

最新会飞的纸屑说课稿(优秀9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

烫伤培训心得体会篇一

一个星期五的上午8:35分,演习正式开始。同学们在老师的指导下,迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。嘈杂声过后,学生们分楼层、分教室迅速有序地撤离教室。所有人员按照预先制定的路线从教学楼逃离,短短的2分钟以后,所有人撤离到大操场上。整个过程指挥到位,秩序井然。

这次地震逃生演练、紧急疏散演习活动开展得非常有意义,不但增强了同学们应付突发事情的意识,而且还让学生懂得了很多自救知识。他们知道了在操场或室外遭遇地震时,应该原地不动蹲下,双手保护头部,注意避开高大建筑物或危险物;在室内遭遇地震时,应该在老师的指导下,迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下,震后再有组织地撤离;在楼上发生地震时,千万不要跳楼,不能站在窗外和阳台上。另外,学生们还亲身体会到了在逃生过程中,不能只顾个人安危,要服从老师的指挥,镇定、有序地疏散到安全地带的重要性。

这次地震逃生演习,还让我想到了很多。我想到了在学校里对小学生进行类似逃生演习的重要性。有些灾难并不是像我们想象的那样离我们很远,相反,有些灾难就可能出现在我们身边。必要的知识宣传和实地演习,能增强学生自我保护的意识,提高自我保护的能力,能在灾难来临之际,减少伤亡。地震逃生演习、火灾逃生演习……我们要多开展类似的工作。有中长期地震预报的地区,平时更要结合教学活动,向学生们讲述地震和防、避震知识,在活动中培养学生听从

指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

我还想到了，学校发生地震时，最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。沉着冷静的指挥和合理得力的措施，能最大限度地减少灾难带来的损失，保护师生的生命安全。

烫伤培训心得体会篇二

在全国第某某个“119”消防宣传日到来之际，为进一步提高师生的消防安全意识和火灾事故应对能力，某某区各中小学积极采取多种形式对全体师生进行消防安全教育活动，人人参与消防，共创平安和谐校园。

一是宣传教育氛围浓。各学校通过国旗下讲话、校园广播、宣传栏等对学生进行安全用火，火场逃生教育，用鲜活的事例向师生传递安全用火、防范火灾的重要性。某某小学积极组织学生通过安全教育平台观看视频、竞赛答题帮助学生了解更多消防安全知识。

二是消防检查严把关。某某小学、某某小学等组织力量对学校教室、专用教室、操场、楼梯、厕所、食堂等建筑设施的消防设施进行拉网式排查。某某小学还组织学生开展“校园火灾隐患我发现”活动，让学生自觉排查校园消防安全隐患，把安全意识融入到思想行动中。

三是模拟演练成常态。各中小学结合自身实际，设置模拟火灾场景，组织学生进行安全演练。某某小学通过常态化的疏散演练教授师生报警、逃生救护等自防自救基本技能，让师生在实践中学习掌握简便、易学、实用的防火灭火和逃生自救常识。

四是实地研学获技能。各学校师生走进消防中队，开展一场“学消防、懂消防、用消防”的研学之旅。某某小学分别走进就近的消防中队，在消防官兵的引导下，参观消防车辆、消防器材装备，并认真学习各种器材装备的使用方法、功能、用途。消防官兵还为师生们讲解了如何预防火灾，火灾发生时如何自救、逃生等知识，并向学生们示范了怎样正确使用灭火器进行初期火灾扑救。

烫伤培训心得体会篇三

在自然灾害面前，人类是弱小的，当它来临时，我们是不可避免的，但是我们可以学会本领，去战胜它，让我们的生命可以得以延续，展现精彩。

在星期四的下午，我们新兴第二小学举行了防震防火逃生演练，目的是让我们学会逃生本领，故事是这样的。那天第三节课，班主任老师走进了教室，对大家说：“同学们，过一会就举行逃生演练了，你们要做好准备，下楼时一定要按秩序下楼。”这时，赵校长的声音在广播里响起：“同学们，这是我校举行的逃生演练活动，等一下会响起一次防震的“预备铃”，并不是真的警报，第二次响起时才是真正的警报声，还有请男教师在自己管辖的楼道转角处做好指导工作。”

说完后，预备铃响了，大家迅速地按照老师之前指导的逃生规范动作，纷纷把凳子挪开，双手抱头躲在课桌下面，但因我个子有点高，很难躲进桌下，可我也还是很艰难地进去了，警报声停后，我们应该迅速从课桌下爬出来，但我费了九牛二虎之力才出来，这时，赵校长的声音又响起：“好，同学们已经做好了准备，现在马上开始。”

话音刚落，随后防震的警报响了，班主任说：“刚才试

演练时，你们出现个子太高，无法躲进桌下的情况，所以现

在你们要结合本人实际，把身体部位躲进桌下，抱着头，能缩进去的就缩，不能的就探出来。”警报终于停了，我们迅速出来。随后，第二声防火警报响了，我们用手帕蒙住口鼻，并弯下腰井然有序地冲出教室，只听见男教师大声命令道：“一排站三人！三人！……”

逃出教学楼后，大家快速地向操场跑去，集合完毕，赵校长在旗台上发话了：“这次我们的逃生时间为2分钟多一点，这个时间是比较理想的，我看大部分同学都做得很好，在真正发生火灾和地震时，我们就按照这种方式逃生……”同学们昂首挺胸、信心百倍，大家一致相信，今天我们的演练，将成为明天战胜困难的本领。

经过这次逃生演练，我体会到了：灾害发生时，不要慌张、一定要冷静，保持清醒大脑，运用我们学到的逃生本领，应对灾难，这才能使我们的生命安全得以保障。

烫伤培训心得体会篇四

20xx年12月2日下午5点25分，贵州银行大厦18楼突然冒起滚滚浓烟，并随之响起了“呜呜”的消防警报声，一场“真枪实弹”联合消防应急演练正式拉开序幕。大厦各楼层消防应急广播响起，“现在有紧急情况，请大家保持镇静，有序沿紧急通道安全撤离，谢谢合作”。随后，大厦所有电梯迫降至1楼，暂停使用，各楼层疏散通道应急疏散指示灯闪烁，声光报警器和消防广播喇叭交叉响起。

立即报告火警，启动应急预案

大楼北面消防控制室人员在接到火警反馈后，迅速确认火灾位置，一名值班人员立刻拨打“119”火警电话。同时，另一名值班人员向总行行政后勤部报告。

总行行政后勤部接到火情报告后立刻启动应急预案，疏散引

导组，联络协调组，医疗救护组、治安维护组、设备保障组立即行动。

有序组织疏散，应急避险及时

各楼层消防安全员迅速响应，进入应急状态，组织各楼层员工有序从大楼南北消防楼梯疏散。截至下午5点30分，各楼层员工全部有序疏散到相应避难场所避险。

消防救援出动，扑救火情迅速

“收到，我们立刻组织到现场救援”，从“119”报警电话另一头传来斩钉截铁的声音。观山湖区消防救援大队立即出警，10名消防员穿上防火服，驾驶2台消防救援车向贵州银行大厦飞驰而来。下午5点40分，消防救援车到达“火灾”现场。6名消防员到达18层后，立刻锁定火情具体位置，迅速打开南面消防前室的消火栓箱，安装消防水带和水枪，2名消防队员铺设水带至着火点。随后一股直径65mm的水柱奔涌而出，2名消防队员用力抱住水枪，朝着着火处“扫射”，20秒后，火被扑灭。同时，另外3名消防员搜救楼层被困人员，经搜救排查未发现被困人员。

消防员向上级指挥员报告，“18楼火已扑灭，现场未发现被困人员，请指示”。随后，广播传来“此次消防应急演练结束”。

开展消防培训，筑牢安全防线

在演练开始之前，观山湖区消防救援大队在贵州银行大厦开展了消防安全培训。

培训会上，观山湖区消防救援大队专家以消防安全为主题，结合高层建筑火灾案例，就消防日常管理、疏散逃生常识、消防器材的正确使用、初期火灾的处置等进行了深入浅出的

讲解。就“如何从身边发现火灾隐患，如何做到防患于未然，如何从火灾中正确逃生”，为全体参训人员上了一堂精彩的消防安全课。

烫伤培训心得体会篇五

今天下午第二节课，我们学校举行了一场精彩的消防演习活动。

开始，学校突然出现了十分紧急的三声哨响，大家听到哨声，我们四(4)班的同学按照以前的惯例，前三排从前门走，后三排从后门走，迅速而又紧张地走出教室。一出教室，大家按照老师的要求，弯下身子，拿出毛巾，捂住口鼻，迅速而有秩序从楼上消防通道往下跑去，因为大家知道大火来临时，首先要注意自身的安全，要防止二氧化碳气体毒害，不能挤来挤去，以免影响了他人的逃生。

到了篮球场，只见浓烟滚滚，刺鼻的烟味扑鼻而来，同学们立即按照老师的要求，马上拿出毛巾捂住口鼻，蹲了下来。安全逃生的第一关，我们胜利脱险。

接着，学校通知我们到足球场那边练习如何灭火。刚到足球场，只见两个铁桶燃起了熊熊大火，火势越来越旺。这时，消防主任拿起灭火器告诉大家：“同学们，遇到这样的大火，我们不要害怕，要沉着冷静，要学会使用灭火器灭火。怎样使用灭火器灭火?现在我给大家做一个示范，请同学们仔细、认真观看。”消防主任很熟练地给我们一次次示范。之后，他请了几个老师和一些高年级的同学去学着用灭火器灭火，大家看着，心情都非常激动，就连低年级的同学也跃跃欲试，可时间不允许。灭火的第二关就这样结束了。

最后，我们集中在操场上，罗校长做了总结发言。我记忆最深的是，罗校长说：“如果恶人来了，我们一定不要恐惧，应该镇静;如果火灾来了，我们一定要学会自救，千万不要推

推挤挤的。”

这是一场多么精彩的消防防演习呀!我们从中尝到了不少东西。

烫伤培训心得体会篇六

全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预

案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

消防演练的目的和意义

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作。x月x日我校开展了一次消防演练活动，9：10分我做了关于消防演练活动的动员讲话。9点15分，学校的喇叭里传来了火警声。当老师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上老师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心情很紧张，直到我确定全校无一人走失。此次演练用时只有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由副校长作总结性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

烫伤培训心得体会篇七

按照上级有关部门的要求。20xx年5月份为应急预案演练月（以下简称演练月）。我校以演练月为契机，坚持安全第一，预防为主。着力构建和谐、平安学校，大力营造关注安全，关爱生命的浓厚氛围，经过演练月活动，强化师生的安全意识，提高师生紧急避险，自救自护本事。

学校进取响应，认真制订活动方案，周密部署，严格落实一把手负责制，扎实开展应急预案演练月活动。

学校以演练月为契机，利用国旗下讲话，学校广播、墙刊班报、宣传栏、举办安全主题班会、开展安全知识讲座、安全知识竞赛等形式，宣传贯彻有关安全生产应急管理法律法规和《生产安全事故应急演练指南》，推动应急演练活动深入开展，提高师生的防范意识和应急本事。

学校依据案演练月活动方案的要求，认真做好应急预案的论证，确保应急预案的科学性、可操作性及安全性。并于5月20日进行应急预案演练。经过演练进一步明确各职能组应急管理工作职责，提高相关部门和应急救援队伍协同应对本事，掌握社会各类应急资源，推动应急救援体系建设。要从提高构建和谐、平安学校管理本事，促进社会和谐发展的高度，加强对演练月活动的领导，精心组织、广泛动员，扎实有效地开展好演练月活动。

学校经过应急预案演练，及时发现应急管理工作存在的问题，强化制度建设，完善学校应急预案，补充应急装备。进一步加强对危险源监测监控，提高师生风险意识和自救互救本事。

烫伤培训心得体会篇八

火，既给人类带来了光明，但同时也给人类带来灾难。而火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视、被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。因此为增强同学们的消防意识，我院学生会实践部组织了一次火灾逃生演习活动。通过这次的逃生演习活动和消防实用知识学习，对消防知识有一定了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识。对此，主要有以下几点体会：

- 1、 当碰到火灾时不能慌张，要有秩序的排列出去，不能拥

挤，否则后果不堪设想。

2、 当发现楼内失火时，切记慌张、乱跑，要冷静地探时着

火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

3、 起火时，如果楼道被封死，应该立即关闭房门和室内通

风孔，防止进烟，随后用湿毛巾堵住鼻口，防止吸入热烟和有毒气体，并将向上的衣服浇湿，以免引火烧身，如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的'透明塑料袋防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰低姿势逃离火区。

4、 加强消防知识培训，提高防范意识，加强对各种消防设

施的性能、灭火器材的使用方法；报火警、扑救初起火灾和自救逃生的知识和技能等。

5、 消防工作既是社会主义物质文明和精神文明建设的重要组成部分，有是发展社会主义市场经济建设关系比以往任何时候都密切，其地位和作用越来越重要，轻视消防作用是不珍惜改革开放和经济建设所取得的成果，是对国家财产和人民生命安全不负责任的表现，因此，我们要重视消防工作的重要性，积极配合消防人员做好消防工作。通过这次演习，不仅增强了全体师生的消防意识，同时还提高了自护自救的能力。

烫伤培训心得体会篇九

学生的平安、健康、快乐成长是家庭、学校、社会的最大心愿，如何抵御危险、防范侵害对学生特别是小学生来说尤为重要。为提升学校安全管理水平，进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，在突发情况下，让师生熟悉逃生路线，以达到在发生地震这一紧急事件时，能有序、迅速地引导学

生安全疏散，确保师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，提高师生面对紧急事件的处理能力和防范自救能力，学校再次制定了地震疏散的演练方案，掌握地震这一自然灾害来临时最有效的逃生方法，并于20xx年xx月xx日下午15:00在校园内举行校园防震紧急疏散演练。

安全疏散主要得做到有序和迅速，有序就是有组织有秩序，迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，迅速是建立在有序的基础上的。在本次的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积极配合，服从命令，在极短的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中间空旷地带，没有发生任何互相推挤或踩踏的事故，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。

演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、同心协力，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任总指挥，政教处人员为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

政教处在制定的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命

令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

演练开始前，总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在即将发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，在听到警报声后马上有秩序地撤离。”随着尖利的警报声响起，所有在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向年级组长汇报，年级组长再向分管领导汇报，最后分管领导再向总指挥汇报。原校长宣布地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。

这次活动全校共有20xx多名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了5分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的'基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

烫伤培训心得体会篇十

为规范学生上下楼梯时的行为，紧张有序到达指定地点，防止不安全事件发生，我校于20xx年3月27日进行防踩踏疏散演练。现将情况总结如下：

对于本次演练，学校领导高度重视，黄校长组织全体教师和各岗位人员召开会议，明确岗位，强调职责。演练结束后黄校长对本次演练进行了总结，再一次要求学生规范自己的行为，珍爱生命。

1、演练过程组织严密。从个岗位人员的安排到各班疏散的路

线都经过了仔细、周密的考虑。

2、各岗位人员准时到岗，各岗位人员按照要求准时到位。

3、各岗位人员认真负责。对于个别学生上下楼梯过程中的不规范行为及时发现，并予以制止，起到了对学生的教育作用，也防止了不安全事件的发生。

4、班主任管理到位。各班班主任能够深入班级，跟随本办学生沿着演练路线到达指定地点，监督本班学生整个演练过程中的行为。

5、学生行为比较规范。在整个演练过程中，个别学生速度较快，没有发现其他不规范行为。整个演练过程学生紧张有序。