商。市场的不稳定性，是产生订货量波动的最根本的原因。就生产商、批发商、分销商和零售商而言，距离消费者端越远，对市场需求的把握度越弱，由此引起的库存波动也越大，与实际需求量的偏差

也越大，这样便会导致“牛鞭效应”。

导致“牛鞭效应”产生的原因主要有以下五个方面：一是信息沟通不畅，即信息的不对称性；二是订单批量决策；三是价格的波动；四是定量配给和短缺博弈；五是提前期。

### （三）“牛鞭效应”产生的影响

“牛鞭效应”会对整个供应链造成严重的影响。牛鞭效应导致需求信息失真，扭曲的信息使供应链中的成员对市场和顾客的预测出现偏差，如果不能缓解牛鞭效应，很可能导致企业领导者决策失误。当市场需求增加时，整个供应链的产能增加幅度超过市场需求增加幅度，超出部分则以库存形式积压在供应链不同节点。一旦需求放缓或负增长，大量资金和产品将以库存形式积压，整个供应链可能资金周转不良，严重影响供应链的良好运作。

企业为避免牛鞭效应，通常采用备有过量的库存或放大生产能力作为缓冲，这对供应链管理的绩效会产生严重的负面影响，不仅增加了成本，降低了反应能力，而且不利于在供应链内部建立合作伙伴关系，从而导致整个供应链利润下滑，其直接后果就是库存积压，成本增加。

牛鞭效应表明，越是处于供应链后端，厂商被影响的速度越慢。因此，当市场需求增加的时候，供应商往往无法支持制造商；而当市场需求放缓时，供应商则往往继续过量生产，造成库存积压。这对制造型企业极其有害，其可能导致库存积压、生产计划频繁波动、交货周期过短增加了企业经营成本，对产品供应链造成消极影响，导致对市场变化的过激反应。

由于“牛鞭效应”的影响，伴随着过量生产的是整个供应链的生产能力过度膨胀。

## 四、控制“牛鞭效应”的方法

牛鞭效应是供应链系统自身的结构性特点造成，因此不可能从根本上消除，但在实际生产中，仍存在许多方法可以尽可能减少和降低“牛鞭效应”。在此，可以从改良供应链、改变库存控制模式、缩短提前期、实现信息共享四个角度进行说明，并自身结合在游戏中所处角色的实际体会提出对策。

（一）改良供应链 从供应链的角度来讲，供应链参与者的层次越多，信息被加工传递的次数就越多，被扭曲的程度也就越大。简化供应链的结构是弱化“牛鞭效应”的一个有效策略就是发展直销或连锁经营，并通过开展网络化销售，使得制造商直接与消费者进行联系，从而减弱“牛鞭效应”的影响。游戏中的每个角色都是整体结构中的一个点，而销售关系就像是一条线将他们连接起来。从全局出发来思考问题，扩大自己的眼界，从整体结构出发考虑所有环节的关系，同时充分考虑时间上的滞后效应，在做出决定之前能够看到事件的起因和行为之间的相互影响。

还可以通过对不同的销售商划分不同的等级，从而对他们的订货实行分级管理。如对于一般销售商的订货实行满足管理，对于重要销售商的订货进行充分管理，对于关键销售商的订货实现完美管理，这样就可以通过管住关键销售商和重要销售商来减少变异概率。

### （二）改变库存控制模式

从库存控制的角度来讲，传统的订货模式是先产生订单再进行补货的模式，这样的单一线路供给模式不仅使得供应链效率低而且会加重“牛鞭效应”的影响。如果做到以实际的或预测的消费者需求作补货的依据，便可以减少多方预测而导致信息扭曲，消除了传统模式中需求信息从下游厂商到上游厂商传递过程中可能存在的被放大和被扭曲的可能性，大大降低了“牛鞭效应”的影响。因此可以通过建立联合库存管

理的模式，即要建立供需协调的管理机制；要建立信息共享与沟通的系统；经销商之间要建立相互信息。也可以使得供应商和制造商将自己核心业务外的原材料库存管理，交给专门从事该业务的第三方物流企业，这样，在供应链的各个阶段，由第三方物流企业根据各种信息统筹规划和调配，选择具有专长或核心竞争力的专业企业互相协调和配合来完成的，使得供应链中的每个结点都体现出核心竞争力。

### （三）缩短提前期

提前期越长，将会越可能加大“牛鞭效应”的影响，因此缩短提前期是解决“牛鞭效应”的手段之一。提前期的缩短意味着这段时间里所需的存货数量减少，订货的灵活性增加，同时减小了缺货的可能性。可以采取对外承包、增加送货次数等手段来缩短订货周期。产品供应链中各个销售环节的决策都不是独立的，而是一个整体的计划过程。所以应该加快信息的流通使信息及时有效的得到利用，此外，缩短各级厂商间商品的运输时间也可以使时间得到充分利用。

### （四）实现信息共享

从信息共享的角度来讲，需求信息的不透明是信息扭曲的一个重要原因，于是信息的共享便为减轻牛鞭效应提供了一条途径。信息共享后，供应链中的每个成员不仅接受其直接下游传来的订单信息，同时还接受来自最终顾客的需求信息，每个成员利用流向自己的各种信息来预测实际需求和向上游企业的订货量，能够有效地避免由多重预测引起的信息失真。不了解实际的最终产品市场需求是订货持续扩大的最主要原因。如果上游的供应商能够获得直接的市场销售数据，同时下游经销商能够共享供应商的库存水平、生产能力等信息，所发出的订单就会更加明智而准确，相应的库存和缺货成本自然减小了。

实现信息共享的途径是通过集中顾客需求信息减少整个供应

链的不确定性，即为供应链各阶段提供实际的顾客需求的全部信息，因此利用现代化的先进互联网技术建立强大的信息共享系统也是非常重要的途径。

### （五）处于自身角色的思考

从自身所处角色的角度来讲，作为零售商，我们可以通过查询供应链上游的生产和运输状况进行合理的订单数量支配，这样会大大增加整个供应链的效率。当作为零售商面临供应不足时，供应商可以自己根据顾客以前的销售记录来进行限额供应，而不是根据订购的数量，这样就可以防止销售商为了获得更多的供应而夸大订购量，导致分销商出现商品过度积压或者供给不足。供应商还可以信息系统中的资料和当前环境分析，适当削减订货量，同时为保证需求，供应商可使用联合库存和联合运输方式多批次发送，这样，在不增加成本的前提下，也能够保证订货的满足。

## 安吉游戏心得体会简短篇五

一个考验你逻辑分析，组织语言，包括团队配合的游戏。

伟大的乱民篇：在这个16人游戏中往往1，2个乱民就可以坏了整个游戏。当然我们都是从新手过来的，但如果你有一颗善于观察的心，就可以不仅能做良民，还可能是“神民”，甚至关键时刻帮警察挡刀。

关于新手区的新人话语分析。有这类人刚开始有角色的往往特别激动，废话相当多，甚者会不停的刷屏。特别是发些与游戏无关的话语，或者在关键问题时候装晕，说自己不懂。作为良民，可以先观察这类人的举动，别忘了当他投票后，一切就能说明问题。（纯属举例，主要针对的是新手是性格比较单纯或者性格比较莽撞的杀手）

而后期还活着的ss□在新手里面又是以不说话的占多。但关键

还是要看投票。游戏里面有“淹死”。但不是你不说话就会被淹死，只要你参与了投票等等，证明你存在ok!你就会好好的活着。

我往往第一把是m还会玩玩，第二把还是m就切出去玩游戏，只参与下投票。

组织语言篇。对你语言组织能力的考验，包括考验你的打字速度。所以说学好语文很重要，逻辑分析很重要，高手能说得话里没有漏洞，还能嫁祸给别人。我遇到的一次我是杀手，在2ss3jc我被验出来的情况下，被我忽悠忽悠瘸了。白天票死一个，晚上再杀死一个，最终胜利。因为对方警察太懦弱，想跳又不敢跳，一旦说话不肯定，就会被别人抓住漏洞jc验出杀手后直接说查杀，内推直接说排谁，简洁明了。

位置学篇。至少我相信位置学，在16人的房间里。至少它的确提高了我成功的概率。首先说说常常被大家挂在嘴边的3，8必有一杀。但准确的应该说是16人的房间里3，8必有一人有身份。如果还细心观察的，会发现8，9，10号最容易出身份。本人经常坐8号位。所以还细心，细心的会发现8号是否有身份，可以看9号。9是pm 8是jc的概率比ss大，9是ssjc没有连号，8是ss的几率很小。9，10都是jc8号出现身份的概率据说是70% 另外，细心的还会发现如果警察是连号的，那么杀手也会连号。

还有就是相对应位置的会出身份。比如7号是杀手，那么乘以2，14可能是杀手。又比如1号是jc那么对应的16，15号就可能隐藏着一个杀手。包括内推，话语分析。如果你善于观察，绝对在游戏中一抓一个准。