

2023年教育投入心得体会范文 教育投入 心得体会(优质9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育投入心得体会范文篇一

第一段：引言（200字）

教育是国家繁荣发展的基石，而教育投入则是促进教育发展的重要手段。在自己长期从事教育工作的经历中，我深刻体会到教育投入的重要性。教育投入不仅包括资金的投入，还包括教育设施的改善、教师队伍的提高、教育政策的完善等多个方面的综合投入。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会，以及对教育投入的意义和效果的认识。

第二段：教育投入的意义（200字）

教育投入是一种长期的积累与投资，正如投资者为了获得回报而投资一样，在教育领域，教育投入将培养出能够为社会做出贡献的高素质人才。教育投入还能够推动教育改革创新，提高教育的质量和效率。教育投入可以使学校改善教学条件，提高教学设施的质量和数量，为学生提供更好的学习环境。同时，教育投入也能够提高教师的待遇和福利，吸引更多优秀的教师从事教育工作。总之，教育投入对于教育发展的意义不可忽视。

第三段：教育投入的效果（200字）

教育投入的效果是长期的、全面的。首先，教育投入能够提

高学生的学业水平。更好的学习环境和设施能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。其次，教育投入能够培养学生的创造力和创新能力。通过提供更多的艺术和体育课程，培养学生的艺术素养和创造力。再次，教育投入还能够提高教师的教育水平和教学能力，从而提供更高质量的教育服务。最后，教育投入还能够促进教育公平，减少教育差距，确保每个孩子都能够接受良好的教育。

第四段：教育投入的挑战与解决方案（300字）

然而，教育投入也面临着一些挑战。首先，资金投入不足是一个重要问题。当前，许多地区的教育资金投入不足，导致学校设施落后、教师待遇低等问题。其次，教育资源的不均衡分配使得一些地区的教育发展滞后。最后，教育投入的效益还需要更好地评估和监测。

为解决这些问题，我们需要采取一系列措施。首先，政府应该增加教育投入，提高教育经费占GDP的比例，并加强对教育资金的监督和管理。其次，应该加大对农村地区和贫困地区的教育投入力度，确保教育资源的均衡分配。同时，还需要鼓励社会力量参与教育投入，并建立评估和监测体系，及时发现和解决问题。

第五段：结语（300字）

通过对教育投入的思考和实践，我深刻认识到教育投入对于教育发展的重要性。只有通过增加教育投入，才能够改善教学条件，提高教学质量，培养出更多的优秀人才。同时，教育投入还能够促进教育公平，减少教育差距，推动社会的公平发展。因此，我们应该共同努力，加大教育投入力度，为教育事业的发展做出更大的贡献。只有这样，我们才能够建设一个更加美好的未来。

教育投入心得体会范文篇二

上幼儿园小班不到一年的女儿已经开始在个别方面有了初步的优势表现，我倍感欣慰！经历着家里家外的育儿琐事，从中领悟到了一些真实的感动和切身的体验，有幸与老师和妈妈们在此分享，是我的一大乐事！

一、正确理解家庭和幼儿园的关系

幼儿园里老师们的工作一点也不轻松，她们要对一班三十多个孩子们除了日常生活学习要照顾得当以外，还能够对每个孩子做到细微观察，主动科学的去发现孩子们的特长和优势并正确及时的引导和发挥，甚至将那些几乎看似十分平常的点点滴滴进行详细的记录、分析、总结，这是最值得我钦佩的优秀幼师的素质和能力，我很庆幸能为女儿找到她人生第一个满意的“理想乐园”和良师益友。

家庭是社会最基本的组成单位，孩子是家庭和社会共同关注的核心角色，成功的育儿不仅仅为自己、为孩子，也是为家庭、为社会、为祖国和全世界的未来。若谈及育儿经验，其主要还是来自于我们力所能及的家庭生活这个小圈子中，这个小圈子无比重要，孩子会通过这个小圈子经过成长经历，逐渐接触认识一个比一个大的大圈子。每天早上，孩子走出家门就直奔幼儿园，所以，我把幼儿园看做是孩子走入社会的人生第一步，就已经是比家庭小圈子要大一点点的大圈子了。对孩子来说，家就是她永远的“温暖摇篮”，那么幼儿园就是她人生的第一个“理想乐园”。

二、怎样成为孩子眼中的好妈妈

自己的态度、形象、素质、道德、经验、伦理等综合修养的注重和锻炼，不能忽视夫妻、父母、朋友、甚至必要的职业或公共社交关系的培养和处理。如果我们学识浅薄，可以通过虚心的态度来弥补缺失；如果我们能力薄弱，可以通过善良

来树立自己的形象。。。。。。总之，虽然我们自己不可能完美，孩子也不可能完美，走出家门外的任何环境都有可能不会是想中完美，但我们可以智慧的通过不同角度和方式让孩子始终感到父母永远是自己值得学习的榜样、值得尊敬和依赖的对象，只要孩子在一个他认为相对完美的家庭和社会环境里成长起来，他就是幸运和幸福的。

三、如何营造对孩子有利的生活环境

为孩子营造他们有可能接触到的各种生活环境和社会活动成为育儿中最有意义的一件大事，包括家庭成员的生活方式和日常活动的组织安排、创造机会交往孩子自己的好朋友、参加孩子自己感兴趣的业余爱好活动等等。

家庭日常生活中，小小3岁多的女儿就已经扮演了各种各样的角色：妈妈的心肝宝贝、爸爸贴心的掌上明珠、外婆一步也离不开的寄托、外公精神的绝对动力、爷爷奶奶家族中疼爱有加的唯一小孙女。家人的宠爱和充裕的生活条件是现在家庭不可能摆脱的基本现实，与其有意回避，不如更充分有效的利用这些过去人想都不敢想的优越条件呢？何况随着孩子的成长和社会的发展，以后的社会环境在精神和物质方面会越来越丰富，诱惑必将满目皆是。所以我会尽量适当引导孩子更直接深入的接受和面对现实。

忽然有一天，我发现女儿会自觉、分别的配合任何长辈的爱意、顺其心意的与他们分享快乐或情绪，甚至有时自己受一点点委屈，比如给大家跳舞的时候不小心摔了一跤，或者穿着爷爷认为非常好看但实际有点夹脚的鞋子陪着爷爷玩一会儿。。。她都不会立刻表现出来自己的不舒服，可能会事后只是悄悄告诉妈妈。我不禁觉得这就是孩子与生俱来的一种悟性和能力，孩子是不需要太多的道理用特别的传授或训话形式来传递的，他们的思维方式是完全感性的，只要我们能够正确的引导孩子充分的利用他们自己的感官系统去感知他周围的一切美好，哪怕是要让孩子感受到一点点痛苦或情绪，

都会逐渐锻炼出孩子自己的独立思维和判断是非的能力，感性的积累就是理性形成的过程，任何道理由孩子自己悟到要比我们直接告诉他们更深刻。

教育投入心得体会范文篇三

教育是一个国家未来的根本，也是社会发展的重要基石。为了提高教育的质量和效益，许多国家都加大了对教育的投入力度。然而，仅仅投入资金是不够的，如何科学合理地进行教育投入管理成为当务之急。通过我自身在教育投入管理的工作中的实践和摸索，我总结出了一些心得体会，希望能够与大家分享。

首先，科学的教育投入管理需要明确目标和定位。教育投入并不只是简单的投入资金，更是一种对教育事业的重视和对未来发展的长远规划。在进行教育投入之前，我们必须明确投入的目标和定位。只有明确了目标，我们才能知道投入的方向和途径，才能更好地发挥资金的作用，提高教育的质量和效益。

其次，要建立健全的教育投入管理机制。教育投入管理需要一个完善的机制来保障资金的使用效益。首先，要建立严格的预算控制制度，确保教育资金的合理分配和有效利用。其次，要加强对教育投入管理的监督和评估，及时发现问题并进行改进。最后，要建立信息化的教育投入管理系统，提高管理的效率和准确性。

第三，教育投入必须注重公平公正。教育是每个人的权利，每个人都应该有受教育的机会。因此，在进行教育投入管理时，我们需要充分考虑贫困地区和弱势群体的需求，确保教育资源的均衡分配。只有做到公平公正，才能真正实现教育的公平和社会的进步。

第四，要加强教育投入管理的规范和透明。教育投入是一项

涉及大量财务资源的工作。为了保证教育投入的公正和透明，我们必须建立起严格的规范和制度，加强对教育资金的监管和财务公开。只有规范和透明，才能有效地防止腐败和滥用资金的现象，保证教育投入的正当性和合法性。

最后，要提高教育投入管理的专业化和科学化水平。教育投入管理需要一支专业化的队伍来进行管理和运作。我们要加强对教育投入管理人员的培训和学习，提高他们的专业素质和管理水平。同时，我们还要借鉴和吸取国内外先进的教育投入管理经验，使教育投入管理工作更加科学、高效。

总之，教育投入管理是一个复杂而又重要的工作。只有坚持科学合理的原则和方法，才能够有效地提高教育的质量和效益。通过明确目标和定位、建立健全的管理机制、注重公平公正、加强规范和透明以及提高专业化和科学化水平，我们才能够实现教育事业的长远发展和国家的繁荣富强。让我们共同努力，为教育投入管理贡献自己的力量。

教育投入心得体会范文篇四

自从在幼儿园当教师以来，面对来自不同的幼儿，我觉得应用多种不同的教育方法来教育幼儿。升入中班后小朋友都有了很大变化，一次，户外活动结束后回到教室，准备和孩子们做手指谣时，我突然发现空着一个小椅子，“这是谁的小椅子”？一个小朋友说是刘。刘哪去了？我正要去找，刘推开门进来了。“刘，你去哪儿了？怎么没一块上来呀。”他红着脸说“我、我去小便了，去的时候忘了告诉老师了。”

看着他紧张的表情，我心中有一丝丝歉意，如果我回教室前点数一下孩子，不就么有此插曲了吗？“对不起，是老师的原因，以后老师不会丢掉你了。”

刘开心地笑了，我们又开始了快乐的活动。

通过这件事也给了我很大的启发，在组织集体活动尤其是户外活动时，老师一定要时刻关注着孩子，随时点数孩子，不能让一个孩子掉队，避免孩子丢失，真正做到一个都不能少！

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但幼儿保健工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。每天都要监督幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，初步学会自我保护的方法，再次增强幼儿体质，鼓励幼儿早入园进行早练活动，加强自身的锻炼。另外我们非常注重做好幼儿保健工作。首先做好班级卫生清洁工作、消毒工作。班级每周教室用紫外线定期对幼儿的睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等。

总之，今后我将不断努力，继续发扬团结合作精神、齐心协力为幼儿园的工作做得更好，不断进取学习理论与实践探索，转变教育观念，争取在更上新台阶！

教育投入心得体会范文篇五

在孩子的成长过程中，我觉得教育好孩子是最重要。首先，从我们做父母的做起，父母的行为和举止就是孩子的学习榜样，所以在日常生活中，我们各方面都要做到更好和优秀。因为孩子会不知不觉地向我们学习。我们要引导孩子以良好的心态，乐观的精神去应对生活中的挫折与失败，教育孩子在困难中学会坚强。

孩子在初学的知识上是处于模糊状态，我们家长必须要给孩子学习上的巩固和理解。异常是在孩子学习的时候，我们尽量抽出时间陪在孩子的身边，和孩子一齐探讨问题一齐学习，做一名孩子学习上的伙伴。多鼓励和赞赏孩子，这样孩子对学习会更有信心。

愿意做一名孩子的倾听者。每当孩子向你诉说乱七八糟的事情时，哪怕我们再忙，也要静下来听听孩子的心声，这样孩子就觉得我们很尊重她。仅有孩子的心灵沟通，我们才真正的了解孩子。

每一天给孩子一个拥抱，一个微笑，让孩子生活在爱的摇篮里。愿意和孩子做朋友，和孩子一齐承担痛苦，这样孩子和我们就没有隔阂了。得到孩子的心，是我们的最大心愿。

在今后的日子里，我们也会边学边做，在实践中摸索，让孩子健康欢乐地成长，成为新世纪的接班人。

教育投入心得体会范文篇六

朋友指导儿子写作文。她有足够的自信，身为一个专栏作家，指导小学三年级的儿子写作文，有什么问题吗！

但问题恰恰就来了。她看了儿子的一篇描写公园的作文，认为虽然写了公园的四季景色，但无病呻吟，没有情感，算不上好作文。于是和儿子讨论，引导儿子回忆和思考。经她指导修改后，文章确实有声有色，不仅写了景，还写了儿子在公园的童年片断，读来颇有趣味。连爸爸都参与进来，讨论和修改作文的过程也成了全家人沟通的纽带。作文完成，一家人都有成就感。

但第二天，这成就感遭受重创，修改后的作文不仅没有受到老师表扬，反而没通过，要求重写。她很郁闷，儿子也埋怨。这次儿子再也不听她的了，按老师要求老老实实重写一篇，又写回修改前的样子。她看着不爽，但也不敢再指导，只能私下里对我发发牢骚，觉得改回来的作文“没有灵魂了”。但有什么办法呢，有灵魂的作文通不过，“灵魂”不是作文的标准！

我是这么认为的，首先，要理解老师的要求有合理性。作文

是语文学科的一部分，写和读结合在一起，每个单元都有具体的要求。譬如，这个单元的学习重点是写景，课文教学和写作练习都会围绕这一点，在这个单元内，要解决的就是写景问题。老师评判作文的时候，标准也很简单，就是看你写没写景，写得怎样，其他的就不管了，或者只是顺便管管。既然你在作文里没有重点写景，或者老师认为写景写得不够好，那就没有达到要求，后果就是——重来！

这就像体育运动中的单项训练，先是学动作要领，学分解动作。学习打篮球先要学运球、传球、投篮，每一项又要分解成好几个基本动作，原地运球、移动中运球、对抗中运球等等，反复练习。当然，这是科班学习的方式，并不一定能培养出真正的球星。美国黑人球星很多是在街头学会打篮球的，没有人教，一群孩子浑玩，玩着玩着就玩会了。然后才是教练调教，正规比赛，一级一级打上去。

但不管怎么说，很多人学一项技能是需要有人教的，学校就是干这事。老师训练的是基本功，就是要让你从分解动作学起，这对大多数孩子来说也是需要的。

但这种训练也有局限，这是由学校的流水线育人方式所决定，任何单个的老师都无法扭转大局。

一方面老师的精力有限，语文老师每天的工作量很大，如果是单项训练，分解动作，尚可以批量指导：大家排成一排，全部按规定动作运球，谁运得好，谁运得不好，谁态度是否端正，一目了然；规定动作的标准也比较好掌握，什么是好，什么是不好，容易判断。

灵魂这事，太飘渺，因而也很难实打实地训练。对于像写作这种极具个性的事，基本功可以在学校练，但写出灵魂还得靠自己。确切地说，靠孩子和家庭自己探索。

一个球队，就那么十几个人，教练一人还忙不过来，还要有

主教练、助理教练，更别说一个班几十个学生，老师除了教学还有其他很多任务，老师真的很辛苦，真的没有太多精力顾得了更多。

所以，家长指导孩子作文，一方面要尊重老师，认真读老师的题目要求，理解老师布置作业的目的，尽量按要求做。其实，避免与老师的要求相冲突，这就是避免了孩子的困惑，如果父母与老师的指导不和谐，孩子夹在中间也是相当难受的。

假如确实觉得老师的要求不妥，不妨先接纳，鼓励孩子完成老师布置的训练，但不一定倾尽全力，剩下的力气可以按父母的指导和自己的兴趣，高高兴兴去做。

学校教育有它的先天不足，但也不是我们想象的那么糟糕，我们完全可以找到一条融合之路。对于写作这种需要灵魂参与的活动，只有批量化指导显然不够，家庭就可以进行个性化弥补。

父母比老师更了解自己的孩子，也更能付出时间和精力。哪怕父母在写作上不那么专业，只要你愿意去欣赏孩子的文字，当他的读者和粉丝，孩子就会有热情写下去，写作能力就会自然提高。

大多数作家都不是中文系毕业的，那些创意写作高手，就更不是靠什么培训班打造出来。在写作中学习写作，这就是最大的捷径。其实父母不需要做得太多，毕竟基本功的训练已经有老师在那顶着，你只要给孩子自由，让他自由写，自由练，哪怕只是流水账日记，或者没有任何技巧的随意感想，只要是发自内心，写出了自己想写的内容，那就是实战，就是在向真正的写作靠近。

当然，如果家长的水平高，在真诚欣赏孩子的同时，还能当一个教练或陪练，当一名高水准的队友，孩子的进步会更大。

从这个角度看，我那位朋友的指导是成功的。

联赛中打得最好的球员，不一定能赢得投篮比赛。不要太介意老师的评价，孩子，你能写好，在爸妈这里，你就是作家，你就按你自己的写！

教育投入心得体会范文篇七

自从师大网络教育学院实行入学新生统考科目后，我便在第一年积极报名参加了考试，幸运的是一举成功，说是幸运，不如说是自己努力的结果。

我学的是师大中文系汉语言文学专业，统考科目有大学英语b级和计算机上机两门课程，由于教学6年来，我一直带着语文这一科目，对于英语已有所淡忘，面对这一“难题”，起初真的是让人束手无策。下面我就这两门课程在学习过程中的一些方法和同学们交流一下，互相探讨，共同进步。

一、对于计算机上机而言，主要靠的是平时的上机操作，因为我们上课的需要，所以经常会在网上搜集一些相关的资料，这样就训练了一些“复制，粘贴，下载”的技巧，由于考试规定我们必须打印试题，所以对word文档的运用是避免不了的。排版，字体的设置，段落的划分等等，都已经在不知不觉中得以熟练运用，所谓“熟能生巧”也许就是这个道理吧！

虽然考试是上机操作，但仍有40分的理论选择题，这样单凭上机实践并不会提高你的，还应参考考试范围，多了解一些理论，有必要的还需加强记忆，这是在计算机操作上无法获取的宝贵信息。

二、英语考试，前面已提及，从事语文教学的我对它已有所淡忘，怎么办呢？考试是残酷的，别人又帮不了你。在短短的时间内，要快速提升自己的能力，可不是件易事，于是，我

下定决心，利用教学之余的时间去做一些相关的套题(搜集于网络中)，希望以此来弥补一部分，强化了训练力度，不耻下问，向英语组的老师们请教方法，有问题及时登门请教，不放弃一丝希望，作文方面自己先写，完成后让别人修改，再写，再修改，直到弄懂为止，一路支撑我学下去的动力是恒心与耐力。

在考试中我觉得应注意以下几点：

(1)首先应端正态度，不要放弃自己，更别放弃希望。

(2)要调整好心态，做到信心十足。

(3)英语选择题较多，在填写机读卡时应多加留心。

我坚信，功夫不负有心人，愿参加统考的同学们都能顺利过关，实现自己的梦想。

教育投入心得体会范文篇八

实习目的：学习新课程的理念，参与新课程的实验，把新的教育理念融入到实际教学活动中。巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力。

前言：为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到凤岗银星学校做一名实习老师，更幸运的是我还能到英才学校(东莞有名的贵族学校)和油甘浦中心小学参观学习，这无疑让我获得了更多丰富知识及经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，

一波三折有收获”啊!这为我后来继续留在银星工作奠定了很好的基础。学生的天真、烂漫、求知似渴让我有了真实的感触，励志从此以后一定继续从事教育行业，特别注重学生心理健康教育的学习及辅导。

刚离开学校，又走进了学校，这种感觉是既陌生又熟悉的，可以用“激动万分”来形容。与银星结缘是因为银星设有一个学生小记者站(我是新闻学专业的)，那天恰逢来考核我的领导是学校董事长成总，他给出了一道意想不到的题目：写进入这所学校得感触。当时的写作与其说是作文不如说是心声，现在还记得里面加重又重复的词——激动，激情、耐心、爱心、神圣……。是的，做老师是我从小的梦想。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

一、教学工作：

基本情况：完成新授课12节，练习课8节(语文、数学、英语、)

由于各种原因实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。但学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自

己的观点。在教学《翠鸟》时，我先听了刘老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿刘老师的教法，将刘老师的课生搬到1班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，古老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

通过练习与作业及时巩固，查缺补漏。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

二、班主任工作：

组织过一次《感恩母亲主题班会》观摩课

初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了二(1)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

- 1、重视学生安全，安全排第一位
- 2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯
- 3、赏罚分明，恩威并重，说到做到
- 4、善于培养有能力的班干部

5、与家长的沟通交流很重要

三、总结□

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。争取在学校心理健康教育以及阅读指导课等领域有更好的突破。

教育投入心得体会范文篇九

这两天，一则作者称是清华学生的网文引发关注。网文说，“自从养成习惯阅读名著后，我作文、阅读能力上了一个大台阶，笔下文采涓涓流出，不仅享受了读书的愉悦，还在高考中受益良多。”他还以过来人的口吻，劝孩子们远离快餐书籍。网文的看法，和今年的中、高考实情遥相呼应了。

今年语文高考题目，阅读题量加大，阅读速度要求更快，古诗文分值增多，有的地方如北京高考卷，还考察了对名著的深度理解。而南京市中考作文，则直接以“在20xx”为题，要求选择一部名著中的人物，完成作文。

面对这样的试题，阅读速度太慢，不行；阅读积累（古诗文）太少，不行；阅读视野太窄，没有读过基本的名著，也不行。

中、高考语文试题释放的信号是，今后语文考试对阅读能力的考察将加大难度，对作文能力的考察将更注重理性思辨。而新的中小学“统编本”教材更是体现了以“读书为要”。

考试趋势在变，教材在变，语文教学的方向在变。今后，仅仅依靠教材、课堂学语文，很难培养出考试所需要的阅读和作文能力，很难应对今后中、高考形势的变化。

语文教学超越教材、超越课堂，广搜博览、厚积薄发的时代，

已经扑面而来。语文学习需要多读名著，读整本的书。而事实是，很多孩子读书习惯还是没有养成，读书视野还是不够开阔，读书品味还是有待提高，所读之书“量少、面窄、质次”，“营养价值”有限；而家长对孩子的读书兴趣培养，还是没有足够重视，有的还有畏难情绪。

中国第一本教育学专著《学记》曰：“虽有佳肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。”经典的文学作品，一开始读感到有点吃力，不习惯很正常，如果能坚持品读一段时间，孩子们就会渐渐读出经典的“至味”，阅读品味就会逐步提高，语文素养也会水涨船高，回到应试，也就能应付自如。

语文不同于数理化的地方，在于靠刷题不可能从根本上提高应试能力。语文应试能力，根本上需要提高语文素养。语文素养提高了，听说读写能力上去了，应试能力也会随之提高。提高语文素养，关键在于读书兴趣的培养，读书习惯的养成，读书视野的扩大，读书品味的提升。如果就应试论应试，是无法使孩子们的语文学习得到长足发展的。

为未来的中、高考计，从现在开始，就要重视培养孩子读名著的兴趣。