

2023年选修汽修心得体会怎么写(汇总10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

选修汽修心得体会怎么写篇一

第一段：引言介绍（200字）

在生活中，汽车成为了人们出行的必需品。然而，随之而来的维修保养问题也逐渐成为了困扰我们的难题。为了解决这一问题，我选择了选修汽修课程，希望能够掌握一些基本的汽车维修技能。这门课程为我们提供了广泛的知识和实践经验，让我们对汽车的构造和维修方法有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我在选修汽修课程中的心得体会。

第二段：兴趣的觉醒（200字）

在选修汽修课之前，我对汽车只是停留在表面的了解，甚至不知道如何更换一只轮胎。然而，在学习的过程中，我逐渐发现自己对汽车维修和保养有着浓厚的兴趣。每一节课都让我瞥见汽车的内部构造和机械原理，让我对它们的奥妙感到好奇。兴趣的觉醒推动着我更加努力地去学习和实践，无论是理论知识还是实际操作，我都全心投入。

第三段：知识的积累（200字）

选修汽修课程为我们提供了丰富的知识和实践机会。在课堂上，我们学习了汽车的基本构造和各个零部件的功能，从发

动机到车轮，从刹车系统到燃油系统，涵盖了汽车维修所需的方方面面。通过观看维修视频、模拟实验以及实际修理汽车，我们不断加深对知识的理解和掌握。从最初的纸上练习到最后的实际操作，我能够独立地诊断和解决许多常见的问题，比如更换刹车片、调整发动机的节气门等。这些知识和技能将伴随我终身，并对我以后的生活和事业产生积极的影响。

第四段：团队合作的重要性（200字）

在汽修课程中，我们经常进行团队合作的项目。这些项目需要我们分工合作，共同完成一个维修任务。通过与同学们的合作，我深刻体会到了团队合作的重要性。每个人的专长和技能都能为整个团队做出贡献，从而实现更好的效果。团队合作的过程中，我们还能够相互交流、互相学习，不仅加深了对汽车维修知识的理解，也培养了我们的沟通和协作能力。这些团队合作的经验对我以后参与到更大的项目中也有了很大的帮助。

第五段：对未来的启示（200字）

通过选修汽修课程，我不仅掌握了实用的汽车维修技能，还培养了解决问题的能力和团队合作的意识。这使我更加自信地面对汽车维修和保养的挑战，并对未来的发展有了更清晰的规划。我决心将汽修技能与其他专业技能结合，以寻求更广阔的就业机会。同时，我还计划在之后的学习和实践中不断提升自己的技能，成为一名优秀的汽车维修技师，并为提高汽车维修行业的水平做出自己的贡献。

总结：

通过选修汽修课程，我不仅夯实了汽车维修知识，还培养了对汽车的兴趣和热爱。同时，这门课程也让我意识到团队合作的重要性，并为我未来的就业和发展提供了启示。汽修课

程的学习经历使我认识到，只要付出努力和持续学习，我们都能够掌握新的技能，并为社会做出贡献。我相信，以后我会用我学到的知识和技能去关爱并维修我们的爱车，同时也造福更多的人。

选修汽修心得体会怎么写篇二

xx年暑假，我在桂林上海大众维修公司进行一个月的汽车维修社会实践。现将此次实践活动的有关情况报告如下：

实践开始在我踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片。我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。在我第一次从办公室踏出，走到维修组车间里时，一阵阵汽油味迎面而来，当时我还问身边的杨老板：“杨老板那里来的汽油味啊！是不是那里出了问题？”杨老板就说：“没有，你来到这里就是这样，老实说如果你顶不住现在都可以走了”。些时我内心涌现了家人和亲戚对我期望和关心。我对杨老板说了：“我不能用家人和亲戚对我的希望，去换取失望的结果。我一定能做到最后，做到最好。”就这样我给自己下定了很大的决心。

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才一能做

到最好。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实践单位的时候，都做过类似复印打字的“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。同样地开始时我每天都做着给维修师傅拿拿工具打打开关，时间过去了我和维修师傅们产生了朋友般的友情。在与师傅们深入交谈中发现他们文化水平不高，但他们对学习的热情却很高。在与万师傅聊天时他曾说过：“假如给我再回到十年前，我一定会好认真去地读书。小马啊，你们现在读书真的好幸福。”这个时候我不感再正面望向万师傅，我为我以前浪费的时间后悔。同时我受到了启发，我应在以后每天都要认真学习认真去做实事。起初我认为当一辆汽车车身掉漆了，进到维修厂里把漆简简单单涂上去就可以了，但实际与想法总会有差异的，涂就是涂了但是要经过十三个工序才可以算完成，在做每一个工序都要认认真真地打磨，无令在那个工序都不能马虎，那个工序都不能打乱，要不是前面所做的工作都白费。

在这个月里，我听师傅说视为简单车辆破损修复方法有

- 1、先清洁受损部位，利用修补漆进行填补。为增强附着效果，可以先用高目砂纸打磨一下。
- 2、如果砸痕处金属外露，喷漆前还要涂抹具有防锈效果的氧化中和剂，待中和剂彻底干透后再喷涂底油，并重复喷漆、晾干、打磨的过程。
- 3、补漆最忌讳一次喷涂较厚的漆层，既费工费时，又难以控制补漆效果，容易出现气泡、流挂。有耐心、细心的车主可买一些工具自己动手修补，能节约不少费用。但如果自己没

有把握，最好送到专业快修店修补。

4、如果暂时没时间去维修站修车，可以先在被刷的部位涂一层指甲油，防止氧化生锈。一些专业汽车装饰店也有漆面快烤急修业务，使用进口敷料、漆料可以在两三个小时内完成，如车门的修复工作。

当初我认为维修厂当车主不在时都会给客户换上旧的部件，但在我每天的观察中发现每个维修人员都没有做这样的行为，还记得肖师傅和李师傅都说过：“我们不能只是为了争钱就对车主的人身安全不负责任，不是出了我们这个门口就和我们没有关系。”确实是的。

在这次短暂的暑期社会实践活动中我学到了书本上看不到的知识，学校里体现不到的教育。我从实践中明白到“三人行必有我师”的古训；启发了我小事成就大事，细节成就完美；更深刻地给我展示了什么叫做“诚信价更高”的实例。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的不同专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身素质特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

虽说我学的是设计，但第一样工作都有他的联系性，关联性。也就是在不同的行业中有着共同之处，异的色彩。

选修汽修心得体会怎么写篇三

近年来，汽车已经成为了人们生活中必不可少的交通工具。然而，随之而来的是对汽车维修的需求也日益增长。为了满

足这一需求，我决定选修汽修课程。在这门课程中，我不仅学到了修理汽车的技能，还获得了很多宝贵的心得和体会。

首先，通过这门课程，我学会了如何识别汽车故障。在之前，每当遇到汽车出现问题时，我总是无从下手。然而，在汽修课程中，老师带领我们一步一步学习不同部件的功能和工作原理，从而能够迅速发现并诊断出汽车出现的故障。例如，当发动机出现异响时，我们就可以判断是哪个部件出现了故障，并采取相应的修复方案。这对我来说是非常重要的，因为现在几乎每个家庭都有一辆汽车，我们能够迅速发现并解决问题，不仅能够避免一些不必要的事故，还能够省下维修费用。

其次，通过这门课程，我学习到了如何正确的修理汽车。在我刚开始学习汽修的时候，我常常因为技术不熟练而出现错误。然而，通过课程中的实践和老师的指导，我渐渐掌握了正确的修理方法。我学到了如何安全地拆除和安装各种部件，如何正确的使用工具和设备，如何调整 and 校准汽车各种系统。这些技能不仅能够帮助我自己修理汽车，还可以帮助家人和朋友解决一些小问题。这不仅增强了我的实用技能，还提升了我的修理汽车的信心。

第三，通过这门课程，我意识到汽车维修需要不断学习和研究的精神。汽车行业技术的更新换代非常快，新的技术和技巧层出不穷。只有不断学习和研究，才能始终保持在行业的前沿。在课程中，老师经常强调我们要保持对新技术的敏感性，并主动去学习和了解。他们鼓励我们参加行业相关的培训和活动，通过与行业内的专家交流和分享，不断提升自己的技能和知识。这些经验让我明白，学习汽修不仅仅是为了修理车辆，更是为了保持自己在行业中的竞争力和发展潜力。

最后，通过这门课程，我体会到了团队协作的重要性。在课程中，我们常常需要分组进行实验和练习。每个人要负责不同的任务和角色，只有团队成员互相协作和配合，才能顺利

完成任务。汽修领域需要多项技能的配合，例如电子技术、机械技术、电路技术等。通过与队友的合作和磨合，我学会了如何与他人合作、沟通并协调各种技能。这不仅培养了我的领导能力和团队精神，还加强了我的人际交往和沟通能力。

总结起来，选修汽修课程给我带来了很多的收获和体会。通过学习和实践，我掌握了识别汽车故障的能力，学到了正确的修理方法，培养了不断学习和研究的意识，体会到了团队合作的重要性。这些经验不仅对我的个人成长有很大的帮助，还为我未来的职业道路打下了坚实的基础。我相信，在学习汽修的过程中所获得的知识和技能，将为我未来的发展带来更多的机遇和挑战。

选修汽修心得体会怎么写篇四

兴奋，383分的成绩远远高出我的目标，而其中86分的政治分数足以让我所有的同学惊叹不已。

辛酸，激动的同时让我想起整整十个月艰辛付出的辛酸。如今“一份耕耘，一份收获”，得此成绩，颇感欣慰。

回首过去一年，读书、做题、早出晚归……所有的事都历历在目，说到考研政治的复习，作为过来人，我觉得还是有些经验可寻的。不敢说是金科玉律、灵丹妙药，但作为肺腑之言，相信对学弟学妹们多少有些帮助。

要学好政治，我认为以下几点需要重视。

第一，分清主次，抓住重点。政治考试内容庞杂，四本书，五个部分，让人不知从何看起，当初我也经历了同样的困惑，四本教材全是密密麻麻的文字，枯燥无味。但在海天考研政治辅导班上，老师明确的告诉我们，政治教材可以扔掉，只需看辅导班发的强化班教程即可。当我看到教材时，感觉确实不一样，内容相对精简浓缩，重要的句子、段落已用各种

符号标出。一本书就涵盖了考研政治的全部内容，且主次分明、重点突出。

宏观内容上抓重点，具体知识点也是如此。比如：部分中共中央的全会、代表大会特别多，难以分清。对此，我们不必害怕，只需将那些辅导班老师讲过的，或者说强化班教程上提到的记住就行了，绝没有必要专门查阅历次会议内容，那样只能是既费精力又费时间。特别是对最后一部分——当代世界形势与政治，我们不可能也不必要天天花时间看新闻，正如辅导班常红利老师所说“这部分与其说是在考学生，不如说是在考老师”，关注老师指出的时政就足够了。当然，我们不能被动地学习，看强化班教程时，在熟练掌握老师划定的重点的情况下，应当把一些自己认为重要的名词术语、句子圈下来，只有这样才能化被动为主动，多批次、多等级将所有内容“蚕食”掉，使复杂、繁多的知识条理化、简单化。

第二，看书、做题、总结相辅相成。看书是前提和基础，书没看透，做题和总结只是空谈。做题能强化重点，查漏补缺，找出看书时被忽视的东西。总结是升华，可以把握复习的大方向，是获得高分必须养成并坚持的习惯。

看书是指看强化班教程，不是教材。这本书我们应该至少看三遍，第一遍我称之为“地毯式轰炸”，仔细看，不怕慢，注重质量。以每天3小时1节的速度进行，每天看新内容之前，花上15分钟把前一天的内容复习一遍。关于怎样读，我不主张声嘶力竭的“一路吼读”，要站在一定的高度，重点语句要精读、多读，次要部分快一点。每读完一节、一段内容回头看看，试着用自己的语言将主要内容概括出来。所谓“学而不思则罔、思而不学则殆”，应当注意学思并重。

选修汽修心得体会怎么写篇五

第一段：选择汽修课程的初衷（200字）

我是一名汽车爱好者，对汽车的构造和原理充满了浓厚的兴趣。因此，在大学选修课程时，我毫不犹豫地选择了汽修课程。我希望通过学习这门课程，能够更深入地了解汽车，提升自己的汽车维修技能，将来为自己和他人的汽车问题提供帮助。

第二段：课程内容的丰富性和实用性（200字）

汽修课程内容包括汽车的结构原理、维修方法以及常见问题的排查与解决等方面。在课程中，我们从基础知识开始学习，逐渐深入，包括引擎、传动系统、悬挂系统等各个方面。通过课堂理论学习和实践操作相结合的方式，我们学到了许多实用的维修技能。课程内容的丰富性和实用性，让我对汽修产生了更深的兴趣。

第三段：实践操作的重要性和收获（300字）

除了理论学习，实践操作也是课程的重要组成部分。通过实践操作，我们能够亲自动手操作汽车的各个部件，更加深入地了解其构造和工作原理。在实践操作中，我们不仅熟悉了各种工具的使用方法，还学会了常见问题的排查与解决。我们通过实践操作，不仅提升了自己的动手实践能力，还培养了细致观察、分析问题和解决问题的能力。通过这些实践操作，我不仅能够自己解决一些常见的汽车问题，还可以帮助他人解决一些小问题，让我感到非常有成就感。

第四段：课程带来的挑战和成长（300字）

尽管选修汽修课程的初衷是出于兴趣，但课程仍然带来了一些挑战。首先，汽修课程的内容相对较多，需要我们花费大量的时间和精力进行学习和实践。而且，汽车维修本身也是一项需要耐心和细心的工作，对维修者的要求也相对较高。在课程学习中，我们还需要面对一些复杂的问题和高难度的实践操作。但是，正是这些挑战，让我们不断地学习和成长。

通过克服一次又一次的困难，我们逐渐变得更加勇敢和自信，对于面对各种问题和困难都能够保持冷静和应对有力。

第五段：对未来的展望和感悟（200字）

通过选修汽修课程，我不仅学到了丰富的汽车知识和实用的技能，还培养了动手实践和解决问题的能力。这些都将对我的未来的职业发展产生积极的影响。无论是从事汽车相关行业，还是作为业余爱好，我都能够充分发挥自己的专业能力和兴趣。同时，学习汽修课程让我进一步认识到：人生的成长和进步是需要不断学习和实践的。只有通过对知识的积累和对实践的不断尝试，我们才能够不断提升自己的能力，实现更大的价值。

总结：

选修汽修课程不仅提升了我的汽车维修技能，还带给我成就感和挑战，让我在不断学习和成长中实现自己的梦想。通过学习和实践，我对汽车的了解更加深入，并培养了解决问题的能力。这种学习经历和体验无疑将对我的未来产生积极的影响，我相信，将来我一定能够在汽车相关领域取得更大的成就。

选修汽修心得体会怎么写篇六

大学选修课是为丰富大学生的知识而开设的课程，目的是让大学生在学好自己专业课的同时，也能了解其他方面的知识，开阔视野，提升素养。我院是一所高职院校，日语在我院是作为一门选修课开设的。到现在，日语选修课已经开设有两年了。在这两年的教学过程中，笔者根据经验总结了几点日语教学方法。

大部分学生选择选修课都是基于自身对这门课程的兴趣，因此兴趣是最好的学习动力。选择日语作为选修的学生也不例

外。随着现在社会上哈韩哈日之风的盛行，年轻人对这两个国家充满了向往，渴望了解它们的文化、社会现状等方面的情况。所以要充分利用学生对这门课程的兴趣，引导他们认真学习，调动学生的学习积极性。

(1) 在讲课的过程中应该让学生先充分了解日本这个国家的基本情况，提升学生的学习兴趣。可以先请学生把自己所了解的有关日本的国情介绍一下，然后再进行补充或修正。日本基本国情的介绍，包括它的地理位置(中国东部，包括四个大岛和6 300多个小岛)、名字来源(日出之国，传说为太阳神所创)、人口比例(男少女多)、民族成分(大和族和阿依努族)、教育体制(6334体制)等。

(2) 说明中日交流的起源。中日相交已有两千多年的历史了，也就是说，在我国的汉代两国就有了往来，在隋代和唐代达到顶峰，出现了遣隋使和遣唐使以及留学生。他们从中国学习了当时先进的教育、文化、宗教、法律等制度和建筑方面的知识并把它们带回日本，如当时日本的京都、奈良等城市都是仿造中国的长安建造的。所以，在文化方面，两国有很多相通之处。在教学中学生通过参与讲解或者提出疑问，不仅可以大大提升学习积极性和主动性，而且对所学知识会有更深的印象。

这部分的讲授要耐心，因为很多学生看到日文汉字会认为就跟中文汉字一样，是同样的读音或者同样的拼写。这是容易混淆的部分，要提示学生仔细进行比较。其实，日文汉字和中文汉字有很多是不同的，别说读音，就是拼写，细看之下也有区别。如果要让学生更为直观地了解，可多举例进行比较说明。

(1) 说明日文汉字的来源。日文汉字有一部分是直接采用中文汉字，词义也与中文的相同，有的使用繁写体，如：伞(伞)，读音为：“かさ”；有的使用的简写体，如：春(春天)，读音：“はる”；而有的日文汉字是在中国汉字的基础上根据自己的

需要而创造的，意义也不一定就与中文汉字意义一样，如：? (工作)，读音：“はたらく”；?(日文)——劳(汉字)；?(日文)——收(汉字)等。

(2) 读音方面，先向学生介绍日文假名的由来。因为古代的日本民族是只有语言而没有自己文字的。后来，随着汉文化的传入，有文化的日本人才开始使用汉字来记事。到了五世纪，日本人创造了用汉字作为表音符号来书写日语的方法。因为大部分的日文字体都是从中国的汉字字形假借而来，所以称为假名。日文的片假名来自汉字楷书的偏旁，如：“イ、、夕”而平假名则来自汉字的草书，如：“、え、け”。在读音方面，除了讲解之外，还要多让学生听录音磁带，体会日本人的发音，跟着磁带朗读，培养正确的语音语调。

(3) 五十音图。这个部分很重要，是学习日语的根本。五十音图不仅要求学生读熟，更要求学生要清楚地记忆下来，行和段位置不能有错，因为日语动词等的词尾变化与行、段关系密切，所以要牢记各行、段的假名。在教学中要经常考查学生对五十音图的掌握，当然也经常会有学得认真的学生主动要求到黑板上进行默写，然后让其他同学进行评判，这是应当鼓励的。

日语语法相当繁杂。作为选修课，虽然不需要学生掌握太多的语法知识，但基本的日语语法是要求理解掌握的。在语法知识讲授中，教师要放慢语速，态度要耐心，不能急躁，要鼓励学生多问，多做课堂练习，加深学习印象。

(1) 男性和女性用语有区别。日本社会现在还是沿袭男主外女主内的模式，女性融入主流社会的人数并不多，男性与女性在语言语气的使用中是有区别的。男性说到自己时，称为“ぼく”，这是男性特有的说法。女性则自称“わたし”。在委婉向他人询问的时候，女性一般用“かしら”，而男性则用“かな”。这部分的讲解内容丰富，加强与学生的互动会增加学生学习积极性，得到事半功半的效果。

(2)敬语。日本社会现在还存在等级观念。在日本，最受人尊重的职业是政治家，其次是教师，所以在对从事这些职业的人说话时，语气和态度都是要很恭敬的，要使用敬语。同时，日语会话使用的言语也因为人际关系而有很大的变化，家人和朋友这种亲密的关系之间并不常用“で”“ま”等的礼貌说法，一般使用随便的说法即可。也就是说，根据亲密程度、地位差异等原因，日本人在谈话中是要改变措辞的；另外，男性与女性用语也不同，等等。这些都是日语口语的很大特点，它们既是日语的有趣之处，同时也是语法难点，掌握不好容易闹出笑话，因此，要通过多做练习帮助学习记忆，加深印象。

(3)词形变化。根据日语语法要求，一些词汇，如动词、形容词、形容动词等会有变化，通过词形的变化我们才可以了解这个句子是礼貌体还是普通体，是被动态还是使役态，是肯定还是否定等，所以，词形变化也是日语学习中的一个难点。对这部分讲解同样要耐心细致，多做课堂练习，找出变化规律，增强学生的理解和记忆，使学生能当堂消化掉所学内容，尽量不留疑问。

语言学习是要花工夫的，要让学生有这种意识。记忆是很重要的环节，只有记忆了一定的单词量和语法知识，才能完成相应的练习。但只是死记硬背还不行，应该在充分理解的基础上进行记忆才能事半功倍。每一堂课开始前，我会请学生对所学词汇进行朗读，而情景对话短文则安排学生分角色进行演练，这样可以督促学生课后认真熟悉所学内容，从而记住有用的日常用语。现在，笔者也在收集健康活泼，符合学生心理特点和兴趣爱好的日剧光碟以及书籍，在课堂教学过程中介绍给学生，还可以利用多媒体设备观看后进行讨论，让学生对这门课程有更为直观和真实的了解。学生如有疑问，可马上提出，若能当堂解释就解释，不能解释的就记下来通过网络询问在日本生活的家人，务求给学生正确而满意的答复。

虽然日语在我院是作为选修课来开设的，但是，笔者认为，学生既然选择了这门课程，就不能只是为了修满学分而被动学习，而是应该着眼于多学知识、开阔视野、提升自身素养的目的，认真对待，努力学习。这是笔者在两年的教学过程中，根据学生学习的实际情况，归纳的有关日语选修课教学的几点方法，当然较为浅显，在今后的教学实践中必将会更认真对待，认真总结。

选修汽修心得体会怎么写篇七

第一段：介绍选修汽修课的背景和原因（200字）

作为一名高中学生，在选择选修课的时候，我曾经纠结过很多，毕竟选修课不仅是为了锻炼自己，提升综合素质，更要与将来的发展相结合。然而，当我看到学校的选修课目录中有一门汽修课时，我毫不犹豫地选择了它。首先，汽车行业正处于高速发展阶段，汽车维修技术的需求量也在不断增加。其次，学习汽修知识可以给我带来独特的求职优势，提高就业竞争力。在这个背景下，选修汽修课对我来说不仅是一门技能课程，更是一个对未来充满潜力的选择。

第二段：描述在课堂中所学到的知识和技能（300字）

在选修汽修课程中，我学习了许多有关汽车结构和原理的知识。通过课堂的讲解和实操，我了解了发动机、传动系统、底盘和车身结构等方面的基本知识，以及汽车电子控制系统、故障诊断和维修技术等专业技能。我还参与了汽车维修实验，学会了更换轮胎、更换机油和滤清器、检查并更换车灯等常见维修任务。在实践中，我不仅锻炼了动手能力，还培养了分析问题和解决问题的能力。

第三段：探讨选修汽修课对自身发展的促进作用（300字）

通过选修汽修课，我收获了很多实用的技能，并且对汽车行

业有了更深入的了解。这不仅为我未来的职业规划提供了更多选择，也增加了我在实际生活中的自主解决问题的能力。此外，汽修课还锻炼了我的动手能力和观察力，培养了我的耐心和细心。这些素质不仅有助于日常生活和学习，而且也对我的综合素质提升有着不可或缺的意义。

第四段：分享选修汽修课带来的成就感（200字）

在选修汽修课程中，我不仅学到了知识和技能，还体验到了成功的喜悦和成就感。每当成功地完成一项维修任务或者解决一个难题时，我都会感受到由衷的自豪和满足感。这种成就感不仅激发了我的学习积极性，也让我对汽车行业充满了信心。我相信，在未来的工作中，我能够发挥自己的优势，为社会作出贡献。

第五段：总结选修汽修课带来的价值和收获（200字）

选修汽修课不仅让我掌握了实用的汽车维修技能，更让我了解了汽车行业的发展趋势和就业市场的需求。通过课程的学习，我逐渐建立了自身的职业规划和发展方向。我相信，学习汽修技术是为自己的未来打下坚实的基础，也是提升自己综合素质的一种有效途径。我将不断学习，加强实践，为将来真正投身到汽车行业做好充分准备。选修汽修课的这段经历，对我来说无疑是一次珍贵的财富，它将成为我人生道路上宝贵的财富和不竭的动力。

（注：以上所述为辅助撰写，文章具体内容请根据实际情况进行修改完善，字数仅供参考。）

选修汽修心得体会怎么写篇八

浅印象里提起数学一词，对于我个人来说，数学就是一堆堆死板无活力的公式，像是一个个严肃的战士，需要各种证明来计算我们课本或者卷纸上的问题。幼稚园时候，数学就是

数数，简单的计算，简单到用手指头就能计算出结果；小学时候，数学就是不停的计算鸡鸭鹅狗笼子里多少只脚的问题；初中时候，问题变得多元化，但是从此开始了更没有什么趣味的代数和几何，不停的计算来证明，得分。唯一的一点趣味也无了踪影；高中时候，数学变成了高数，每天脑子里的正余弦定理，一切依旧没了趣味；大学时候，学的依旧叫高数，只是名字由高中数学变成了高等数学，依旧对数学提不起兴趣。无意中选修了这门选修课，却让我收获了另一种看法，一改以往的印象，其实数学是需要欣赏的，数学有它自己的文化和趣味，并不是一门枯燥反反复复的计算。

关于数学我这样理解：数学，用公式的话来解释它就是研究数量、结构、变化及空间模型等概念的一门学科。透过抽象化和逻辑推理的使用。由计数、计算、量度和对物体形状及运动的现象中产生。数学家们拓展这些概念，为了公事新的猜想以及从何时选定的公式及定义中建立起严谨推导出的真理。

数学的发展无须社会的推动，其真理性无须实践的检验，当然，数学的进步也无须人类文化的哺育。于是，西方的数学界有“经验主义的复兴”。怀特^[1] ^[a]white^[]的数学文化论力图把数学回归到文化层面。克莱因^[m] ^[k]line^[]的《古今数学思想》、《西方文化中的数学》、《数学：确定性的丧失》相继问世，力图营造数学文化的人文色彩。国内最早注意数学文化的学者是北京大学的教授孙小礼，她和邓东皋等合编的《数学与文化》，汇集了一些数学名家的有关论述，也记录了从自然辩证法研究的角度对数学文化的思考。稍后出版的有齐民友的《数学与文化》，主要从非欧几何产生的历史阐述数学的文化价值，特别指出了数学思维的文化意义。郑毓信等出版的专著《数学文化学》，特点是用社会建构主义的哲学观，强调“数学共同体”产生的文化效应。以上的著作以及许多的论文，都力图把数学从单纯的逻辑演绎推理的圈子中解放出来，重点是分析数学文明史，充分揭示数学的文化内涵，肯定数学作为文化存在的价值。

课上我们看了个视频，名字记不住了，但是确实很吸引我们，让我们感受到数学确实很重要，我们在不断的实践，无论哪个国家。这是人类的探索。

奥秘，数学，起源于人类早期的生产活动，为中国古代六艺之一，亦被古希腊学者视为哲学之起点。数学的演进大约可以看成是抽象化的持续发展，或是题材的延展。第一个被抽象化的概念大概是数字，其对两个苹果及两个橘子之间有某样相同事物的认知是人类思想的一大突破。除了认知到如何去数实际物质的数量，史前的人类亦了解了如何去数抽象物质的数量，如时间一日、季节和年。算术（加减乘除）也自然而然地产生了。古代的石碑亦证实了当时已有几何的知识。到了16世纪，算术、初等代数、以及三角学等初等数学已大体完备。17世纪变量概念的产生使人们开始研究变化中的量与量的互相关系和图形间的互相变换。在研究经典力学的过程中，微积分的方法被发明。随着自然科学和技术的进一步发展，为研究数学基础而产生的集合论和数理逻辑等也开始慢慢发展。

可见数学的发展是一步步发现深化和完善的，我们如同探险者，不断的推翻错误的观点和公式，然后用新的公式代替，最后期待实现真理的目的。数学的神秘和有趣是无尽的，是人们追求的，是人们在高科技现代化所需要的文明产物，可以说上到科学研究，下到吃穿住行没有一个可以完全脱离数学而存在的。它是支撑我们这个多元多彩世界的重要部分，没有它就没有这个丰富的世界。所以通过这门选修课，确实让我对数学有了更深的了解，我不能用以往的印象理解数学，误解数学的美。感谢老师以及数学，让我意识到数学有它独特的美，我们要用欣赏的眼光去看待数学，因为它不仅是一种解决问题的方法，也是一种美丽的文化。

选修汽修心得体会怎么写篇九

自从我选修了汽修课程以来，我开启了一段全新的学习之旅。

通过学习，我深刻体会到了汽修技术的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。下面我将分享我的学习心得，希望能对其他学习汽修的朋友有所帮助。

第一段：对汽修技术的认识

就我个人而言，在学习汽修之前对汽车的认识几乎为零。通过课程的学习，我深刻意识到了汽车作为一种交通工具的重要性以及对其维修保养的必要性。汽车是人们出行的重要工具，而我们的任务就是保障车辆能够正常运行。学习汽修不仅需要掌握车辆各个零部件的工作原理和维修方法，还需要了解各种常见故障的排除方法。只有全面掌握汽修技术，才能确保车辆在问题出现时能够快速修复，提高车辆的使用寿命。

第二段：收获的技术经验

在汽修课程的学习中，我掌握了许多重要的技术经验。首先，了解了汽车发动机的构造和工作原理，明白了发动机是汽车的心脏，也是最复杂、最关键的零部件之一。通过实际操作，我学会了对发动机进行必要的保养和检修工作，例如更换机油、火花塞和空气滤清器等，以保证发动机正常运转。其次，我也学习了对制动系统和悬挂系统的保养和修理方法，这些都是确保车辆行驶安全的重要环节。通过了解和熟练操作，我的技术水平得到了很大的提高。

第三段：培养的技能和能力

汽修课程的学习不仅仅是纸上谈兵，更注重实际操作。在实际操作中，我培养了很多宝贵的技能和能力。首先，我锻炼了观察和分析问题的能力。在解决汽车故障时，首先要能准确地判断出问题所在，然后有针对性地采取相应的修理措施，这需要我们对车辆有着敏锐的观察力和快速的分析能力。其次，我也培养了动手能力和团队合作精神。在汽修实训中，

我们经常需要组队进行课程实战演练，需要相互配合，共同解决问题。这培养了我们的动手操作能力和与他人合作的团队意识。

第四段：重要性与挑战

学习汽修技术并不容易，它对学生的要求十分严格。首先，汽修课程的学习需要较高的学习能力和自学能力，因为汽修知识庞杂繁多，需要通过自觉学习和练习来不断积累。其次，学习汽修需要耐心和细心。修理一辆汽车需要我们仔细排查和检修每一个零部件，不能有丝毫马虎，否则可能导致修理不彻底或者损坏其他零部件。最后，学习汽修也需要较高的责任感，因为汽车维修是一项关系到人们生命财产安全的工作，我们修理的每一辆汽车都要具有高质量的保障。

第五段：未来展望和总结

通过选修汽修课程，我对汽修技术有了更深入的了解，并在实践中不断提升自己的技能和能力。未来，我希望能够继续深入学习汽修技术，通过不断学习和实践，达到能够独立解决各种汽车故障和维护的水平。同时，我还希望能够将所学的技术应用于实践，帮助更多人解决汽车故障，为社会贡献一份力量。

总之，选修汽修课程让我深刻体会到了汽修技术的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和心得。它不仅仅是一门学科，更是一种实践技能，它需要我们不断学习和实践，才能够真正掌握。我相信，通过我的不懈努力和实践，我一定能够成为一名优秀的汽修技术人员，为汽车维修事业做出自己的贡献。

选修汽修心得体会怎么写篇十

“时光飞逝，日月如梭。”转眼间，时间悄悄从我手中溜走。

在这一个多月的实训中，我体会到了很多东西；同时对我有很深的感情；为我以后的学习打下了很好的基础。

实训期间，掌握了汽车发动机、底盘、车身、电气设备的使用、维护、调整和安装的标准方法。也懂汽车检测维修系统；熟悉汽车各部分；并掌握了检测工具的使用；汽车各系统故障诊断和排除的一些简单技巧。

实训对我们每个人都很重要。通过实践和我们所学的理论相结合，很容易理解和学好这个专业。总之，虽然实训很枯燥，但是学到了更多的技能。

在实践中，大师告诉我们，要想学好这个专业，必须有很强的实践技能，所以要求我们动手勤奋，操作熟练，掌握实践技能。同时也要求勤于思考，善于把所学与实践、与生产、与生活结合起来，不断总结，逐步培养举一反三的能力。这样才能成为一个有技术能力的合格人才，才能学好这个专业。

这次实训，我学到了很多知识，我就不举例了。但我知道，我们的工作线需要真正的技能，不怕苦不怕脏，才能成为真正的技术人才，才能真正做好这份工作。

看到老爷们一个个油头粉面，黑手，从早干到晚，干得丈夫都有点缩水。但是，如果选择这个专业，一定要做好。子曰：“三百六十行，每行出状元”。无论什么工作统计都不容易，不简单，怎么做到不痛苦？在学习中我明白，只有虚心请教有经验的老师，多动动手动脑，才能做好这份工作。