

2023年影视鉴赏选修课心得体会 拒绝校园暴力心得体会(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是小编为大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

影视鉴赏选修课心得体会篇一

最近，西单发生了一起严重的校园暴力杀人案，使我有很大感触。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为暴力事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出现的校园暴力事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，暴力恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园暴力同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛

而过又能找到什么样的人生感觉?生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子，长不出和平的芽，单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展，科学的进步，现在校园里出现了校园暴力，闹的同学们都人心惶惶。

校园暴力事件虽然发生在学校里，发生在我们这些学生身上，但这也是社会大环境的一个缩影，全社会都应引起高度关注，并采取相应措施，共同努力，减少此类事件的发生，在校园营造一个良好的学习环境。

校园暴力问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前，鹏程万里；而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园暴力！

影视鉴赏选修课心得体会篇二

所以，遏制校园暴力道德教育早且更有效于法律制裁。

法律是最基本的行为准则，道德也是行为准则。

但道德规则人们生活中的一言一行，相比之下法律及其强制性规划一些穷凶极恶的人们行为准则，这些人是无药可救的，而一些校园暴力事件中的施暴者往往只是一些未成年人，他们的人格尚未定型，还有一定的补救空间，并非无药可救，

只要通过道德的方式进行教育和引导，他们终有一日能成为社会的栋梁之才，如果仅用铁窗禁锢他们的人生，那就使他们的未来渺无希望。

青少年处于冲动叛逆时期，心智还不成熟，所以才参与校园暴力。有理性的成年人，经过法律强制尚且存在一犯再犯的案例，更何况是处于冲动背叛时期的青少年，面对被打上犯罪标签的前途，谁都不能保证法律强制不会触动青少年逆反心理而带来报复社会的行为，简单粗暴的法律强制只会将年轻人推向更深的堕落深渊。

青少年处于冲动叛逆时期，心智还不成熟，所以才参与校园暴力。有理性的成年人，经过法律强制尚且存在一犯再犯的案例，更何况是处于冲动背叛时期的青少年，面对被打上犯罪标签的前途，谁都不能保证法律强制不会触动青少年逆反心理而带来报复社会的行为，简单粗暴的法律强制只会将年轻人推向更深的堕落深渊。

校园暴力形成的原因是多种多样的，这意味着单一法律不可能适用于所有案例，难免出现误判漏判的状况。加以施暴者与被害者本就是未成年人，一旦出现上述情况，就极有可能造成对未成年人权利的严重侵害，同时诸如家庭原因，社会氛围，学校教育之类的问题都有可能对在校学生形成潜移默化的影响，大部分施暴者狭隘而自私的个性正是放任的家庭环境，缺失适当教育造成的。这正是家庭道德教育的缺失。人之初性本善，但即使一个好人，但没有适当的引导也会堕入深渊，难道仅有冰冷的法律约束就可以根治校园暴力吗，这些施暴者大多数都是在以暴制暴的环境中成长起来的，若此时还不对其性格进行疏导，而是一味的压制惩罚，反而容易激化了他内心的复仇倾向，使他们以后在社会上更加危险。

影视鉴赏选修课心得体会篇三

家庭是根治校园暴力的重要环节。家庭环境是青少年成长的

关键，父母要改进家庭管教方式，学习科学的教育方法，以身作则，言传身教，使学生树立积极、健康向上的人生观。

此外，要完善青少年保护法律法规。目前，我国对校园暴力没有具体的法律规定，只能适用刑法中的故意伤害罪或者侵权责任法中对人身权利侵害的相关规定来解决，这往往起不到很好的效果。因此，可以考虑借鉴他国经验，制定针对校园暴力的专项法律，如美国早在__年，就有加州等15州通过了禁止校园欺凌的法案，实践证明取得了很好的预防效果。具体来说，可以对现有有关法律进行细化，将殴打他人、向他人吐口水、故意推搡他人、拍裸照、恐吓泄露他人隐私等行为定性为校园暴力行为，并设定与之相应的法律责任。同时，要依法加大对校园施暴者的惩处力度和对监护人的问责力度，充分利用法治手段整治校园暴力行为，从根本上解决校园暴力问题。

初中预防校园暴力法制报告心得体会

为了有效预防和减少校园暴力事件的发生，10月11日，术禅性合肥蜀山行知学校邀请镇司法所书记应吉广来校为同学们作了题为《预防校园暴力》专题讲座。

应书记结合近期发生的校园暴力案例，通过生动、具体、形象的案例讲座，深入浅出地讲述了校园暴力的概念、性质和危害性，并就如何预防校园暴力提出了有针对性的建议，要求学生们遇到校园暴力时，首先必须保持冷静，可以大声呼救争取别人的帮助；在学校与同学发生冲突矛盾时，要第一时间向老师反映，而绝对不能通过暴力解决，同学之间要懂得团结友爱，不能以强欺弱、以大欺小，更不能因为一些小事而大打出手。最后，罗伯宏寄语全体学生，要做“知法”、“守法”、“护法”的好公民，要成长为合格的社会主义建设者和接班人。

据悉，为增强学生的法制观念、法制意识，学校举办了法制

宣传周的启动仪式，开展了“拒绝校园暴力，争做文明守法学生”倡议活动，组织学生进行了法制征文的撰写。

通过一系列的主题教育活动，同学们懂得了更多法律知识，增强了法制意识，为创建平安和谐校园夯实了基础。

影视鉴赏选修课心得体会篇四

一个比一个夸张、一件比一件严重的校园霸凌案例被媒体揭露后，引起整个教育体系与社会关切，“反霸凌”声音四起，“反霸凌”成为校园重点工作，于是反霸凌宣言、宣示、倡导一场接一场上演。

惟投药须对症，在深思如何运用教育力量防治彼等严重霸凌情事发生，须明了霸凌现况。相关调查指出，在小学“关系霸凌与语言霸凌”最常见，若此，反霸凌则应从教孩子如何与别人互动学起，从最根本的社会技能教起。

首先，要教孩子学习友善对待他人，学习在与别人互动时，能表现出让彼此温暖的行为，增进彼此更亲近的情谊。举凡温暖的微笑、善意的眼神、关怀的话语…都是友善的表征。老师可以从鼓励孩子口说好话做起，看见与赞赏别人很棒的地方，辅以适切的手势、柔软的表情更要以身作则随时激励孩子的好表现，要随时看见孩子的进步，欣赏他，赏识他；成为孩子学习的榜样。

其次，要教孩子学会理性表达自己的主张。老师可以教孩子如何用适当的方式诉求自己的权利，诸如：考虑对方的权利及心情、提出希望对方做什么、用对方可以接受的方式说话等。学会表达自己的主张，可以让孩子维持自己的尊严，也能关心他人的权力和情绪，人际关系自然圆融。

最后，教孩子学会如何管理自己的情绪，也是重要课题。一个人若能学会情绪管理技巧，当负面情绪产生时，能察觉、

接纳，并且改变负面思想和态度，用比较好的行为模式来解决问题，使自己与他人有更好的互动模式。而“觉察自我情绪”、“管理自我情绪”、“认知他人情绪”及“自我激励”则是学习重点，以教孩子如何处理生气这一个情绪为例：要教孩子对生气有健康的认知，认识人可以生气，但不能让自己被生气抓住；要教孩子如何笑看生气并采取适当的行动：包括认识生气时的生理反应、明白生气会作出后悔的事情、学习让生气冷静的方法、学习转换不好念头、学习用正向想法思考事情等。经由情绪的辨识，能掌握情绪的理解能力，包括接纳自身正向与负向情绪，同时了解他人情绪，进而与他人建立良好关系，并能控制自我情绪能力。

试想当孩子循序学会友善对待他人，学会理性表达自己的主张，学会情绪管理，在团体生活中面对问题时，他是不是更能与他人合作，更能同理他人，更能尊重他人，进而展现自律，活出自信，成为人见人爱的孩子。当这些技能深植成为孩子的习惯，可以预见，校园中“关系霸凌”与“语言霸凌”之机率将降到最低，甚至趋近于无。教育本是教人成人之希望工程，反校园暴力应从孩子每天的学校生活学起，应落实在每天的学习课堂之中。

影视鉴赏选修课心得体会篇五

近年来，校园伤害案件频繁发生，严重影响了在校青少年的健康成长。面对校园伤害事故，作为校长深感头疼。学习了《校园伤害事故的预防与处理》之后，的确为我们答疑解惑，起到指导作用。近期对一些校园伤害案件进行了调查分析，在此提出预防和减少此类案件发生的对策和建议。

一、校园伤害案件的特点

一是意外事故伤害案件较多。法院在被调查的76件案件中，因意外事故造成的伤害案件达49件，占有所有案件的64.4%。此类案件涉及学生学校生活的各个方面，因体育活动意外伤害

的23件，因追逐打闹造成伤害的16件，因校园设施问题导致的触电、踩踏、跌伤等10件。

二是主观故意伤害案件明显减少。据调查显示，20__年以来共受理主观故意伤害案件27件，其中20__年受理11件，20__年受理9件，20__年受理6件，20__上半年受理1件，呈逐年下降趋势。但个别伤害案件性质严重，在所调查的27件此类案件中，造成重伤或死亡的有2件。

三是初中学校伤害案件比例偏高。在所有被调查案件中，初中在校生伤害案件相对集中，共有54件，占71.1%。

四是调解难度大。在调查的大多数案件中，受害方除诉请赔偿医疗费等费用外，同时要求精神损害赔偿数额超过万元。因索赔款额较大，使案件难以调解结案。

二、从调查分析看，导致校园伤害案件发生的原因是多方面的，主要有以下几点：

(一)学生自身方面的因素。由于认知能力和生活阅历的局限，加之学校教学内容的单一，低年级学生缺乏必要的安全常识和自我保护意识，往往在没有大人监护的情况下，因好奇、好玩或调皮打闹而导致伤害事故；高年级学生虽然具备一定的安全保护意识，但青春期特有的强烈自尊心和争强好胜心理，使之在处理人际关系矛盾时，往往因缺乏自我控制能力和法制意识而采取简单甚至极端的做法，从而酿成伤害事故。

(二)学校管理方面的因素。近年来各级学校虽然对安全问题提高了认识，但在具体管理工作上没有抓严抓实，缺乏对学生良好思想行为习惯及法制意识的培养教育，没有相应的完善的规章制度和教育措施，尤其是在细微末节处和预见性上重视不够；加之片面追求升学率，教学任务和教学成绩方面压力巨大，教学配套安全设施投入不够，难免存在安全隐患。另外，个别教师职业道德素质低下，责任心不强，未尽到对

学生的保护责任，甚至违规违法侵害学生人身权利，也是这类事故发生的重要原因。

(三)家庭教育方面的因素。现代社会紧张忙碌的生活节奏，很多学生家长将对子女的教育过分依赖于学校，而学生在校时间较长，课余作业负担较重，致使家长和子女缺少足够的时间交流和沟通；不少家长本身的思想文化素质较低，难以提供给子女良好的家庭教育；青春期学生特有的叛逆心理及与家长之间的代沟等，种种因素导致学生在家庭内部安全教育的缺失，从而为伤害事故的发生埋下了隐患。

(四)社会环境方面的因素。紧张枯燥的学习压力，单调闭锁的校园生活，使很多学生渴望了解和接触社会，而现代社会发达的传播媒体充斥着良莠不齐的纷繁信息，是非美丑辨别能力差的学生往往会接受和效仿其中一些不良的东西，拉帮结伙和打架斗殴等，这种行为滋长于校园，如果不加以防范和有效控制，难免会发生伤害事故。