

# 最新安全评审会企业发言主要内容(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 安全评审会企业发言主要内容篇一

今年六月是我国第十一个全国安全生产宣传月，今年的安全生产月主题是“科学发展、安全发展”。国投晋城能源有限公司在这一行动上积极响应这一理念，并结合自身情况，提出了公司安全生产月主题“科学发展、安全发展、以人为本、安全建设”。在思想上牢固树立公司的建设发展必须建立在科学、安全的基础上，更加突出人在安全和发展建设的重要性，把安全理念变成职工自觉的行动。

公司在“安全月”活动中举行了内容丰富、形式多样的宣传、咨询、知识讲座、应急演练活动。通过参加这些活动，现场组进一步熟练掌握了各项安全生产及应急处理等知识，更加深刻的了解了“科学发展、安全发展、以人为本、安全建设”的意义，增强了安全意识，提高了安全管理水平，现场组作为公司一个基层班组，由于自身知识水平有限、见识浅陋，通过今年的“安全月”活动有以下几点不成熟体会：

一、全面、协调、可持续发展是科学发展观的基本内容，统筹兼顾是科学发展观的根本要求，也是安全生产工作追求的目标及安全生产的基本内容，是相互联系的整体，只有全面、协调、可持续发展，才能保障各项工作的顺利推进。通过“安全月”活动，现场组意识到要积极参与科学的统筹工程施工计划，提出科学、合理的意见，合理安排工程施工进度，采取科学的施工方案，保障工程施工安全、质量、进度

等，为实现公司“科学发展、安全发展、以人为本、安全建设”的目标而努力工作。

二、安全发展是根本，安全是企业的生命，只有安全发展，公司才有恒久的生命力。公司通过一系列的“安全月”活动，不仅丰富了现场组人员的生活、增加现场组人员的安全、应急处理知识，提高现场组人员安全素质，增强现场组人员的安全意识、对现场组人员来说是一个难得的学习机会。现场组更进一步认识到作为公司的一个基层班组，直接接触和管理生产，这不仅要求我们时刻要牢记“安全第一、安全发展”，也要从实际行动中恪守“安全第一、安全发展”的理念，严格要求施工队伍按照已审批的施工安全技术措施安全施工，确保工程质量、安全、进度，及时发现安全隐患，监督落实施工队伍对安全隐患制定措施进行整改。

三、科学发展、安全发展要坚持以人为本，充分发挥人在科学发展、安全发展、安全建设的重要作用，强调保护人的生命安全和身体健康的重要性。通过“安全月”活动，现场组需更进一步根据实际情况，广泛听取施工人员、监理人员和同事的意见，积极调动各人员的工作积极性和能动性，合理安排工程进度、科学管理施工现场，确保安全保护措施到位，做到不安全不生产，充分把人的生命安全和身体健康放在首位，做好安全生产、安全建设里必矿井。

四、充分发挥班组作用，提高班组人员沟通、协调管理能力。现场组除了参加公司举行的各项“安全月”活动，也开展班组安全座谈会、事故讨论会、安全培训等，通过这些活动不仅增强现场组人员的相互了解、认识，也从中学到安全生产知识及吸取了经验教训，从而增强现场组人员的安全意识，提高了现场组人员的沟通、协调管理能力，在施工现场必须坚持“科学发展、安全发展、以人为本，安全建设”的安全发展理念，管理施工现场。

总之“科学发展、安全发展、以人为本、安全建设”作为公

司今年安全生产的一个主题，意义重大、影响深远。时刻激励着现场组人员，充分发挥班组人员的积极性围绕此安全生产主题进行施工现场安全生产管理工作。现场组人员希望借助此“安全生产月”活动为契机，进一步加强安全知识学习，努力提高安全管理水平，牢固树立安全意识，更加关注安全，更加关爱生命，努力为公司科学发展、安全发展贡献一份力量，为实现公司环境、职业健康安全目标而努力奋斗。

## 安全评审会企业发言主要内容篇二

安全然而社会礼貌和进步的重要标志，然而坚持以人为本安全理念的必然要求，然而坚持人与自然和谐发展的前提条件，然而钢铁生产企业生存发展的基本要求，个性对于我们水电气管理部门来说，安全然而永恒的主题。

我从一开始工作就在柳钢动力厂的煤气公司工作，民用煤气管理行业然而一个特殊的行业，安全包含的好处尤为深刻。我们天天都在煤气管理岗位工作，时时处处谈到的都然而安全，它带给了我们企业发展的完美前景，同时又凝聚了太多人的牵挂和职责，每一个柳钢职工都能感受到这份职责的重大。在年复一年的工作中，我耳濡目染了许许多多的安全生产事例，我深深感受到安全所带来的深刻含义。安全就意味着职责，一个人的安全不仅仅然而对自己负责，更多地然而对关心你的家人负责；安全又等同于效益，我们更能体会到安全生产带给我们钢铁企业的勃勃生机。如果说还有什么能够和幸福等同的话，我会毫不犹豫地回答——安全！虽然然而两个普通的字眼，但却涉及到我们每个人。

如今，我在水电气管理部门工作，更能感受到安全职责的重大，水电气管理工作联系着千家万户人民群众的幸福生活，安全更然而我们平时工作的重中之重，然而我们一切工作的核心，也然而我们职责的核心，我们务必树立“没有安全就没有效益，没有安全就没有一切”的观念，把安全作为第一要素，把安全作为第一需要，把安全作为应尽的首要职责。

所以在工作中，我们的首要职责，就然而安全，首先然而对自我的岗位安全责任制有正确的认识，有熟练的安全理论水平和强烈的安全意识；其次，要严格遵守各项操作规程，严格按安全流程办事，保证不出现违规操作；再次，要有过硬的安全基本技能，有安全应急潜力，要透过不断的练习各类应急预案，不断提高自我的安全技能，提高处理突发事件的潜力，熟悉安全设备的特性和使用方法，练好基本功。

当前，“安全生产月”主题活动已经全面展开，我决心在这次活动中，认真学习安全理论，用心参加安全讨论，加强安全技能训练，使自我的安全水平有更大提高。

作为一名抄表工，我对领导提出以下推荐：

- 1、对用户使用水电气状况进行定期检查，并做好相应记录，防患于未然，杜绝违规使用水电、煤气行为。
- 2、透过发放宣传资料、由抄表员向用户宣讲等宣传形式普及水电气安全使用常识，重点宣传违规使用水电、煤气行为的危害性，增强用户的安全意识，有效遏制事故的发生。

## 安全评审会企业发言主要内容篇三

### 一、瘦肉精猪肉鉴别方法

一看猪肉皮下脂肪层的厚度。在选购猪肉时皮下脂肪太雹太松软的猪肉不要买。一般情况下，瘦肉精猪因吃药生长，其皮下脂肪层明显较薄，通常不足1厘米；正常猪在皮层和瘦肉之间会有一层脂肪，肥膘约为1cm—2cm□太少就要小心了。

二看猪肉的颜色。一般情况下，含有瘦肉精的猪肉特别鲜红、光亮。因此，瘦肉部分太红的，肉质可能不正常。另外，还可以将猪肉切成二三指宽，如果猪肉比较软，不能立于案上，可能含有瘦肉精。如果肥肉与瘦肉有明显分离，而且瘦肉与

脂肪间有黄色液体流出则可能含有瘦肉精。

## 二、染色馒头鉴别方法

一看馒头颜色。玉米面颗粒大，是无法做出整个色泽均匀的黄澄澄的玉米馒头的。如果颜色纯黄，外表光滑，那么购买时需慎重。另外，玉米粉比面粉粗糙，如果掰开馒头发现“玉米馒头”与普通面粉馒头一样光滑，那就值得怀疑了。二是闻馒头气味，添加香料的“玉米馒头”香味刺鼻，玉米味道过浓。

## 三、假牛肉鉴别方法

对于市场上销售的鲜牛肉和冻牛肉，消费者可从色泽、气味、粘度、弹性等多个方面进行鉴别。

色泽鉴别新鲜肉：肌肉呈均匀的红色，具有光泽，脂肪呈洁白色或乳黄色。次鲜肉：肌肉色泽稍转暗，切面尚有光泽，但脂肪无光泽。变质肉：肌肉呈暗红色，无光泽，脂肪发暗直至呈绿色。

气味鉴别 新鲜肉：具有鲜牛肉的特有正常气味。次鲜肉：稍有氨味或酸味。变质肉：有腐臭味。

粘度鉴别新鲜肉：表面微干或有风干膜，触摸时不粘手。次鲜肉：表面干燥或粘手，新的切面湿润。变质肉：表面极度干燥或发粘，新切面也粘手。

弹性鉴别新鲜肉：指压后的凹陷能立即恢复。次鲜肉：指压后的凹陷恢复较慢，并且不能完全恢复。变质肉：指压后的凹陷不能恢复，并且留有明显的痕迹。

## 四、毒豆芽鉴别方法

一看豆芽秆：自然培育的豆芽菜是芽身挺直稍细，芽脚不软、脆嫩、光泽白，而用化肥浸泡过的豆芽菜，芽秆粗壮发水，色泽灰白。二看豆芽根：自然培育的豆芽菜，根须发育良好，无烂根、烂尖现象，而用化肥浸泡过的豆芽菜，根短、少根或无根。

三看豆粒：自然培育的豆芽，豆粒正常，而用化肥浸泡过的豆芽豆粒发蓝。

四看折断：豆芽秆的断面是否有水分冒出，无水分冒出的是自然培育的豆芽，有水分冒出的是用化肥浸泡过的豆芽。

当然，这些方法也只是人们从吃亏上当的过程中总结出的一些宝贵的经验。我们具体情况具体对待. 确保食品安全。

## 安全评审会企业发言主要内容篇四

通过阅读《听课评课与优秀案例解析》这本书使我对听课评课有了更深的理解与认识，下面我谈一下自己的学习体会。

### 一、基本理念要明确

听课、评课是探究、指导教学最有效的方式之一，课堂教学改革对听课评课赋予了新要求那就是新理念、新标准。

新课程体现在：优质的课堂教学目标。科学的课堂教学过程。理想的教学效果。课堂教学效果、交往状态、目标达成状态的和谐统一。

“以学论教”是现代课堂教学评价的指导思想，要明确“学”一是指学生能否学得轻松，学得自主，二是学生是不是会学，有没有学会来评价课堂教学效果。总之课堂教学效果的评价：一是看教师是否保持良好的情绪状态和交往状态；二是看学生的思维状态是否被激活，教师有没有对学生形

成积极的认知干预;三是看课堂目标的达成状态如何。通过课堂教学,学生有没有不同程度、不同方向的收获。校本教研对听课评课是新途径,对新课程在听课评课也赋予了新要求。所谓新途径就是:对于刚刚接触新课程改革理念、概念、理论的教师来说,他们经过学习可能理解了新的教育思想,但不知道实践中的具体表现、应用方式,也不知道如何把他们联系起来。或者说他们缺少有关新思想的“个人实践知识”“实践的智慧”。当相关的专家、教研员及资深人员通过听课评课提出问题的关键和可供选择的行动方案时,会使教师“豁然开朗”“茅塞顿开”他们不仅向教师展示了具体的“教育智慧”,同时给教师提供了一种反思的示范。在这一过程中,教师的收获是双重的,一方面知道了如何直接改进自己的教育行为。另一方面也学会了如何反思自己的教育行为。因此校本教研中的听课评课对教育教学起到了引领作用。

所谓新要求就是:即建立说课、听课、评课的相关制度,促进教师专业发展的转变。

## 二、听课评课的标准要知道

### 1. 学生的学习方式

其标准除去必要的传统的接受之外,必须尽可能地关注在班级授课的条件下,如何有效地组织好引导学生开展以“探究”为特征的研究性学习使“接受”与“探究”相辅相成达到高水平的学习境界。

### 2. 学生的学习水平

在听课评课中看群体学生的学习水平。是否积极参与、是否独立思考、能否主动探究、能否自由表达、是否善于合作、是否富于想象、是否敢于否定、是否兴趣浓厚。

### 3. 学生的学习效果

知识目标——学会了吗?能力目标——会学了吗?情感目标——有趣吗?

### 三、怎样听课要清楚

听课是教学的常规工作之一。也是一种技能和方法，听课不是目的，听课是手段，是途径。尤其是对专业引领人来说，通过听课要达到甄别判定课堂教学优劣的目的，从而帮助、指导课堂教学弱的教师提升教学研究的水平和质量。

1. 听什么：听教师的授课是否体现新课程的理念、方法和要求。是否重点突出，详细得当。语言是否流畅、表达是否清楚。是否有知识性等错误。是否有创新的对方。教师的思维是否宽泛，学生的发言是否准确。
2. 看什么：看教师主导作用的发挥。看学生主体作用的发挥。
3. 记什么：教学实录，教学评

总之，教师要抱着虚心学习的态度从教学中发现作课者的长处，揣摩作课者教学设计的意图，从作课者的风格中有所感悟。其次听课教师要做好翔实的记录，也就是教师自己认为有价值的东西，以被自己研究，而不是应付领导检查。要学习别人的经验，学会创造新鲜事物，在及时梳理和吸纳新思想、新观念的同时，还要进行批判性思考和研究，形成个人独特的见解。它是加快教师成长的一条捷径。在平时的教学实践中加强教育新理念的运用和推广，有利于提高教学实践活动的科学性和实践性、促进教师及早形成个人的教学风格。

## 安全评审会企业发言主要内容篇五

最简单的安全行车方法——慢和小心——慢解百忧在我们开车时，有时会觉得有点危险，这是因为当时的车速稍许嫌快了点，只要把车速再放慢一点，就觉得比较安全了。如果在当



时的道路上，时速80公里觉得不安全，我们就松松油门，把车速降到60，我们就会觉得很安全了。有时，时速60公里，心里还是有点不安全感，我们就开40或20；还觉得没把握，那可以停下来等一等，或下来看一看，再用一档慢慢地向前开，总有把握吧？如果没把握，我们把车子停下来，不开不就没问题了吧？在开车时适时适地的慢一点，可以给我们带来我们所需要的自信心和安全感！慢是一个宝。记得在开车的头几年，心里也很怕，怕出事故，可开起来车速又总是很快。

开了多年以后，总算明白了，慢慢开就好了。觉得不安全或不熟悉的时候就慢一点。美军作战守则第二条，如果一个愚蠢的方法有效，那它就不是一个愚蠢的方法。初学开车，也很简单，只要知道刹车踏板在哪里，以及如何踩刹车就行了，方向会不会打都没关系，如慢慢向前开的时候，感觉不对的话，马上一脚制动踩下去，便可解决所有的难题。大多数的时候，只要我们车速真正的肯慢下来，就觉得开车是很好开了。安全行车知识之一——不要开快车慢，也是第一个最简单的安全行车知识。作为才开车的朋友，对这方面相关的一些安全行车知识，同样要了解清楚，如：夜晚不要开快车。下雨天不要开快车。驾龄几年之内不要开快车。在网上看到一篇《车祸的背后》最后是这样写的：《四月一号，上海有一则报导，三月三十一号晚间，一辆奔驰s500撞护栏，车上三人一死一重伤，原因是下雨天车速过快，造成打滑，这说明再好的车都有极限，不是吗？》事故令人痛心，类似的事情太多太多，而且同样情节的悲剧依旧在继续上演。

怎么办？如何来阻止？只有一个方法：不开快车！下雨天不开快车，夜晚不开快车，这是一个简单的安全行车常识。这二点也可以说是安全驾驶的重要原则，我想绝大多数老驾驶员都会深有体会的同意这二点。下雨天开快车，晚上开快车，因为是都很危险啊。如果没有疑议，我想，作为才学开车的朋友，一定要把这两点当作最简单的安全行车知识，来明白无误的肯定遵守。如果上面这个开奔驰的朋友，心里非常明

白，下雨天不能开快，夜晚不能开快，心里洞然明白这两个非常简单的安全行车知识，他又怎么可能会去开快车呢？又怎么可能发生事故呢？由此亦可见，确实有许多才学开车的朋友，不懂简单的安全行车知识。这很无奈，现在的驾驶教育并不能让所有的才学开车的朋友明白的知晓认同这两个简单的安全知识。这雨天不开快车，夜晚不开快车，就是安全行车的知识呀。怎能不学，怎能不懂呢？请牢牢记在心上！那么，以后不管是下雨天还是在夜晚，安全会真正的陪伴着我们！整体的交通事故量也会减少许多。

至于说新驾驶员朋友几年内不要开快车，这一条是对新驾驶员朋友生命的负责。事实上有许多新朋友一开始就开得飞快，但实际上他又并不是开车的天才，这就不可避免的导致了許多新驾驶员朋友悔恨终生的悲剧，所以啊，开始几年不要开快车，等有了几年的经验积累后，再稳稳的开快车，安全。十几年前，我当时才开车几个月，有一次跑长途，在山东地界，开的是个满载的轻型货车，当时下雨，车况本身就很不一般，装满了东西以后，制动和方向的控制都不是太爽当的，但当时的车速，坐在我旁边的朋友说，开了一个多小时，只看见我超别人的车，还没看到别人超我的车，车速想来不慢吧？我驾驶基础还可以吧？实际上现在想想，当时是非常的无知愚昧，这样的车，这样的路况，开这样快，如果有一点危险的话，一个侧滑，车子会几个翻身，冲出去老远，也有可能小命难保！还有一次也是才开车没多久，强行超车，当时的公路也就大约正好两辆车那么宽吧，但当时也不知怎么的鬼迷心窍，一心要超，那个车也不慢，但我比他更快，加速从左边超，路左边下去是条小河，整个超车过程就是一边紧贴着被超车，一边紧贴着小河，这时只要被超车前面稍微有一点情况，或是稍微动一点方向，我这边整个就连人带车一起下河，快速下河，危险吧？这是我一直记得的一次超车，印象最深，太危险了。

这样开，是不是有点荒唐透顶？是十分愚昧无知。也是因为当时不懂不明白不认同雨天不要开快车、以及不要强超车恶

会这些基本的安全行车知识。因为安全驾驶教育的不可能完善，才学开车，有的东西我们还是不懂不明白不了解，所以，才开始开车的头几年不要开快车。这是我私下的一点儿建议，谢谢！