

心理应急的概念 应急管理局心得体会(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理应急的概念篇一

按照上级的安排和要求，在20xx年6月20日到6月29日通过中国教师研修网，参加了xxxx年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训。

我作为一名校长，通过参加培训深深的懂得了学校常规管理和安全管理的重要意义。

我知道这次培训是为了贯彻落实中央综治维稳电视电话会议和教育部中小学安全工作视频会议精神，进一步加强校园安全工作的要求的一次中小学校长校园安全管理专题培训。在培训中我们围绕当前本地区应急管理工作面临的形势与任务、学校安全突发事件的预案制订与处理、认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作、《侵权责任法》的解读、如何做好中小学安全教育工作、怎样处理校园意外伤害事故、校园心理危机的干预与管理、学生法制教育的内容和方法、学校安全管理与安全教育的经验进行学习、交流和研讨。

我深深地认识到，当前和今后一个时期的“重大政治任务”就是维护校园安全。学校财力有限，还有依靠上级主管部门，加大投入做到学校的技防、人防、物防。校园的安全关系到千家万户安宁、社会和谐稳定。面对突发事件、面对校园安

全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对学校、对孩子的关心、守护。作为校长，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长应该学习掌握的重要知识技能。

学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然，更不可能有责任追究。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。学生自我安全防护内容有：防触电，防火灾，防溺水，防食物中毒，防气体中毒，防拐骗，防灾害性天气（雷电、大风、暴雨等）、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等。我觉得有必要开设安全教育课，让学生掌握“十防”安全防护知识，从而减少安全事故的发生，这也使学生终身受益。

通过学习使我进一步体会到；校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”培训班上，多位专家通过调研和收集大量数据，帮我们分析，近来因校方直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通、火灾、爆炸、踩死踩伤、翻船溺水等特重大事故仍时有发生。食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子冲击校园扰乱学校秩序伤害师生的案件都有增长趋势。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康会受到伤害、死伤学生的家庭遭受不可挽回的损失。同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的社会影响。这些事件、案件的酿成、固然有因，但与我们主观上对安全工作不够重视、疏于管理以及对社会不法分子斗争不力有很大关系，致使许多本来可以避免、甚至根本不应该发生的事故、事件发生了这使我们非常痛心。

这次的学习内容无时无刻不再提醒我们：校园安全不能忘。校园的安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教学。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。

心理应急的概念篇二

根据《20xx年矿井水灾事故应急救援预案》要求，为增强安全防范意识和提高应急处置本事，强化应对矿井水灾事故的自救和抢险技能，提高快速反应本事、应急救援本事以及协同作战本事，全面提升抵御水灾事故的本事，确保一旦发生水灾事故，能够有效组织、快速反应、高效运转、临事不乱，最大限度地减少事故危害，我矿在7月30日早班举行了井下水害事故演练，现将演练情景简要总结，汇报如下：

- 1、经过实战演练，进一步提高矿井广大干部、员工的应急救援实战本事。
- 2、强化培训突发事件发生时，事故现场人员撤离速度、撤离路线的选择和自我保护本事。
- 3、进一步了解重点职工对预案的学习、应用和应变本事。
- 4、检查应急救援的启动本事，以及各工种在突发事件来临时的整体协同本事和应急水平。
- 5、检查各种应急物资的准备情景是否能满足应急救援的要求。

演练时间：7月30日早班14：00至15：10分

水害事故地点：六采区末端水仓

14：00接到地测科赵霍生汇报（模拟）：矿井六采区末端水仓因失电造成水泵停运，无法排水。

14: 00调度员刘福侠接到电话后及时通知矿领导及有关业务科室负责人。

14: 18张岩华汇报涌水量增大，水位快速上涨。

14: 19樊总下达命令：要求井下留守抢险、维修排水设施的人员和瓦检员密切观测异常气体，有异常及时汇报并撤离。其余受水灾影响的开拓二队、掘进二队和开拓准备队人员全部撤离。

开拓准备队无人留守，12人全部撤离，14: 39分到达三站台，并向调度室汇报。

掘进二队留守2人，其余12人撤离，14: 40到达三站台，并向调度室汇报。

开拓二队留守3人，其余15人撤离，14: 56分到达三站台，并向调度室汇报。

得知人员已全部撤至安全地点后，14: 57分总指挥樊启文命令撤离人员全部出井，在地面工业广场待命。

14: 05由总工程师以及所有生产口管理人员对井下突水进行分析研究，首先末端水仓掌握情景进行排查，对巷道容量、排水管路、排水设施、排水系统、通风系统、供电系统进行计算验证，同时对控制水灾进行物资调拨程度进行分析，并针对突水应急预案完善程度解剖。

(1) 末端水仓涌水量为 $340\text{m}^3\text{h}^{-1}$ 末端水仓容积为 960m^3 该区段巷道标高在+240水平以下。蓄满水仓蓄满需2小时48分钟，末端水仓蓄满后，涌水可顺泄水槽流至6031积水巷，有效汇水容积为 3750m^3 预计需11小时可蓄满。

(2) 组织队伍立即抢修排水设备供电系统，尽快恢复供电。

(3) 通风系统根据现场水情及时研究通风条件，必要时安设局部通风设施，确保排水巷道能够正常通风。

(4) 调度室、机电科落实应急排水材料准备情景是否可满足抢险要求。由现场抢险救灾组提出应急材料及工具供需，宣传部跟踪拍摄，提取各类管件、梅花扳手、活络扳手、螺丝、衬垫、密封圈等各类应急材料。

15:10，确定受水灾威胁区域人员安全撤离，事故可控，总指挥樊启文宣布演练结束。

3、“3.23”突水事故抢险救灾的顺利施救，是集团公司领导干部应急处置、救灾指挥程序、通信保障本事、物资的调配、运输、物资供应协作本事的充分体现，为我矿突水事故演练指出了准确的航向。

4、矿井水文地质资料、水情水位监测系统能够充分发挥作用，为总指挥部供给详实的水源、水位实时变化，为领导决策供给科学依据。

本次演习虽然到达了预期的目的，可是也存在一些的问题：

1、部分人员对突发事故的心里准备不足，平时演习少，突发事故要求到现场时，显得准备不足，有些慌乱。

2、部分科室人员不能保证24小时随时接听调度电话，导致部分人员到位时间过长。

3、部分人员没有认真学习《李雅庄煤矿水灾事故应急演习实施方案》，导致到调度室直接进调度指挥部，造成事故总指挥中心显得混乱。

4、调度信息群发功能软件存在发送信息时间过长的情景。

5、反应了调度原始记录存在缺陷，没有做到“事事有着落、条条有回音、项项有记录”的调度工作原则。

6、井下参加演练的人员较少，且在井下三站台进行人数清点，少部分职工只着急下班，配合清点人数时不遵照执行。

1、要进一步健全组织指挥体系，理顺部门职责，加强统筹领导，加强日常突发事故演习的培训学习，做到遇事不惊，心中有数。

2、调度室要加强调度电话的查岗制度，严格执行调度电话24小时开机制度，严格考核；提议提升调度信息群发功能软件，加快调度信息化建设；调度室要加强调度原始记录的日常管理，真正反映矿井人员的素质和矿井的管理水平。

3、参与救援必须要有自己的加工体系，在应急救援抢险救灾实施中，应全部投入人力、物力、财力；尤其是专业的'技术工人，专用的小型加工工具如：电焊、氧焊、切割机、矿用砂轮机、小电钻等。

4、六采区末端正式排水系统与六区强排系统正在建设中，仅有可靠的系统才能保证矿井的安全生产。结合“3.23”出水事故教训给人以启迪，必须认真落实矿井防治水每一项日常工作，并建立健全水文地质资料。

1、本次演习是矿井各级人员对突发事件时的快速反应和应急处理本事真实反映，不仅仅是演习的过程，更是一个学习和锻炼提高的过程，经过本次水灾事故演习，提高了矿井各级人员对突水事件的应急处理本事，为矿井安全有序的生产供给了保障。

2、由于我矿六采区末端水仓现正常出水量为340m³h⁻¹且面临具大的挑战，一方面为六采区末端水仓容量仅为850m³h⁻¹并且水仓为毛断面，受水浸泡后很容易造成水仓堵塞水泵或

是水仓报废，六采区排水系统瘫痪。另一方面，目前的排水系统为临时排水系统，投入很多的人力、财力，并且随时处于危险的边缘，没有任何抗风险的本事。以前的突水事故演练只是虚拟的事故，而如今六采区时时面临着这样的威胁，令人难以心安。

心理应急的概念篇三

在两天的“添翼工程”紧急救护培训中，我们懂得了生命的脆弱和宝贵，明白了掌握一定的紧急救护知识在关键时刻尤为重要。济南红十字会给予了我们这个机会，使我们了解基本的救护知识和技能，在关键时刻能够自救以及给他人提供帮助，奉献爱心。

随着现代化社会的高速运转、高科技的日新月异，人类危重急症和意外事故的发生呈上升趋势，特别是在各种自然灾害面前，人类显得渺小无力。车水马龙快节奏的城市里，意想不到的突发事件随时袭击着人们脆弱的生命。这都意味着向广大民众普及现代救护知识和突发事件应急处理方法有着重要的意义。

第一天主要是理论学习，通过老师的讲解和课件的内容，我才明白原来最基本的紧急电话的拨打也是大有讲究的：临危不乱，口齿清晰，采取“你问我答”的交流方式等等。之后又讲到生活中常见意外伤害的处理，各种简单实用的处理方法着实吸引着我们的眼球。

一节课过后我感觉收获了很多，像烧烫伤、酒精中毒、食物阻噎气道的简单处理，都是我们生活中经常遇到的问题，若处理不慎，可能会导致更严重的后果。作为班里的生活委员，掌握一定的急救技能，常备一些急救用的物品，相信这样一定能为同学们的生活上提供力所能及的帮助，努力关心集体中每一位成员的生活。

第二天便开始实习演练，检验我们前一天理论学习的效果，让我们把书本上的理论落实在实际生活上。平日里不常接触的高大上的心肺复苏术也得到了练习。和人体模型做cpr便是我们的考试内容之一。指导老师在一旁仔细的看着同学们的操作，规范每一步的细节动作。像反转体位、打开气道、心脏按压等重要步骤，必须一个动作都到位，按压的力度与深度，手指叠放的方式，动作达到标准才有最佳的效果。

纱布、三角巾、绷带。这些极简的装备却是多功能套装，包扎必备，课程结束的时候便留给我们作纪念了。结课最后的开卷笔试，为添翼工程的培训画下完美的一笔。

仅仅两天不到了课程培训时间虽短，但学到的内容能给我们的日常生活带来巨大的帮助，生命是人类最宝贵也是最脆弱的一笔财富，我们要学会守护它。培训结束后，我对中国红十字会充满了向往，希望以后有机会成为其中的一员，在关键时刻通过自己的努力，给他人提供帮助，奉献爱心！

应急救援实训心得体会2

为了配合落实市委市政府提出的20项民心工程，大力弘扬“人道、博爱、奉献”的红十字精神，从而凝聚更多的社会力量关心和支持红十字事业，组织社区广大居民积极开展应急救护知识培训，使其掌握基本应急救护技能，并能够在突发伤病事故现场组织自救互救并科学施救。

20__年6月18日—19日开展了为期两天的红十字应急救护培训班，共有70人参与。这次培训的主要内容是现场急救四项技术：伤口包扎、骨折固定、心肺复苏及伤害现场自救互救等。

培训中，首先向社区居民讲述了红十字的来由、精神及意义，然后用视频展示这次培训所学的内容，最后还进行模拟示范和现场指导并进行实践操作。

通过培训，可以运用所学的卫生救护知识和技能，在灾害和突发事件到来的第一时间、第一地点正确及时采取有效的救护措施，自救互救，挽回生命。所有社区参培人员都感觉受益匪浅，一致认为应急救护这些知识和技能很实用，对自己、对家人都很有好处。

应急救援实训心得体会3

5月19日，在同学那里得知有急救知识大讲堂这样一个公益活动，毫不犹豫跟同学一起参加了第三期的培训，在会上学到了很多急救知识，更加清楚了急救的意义，三个小时的时间过得很快，会后我积极加入急救志愿者协会。

5月26日第四期培训，我提前报名作为会场志愿者参加，这次学到的更多，对这个协会和急救有了更深入的了解，实际操作过程中，在医护人员的指导下，学到了更加规范的动作，还结交了很多朋友。

会场上急救医护人员给我们深度剖析各种急救失败和成功的案例，让我感触很多，缺乏急救知识，在面对紧急情况时我们显得多么无奈，一个小小的不经意的动作有可能就会造成一个生命的流逝。

古人云：救人一命胜造七级浮屠。在生活中，医生的数量是有限的，救护车的速度是交通决定的，太多的不确定因素会让一个生命稍纵即逝。因此，更需要我们每一个人都行动起来，掌握急救知识，为了每一条神圣的生命。起码让我们在面对紧急情况时，能做的不再是无奈和等待。

如果人人都行动起来，世界将变得更加美好。我会一直坚持下去，影响身边更多的人加入，会和所有的志愿者医护人员们一起努力，让1%的概率不断朝着100%迈进！

应急救援实训心得体会4

一间大房子内，一位文质彬彬的青年两手相叠正跪在“伤者”右侧，伸直两臂按压“伤者”胸腔，按压30下后向伤者口内吹两口气，接着按压30下后再吹两口气，如此循环5次后探测伤者心跳……这一幕发生在成都市青白江区外国语小学校内的第一教师会议室，原来，“伤者”只是一个人体仿真模型，而青年则是区红十字会救护培训专家——区疾控中心的王科长。

当时他正在讲解人工呼吸救护方式。时值20__年9月20日，成都市青白江区外国语小学校邀请区红十字会救护培训专家对全校优秀学生干部进行了应急救援专题培训。作为区红十字会的志愿者，我也参加了本次培训。

培训以理论知识讲授与救护技能操作相结合，主要就现场心肺复苏救护相关内容进行，“看似简单的胸外按压和人工呼吸，操作起来并不简单，既要保证质量，又要保证速度。”培训中，不少同学如此感慨。详实的培训使受训同学深切感受到，有了专业的救护技巧，才能随时帮助身边需要帮助的人。

心理应急的概念篇四

自从20xx年来到汉盛工作，我调换过多个工作岗位，从车间的质检员到营销到动力设备科再到现在的系统分公司内勤工作，使我认识到每个工作都有其间的辛苦。我觉得换岗也是不错的体会，也是人生经验的积累，很想和大家一起分享一下。

都说不在其位不谋其政，我觉得对于工作而言，没有在一个岗位上踏踏实实的干上一段时间，是不能真正体会其中的滋味。没有车间上过班就不会懂得漫漫长夜是怎样的难熬，没有营销上过班，就不知道市场竞争有多激烈，没有设备科上过班，就不知道设备是需要多精细的维护，没有在内勤干过，就不知道看起来不起眼儿的小事是有多重要。还有

很多岗位我没有亲身体验过，但是我知道，每一个岗位都不是看上去那么简单、轻松。

换岗除了让我更加懂得珍惜之外，还有一些别的收获，例如，我与之前工作过的部门的同事更加亲近，更加了解办事的程序，知道哪些事情可以找这些部门解决，哪些不能，做事情不会想当然，一些需要相关部门配合的工作，也会比较好沟通。

我个人认为在有条件的情况下，进行一些换岗或者轮岗，会使各同事的相处更加亲密，部门间办事效率也会有所提升。

心理应急的概念篇五

普及安全知识，确保生命安全，保障生命、尊重生命是安全教育永恒的主题。秋季新学期伊始，为增强学生安全意识和自我防范能力，从今天开始，青岛宁安路小学将利用一周时间，在青岛海丽应急安全体验培训中心分年级对全校1200名小学生开展“应急安全体验培训”，让每名小学生都了解和学会如何自救和正确逃生。

青岛宁安路小学校长巩敏告诉记者，让学生懂得保护生命是最重要的。在平时的教育活动中学校聘请专家到学校给学生进行安全教育，但是仅仅跟孩子讲述一些自护自救的方法是远远不够的，唯一能使孩子掌握的途径是通过实际体验和演练，并经过多次演练才能逐渐掌握要领。学校在开学第一周就安排时间组织学生进行安全体验培训，目的是让学生学习自我应急逃生知识、掌握逃生技巧，在发生紧急事件的情况下，能够迅速自救、快速撤离，确保生命安全，也懂得珍惜生命的重要。

记者在现场看到，在应急安全体验馆专业讲解员的引领下，小学生在3d灾难警示教育区、消防体验培训区、地震体验培训区、校园应急培训区、医疗自救培训区、交通安全培训区

等体验区进行体验。

在灾难警示教育区，学生通过观看3d影像、灾难影片，了解了地震、火灾来临时的景象；在高层逃生及烟雾逃生体验区，以学习消防安全知识与掌握逃生技巧为重点，通过高层楼宇逃生、正确使用灭火器、厨房火灾模拟、消防标示识别、安全结绳训练等体验项目，让小学生体验在日常生活中遇到类似的消防安全事件时，能正确和妥善的处理，将灾难损失降到最小程度；在地铁逃生培训区，小学生通过影像穿越到韩国大邱地铁特大火灾事故现场，直面教训，警钟长鸣；走进1:1的高仿真地铁车厢，体验地铁安全的特别空间。100米地铁走廊的死亡逃生，让小学生有效掌握安全乘坐地铁的基本知识和应对地铁事故的逃生技能；在地震体验培训区，小学生在真实场景搭建的仿真地震体验平台上，感受5-8级地震的现场效果。结合现场讲解的.地震来临时的“黄金12秒”及相关应急小知识，让学生孩在地震来临前夕准确判断，为逃生争取宝贵时间。

安全体验培训受到欢迎。青岛宁安路小学语文教师刘堃告诉记者：“纸上来得终觉浅”，通过这样体验活动，让学生真实感受到危险来临的时候，心理的应对方法和正确的逃生方式，把书本上学到的应急知识应用到现场逃生的实践体验中，是实用的“开学第一课”。五年级三班学生武佳文表示：“参加了应急安全体验活动让我学习到了许多安全知识，特别是在危难来临的时候知道了不要惊慌失措、要冷静，要按照老师教给的方法从安全通道有序地逃生，只有这样才能自救，或赢得获救的时间。二年级一班学生刘一萱的妈妈王艳告诉记者：“作为家长非常感谢学校组织学生开展这样的体验活动，学校最重要的作用是育人的能力，而自我保护能力是一切能力的基础和根本。”

心理应急的概念篇六

通过这次认真细致的学习，我们真是学到了不少地震应急知

识，特别晋中市上级领导和张改转区长的重要讲话，使我们认清了晋中盆地的地震形势，了解了晋中周边的五条地震带，历史上最大的它们的最大破坏性，以及现在的走向形势会不会严重的问题，既懂得了地震应急的重要性，又懂得了如何去开展地震时的应急救援工作。

榆次区地震局还给我们下发了《防震减灾科普知识手册》，从这本书中，我们还学到了不少非常适用的地震知识，这本书切合实际地讲了大量科普知识，从发下这本书开始，我们就认认真真地将这本书从头到尾地看了一次，并将重要的部分用笔沟出，以前我们缺乏当地的地震知识，如今就向海绵吸水似地读着榆次区地震科普知识手册。我们读懂了学会了，并不代表广大居民学会，但是，我们懂得了就可以带领大家去学去读，真实地了解与自己切身利益相关的地震知识，这是我们求之不得的，也是广大人民群众求之不得的。

地震知识，现在我们手中拥有了榆次区切合实际的地震应急手册，我们要尽快地将这本书上的知识灌输到社区干部中，灌输到广大人民群众中。

四是有一个希望一个要求。希望《防震减灾科普知识手册》这个册子能多发一些给居民群众，如果家庭每户一本就太好了，地震应急知识就可以真正普及到家喻户晓了。一个要求是培训完毕进行的考试卷子，我们很想多看一会儿地震题的内容，可惜留得时间太短了。能给我们发到邮箱让参考就好了。

心理应急的概念篇七

20xx年，我局的防汛工作在上级相关部门和区防汛办的指导帮助下，坚持“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢险”的防汛方针，立足防大汛、抗大灾，加大防范力度，强化应急处置，狠抓汛前、汛中各项工作的落实，确保了汛期安全，较好地完成了今年防汛目标任务。现将防汛工作情况总结如

下：

一、主要做法及特点

（一）加强组织领导，明确职责任务。我局党组高度重视防汛工作，为扎实做好交通运输行业防汛工作，成立了以党组书记、局长任组长的防汛工作领导小组，并下设防汛工作领导小组办公室，加强了对防汛工作的组织领导。根据上级做好防汛工作的要求，结合交通运输行业的实际，拟制下发了《成都市新都区交通运输局关于做好xx年汛前准备工作通知》，召开了防汛工作专题会议，对防汛工作进行了安排和部署，明确了各单位今年防汛工作的重点，把防汛工作目标任务全面落实到单位和个人。

水冲刷，有部分段面垮塌现象，对大桥桥台构成威胁”这一情况，组织了公路抢险应急演练。通过演练，既锻炼了队伍，又提高了应急协调组织能力。

（三）开展汛前普查，集中力量整治。4月上旬，由局领导带队组织局安全监督科、交管所、执法大队、公路所等相关人员对全区的道路交通、客运企业、车站、在建工地等进行了一次汛前安全大检查。检查中发现新新路、成环路等6条道路部分边沟和排水设施被填埋或占用，道路排水不通畅，石木路4号桥左侧第4、5块桥板出现较大纵向裂缝等隐患问题，我局立即采取对石木路4号桥左侧进行封闭交通措施，组织人员对第4、5块桥板进行现浇换板，消除隐患。安排道路养护单位对管养的道路边沟、涵洞、桥梁、下穿通道泵站和道路雨水井及水篦子等排水设施进行了集中清掏，共计清掏边沟7.4公里、水篦子294处，转运淤塞物380 \square 2m 3 \square 对新新路、新犀路、什新路3座下穿通道泵站排水设施进行了清掏转运淤积物12m 3 \square 同时对3座水泵房设施进行了检修，保证了抽（排）水设备的良好运行。

（四）加强汛期巡查，有效应对处置。进入汛期以来，我们

以雨为令，加强巡查，突出道路运输、水上运输、客运企业、车站、在建工地等单位的检查督导，查出隐患2起，整改2起。7月初，我局还联合区安监局对青白江大桥施工项目部及施工现场进行了检查，发现施工现场存在配电设施设置位置不合理等安全隐患问题，责令施工方限期整改。加大对渡口、道路桥梁、下穿通道、泵房等防汛重点部位的巡查力度，发现并处置病害桥梁3座，恢复石木路光辉村道路左侧挡土墙25米（高2.5米，宽0.9米）。

（五）集中力量，加快水毁桥梁修复。去年，“7.9”洪灾中，我区石化大道新三邑大桥、新洛路张家庵大桥、青白江大桥等8座桥梁受到不同程度的损毁。为了使受损桥梁尽快恢复正常通行功能，我局集中力量，组织人员在今年4月份启动了修复加固工作，目前已完成7座桥梁加固修复工作，其中老成彭路龙桥因汛期暂停施工，目前现已复工，抓紧抢修。

（六）加强防汛值守，保证指挥畅通。为落实防汛应急值班制度，我局专门设立了防汛（应急）值班室，下发了《成都市新都区交通运输局值班安排通知》。要求全局在编人员无条件地参加防汛值班工作，严格落实24小时值班和领导带班制度，值班人员必须在岗在位，认真履职，认真做好防汛值班记录，确保一旦发生汛情（灾情）能及时传达，及时采取有效措施进行抢险救灾，将损失降到最低。

二、存在的问题及不足个别单位防汛工作开展不及时，防汛预案可操作性不强，防汛抢险演练针对性不强。

三、下一步打算在xx年防汛工作的基础上，加强对我区交通运输行业防汛工作的督导和隐患治理工作，强化防汛抢险应急演练，以确保我区交通运输行业平安渡汛。

心理应急的概念篇八

按照上级有关部门的要求[]20xx年5月份为应急预案演练月

（以下简称演练月）。我校以演练月为契机，坚持安全第一，预防为主。着力构建和谐、平安学校，大力营造关注安全，关爱生命的浓厚氛围，经过演练月活动，强化师生的安全意识，提高师生紧急避险，自救自护本事。

学校进取响应，认真制订活动方案，周密部署，严格落实一把手负责制，扎实开展应急预案演练月活动。

学校以演练月为契机，利用国旗下讲话，学校广播、墙刊班报、宣传栏、举办安全主题班会、开展安全知识讲座、安全知识竞赛等形式，宣传贯彻有关安全生产应急管理法律法规和《生产安全事故应急演练指南》，推动应急演练活动深入开展，提高师生的防范意识和应急本事。

学校依据案演练月活动方案的要求，认真做好应急预案的论证，确保应急预案的科学性、可操作性及安全性。并于5月20日进行应急预案演练。经过演练进一步明确各职能组应急管理工作职责，提高相关部门和应急救援队伍协同应对本事，掌握社会各类应急资源，推动应急救援体系建设。要从提高构建和谐、平安学校管理本事，促进社会和谐发展的高度，加强对演练月活动的领导，精心组织、广泛动员，扎实有效地开展好演练月活动。

学校经过应急预案演练，及时发现应急管理工作存在的问题，强化制度建设，完善学校应急预案，补充应急装备。进一步加强对危险源监测监控，提高师生风险意识和自救互救本事。

心理应急的概念篇九

今天下午的第二节课，我们校园里举行了一场精彩的消防演习。

起初，校园里突然出现了三声紧急的哨声。当所有人都听到哨声时，四（4）班的学生按照以前的做法快速紧张地走出

教室。一出教室，大家就按照老师的要求弯下腰，拿出毛巾，捂住口鼻，快速有序的从楼上的消防通道跑下来，因为大家都知道，火灾来了，首先要注意自己的安全，防止二氧化碳中毒，避免拥挤，以免影响他人逃生。

当我到达篮球场时，我看到滚滚浓烟和刺鼻的气味冒出来。学生们立即拿出毛巾捂住口鼻，按照老师的要求蹲了下来。第一级安全逃生，我们成功逃生。

之后，校园通知我们练习如何在足球场灭火。一到足球场就看到两个铁桶燃起熊熊大火，越烧越旺。这时，消防队长拿起灭火器告诉大家：“同学们，当我们遇到这么大的火灾时，我们不应该害怕，而是要冷静，学会用灭火器灭火。如何使用灭火器灭火？这时，我给大家演示一下，请大家仔细看，仔细看。”消防队长熟练地一遍又一遍地给我们演示。之后，他邀请了几位老师和一些高年级学生学习如何用灭火器灭火。大家看的时候都很激动。连大三的学生都跃跃欲试，但时间不允许。第二级灭火就这样结束了。

最后我们集中在操场上，罗校长做了总结发言。我印象最深的是罗校长说：“坏人来了，一定不要怕，要冷静；火来了，一定要学会自救，不要推搡挤。”

这是多么精彩的防火练习啊！我们已经尝了很多。