

2023年实验报告手册怎么写 实验心得体会 (汇总10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

实验报告手册怎么写篇一

1. 准备越充分，实验越顺利。

古人云，磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备能够避免手忙脚乱，充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印，就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒，造成后面总有一些无法排除的障碍。

2. 交流是最好的老师

3. 一半时刻做实验，一半时刻看文献。

千万不能把时刻全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路，边做边思考。要学会比较，不好盲从。否则，会被一些小小的问题困扰许久。

4. 记录真实详尽。

人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，是很多人的做法。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。

5. 把握心理优势。

做过实验的人都经历过失败和挫折。有些失败应当在预实验阶段发生，你这时能坦然理解。假如不做预实验，在正式的实验中遇到，你的挫折感就很明显。假如你正因赶时刻而误操作，你会沮丧。假如你能正因目前心浮气燥而果断地放一放，就能够避免杯具的发生。假如你早上进入实验室之前还不知道这天要干什么，你最好想好了再去。最大的错误是重复犯同样的错误。记住，屡教不改者不适合做实验。

实验报告手册怎么写篇二

在此期间我充分利用研修活动时刻学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大伙儿畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围别言而露，虽然别曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自我的基本素养，和业务综合能力，关于将来的进展起到了积极的促进作用。如今就把我个人络研修学习活动要紧收获总结如下：

我积极投身络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。经过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改关于教师提出了什么样的素养要求。我经过深入学习，从而明确了作为一名教师必须别断的提高自己的，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生进展为本”的教育思想，别断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了全然性的改变。

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时刻在上学习，经过这次研修学习，学了很多知识，为我营造了一具广大的学习乾坤，使我掌握了先进的教育理念知识和办法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，经过与专家，学员的在线互动交流，专家的

真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想别到的收获，专家的说座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的咨询题，也得到了很好借鉴和启迪。对自己往常的教学有了一次完全的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与办法，并把这些科学的理论与办法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。培训学习别但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

在教学中，我别断思量自己在工作中的别脚努力提高自己的业务水平，向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。将来的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立脚“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教育的要求，提高数学教学质量。并且作为班主任的我深深知道得，教师的一言一行都妨碍着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓别懈，着重培养学生良好的道德品质、学习适应、劳动适应和文明行为适应等。

作为传道授业的老师，惟独别断的更新自己的知识，别断提高自身素养，别断的完善自己，才干教好学生。假如自身散漫，怎能要求学生仔细。要提高我们的自身素养，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。同时自身别断的学习，积极学习，别断开发新教法。摒弃旧的教学办法，把先进的教学模式引入课堂。

远程研修改变了我的教育教学的思维方式，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，算是登陆我们的班级，在新的作业、日志、研讨话题中吸收我需要的营养。从专家学者那儿学到了不少，也从周围的优秀教师那儿学到了不少。学

习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

多年来，老师教，学生学；老师说，学生听，这差不多成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的进展，压抑了学生学习的热情，别能焕发学生的潜能，与此并且，经过上研修学习，“合作学习”、“主动探索”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才干充分体现教育的全然目标。

经过这次上研修，让我知道得了络的重要性；让我知道得了怎么运用络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的办法，研究、探究教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体打算。我在教学中，鼓舞学生收集周围有关的数学咨询题，在课堂上开发一片互相交流、互相讨论关注咨询题的乾坤。经过如此的资料互动形式把课堂教学与社会日子联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。让学生学得更轻松也让学生可以更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。并且，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的并且，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关怀生态环境等的思想，促进学生全面进展和个性培养。经过努力，我依照数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与日子拉近，以形式多样的探索活动为主，让数学课的范围扩大到日子的方方面面。

这次学习，我将会对远程研修有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作，相信在将来的教育教学中可以充分对远修平台的资源会更好的利用，可以给学生带来更好的帮助。经过本次远程研修学习，

我得到的别仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们将来的工作中发挥更大的作用。经过研修的平台，利用络资源，别断的学习，别断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力习惯二十一世纪对学习创新型创新人才的新要求。

实验报告手册怎么写篇三

这个学期我们学习了模电这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识 and 内容来解决书本上定理的课程以及锻炼学生们的动手操作能力。模电实验涉及到各种仪器的使用，比如示波器，函数信号发生器，及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了功率放大电路，文氏电桥等实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气垒，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。于是我每次上课，除了带实验课本之外还带了模电书。

在实验过程中，我不但学会了如何调试仪器，按实验要求连接电路，如何写出规范实验报告以及做一个实验所需要的严谨精神。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

在做模电的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，

因为这是做实验的基础, 否则, 在老师讲解时就会听不懂, 这将使你在做实验时的难度加大, 浪费做实验的宝贵时间. 比如做文氏电桥的实验, 你要清楚电桥的各种接法, 如果你不清楚, 在做实验时才去摸索, 这将使你极大地浪费时间, 使你事倍功. . 做实验时, 一定要亲力亲为, 务必要将每个步骤, 每个细节弄清楚, 弄明白, 实验后, 还要复习, 思考, 这样, 你的印象才深刻, 记得才牢固, 否则, 过后不久你就会忘得一干二净, 这还不如不做. 做实验时, 老师还会根据自己的亲身体会, 将一些课本上没有的知识教给我们, 拓宽我们的眼界, 使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广。

以下是我的具体体会:

1. 准备越充分, 实验越顺利。古人云, 磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱, 充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印, 就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒, 造成后面总有一些无法排除的障碍。
2. 交流是最好的老师做实验遇到困难是家常便饭。第一反应应该想到的是交流。不仅仅是同学之间相互帮助, 更能帮助自己理解实验, 更好的完成实验。同学之间也能更好沟通。
3. 一半时间做实验, 一半时间看文献。千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路, 边做边思考。要学会比较, 不要盲从。否则, 会被一些小小的问题困扰许久。
4. 记录真实详尽。人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里, 是很多人的做法。殊不知, 许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。有时老师教育我们不要抄数据, 可能就是这样的原因吧。

实验报告手册怎么写篇四

本人从事初中物理教学只有一年多的，虽然时间不长，但在教学中不断摸索，不断总结。现就我的教学实践浅谈一些关于物理实验教学设计的心得体会。

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，“热”的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。比如通过演示“三棱镜分解白光”、“纸盒烧开水”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出来”等操作简单、现象明显的实验，引起学生的疑问，激起他们求知的欲望。再举一些生活中看得见、摸得着的现象，如：“插入水中的筷子会弯折”、“同样是电，通入不同的用电器会产生不同的作用”等等，使学生一接触物理就感觉到学物理有趣，为今后的奋发学习打下良好的开端。

初中物理是所有学科中最具有科学性的学科，每一个概念和规律、公式，都是通过物理实验得出。所以在物理新课实验中，我真正体验到，新课程强调的教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充。只有学生的兴趣和积极性得到充分调动，“自主、合作、探究”的学习方式得到充分体现，我们才能更好地培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。在物理实验课上我是从以下几方向来做的：

- 1、确保所做的实验现象清晰，提高成功率。课本要求的每一个演示实验、学生实验在课前我都要认真地准备，分析实验成败的关键因素，排除干扰。

- 2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现

给学生看。

3、充分利用身边的材料改进实验。例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体。当检测到水、人体、铅笔芯（较长的）时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗？（是）又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗？马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体，也体会到了导体的导电能力是不同的。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

科学探究是学生参与式的自主性学习活动。创设情境、精彩导入尤为重要。教学《科学探究：声音的产生与传播》时，先播放各种各样学生熟悉的声音，再引导学生通过各种途径发出声音，研究声音产生的原因。在这样真实的活动情境中，学生们满怀兴趣地通过仔细的观察、身体的触摸，去感知发声体的振动，亲身经历科学探究的过程，深刻领会物体发声的原理。

在实验教学之初，我们往往会遇到两难的局面：一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上的自主学习和自主探究；另一方面，若教师若指导不到位，学生的探究和学习活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务，两者仿佛形成了一个“解不开”的“结”。如何处理教师指导和开放式教学之间的关系呢？比如：对学生而言，可以提前布置学生先预习新课，“简阅课文”“查询资料”“自制

自带实验器具”等，将课堂上没有探究完的内容带至课外，课后布置学生写“探究报告”和“学习心得”等；对教师而言，课前认真备课，课中用心教学，积极应对随机出现的课堂情况，课后撰写教学实录和教学反思，这一切不仅有利于学生探究学习任务的扎实完成，也有利于教师在新课程的实践中不断地完善教学，发展自我。其次教学过程中让学生了解自己在探究活动中应该要干什么事，明确自己的目的，教师也在学生探究过程中给学生一些方向性的提示，但这些提示应区别于我们传统实验课中的“实验步骤”。要有效地防止和避免学生随意玩耍实验器材、手足无措等现象的发生。在教学中通过对知识的学习，指导学生体会学习物理的方法，体会物理概念和规律的发展过程，体会前人的思维成果，在学习继承前人思维成果的同时，锻炼和提高自己解决问题的能力 and 创新能力。

除此之外，我在教育工作中不断尝试着做一个优秀的人，从内到外，加强自己各方面的修养，对待学生，一定要做到问心无愧，如果有可能，还要尽其所能，做到最好。不管学生的成绩如何，只要他们在认认真真地学，每一天都在进步，那么，我们都应该给予他们最大的支持。

其实，我们当老师真的不能太功利：学生成绩好的就一切都好，成绩不好的就全盘否定，看到学生的分数就郁闷，整天为学生考不好而郁郁寡欢。分数固然重要，但我们是在教育人，而不是在生产一批只会做题的机器，学生的成绩并非他的全部，我们应该在教学过程影响他们的价值观，促进其身体和心智健康发展。

虽然我的教学功底还不深厚，但是我要尽我所能影响学生，让他们真正做到懂生活，爱生活，阳光、积极向上，目标明确，让他们能感受到生活的乐趣，明了学习对于人生的意义。

实验报告手册怎么写篇五

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

简单的来说，运筹学就是通过数学模型来安排物资，它是一门研究如何有效的组织和管理人机系统的科学，它对于我们逻辑思维能力要求是很高的。从提出问题，分析建模到求解到方案对逻辑思维的严密性也是一种考验，但它与我们经济管理类的学生以后走上工作岗位是息息相关的。

运筹学应用分析，试验，量化的方法，对经济管理系统中人财物等有限资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。对经济问题的研究，在运筹学中，就是建立这个问题的数学和模拟的模型。建立模型是运筹学方法的精髓。通常的建模可以分为两大步：分析与表述问题，建立并求解模型。通过本学期数次的实验操作，我们也可以看到正是对这两大步骤的诠释和演绎。

运筹学模型的建立与求解，是对实际问题的概括与提炼，是对实际问题的数学解答。而通过本次的实验，我也深刻的体会到了这一点。将错综复杂的实例问题抽象概括成数学数字，再将其按要求进行求解得出结果，当然还有对结果的检验与分析也是不可少的。在这一系列的操作过程中，不仅可以体

会到数学问题求解的严谨和规范，同时也有对运筹学解决问题的喜悦。

通过一个学期的实验学习，我对有关运筹学建模问题有了更深刻的认识和把握；对运筹学的有关知识点也有了进一步的学习和掌握，下面是我的一些实验心得和体会。

对于这种比较难偏理的学科来说确实是的，而且往往老师也很难把这么复杂的又与实际生活联系的问题分析的比较透彻，所以很多同学从一开始听不懂就放弃了。但对于上课认真听讲，课后认真复习并且做相应习题的同学来说，学好它也不是一件难事，应该比较有把握的，毕竟题目是百变不离其中的，这也是这门课的好处。

对我而言学习运筹学，并没有把它当作是一件难事，以平常心对待。它更多的是联系实际，对一步步的推论推理过程，我个人认为是比较有挑战性的，所以我也用心学好它。其实学习这门课时，大家压力还是比较大的，老担心期末会挂，至少我身边有很多同学是这样的，因为一打开书就可以看到很多复杂的图形，一个个步骤也更是吓人，有的题目甚至要解好几页。就因为这样，我课上就比较注重听讲，尽量把每道题目的关键都听懂，有的不是很清楚的及时向人问完并记下要点，这样也方便自己课后仔细想这道题的解法。因为这门不象其他课上课不听还可以蒙混过关，对于一连串的解题思路只有经过分析才会明白，因为一点不明白有可能导致整个题目前功尽弃。在平时做作业时我会认真分析老师提供给我们的答案的解题思路，在不懂的地方记一下，抽时间问老师问同学，以便在能掌握好所学内容。因为考试的时候还是要求我们把自己的思路、步骤写清楚。毕竟这门课程学习并不是只为了考试，它与以后生活也是息息相关的。

总之，对于这门课千万不能被书厚、人家说很难等外部因素所影响，以至放弃学习，要知道不同的科目对于不同的人来说是不一样的，也许你刚好会擅长这门课。当然这是次要的，

我只是想说明不要怕这门课，其实学好它很简单，只要上课思路跟着老师走，下课多复习，把不懂的弄懂，作好相应的习题，要取得好成绩并非不可能。同样对于数学基础不是很好的同学来说，千万不要害怕，多听，多想，多问是最好的解决方法。

在一学期为数不多的实验过程中，不仅对运筹学的有关知识有了进一步的掌握，同时对在自己的计算机操作水准也有了很大的提高。课程的学习很快过去，但它对我们掌握运筹学建模问题的要求却并没有随课程的结束而结束。因此在以后的学习当中我们更应该时刻温习，不时巩固，以达到知新的效果。以上就是我的一些感悟，希望可以对自己有所帮助。

实验报告手册怎么写篇六

实验对于我们来说是一门陌生的学科。实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

实验报告手册怎么写篇七

时间过得很快，转眼间一学期过去了，模拟电路实验这门课也接近了尾声。在这学期学习过程中，有欢笑，有汗水，有同学们的努力学习，更有王老师对我们的谆谆教诲，一次次的实验课上有批评，有表扬，却让我们学到了很多知识。那么就本本学期实验课体会总结如下：

模拟电路实验这门课，主要是通过学习理论知识，然后在实际中动手操作各种电路实验，再通过结合理论知识，实验操作来验证，加深对所有内容的理解。所以，理论与实践相结合才能达到更好的效果。

总而言之，实验的重点在于培养学生掌握电工仪表的使用，训练基本接线技能，正确使用电子仪器，学会调试电子线路，并培养学生的动手能力。

在这学期的模拟电子技术实验学习过程中我学到了很多的东西，比如：动手能力、逻辑思维以及设计思想都得到了很大的提高。

为了让我们对模拟电路实验的基本原理和实验方法能够熟练掌握和理解，我们这学期开设了模拟电路实验，实验内容主要是分为获得元器件原始数据，测试，验证，调试，总结经验公式，完成实验报告等。实验设备主要用到的有：双踪示波器，信号发生器，数字万用表，实验电源，交流毫伏表，模拟电子技术试验箱等。进行介绍，包括它们的特点，分类以及作用，然后让我们将各个电子元件进行实际的实验与验证。在做完实验后，通过总结实验过程中所出现的问题，以及实际测得的结果与理论估算值比较，讨论分析做出相应的解决方案，整理实验数据，并完成实验报告。

刚开始做实验的时候，示波器不怎么会调，犯了很多错，还好王老师很耐心的教导，后面掌握的还不错。而在实验中有时我们虽然熟练掌握了操作实验的方法，弄明白了一些理论上不是很容易理解的问题。但是在操作中也会遇到意想不到的问题，可以说这是很锻炼人的，每次在解决了问题后都会有很多收获，同时也明白团队的意义，只有和组员同心协力，才能最快的完成实验。在实验前，老师总会很耐心的告诉我们一些要注意的问题。比如，在连接电路前，要将电源断开，先测什么后测什么，实验中要注意些什么等等；待我们连接好电路，王老师都会先检查，给我们详细讲解后，再让我们测量。最后感谢王老师这一学期对我们的指导和教育，让我们学到了很多专业及其他的知识。我们以后将会把那些运用到生活学习中。

实验报告手册怎么写篇八

演示实验是中学物理实验教学的重要组成部分。是建立物理概念和规律，理解和掌握物理知识不可或缺的环节，同时可以培养学生的观察能力和思维能力。对于初中生来说，一个成功的演示实验更容易活跃课堂气氛，激发学生的学习热情。我来说说我在研究过程中的一些经历和体会：

示范在其他教学方法中有着不可替代的作用。为了增加演示

效果和实验的可视性，我在实际教学中做了一些尝试，取得了良好的效果。比如压力实验用的是气球，光的直线传播实验用的是自制的特大号果冻。演示串并联电路的时候，我做了一个很大的演示板和一根超长的电线。电池盒、开关、灯座、灯泡等。被科学地排列在上面，挂在黑板上，通过一根长长的电线连接到桌面上的演示仪上。大胆大方，让全班同学看得一清二楚，电路连接一目了然，让演示更加得心应手。

在日常的教学实践中，我体会到小实验、小制作的完成可以激发学生学习物理知识的兴趣，调动他们学习的积极性。物理的特点决定了学生学习物理的难度，导致了部分学生对物理学习的恐惧和厌学。如果能改进课堂教学，体验自己动手制作和练习的乐趣，就能激发他们学好物理的信心。如自制针孔成像相机、潜望镜、望远镜、简易天平、电机等。，既能锻炼学生的动手制作能力，又能培养学生的思维习惯和动手创新能力。

注意引导学生观察实验。观察是实验的第一步。为了让学生养成仔细观察的习惯，培养观察能力，教师首先要让学生自由观察。经过一段时间的观察，老师会提出问题。某些学生观察方法不当是肯定的，老师可以引导学生重新观察，一定会加深印象。此外，一些成功率较高的实验也可以由学生演示，提高学生的参与度。

总之，演示实验的创新可以让学生学会学习，增加锻炼的机会。在今后的工作中，要不断思考，不断创新，让演示实验为教学做出更大的贡献。

实验报告手册怎么写篇九

当我第一天踏进川大的校园的时候，就被她深厚的文化底蕴所震撼。在那一刻，我突然明白了，作为一个川大的学子，应当时时刻刻遵循母校的各项规章制度，只有在母校的庇护下，我们才能在不久的将来展开自己绚丽的生命蓝图。而要

达成在母校里提升自己、充实自己的目标，首先应当管理好自己，做一个循规蹈矩的优秀学生，所以，对于《学生手册》的学习是很有必要的。

在《学生手册》中，我们能够感受到国家和学校对我们这些想继续深造、提升自己、充实自己的学生的关心和爱护。从“高等教育法”到“高等学校学生行为准则”，体现了国家对我这些接受继续教育的学生的关心，从“四川大学学生校内申诉处理管理暂行规定”到“处分办法”则处处体现了母校对我们的爱护。

《学生手册》从第35页开始就是针对我们接受继续教育的学生的实际情况，展开的各种规章制度，具体有以下几个方面：

第一，是专门为维护学校的教学秩序，保障学生的合法权益，培养德、智、体全面发展的社会主义现代化建设人才而制定的《四川大学成人高等学历教育学生学籍管理规定》。在这个部分，首先详细介绍了我们应当怎样入学、注册的流程；其次介绍了各种不同的学制、学习年限以及成绩考核的方式等；再次，介绍了升级与留级的条件和方式；然后，讲到了关于转业和转学、休学和复学、退学与开除学籍、毕业与结业等相关规定，最后则是作为我们学生来讲最为关心的学位问题。

从这个部分，我们可以看到川大作为百年名校，各种学籍制度的完整，以及对于我们成教学生切身利益的关心，通过对这个部分的学习，作为一个接受继续教育的学生，我解除了自己之前对于成人教育的学籍、教学是否规范的后顾之忧，感受到了学校对于成人高等教育的认真、严肃的态度，更加坚定了自己努力学习科学文化知识的决心！

第二，是专门为维护学校成人教育各项考试的考风、考纪的规定，还包括成人教育学院的考场规则。其中包括总则、考试违纪处分、考试作弊处分、考试违纪作弊处理程序等几个部分。

在这个部分，我们能够感受到学校为了纯洁校风校纪、考风考纪作出的巨大努力。目前，在我国的高等院校，考试作弊成风，在各项考试中总有那些投机行为出现，这是败坏学风的不良好现象，四川大学作为百年名校，能在考风考纪这方面制定出如此细致的规定和考试考核标准是自身文化底蕴的凸现，是对每一个川大学子负责任的表现。我们作为川大学子，作为今后要为国家和社会做出自己贡献的学生，应当以诚信为本，努力学习，认认真真地对待每一次考核，绝不做出令自己后悔终身的事情，以自己的实际行动严肃考风考纪，纯洁自己母校的学习氛围。

第三，是专门为鼓励那些在学习和各项文体活动表现优异的同学所制定的各项表彰鼓励办法。包括表彰的标准和比例、表彰的条件和类型、评奖的程序和办法、表彰奖励的办法等内容。

这些林林总总的表彰办法，是鼓励我们抓紧时间好好学习，积极参加学校的各项文体活动的最大的动力。当然，我们不是为了奖学金或者那些荣誉称号而努力学习、参加集体活动的，而是为了让自己更加充实，在有限的的时间里，达到最大程度地锻炼自己的目的。毕竟丰富自己的学识和提升自己的身心健康才是我们加入这个集体共同学习的最终目的。

第四，是针对学生违纪现象而制定的《四川大学成人教育学院学生纪律处分暂行条例》。其中包括总则、各项细则共计29条规章制度，其中涉及了包括学术规范、考试规则、思想政治、行为规范、寝室安全、公共安全等关系到我们切身利益的内容。

俗话说“没有规矩，不成方圆”，这些大大小小的条例和制度，让我们感觉到学校对我们日常学习生活的关心，细致的规定，让我们明确了那些是不可触碰的禁区，哪些是我们应当做的，哪些是我们要坚决杜绝的。学校的处罚措施里面的那些明确的规定，对我们所起的应当是一种警示的作用，而

不是当我们犯了错误之后发生在我们自己身上的悲剧。所以，从我们进校的这天起，我们就应当严格照章执行，远离那些不良现象，做一个认真学习、本本分分的好学生。

第五和第六点，是学校针对寝室和消防安全做出的规定。这里面包括了防火、防盗、治安等规定。这些规定，都是学校对我们学生生活起居的细致入微的关心，都是学校对我们每一个学生的人生安全的关心。目前，在全国各大高校中，火灾、赌博、斗殴等不和谐的事件在学生寝室时有发生，危及到学生个人的生命和财产安全。学校做出这些规定都是对学生负责任的体现，为了自己和他人的生命财产安全，作为学生的我们将严格遵守这些规定，对自己和他人负责任。

阅读完整本《学生手册》，面对着窗外的秋色，一缕阳光透过窗帘映照在我的脸庞，学校对我们的关心，不就像这一抹温暖的秋阳吗？“海纳百川，有容乃大”，在母校的老师与同学的共同扶持下，我相信自己能在这有限的学习时间里取得优异的成绩、获得学识与人格的提升，回报学校对我们的栽培！

实验报告手册怎么写篇十

在这一系列的实验中，我基本掌握了xx的编程规则、知识要点和一些小技巧，特别是对面向对象的编程思想和风格有了进一步的认识和体会。

同时，因正确的编出程序而带来的成就感让我对编程更加感兴趣。对于在这些实验过程中，请教老师、同学互助、查阅资料等基本的学习方式，使我更加领悟到集体和团队的力量，也树立了敢于攻坚的信心。

说起来编程的经验应该是多了很多。但是在上机调试的时候还是遇到了相当多的问题。很多的错误都很难体会，有的时候是输入的错误，这种错误还是比较容易找出来的，但是有

些问题，比如一些题目需要导入一些包，这一点就没有办法了。

发现xx虽然看起来比x要容易一点，但是由于它自身带有相当多的方法定义，这些个方法虽然不用我们自己再去编写了但是需要花相当多的时间去记忆那些方法是需要导入的，还有方法名。

所以对我来说这真的是比x里简单几个文件的导入还要难上很多，还是觉得自己编的方法自己用的习惯。不过现在的编程的方向已经是面向对象和面向数据的了，所以我需要时间去适应这样的编程思想。