

2023年应聘管理者的简历(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支教心得500字篇一

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只

是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地他们在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是‘这位同学，那位同学’地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，

恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。

大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该

是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天，头晕在休息，我和还有另外一名学生在照看她，烨熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕

我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了。”抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们

一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。

也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到和吕电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。

支教心得500字篇二

第一段：介绍“微支教”的概念和目的（100字）

微支教是指通过互联网等新媒体平台，将爱心人士与贫困地区的学生进行远程支教的一种方式。该项目旨在利用科技手段打破地域限制，让更多有教育资源需求的学生能够得到帮

助。我有幸参与了一个微支教项目，通过远程视频教学，为一群希望得到更多知识启迪的孩子们提供了帮助。

第二段：叙述与学生的互动经历（300字）

在全国各地的贫困地区，我结识了一群热爱学习的孩子们。虽然物质条件有所欠缺，但他们学习的热情却是如此高涨。每次见到他们用力学习的样子，我都感到非常感动和鼓舞。通过远程视频教学，我可以与他们进行面对面的互动，回答他们的问题，分享我的知识和经验。在这个过程中，我也感受到了她们对知识的渴望，她们对教育的珍视。我可以看到每一位学生在倾听的过程中不断思考，不断提问。与他们交流互动的时候，我不仅教给了他们知识，同时也从他们身上汲取到了很多灵感和动力。

第三段：谈谈对微支教意义的认识（300字）

微支教项目的存在是有着深远的意义的。首先，它通过新的教学方式，打破了地域限制，让更多人参与到教育援助事业中来。很多教育资源较为丰富的地区的优秀教师可以通过网络与贫困地区的学生进行交流和互动，使他们在受教育机会上得到更公平的待遇。其次，微支教项目的推广，也可以促进教育资源的公平分配。通过培养更多的远程教师，让知识和教育可以无限发展的去寻找真正需要帮助的人。最后，微支教也可以提升学生的学习积极性和学习效果。因为远程教学具有足够的灵活性和互动性，学生可以更好地专注于自己学习的领域，也能够得到有针对性的指导和帮助。

第四段：对微支教体验的总结（300字）

在通过微支教项目参与教育援助的过程中，我有很多收获。首先，我认识到教育资源的重要性，以及自己作为一个受教育者的责任。教育不仅仅是拥有知识，还要能够将知识分享给他人，帮助他们成长。通过与学生互动的经历，我也学到

了如何与不同背景的人进行有效沟通和教学。同时，我也认识到了自身还需要提高的方面，比如掌握更多的教学技巧和更深入的知识。这一切都让我更加珍惜自己的学习机会，并且更加热情地参与到教育援助事业中来。

第五段：对微支教未来的展望（200字）

微支教项目在短时间内取得了一定的成效，但仍然面临着一些挑战。未来，我希望通过改进项目机制，提高教师的专业素养，以及加大宣传力度，使更多人参与到微支教中来。同时，我也希望政府部门能够加大对教育援助事业的支持力度，提供更好的条件和环境。通过共同的努力，我相信微支教的未来会更加光明，为更多贫困地区的孩子们带来希望和改变。

通过微支教项目的参与，我深刻认识到教育的意义和价值。同时，也认识到自己在教育援助事业中的责任和义务。我将继续努力，用自己的力量去帮助更多需要帮助的学生，用教育让他们看到希望，并且改变他们的未来。

支教心得500字篇三

此次三下乡，给予了我们这帮渴望积累经验的学子一次宝贵而难得的机会，为我们的师范技能的提高打下了坚实的基础，为贫穷的乡下孩子带来了无穷的快乐和先进的知识文化。而在这次三下乡社会实践活动中，我成长了不少，曾经思想稚气而懵懂的我蜕变成为了一名有责任感、成熟的老师，我的师范生技能更是有质的飞跃。

7月10日，我怀着忐忑不安的心情，跟随学生会“爱新家”服务队，踏上了前去新家村的旅途。经过不少崎岖的黄泥小道，望着车窗外的一道道亮丽的乡村美景，我们到达了新家村。刚下车时，前来迎接我们的一张张稚气而童真的孩子脸和新家小学的校长，校长热情款待我们，为我们准备一顿丰盛的大餐，在陌生的乡村环境中我们倍感温暖。对未来七天的支

教生活，我们感到激动不已和充满了无限的期待。

在校长对我们的全程关注、村民们热情好客以及孩子们的积极配合下，我们的支教生活很顺利地展开了。由于新家村的孩子们活泼好动，课堂上不乏笑声和乐趣。我作为二年级一班的副班主任，对学生拥有比较大的责任，任何事都把学生的安全放在第一位，这是我此次支教必须具有的意识。

回想支教的第一天，在步入教室前，我感到十分紧张。这是我人生上的第一堂数学课，我要好好地上好这一节课。刚开始时，我是很稚嫩地引导学生思维，但渐渐地，我发现学生还是不大理解我讲的内容。因此，我就使用比较简单的语言来引导他们逐渐地掌握一些新的知识。而我发现，在他们已学习的知识基础上学习新的内容，他们是比较容易掌握新知识的。在紧张而不乏乐趣中，这节数学课画上了休止符。

接下来的几天，我们的队员们、学生们都非常地忙。我们每天不停地为趣味运动会、才艺比赛以及最后一天的文艺晚会做准备。新家小学的学生们都很乖巧和聪明，很快就学会了许多才艺技能，如唱歌、跳舞、手语以及跆拳道等等表演项目。在这过程中，我们累并快乐着。我们作为他们的老师，每天看到他们快快乐乐地学习，看到他们一天比一天美的舞姿、越来越熟练的跆拳道，我们是从心底上感到欣慰和开心。一次又一次的活动将我们师生之间的情谊牢固起来。特别是在运动会中，学生们响亮的加油呼喊声、胜利的灿烂笑容以及挥洒的汗水如今仍清晰地呈现在我的脑海中。此次运动会使我与学生之间的交流增加了不少，师生情谊更是加深了，现认真乖巧的二年级学生与我在第一天来到这班级时他们经常打架的情况截然不同。因此，交流是增进人类感情的重要武器，我们对待学生需要耐心和公平，才能得到他们的尊重。

在欢声笑语的日子里，突然发生了一件至今仍令我心有余悸的事情。我们二年级的班长突然向我们班的一个女生伸出拳头，而我就非常生气地阻止班长打人，后来班长绷着脸地跑

出去学校。我就很紧张地追着他出去，那时我觉得有点不对劲，班长一向都很乖巧和聪明，不可能无缘无故地打女生。因此，我一路地跟着班长，耐心说服他和劝他回校。最后他回到教室后，我知道他心情已经平静下来了。我向其他同学了解情况时发现原来那个女生欺负他弟，而他心里不舒服才教训女生。他爸来学校时，我向他爸说明一下情况后叫他出来，而他就像做错事的小孩子低着头、拉着他爸的衣袖，哽咽着地说：“坐在我后面的女生欺负我弟弟……”此情此境，我的心都快要融化了，男孩子的责任意识是那么地强。我就平静地和他说没关系，知错能改就好来安抚他的内疚，并且分别地和他们两个讲讲道理，就这样解决了这件事。而这件事真是确确实实地给我上了一堂教育孩子的实践课啊，我从中深深地体会到一名老师的责任意识和教育意义的重要性。

俗话说：“实践出真知。”我们在有黄金屋之称的书本上学习了不少的儿童心理知识和教育学方面的知识等，虽是获益不少，但是我在未接触课堂之前只能空口说白话，纸上谈兵。表面上有一腔的热情，脑子里有满满的知识和方法，但真正把知识运用到实践上，却是一门高深的学问。说得容易，做得难。我们说小学生们的思维处于飞速的发展阶段，教师正是起着启蒙教育的作用，而小学生贪玩的性格却是我们教师教学的一大阻碍，如何将注意力容易分散的小学生们把思路带到课堂上并将无味枯燥的知识融入到小学生的小脑袋中，除了需要我们学习专业的教育知识外，实践经验更是不可缺少。

通过参加此次三下乡活动，我感觉自身成长了、成熟了不少。感谢爱新家实践队给予我支教的机会，感谢爱新家实践队给予我与学生零接触的机会！

支教心得500字篇四

支教活动是指将教育资源带到贫困地区进行教育援助的一种形式。在支教的过程中，不仅能够给贫困地区的学生带去知

识和关爱，也可以提升自己的社会责任感和教学能力。下面将通过连贯的五段式文章，介绍我在被支教中的心得体会。

第一段：介绍支教的背景和地点

我来自一个大城市，与贫困地区相隔甚远。然而，在我的大学里，有一项活动深深吸引了我的注意——支教活动。我申请参加了这次支教活动，被分配到了一个贫困山区的小学。这个小学位于一个偏远的山区村庄，学生们的生活非常艰苦，对教育的需求极为迫切。

第二段：对支教活动的第一印象

当我第一次踏入支教地点时，眼前的景象令我震惊。小学的教学设施条件极为简陋，学生们衣着破旧，教室里时常充斥着油烟味和尘土味。与此同时，学生们的笑容却是那样灿烂，他们对知识的渴望与生活中的艰辛形成鲜明的对比。这一切给我留下了深刻的第一印象，我决定要尽自己的一份力量，帮助这些可爱的孩子。

第三段：支教过程中的收获

在支教的过程中，我结识了一群热爱学习的孩子们。他们虽然生活在贫困山区，但他们的乐观、坚强和勇敢令人钦佩。我们一起上课、一起玩耍，彼此间建立起了深厚的友谊。通过和他们的交流，我了解到了他们对知识的渴望和对未来的憧憬。同时，在教学过程中，我也从他们身上学到了很多。他们的刻苦钻研和不畏困难的精神，让我更加珍惜自己所拥有的一切。

第四段：支教对自身的影响

支教活动不仅给了我一个机会去帮助他人，也让我更加了解自己。在与学生们相处的过程中，我发现我具备了倾听和

引导的能力。我能够耐心地解释和教导他们理解难题，同时也能够在困难面前给予他们鼓励和帮助。通过教学的实践，我深刻认识到了自己的职业定位，并坚定了自己从事教育事业的决心。此外，支教活动也提升了我的组织能力和沟通能力。通过与学校老师和家长的交流，我学会了如何更好地协调各方的利益，以及如何更好地与他们合作。

第五段：对未来的展望与感悟

支教活动让我收获满满，也对我的未来产生了深远的影响。我希望能够以支教为契机，将自己的知识和爱心传递给更多的人。我愿意努力成为一个优秀的教师，为学生们的未来负责。此外，支教活动还让我更加珍惜自己所拥有的一切，并懂得了回报社会的重要性。无论在什么地方，我都会尽自己的一份力量，为社会的发展和进步做出贡献。

以上是我在被支教中的心得体会。通过支教活动，我不仅能够感受到自己所带给学生们的改变，也能够收获到自身成长的喜悦。我相信，在不久的将来，支教活动会得到更多人的参与，为贫困地区的孩子们带去更多的希望和阳光。我也将一直坚持下去，为教育事业贡献自己的力量。

支教心得500字篇五

在这个小村庄的凌晨4点，带着一夜的辗转反侧，迎着虫鸣蛙叫，我们对着隐藏在灰色幕布下的天际线，出发观日出。大家即便是睡意朦胧样子，但也抵不住内心的激动，一个个的手电，在这片月山的夜色下，连成一快移动光斑，朝着天亮的方向前进，朝气十足。尽管雾气浓重，大家未能如期看到月山的日出，但经历一路的行走，我们记忆了月山由黑夜到白昼的变化瞬间，一路上大家的步步脚印足以成为一个美丽的回忆。

回到了学校的我们，早早地在教室里准备，开始了新一天的

课程。在大班，第一节是马子一的希腊神话故事课，令我意外的是，通过让他们自己创造神话的方法，才发现原来孩子们是如此聪明，燕子可以很快答出十二神的名字，云浩还知道这些希腊神的所有能力等等的这些通过他们的口中一一叙述出来，然后拼凑、编织，成为属于月山孩子的神话。

第一节课结束，鱼鱼姐姐朱梦佳便来到了教室开始了有趣的实验课，孩子们都是好奇的，都喜欢动手的，所以热情高涨，迫不及待地听完姐姐讲的彩虹实验原理，拿到小镜子，便拿着脸盆，跟着哥哥姐姐们下了楼，打水、排排队、分小组。一个个小身影穿梭在走廊间，或是像彬彬一样埋着小脑袋，拨着水花，或是像雅琪一样蹲在墙边，翻动着手中的镜子。要是一不当心，看到那些自己制造出来的一道道的彩虹，在走廊的白墙上阳光下成功的闪着色彩，大大的眼睛里便充满着自豪与满足。

相对于大班的孩子，小班的孩子，小小的年纪，对一切新鲜的事物都会产生很大的好奇心。在英语课上，陆艳君姐姐简单的几个英语单词就调动了小孩子们的好奇心，从刚开始的有点小害羞到可以咿咿呀呀跟着老师给的音调，开始说唱起来。随着大家一起打着节拍，一首小小的英语歌，小朋友们喝着哥哥姐姐们的小调，一起轻轻跟唱起来，一节课不知不觉就在动听的歌声中结束了。到了第二节课，馒头哥哥马晨彬一来，便给孩子们带来了一个神奇的魔术表演，班级的氛围立马活跃了起来，用神奇的杯子变小球，快速折成千纸鹤等等的这些个小魔术让大家乐得开怀，眼睛都一眨也不眨地看着魔术师馒头哥哥的动作。

午后，炎热的天气丝毫没有改善的迹象，天空还泛着白光，孩子们齐聚在一个教室，开始了我们的环保专题课堂。尽管天气让人热的难受，但孩子们却表现出了超强的忍耐力，各个都竖着耳朵一起听周羽柔、姜穗琪讲解了废电池的危害和处理方法、垃圾分类等等的理论知识，一起做游戏互动之后，张宵和队员们便带着小朋友们一起到户外种花，希望用播种

的方式来让他们牢记环保。与此同时，在村子的另一处，我们分别由沈炳、老张带队，开始了新一轮的走访活动。

我们通过对老人的身体健康和月山村的风貌变化两个方面的询问，看到了，那些月山背后的故事；意识到了，这个我们经历了8年的村庄，正在用它自己的方式慢慢进步，而我们也需要更加地重视对村子的走访内容，更好的了解村子，给村子带来益处。

在月山的日子，写的每一句，过的每一天，都是一种回忆，无论过多久，都能够隽永。这一天，我们有山路、望月亭、烈日、阵雨、大碗粥、孩子与同伴们；在这里，我们要紧张备课，会放开玩耍，因为真诚，所以我们会用每一天的分秒去感受，用心去为月山播种希望，这些个属于月山的日子。

支教心得500字篇六

支教是一种积极参与社会公益活动的方式，许多青年都选择到偏远地区支教。作为其中的一员，我在过去的一年中经历了许多，也收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的支教经历和心得体会。

第二段：支教地点和情况介绍

我所参与的支教项目在一个偏远而贫困的山区小学开展。由于基础设施落后，这所学校十分简陋，师生们的生活条件也十分艰苦。与此同时，学校的师资力量薄弱，师生们的知识水平不高，需要我们的帮助和指导。

第三段：开展的支教活动和收获

在支教期间，我们主要开展了课堂教学、夏令营、公益活动等一系列活动。我们通过精心设计的教学计划和教学手段，为学生们带去了知识和技能，将他们的知识水平提高到了一

一个新的高度。在夏令营和公益活动中，我们教育学生们关爱环境、爱护动物、爱护自然等重要的道德观念和价值观，让他们树立正确的人生观和价值观。除此之外，我们也结交了许多优秀的志愿者和幸福的孩子，这些都是我们支教之旅中的宝贵经验和收获。

第四段：支教体会和感悟

在支教的过程中，我体会到了深深的责任感和使命感。我始终觉得自己的工作付出都是有意义的，能够为贫困地区的孩子们带来前所未有的机会和快乐。同时，支教也是一个深度沟通和交流的过程，是我们与学生、家长、同事、志愿者等多个方面建立深厚联系并互相支持、帮助的过程。在这个过程中，我们更能够培养耐心、观察力、应变能力、领导力等多个能力。这些都是收获之外，更能在今后的生活和工作中发挥巨大的作用。

第五段：结论

总而言之，支教是一种有意义且富有挑战性的方式。去到偏远地区进行支教不仅可以帮助贫困地区的孩子们和家庭，更重要的是，它能够帮助我们自我成长，提高自己的修养和人品。这种教育方式需要更多志愿者的参与和支持，希望更多的人可以加入到支教的队伍中来，共同努力，为我们的祖国教育事业做出贡献。

支教心得500字篇七

时光匆匆，10年湘西义务支教的情形还历历在目，09年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对湘西的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。

解决了，不敢懈怠地迎之后下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮忙。就这样，20天里，一向绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经最后松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一向在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教好处何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地构成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放下支教。

但我作为心星家教志愿者协会的负责人，有职责、有义务完成协会最大的一项工作，我务必组织这次义务支教，并保证它的顺利进行。所以在筹备支教时，我想尽一切办法使它更具有好处。决心在长沙为湘西的孩子募集一个“爱心书社”，努力打造一支“学习型志愿者团队”，把原先两个星期的支教时间延长到二十天，并带给孩子们一个快乐而充实的暑假，在这二十天里给当地人留下一批完美的大学生形象，必须努力帮忙贫困家庭的孩子联系资助。而此刻以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际好处。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有好处的。这些设想能够使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划务必跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中

心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，应对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们应对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我明白我们的支教是有好处的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

当地的孩子们虽是可爱，但毕竟年纪小、不懂事，有很多做得不尽人意的地方。见到我们也不打招呼，看完图书后不放回原位，借东西不说谢谢，上课不敢发言。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，明白我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们透过亲身的支教了解到的，此刻还有很多人不了解。而我们能透过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注湘西，关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在那里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的潜力的人，都是选取了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一齐生活、一齐工作、一齐学习，相互帮忙、相互提携；我们一齐朝着同一个目标努力，一齐为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法代替的，即使是

每一天生活在一齐的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将一向延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又比较了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没此刻的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间最后想明白了其中的奥秘：

支教心得500字篇八

支教作为一种公益活动，旨在帮助贫困地区的孩子获得教育机会，提高他们的文化水平和生活质量。作为一名大学生，我有幸参加了这项活动，前往一所小学支教。这是我人生中的一次难得的经历，通过这次支教活动，我深深感受到了爱心教育的魅力，体会到了教育的重要性，也对自己有了新的认识。

第二段：支教的具体情况和所面临的困难

在支教现场，我们发现这所小学的教学资源非常匮乏，更严重的是，这个地区的教育质量远远低于其他地区。一些孩子只上过几年学，很多人连基本的读写都不会。这给我们的支教教学带来了巨大的挑战。时间有限，任务重大，让我们感到有些无从下手。

第三段：解决困难的具体方法和实践效果

为了做好这次支教活动，我们团队做好了详细的备课计划。我们从自己的专业出发，采用各种有效的教学方法和手段，使教学内容更生动、形象，让孩子们在愉悦的氛围中学习

更多的知识。此外，我们在平时的交流中，也向孩子们传授生活经验，让他们懂得独立、勤奋和坚韧，帮助他们养成更好的习惯。这样做，我们发现孩子们的学习兴趣和学习动力显然提高了，他们愿意花更多的时间和精力学习。

第四段：支教活动让自己得到的文化熏陶和生活启示

在这次支教的过程中，我不仅帮助孩子们，也受到了非常多的启发。我学会了更多的耐心和真诚，发现了自己独立思考和表达的能力。我理解了教育的意义，意识到自己应该为社会做出贡献。这次支教经历推动我不断进步，成为了更加自信和务实的人。

第五段：对今后学习和实践的启示和展望

通过这次支教活动，我得到了很多的体验和收获。我认为这次体验对我的未来发展起到了很大的帮助。它对于我意识到了教育的重要性的和社会责任感，也培养了我很好的组织、协调和沟通能力。我希望将来能有更多机会参加这种志愿服务活动，为社会做出更多的贡献。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为更好的自己，让这个社会显现更加的美好。