

珠算的收获与心得 学习珠算心得体会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

珠算的收获与心得篇一

新世纪需要具有创新意识和创新能力的人才，创新人才的培养需要教育的创新。珠心算教学本身是一种创新的教学。因为珠心算是具有我国特色的一项小学数学教材教法改革实验，它是以算盘作为教具和学具，融珠算、心算、笔算三种运算为一体，有机结合、相互渗透，并且通过长期口、脑、手、眼等多种感官的协调动作训练，能及早开发学生的智力和非智力因素、培养学生的情感、态度、价值观，为学生素质的全面提高创造良好环境，珠心算在我校开展已经十年了，在这十年里，教师们不断的摸索、研讨、总结，经验日渐丰富，通过实践总结出以下几点心得：

一、珠心算学习的特点：1、算盘既是学具，又是玩具。

算盘是珠心算学习的主要载体，是学习珠心算的工具。但对于学生来说它是一种玩具，孩子喜欢的是拨拨玩玩的动作，喜欢看算盘上几个算珠所呈现的千变万化的数。他们是在拨、玩、说、想的过程中掌握珠心算的原理，发展数概念的。

2、用游戏激发学生学习的兴趣

著名教育家陶行知说过：“要学知识，就要从行动中去求来，不行动而求到的知识是靠不住的。通过动手、动脑、动口才能内化为自己的知识。喜欢游戏是孩子的天性，也是学习珠算最好的手段。比如：在巩固复习补数时，我把学生分成四

人一组，孩子分别带上1-9的数字头饰，游戏开始时，学生互相介绍：“我是1，在算盘上用一颗下珠表示，我和9是好朋友，我是2，在算盘上用二颗下珠表示，我的好朋友是3……”，在音乐声中学生翩翩起舞，当音乐停时，两个好朋友紧紧抱在一起，我又根据教学需要让学生交换角色，使学生更全面地巩固所学知识，在一片欢声笑语中，学生身心不但得到了愉悦更重要的是掌握了补数。

3、 重视学生非智力因素的培养

心理学家认为：“儿童的智慧在儿童的手指尖上”。珠心算的训练正好是通过双手协调拨珠来进行的。利用算盘的直观来引导学生进行实际的双手操作，使学生通过双手的活动，起到手脑并用的效果，促进学生左右脑平衡发展。同时快速记数、认数，计算准确、迅速要求学生眼耳手口共同参与，有效地培养学生记忆力、理解力、注意力、思维能力，强化了意志，增强分析、判断能力。

二、学生珠心算学习指导策略。

1、珠心算，基础培养是关键。

基础培养包括：常规培养、基础知识的掌握等。常规培养是说从开始学习时，就要培养学生良好的坐姿，拨珠姿势，并保持良好的课堂秩序。正确的拨珠姿势将提高学生拨珠的速度；安静的课堂环境有利于学生心算。从学生开始学习时就利用儿歌的形式规范学生正确的坐姿列如：《坐姿歌》，腰挺直，脚放平，两眼略低手略高-----，教师还可以谱曲以便学生能加深记忆。从基础知识方面来说，是要学生掌握正确的拨珠、想珠、画珠的方法，从开始就要对学生渗透数译珠，珠译数，心算，快速记忆等方法，从简单到复杂，从慢到快，基础扎实了，学生就容易掌握更深的内容。

2、提供一个良好的学习环境

学生的特点是好奇、好动，注意力集中时间短，容易受到新异事物的影响。我们为其提供一个清静、安宁、整洁的空间，使其能够集中意志，专心学习，提高他的学习兴趣和学习效果。

学生从最初的拨珠算到脑中建立“脑象图”，通过“珠算脑像图”进行心算，需要长期不懈的巩固与强化练习，在这当中他们的意志力受到磨砺，会受到许多阻力与挫折，以致影响学习效果。我们的老师和家长要有足够的爱心和耐心，积极地给予支持和鼓励，用赏识教育和纵向比较教育，帮助孩子减轻失败的挫折感，不断体验进步、感受成功，逐步建立自信。

3、合理地安排训练时间和训练内容

珠心算的教学要求教师精讲，学生多练，才能实现珠算向心算的转化。多练也并不是无限制花大量的时间练，必须要有一个“度”。儿童正是长身体，长知识的时期，如果教师一味地追求对儿童珠心算的训练，而忽视了对他们其它方面的能力培养和应有的知识的掌握，那么这样的教学是不成功的。因此，在珠心算的教学与训练中，除了每次课间要安排些休息，最好让儿童到室外做些全身运动。每周最好分散活动2--3次，每次30--40分钟，提高型每周最好安排课余活动5-6次，每次1至1个半小时，这样既能提高训练效率，又能使学习珠心算的儿童有时间参加一些其他活动，使他们德、智、体全面发展。

珠心算训练中，只有将训练要求与学生的实际水平及认知特点有机地结合起来，才能达到预期的训练目的。珠心算包括珠算和心算，学习珠心算的目的是学心算。学习珠算的目的是让孩子把拨珠的操作活动内化，在脑中根据珠算的运算模式进行计算。所以，珠算技能是心算技能形成的基础。因此，首先要学生学好珠算，重视基本功训练。珠算的基本功包括定数(1—9等)连加减、常数(625.429.16875等)连加、加减百子、数码书写、记数练习等等。这些基本功是进行心算的

基础，要贯穿于珠算式心算训练的始终。同时孩子脑中建立“脑像图”的过程，需要长时间的坚持不懈的多方训练。在教学中，根据儿童特点，先学习珠算再引入脑算，从有具到无具，从直观到形象，由潜入深，循序渐进。

4、 有效地指导教学与训练

珠心算教学与训练是珠心算理论和心理学、教育学等边缘学科知识的综合运用的一门学科。如果用最少的时间，花最少的精力创造最佳的教学与训练效果，是教育工作者所期待的。在教学训练中除了采取趣味练习，讲故事、比一比等形式，激发儿童学珠心算兴趣，调动儿童积极性外，还需要根据培养目标 and 珠心算学科的特点，把握珠心算教学的方向，才能取得事半功倍的教学与训练效果。首先要处理好“准”与“快”的关系。准与快的关系是数量与质量的关系。培养一般的珠心算儿童(普及型)，则强调准，准中求快，即先有质量后有数量，培养珠心算选手(提高型)则要求快，快中求准。然后要重视听的训练。听是珠心算和珠算教训与训练中的一种形式，也是教学中不可缺少的一个环节。从珠心算教学效果看，无论是珠算还是珠心算，听是看的基础，一般先听后看，在听、看交替较为理想。最后加强珠算操作，从珠心算的形成过程中可以看出，珠心算来源于珠算，是珠算的最高形式。如果教师忽视了珠算的训练，那么珠心算将成为“无源之水，无本之木”珠心算的水平就无法提高。

总之，儿童珠心算是一门新兴的思维学科，有它独特的教训与训练方式，教师必须掌握其形成、发展及其教学规律，不断地探索珠心算教学与训练方法，才能使珠心算这朵民族之花开得更加绚丽多彩。让我们共同努力，让更多的儿童受益珠心算。

珠算的收获与心得篇二

珠算作为一种古老的计算工具，起源于中国。它最早的形式

可以追溯到7000多年前的新石器时代，当时人们使用颜色不同的珠子来进行计算。随着时间的推移，珠算逐渐发展为一种高效、准确的计算方法。在明清时期，珠算得到了迅速发展，并成为国家考试科目之一。随着科技的进步，电子计算机的出现使得珠算的地位逐渐被取代。然而，珠算仍然作为一种重要的心算方法存在于中国和其他一些国家。

第二段：珠算的独特之处

珠算之所以在古代中国得以广泛应用，并在现代依然具有一定的影响力，主要是因为它具有一些独特的特点。首先，珠算是一种视觉化的计算方法，通过调动眼、手、脑的协调机能，可以快速进行复杂的计算。其次，珠算帮助人们培养了良好的观察能力和心算能力，提高了人们的智力发展。再者，珠算在计算过程中注重的是整体把握和思维层次的提升，可以培养人们的逻辑思维和综合分析能力。这些独特的特点使得珠算成为一种非常有价值的计算方法。

第三段：珠算的应用和意义

除了在学校教育中常见的数学课程中，珠算在日常生活和工作中也有广泛的应用。比如商家利用珠算来计算商品价格、采购人员使用珠算来核算成本、会计使用珠算来进行财务报表编制等等。同时，珠算具有培养人们耐心、细致和沉稳的品质的作用。在现代社会中，人们普遍追求快速和高效的生活方式，而珠算则是一种反其道而行之的存在。通过学习珠算，人们可以放慢节奏，提高自己的思考能力和专注力，从而更好地应对现代社会的挑战。

第四段：对于我个人的影响

在了解珠算历史的过程中，我深深地感受到了珠算的魅力和重要性。首先，学习珠算让我重新认识了数学。以前，我总是将数学视为一门乏味的学科，只是机械地完成作业。然而，

通过学习珠算，我开始理解数学是一门与生活息息相关的科目，它能够培养我们的逻辑思维和问题解决能力。其次，学习珠算很大程度上提高了我的计算能力。我可以通过简单地托动珠子来进行复杂的运算，这是传统的算盘所无法比拟的。最重要的是，学习珠算帮助我克服了对数学的恐惧心理，让我对学习数学充满了信心和兴趣。

第五段：对珠算的展望

虽然珠算在现代社会中的应用规模相对有限，但它作为中国独有的文化遗产，一定程度上承载了我们的文化记忆和智慧。作为一种传统技艺，珠算需要我们去继承和发扬。我希望未来能有更多的人意识到珠算的价值，加入到学习和传承珠算的行列中来。同时，随着科技的发展，我们也应该将传统的珠算与现代的计算机技术结合起来，开发新的应用程序和工具，使得珠算更加便捷和高效。这样，我们才能更好地传承和发扬珠算这一宝贵的文化遗产。

总结：了解珠算历史给了我很多体会和感悟。珠算的发展历史和独特特点让我重新认识了它的价值和意义。珠算的应用和意义不仅局限于学校课程，而是贯穿于我们的日常生活和工作中。对于我个人而言，珠算不仅提高了我的计算能力，还改变了我对数学的看法，并帮助我培养了一些重要的品质。最后，我希望更多的人能够了解和学习珠算，同时也希望将传统的珠算与现代技术相结合，发展出更加便捷和高效的珠算工具。通过这样的努力，我们可以更好地传承和发扬珠算这一宝贵的文化遗产。

珠算的收获与心得篇三

今天，我跟爷爷学会了打算盘。

中午，我到奶奶家吃饭，发现墙上挂了个算盘，便问奶奶怎么回事。奶奶说：“以前这个算盘是放在柜子里的，你弟弟

翻柜子翻了出来，玩了一会儿，我就把它挂在墙上了。”我拿了下来学着电视中老板娘的样子乱七八糟的打了起来。可是，怎么也捉摸不透怎么打，我的好奇心越来越强。我便问奶奶：“奶奶，这算盘怎么打呀？”奶奶无可奈何说：“俺也不知道，你爷爷会打，听说会背小九九就会打。”小小九我背的倒是滚瓜烂熟，甚至，倒背如流，可我还是不会打算盘呀。

在我纳闷时，“笛……笛……”车笛声响了，爷爷下班回来了。

我急忙献殷勤，给爷爷开门、倒茶、让座。我笑咪咪的问：“爷爷，到底怎么打这算盘呀？”爷爷似乎明白过来说：“我说呢，今天太阳从西边出来了！孙女啥时候变的这么勤快了，原来有事相求啊！”“啥？这叫学习，学习。懂吗？”我强词夺理的说。“好，看在孙女今天这么有心的份上，我教你就是了。”爷爷满口答应了。

爷爷拿过算盘，放在桌子上，把算盘上的珠子整理了一下：上层珠子全部靠在上层框架上，下层珠子全部靠在下层框架上。爷爷边整理边说：“中间留的这个地方，是用移珠子算数的，上层的珠子个位上的一个表示5，共两个，两个都移下来是10，要进到十位上，也就是‘满十进一’。同样十位上的珠子一个表示五十，百位上表示五百……下层珠子个位上一个表示一，共五个，这五个往上移，全移上去时要把它退回来，把上层珠子移下来一个，这是‘满五进一’。”

接着，爷爷一边打算盘一边背小小九，爷爷用右手的大拇指和中指移珠子，大拇指移下层珠子，中指移下层珠子。“一一得一”大拇指移上一个珠子，“一二得二”大拇指往上移两个珠子，“二二得四”大拇指往上移一个珠子，中指往下移一个珠子，“一三……”爷爷刚要往下打，被我拦了下来，刚刚半明半白，一下子迷糊了，忙问爷爷，爷爷慢慢解释说：“刚才告诉你，上层一个珠子代表五，下层一个珠子代表一，把上层珠子移下一个，相当于加五，多加了一个一，所以，

要把下层珠子移下一个，等于减一，加五减一不就等于四吗？”“哦，原来是这样啊！”我一下子恍然大悟，茅塞顿开。

打着打着，爷爷打到了“四六二十四”停了下来，紧接着说：“要能打到‘四六二十四’就可以了，往后的也就会打了，打完‘四六二十四’刚好是二百钱。”说完，爷爷让我试试看。

我小心翼翼的，把手放在算盘上，学着爷爷的样子，边背边打，大拇指移下层珠子，中指移上层珠子。可是两根手指头似失去了大脑的指挥，笨拙的移动着一个一个的珠子，爷爷不时的给我纠正错误，有时，紧张到小小九都会背错。

第一遍在爷爷的指导下打完后是一百八十多钱，还是出了错误。于是我又重新打了第二遍，还是没打对。打了一百六十四钱，但我不肯放弃，暗暗地发誓，一定要学会。第三遍错了，第四遍打到“四四十六”时又错了，就连极有耐心的爷爷也看烦了。他又细细的、慢慢的教了我一遍，我似乎看出了出错的病因，又信心十足的打了一遍，可是还是出错了。

“我就真的那么笨吗，我一定要学会。”我一边想，一边仔细的打着，“四四十六”终于成了我的手下败将，这一坎我终于过去了。祸不单行，“四五二十”这个拦路虎又出来挡道，又失败了，我彻底失去了信心，我气馁了。

在爷爷和弟弟的鼓励下，我没怀一丝希望的打了最后一遍，磕磕碰碰，居然打对了。我也不知道是怎么回事，甚为奇怪。这时，我松了口气想：“经过了九九八十一难，终于学会了。”我忽然一下子跳了起来，大声说：“我学会了，我学会打算盘了！”

我终于学会了打算盘，可真不是容易事啊。我懂得了一个道理：凡事要有耐心，世上没有轻而易举得到的东西。

珠算的收获与心得篇四

第一段：引言（200字）

珠算是中国传统的计算工具，通过使用珠子进行计算，是一种十分具有特色的算术方法。我在学习珠算的过程中，深切体会到了它的独特魅力和实用性，下面我将就我的学习心得和体会进行分享。

第二段：珠算的起源和发展（200字）

珠算起源于中国古代，最早可以追溯到公元前2世纪的汉朝。它源于古代商贾计算贸易利益的需要。随着时间的推移，珠算逐渐发展成为一种独立的计算方法，并广泛应用于商业和教育领域。今天，虽然电子计算机取代了珠算的大部分应用，但珠算仍然作为一种独特的计算工具而存在。

第三段：学习珠算的好处（200字）

学习珠算不仅可以提高计算速度和准确性，还可以培养孩子们的耐心、专注力和逻辑思维能力。通过触摸和移动珠子进行计算，不仅可以锻炼手指的灵活性和协调性，还可以激发孩子们的学习兴趣和创造力。另外，学习珠算还可以增加孩子们对数学的兴趣，培养他们良好的数学思维习惯。

第四段：珠算在实际生活中的应用（200字）

珠算的应用范围非常广泛。在商业领域，珠算可以帮助人们快速计算价格和利润，提高工作效率。在教育领域，珠算被用来教授基础的数学知识，并培养学生们的思考能力。此外，珠算还可以改善人们的大脑健康，预防老年痴呆等疾病，成为一种有益于身心健康的活动。

第五段：珠算在个人成长中的重要性（200字）

学习珠算不仅仅是为了提高计算能力，更是为了提升个人的综合素质。通过学习珠算，我深刻认识到了耐心、专注和逻辑思维能力的重要性。这些能力不仅在学习中有益于我，更对我日后的工作和生活产生积极影响。通过不断的练习和实践，我相信自己能够更好地掌握珠算，为自己的个人成长和发展做出更多的贡献。

结束语（100字）

总的来说，了解珠算给我带来了许多的好处和收获。学习珠算不仅开阔了我的眼界，增加了我的数学知识，还培养了我的耐心和思考能力。珠算不仅仅是一种计算工具，更是一种促进个人成长和发展的方法。我希望更多的人能够了解珠算的魅力，并在日常生活中应用它。

珠算的收获与心得篇五

文化，是企业的灵魂，是一个企业能够得以生存的根本所在。离开了文化的浇灌，企业便像无源之水，是无法长久的。企业文化发展至今天，大家已普遍认识到，它的实质就是企业所有成员共有的思维方式和行为习惯。企业文化建设的真正功效在于以优秀的文化教化人、转化人。中国的海尔集团、邯郸钢铁公司、美国微软公司、日本松下公司等等，他们创造出的奇迹和成功的经验无不告诉我：企业文化是企业发展的不朽之柱，文化建设有着潜在的凝聚力量，它不仅仅能给企业带来一种精神，而且能激发员工的自豪感和责任感，培育企业团队精神，为我们员工作导向，从而提高企业的整体效益。

下面我从三个方面对如何宣讲东方公司企业文化来谈谈个人的心得体会。

作为公司的员工，我们每一位员工都应该秉承公司的优良文化传统，南航企业文化核心理念“csair”包含着“顾客至上、

“尊重人才、追求卓越、持续创新、爱心回报”五个核心价值观。以及“成为顾客首选、员工喜爱的航空公司”的愿景使命，是适应“为公司战略转型提供文化支撑，进一步提升公司整体管理水平，增强全员凝聚力、建设和谐南航”的发展需要而形成的，体现着南航的现实文化结果，也反映了公司未来发展的需求。是我们企业和员工共同的价值取向，发展是我们的第一要任，具有强大核心的竞争力的国际一流公司是我们共同的目标。

1. 顾客至上----一切以顾客为重，为顾客所想，为顾客提供最满意的服务。
2. 尊重人才----人才是企业的核心，只有尊重人才培养人才企业才能健康持续的发展。
3. 追求卓越----没有最好只有更好，追求卓越一直是我们的目标。

不断推动理念创新、管理创新、科技创新、制度创新、各方面工作创新，才能实现新的发展，创造新的辉煌。运用先进管理水平、技术水平和经营业绩，去拼搏，去创造。

回报企业，因为只有企业发展了，我们才能更好的发展。

企业文化是企业创新发展的精神动力，是企业巨大的无形资产。在市场经济激烈竞争的今天，加强企业文化建设的意义重大，任务艰巨。我一定会以“三个代表”重要思想和十六大精神为指导，明确目标、振奋精神、求真务实、扎实工作，全面推进企业文化建设，以先进文化促进社区各项工作的协调可持续发展，为维护院区的和谐稳定、为xx公司的不断壮大而贡献自己的力量！