

儿童看书心得体会怎么写 儿童看书心得体会(优秀9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

儿童看书心得体会怎么写篇一

第一段：阅读的重要性（引入）

阅读是儿童成长过程中必不可少的一环。无论是学习知识还是开拓思维，阅读都扮演着重要的角色。作为一个喜欢阅读的孩子，我深深体会到了阅读带给我的乐趣和收获。下面我将结合自己的经验，谈谈我对儿童阅读的心得体会。

第二段：获取知识与认知（中心论述）

阅读不仅能够丰富我们的知识储备，更可以改善我们的认知能力。每一本书都是一个宝库，当我们打开书本，目光在纸页上跳跃时，我们就像是探险家一样，发现了一个个闪烁的宝石。通过阅读，我了解到了宇宙的奥秘，了解到了历史的变迁，了解到了科学的原理。无论是百科全书还是小说，都帮助我搭建了一个个知识的框架，让我拥有了更广阔的认知视野。

第三段：培养情感与价值观（进一步论述）

阅读不仅是获取知识的途径，更是培养情感和塑造价值观的工具。在阅读的过程中，我遇到了许多有趣的角色，他们的善良、勇敢、坚韧深深地触动了我。在书籍中，我结识了孔

子、爱因斯坦、爱迪生等伟大的人物，他们的智慧和品德给予了我许多启发。阅读让我明白了做人的道理，让我知道了什么是真善美，让我练就了过滤信息、理性思考的能力。在阅读的路上，我潜移默化地形成了自己的价值观，这将在我一生中伴随着我。

第四段：培养语言与表达能力（例证）

阅读不仅可以让我们知识渊博、心胸宽广，还可以培养我们的语言表达能力。通过阅读，我学会了如何运用丰富的词汇和语言技巧表达自己的思想。我经常看到一些句子，它们优美、精炼，通过阅读，我逐渐学会了如何写出类似的句子。阅读还帮助我丰富了自己的语言知识，提高了阅读理解和写作能力。在学校中，我能够读懂教材，掌握面对各种文本的技巧，并且能够清晰地表达自己的观点。

第五段：愉悦并引发思考（总结）

总而言之，阅读是一种无与伦比的乐趣，也是一种对未知世界的探索。它可以带给我们知识的积累、情感的升华、价值观的形成，还可以培养我们的语言表达能力。无论是沉浸在故事情节中，还是阅读名人的传记、历史的故事，我都能找到自己的快乐和成长。希望更多的小朋友都能喜欢阅读，并且从中获取到属于自己的乐趣和成就感，让阅读成为我们生活中不可或缺的一部分。

儿童看书心得体会怎么写篇二

虽然“关爱留守儿童”这个活动只有仅仅x天的时间，可是我获益匪浅，从中感受了很多，领悟了很多。

我们知道“少年强则国强；少年智则国智；少年独立则国独立”，少年是国家未来的希望。邓小平也说过：“要从娃娃抓起”，那么儿童就理所应当的成为我们的关切对象，在儿

童当中因为留守儿童的特殊性，我们应该对他们倾注更多的关心和爱护。他们从中便缺少父母的疼爱，我们这个社会更应该帮助和关心他们。

我们这个活动的上午安排是先xxx□刚刚下车，一股农村，特有的气息扑面而来，我尽情的呼吸着新鲜空气。依照之前的分组，我们大学生志愿者很快便手执工具做起了清洁工作。烈日炎炎，我们热火朝天的干起来，不一会儿就汗流浹背了。

农村中乱扔垃圾的现象较为严重，这无形中给我们的清洁工作增加了工作难度。我们组有人把垃圾扫成一堆，有人倒垃圾，有的地方还需要用铲子去铲，大家都很卖力。

农村的阿姨叔叔还自动的借工具给我们，还和我们道谢，我们心里甜滋滋的。在我们的齐心协力之下，我们的乡村面貌焕然一新，干净了很多。

结束了清洁乡村的工作之后，我们便开展采访村干部的工作。按照之前订的是采访三个人，每个小组负责采访一个村干部。在整个采访过程中，村干部都始终很认真的回答我们的问题。采访进行的很顺利。采访结束之后，我想我们的农村一定会变得越来越洁净，越来越美。

忙活了一个上午，上午的工作终于圆满的结束了。匆匆忙忙的吃过午饭后，我们便投入到下午的工作当中来。

下午的工作主要是我们志愿者和留守儿童进行互动玩游戏，然后结束以后发放一些我们事先准备好的学习用品和糖果之类的给他们。

经过x个小时左右的车程我们到了活动的目的xx小学。

在留守儿童都到齐了之后，团长便组织我们和他们一起玩游戏。其中有一个游戏叫“网鱼”，游戏规则是“鱼”在

被“网”捕到了以后便会自动归到“网”这边，大家一起手牵着手，直到成功捕到了所有“鱼”。我们和这些孩子玩的非常开心，传来我们一阵阵的欢笑声，孩子们的脸上都洋溢着欢乐的笑脸。

游戏结束以后，我们便将带来的学习用品和糖果发给他们。在他们一一介绍完自己的姓名，年龄，班级以后，我们便送上学习用品和糖果并叮嘱他们要好好学习。

他们用稚嫩的声音向我们说：“谢谢哥哥和谢谢姐姐”，“送人玫瑰，手留余香”，我们都很享受帮助别人所获得的快乐。之后我们还一起合影留念，照相机记录下了我们今天灿烂的笑脸，留下了我们一份珍贵的回忆。

欢乐的时光总是短暂的，今天的活动很快就结束了，我们都依依不舍和他们告别，然后终究在催促声中上了车。我们内心都很不舍这些孩子。

今天的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同年人多一些成熟与稳重。

从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。

但是我们这个社会没有忘记他们，我们每个人都关心他们，一样他们可以开心快乐的健康成长。

儿童看书心得体会怎么写篇三

看书是人类进步的重要手段之一，而儿童作为未来的主人翁，阅读对于他们尤为重要。作为家长和教育者，我们应该鼓励孩子培养阅读的好习惯。在近期阅读活动中，我有幸和一些儿童一起分享他们的读书心得，深感阅读对于儿童的影响和

重要性。

第二段：打开心灵之门

阅读是打开心灵之门的一把钥匙，获得知识和智慧的源泉。儿童在读书过程中，会接触到各种各样的故事和情节，这些故事既可以带领他们进入奇幻的世界，也可以让他们了解不同的文化背景和社会价值观。通过读书，儿童的头脑会得到充分的锻炼，他们的想象力和创造力也会得到提升。阅读可以帮助儿童培养批判性思维和问题解决能力，从而更好地适应未来的挑战。

第三段：情感沟通和社交能力

除了知识和智慧，阅读还能帮助儿童培养情感沟通和社交能力。通过读书，儿童可以代入故事中的角色，感同身受主人公的喜怒哀乐。这种情感共鸣可以让孩子更好地理解和处理自己的情绪，培养情感表达能力。而在和其他小朋友一起讨论书籍时，他们不仅能够交流自己的观点，还能倾听和尊重别人的意见，培养良好的沟通和合作能力。通过与同龄人共同阅读，儿童还能建立起友谊和互助关系。

第四段：培养美的情操

阅读能够培养儿童的美的情操，提高审美能力。通过阅读优秀的文学作品，儿童可以欣赏不同风格和题材的作品，学会鉴赏和思考。文学作品常常蕴含着深邃的意境和哲理，通过读书，儿童可以学习到不同的价值观和人生态度。在文学作品的熏陶下，儿童的精神世界会变得更加丰富多彩。同时，通过欣赏绘本等图文结合的作品，儿童的视觉感受和创造力也会得到提升。

第五段：激发对学习的兴趣

最后，阅读可以激发儿童对学习的兴趣。当他们阅读到令人着迷的故事和知识时，会被吸引和沉浸其中，自然而然地产生对知识的渴望。阅读可以帮助儿童认识到学习是一种快乐和享受，而不仅仅是学校里的任务。阅读可以帮助儿童发现自己对某些领域的兴趣和潜能，进而为未来的发展做好准备。

总结：

通过以上几个方面的阐述，我们不难看出，儿童看书的好处远不止于此。阅读有助于儿童全面发展，培养他们的思维能力、情感沟通能力、社交能力、审美能力，同时也可以激发他们对学习的兴趣，为未来的发展奠定良好的基础。因此，无论是学校还是家庭都应该加大阅读的推广力度，让更多的儿童享受阅读的乐趣，感受到阅读的力量。

儿童看书心得体会怎么写篇四

12月25日，在市团委和南芬区团委的带领下，我们和几名已经服务期满的大学生村官志愿者们来到了位于本溪市南芬区下马塘镇的苗可秀学校，参加了由市团委组织的”心手相牵，共迎新年“关爱留守儿童活动，为留守儿童送去的党的关怀和社会的温暖。

xxx镇过去一直以“三小”出名。一是镇小，人口不多；二是经济实力小，人多地少；三是名气小，就连本溪当地人都很难说清它的具体位置。”三小“的结果就是一个”穷“字。因此下马塘镇大部分年富力强的中青年都外出去大城市打工赚钱，养家糊口，因此留守儿童群体的出现成为了一种必然。

农村留守儿童是我国现阶段中出现的一个很特殊的群体，他们和普通孩子一样，都是祖国的未来和希望，但他们更需要社会的关注，来帮助他们健康成长。留守儿童的感情波动很大，对周围的反应敏感性强，他们需要更多的平等、友善、关心、理解和尊重。在这次活动中，志愿者们和留守儿童进

行了一对一的沟通交流，还安排了讲故事，做游戏，和才艺展示等环节，在轻松愉快的氛围中了解了他们的学习、生活和性格等基本情况，也让他们对我们卸下心理防线，接受并认可了我们。在与孩子们的接触和丰富多彩的活动中，我学到了许多书本上学不到的东西。毛主席说过：没有调查就没有发言权。只有自己亲身经历了才能有更加深切的体会和更加真实地感受。这次活动为我们大学生村官志愿者们提供了一个走进社会，了解社会，展现自我的绚丽舞台，也是一次让大学生志愿者能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。

就我们这次活动来说，通过之前的了解我们得知由于留守儿童群体缺少父母的关爱和教导，时常想念他们的爸爸妈妈，而他们的父母过节回家因倍加珍惜短暂的团聚时光，也会对孩子过分溺爱，这都导致了他们中的一些孩子形成了孤僻、畏缩或是傲慢的性格。得知这些，我们的心被深深地刺痛着，但古语有云：志不立，天下无可成之事。俗话说，穷人家的孩子早当家，在实际的交流过程中，我欣喜的发现，他们中的绝大多数孩子在这种情况下仍能努力学习，为了自己的理想而奋斗，真的让我感到无比的安慰。只有让孩子不断进行苦难的磨练，才能帮助他们形成吃苦耐劳的精神与良好的心态，在未来才能适应飞速发展、竞争激烈的社会。

活动中，我带的二年级的xxx小朋友，在活动快要结束前，他坚持要为我们大家朗诵一首诗，是李白的《赠汪伦》。当朗诵到“桃花潭水深千尺，不及汪伦赠我情”时，小家伙看着我开心的笑了。短短几个小时的陪伴使我们之间建立了如此深厚的友谊让我又一次感到了孩子们的热情与温暖。

艰辛知人生，实践长才干。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我更深层系的了解了社会，开阔了视野，增长了才干。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，

在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的结合点，只重视理论学习，忽视实践，是不可能有什么长远发展的。

在市、区团委的带领下，我们所做的这些都是为了让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，我们只是千千万万个出国留学志愿者中的一份子，我们做的还远远不够。农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。作为新时代大学生志愿者，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好地掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

儿童看书心得体会怎么写篇五

近年来，随着互联网和移动设备的普及，儿童的阅读习惯发生了明显变化。与此同时，一些声音开始质疑儿童是否还具备阅读的兴趣与能力。然而，对于我个人而言，儿童看书依然是一种宝贵的体验和成长机会。通过阅读，儿童不仅能够进一步探索世界，还能培养他们的思维能力、想象力和情感表达能力。

第二段：阅读丰富想象力

儿童是天生的好奇宝宝，他们对未知事物充满了探索欲望。而阅读正是一种能够满足他们好奇心的方式。通过阅读各种故事和童话，儿童的思维被激发，他们可以在书中丰富自己的想象力。在书中，他们可以认识到神奇的动物、奇幻的场景，甚至可以接触到不同的文化和风俗。这些想象力的世界

为儿童提供了一个健康而具有挑战性的空间，使他们的思维能力得到提升。

第三段：阅读培养思维能力

除了想象力，阅读还能够培养儿童的思维能力。通过阅读，他们可以学习到自然科学、历史文化、人类社会等各个方面的知识。同时，阅读也能够拓宽儿童的思维广度和深度，从书中，他们可以接触到各种各样的角色和观点，从而培养他们的逻辑思维和批判性思维能力。在阅读过程中，儿童需要思考故事情节的走向、人物形象的塑造，甚至是背后隐含的道德观念。这种思维的训练不仅有助于他们更好地理解世界，还可以提高他们的解决问题的能力。

第四段：阅读促进情感表达

孩子的内心世界是丰富而复杂的，他们有着许多难以表达的情感和想法。而阅读给了他们一个倾诉情感的平台。通过阅读，儿童可以经历主人公的喜怒哀乐，体验各种情绪。他们可以通过对书中情节和人物的理解，来理顺并表达自己的情感。这种情感的表达不仅有助于儿童更好地理解和接纳自己的情绪，还可以提高他们的情商和与他人交流的能力。阅读不仅是独享的体验，更是人与人之间理解和共鸣的纽带。

第五段：结尾

在这个信息爆炸的时代，儿童看书的意义变得尤为重要。阅读不仅能够满足他们的好奇心和探索欲望，还能够培养他们的思维能力和情感表达能力。与此同时，家长和教育工作者也应该积极引导儿童参与阅读活动，提供适合他们年龄和兴趣的阅读材料。让我们一起努力，让儿童在阅读中找到快乐，并从中收获成长。

（1200字）

儿童看书心得体会怎么写篇六

近期，结合培训班的作业要求与自身的工作需要，将《观察儿童》翻阅了一遍。翻阅第一章，就被这本书吸引了。因为内容是我现在工作研究所需要的，其次，这本书不似一些书讲述高深理论，离我们感觉很远。它的陈述方式更像有一位导师，就在你的身边向你娓娓道来你在观察中的一些问题，并用具体的案例，可借鉴的解决的方法让我知道今后该怎么做。这本书让我受益匪浅，引发我进一步深读它的兴趣。

实施教育，观察先行。教师应通过有目的、有步骤、有计划的观察，获得大量具体、真实的信息，理解和评价幼儿的发展；在此基础上，学会科学地观察幼儿，就成为每个幼儿教师都必须掌握的教育技能。在实际工作中，教师要很好地把握科学观察的方法，使观察的过程得到完善。

观察，观为看，察为思。结合现实工作中，看到了许多观而不思的行为及被搁置在文本上的那些可记可不记的记录。书中“观察的价值在于它们的运用，而不是作为文档的收集”的观察价值与目的，引起了我的共鸣。那如何助推教师开展有意义的观察？使观察成为教师推进幼儿发展的自然实施的教育手段，我们能为教师做什么？此书给了我启示。

意大利的瑞吉欧教学思想中有这样一句话：“接过孩子抛过来的球，并抛还给孩子。”它告诉我们，作为一名教师，要随时注意观察幼儿，及时捕捉幼儿中有价值的问题，然后再把问题“还给”幼儿，让他们“接过球”，投入新一轮的思考、探索，从而使主题活动不断深入。在教育教学中，虽然在运动、游戏中注意观察儿童，注重了幼儿的个性，但没有深层地科学地去观察。通过学习使我懂得了要以欣赏、包容、研究的态度观察幼儿。要有一种开放性的心态，充分了解儿童，解读儿童的行为，理解儿童的行为。

在活动中，我们可根据教育活动目标的达到程度对幼儿进行

观察，教师提出教学目标是一致的，要观察幼儿在完成教学目标中的困难在哪里，教师提供的活动材料是否适合，充分，是否有可操作性。还需要有“鹰”一般的目光，捕捉每位幼儿身上的闪光点和个别差异。然后根据孩子发展的水平来调整教学目标，设计教学活动，提供有利于进一步发展的材料，使教学活动目标性更强。

无论什么样的观察活动都可以让观察者获取大量的信息，但观察者从不同的角度获取的信息，其价值是不同的。因此，观察者首先应根据观察目的，选取合适的观察角度，以获取有价值的信息去分析问题、解决问题。在实际工作中，有些教师就因为没有根据观察目的选取合适的角度，而使其“客观描述”笼统、简单，致使观察活动流于形式，失去意义。例如，某教师对一位新生入园适应情况进行观察，观察记录中仅有一句“xx小朋友走到教室门口，抱着妈妈说不愿上幼儿园”。可以说这是一次意义不大的观察，教师无法通过这次观察寻找有效的教育切入口。我们都知道，大多数新生在入园时都有哭闹现象，不同幼儿有不同的表现，教师只有通过对幼儿哭闹持续时间、父母处理方法、幼儿情绪变化过程等细节的观察，才能针对不同幼儿的特点寻找切实有效的新生入园教育策略。

“参与”就是教师要学会在活动中成为幼儿的支持者、合作者与引导者。幼儿探索活动的过程，是幼儿与教师共同建构、共同表达、共同成长的过程。没有参与，就没有观察。

“倾听”就是教师要学会做孩子的忠实听众。在“童声”中理解幼儿的生活，在“童声”中推动幼儿的探索。只有学会了倾听，教师才能与幼儿产生互动的心灵感应，才能更好地帮助幼儿在探索活动中不断地成长。例如：某教师要教小朋友用三个圆做成一只小蜜蜂，孩子们兴趣很大。在孩子操作中，教师一会在这桌帮忙一会又到那桌说说话。她的行动在告诉我们她在观察孩子的操作，并试图发现需要帮助的孩子以便及时的提供援助。结果她并没有发现她所认为的不会做

的孩子，只能机械的等待孩子呼喊她“老师，我不会”。很显然，老师错过了观察孩子、了解孩子最好的时机。她所理解的观察是主观的，被动的。在参与的过程中，她没有倾听到孩子真正的需要，她的孩子是否需要她的参与、哪里需要她的参与，她没有获得这些信息，所以她的观察毫无结果和意义。

但是，我们所强调的参与和倾听并不是独立的两个观察的前提和条件，他们是相互促进相互影响的。在探索活动中，对孩子的自主学习能力和师生互动要求很高。很多老师在孩子的活动中能很好的参与，并认真观察孩子操作情况，也能很好的倾听孩子的讲述，但是这样的参与有很多的盲目性，这样的倾听也比较形式主义，所带来的观察也只能是粗浅的、表面的。观察孩子在探究活动中的表现，首先要参与，但这样的参与不是老师主观的或是活动要求的参与，而是认真倾听孩子的需要，孩子需要老师、欢迎老师、愿意和老师一起操作，这样参与进来观察到的孩子是最自然的、最生动的，了解到的信息也是最真实的，而我们反馈给孩子的也将是最及时的、对他的操作最有意义的信息。

在观察幼儿的操作活动时，很多教师常常重结果、轻过程。如某教师这样记录□“xx到美工组玩了一会儿，什么也没画出来，就到别的组去了。”这位教师只注意了操作结果，对幼儿的操作过程中是否有兴趣、如何摆弄材料等细节却忽略了，而这些信息往往更能使教师受到启发，并促使教师进一步采取有针对性的措施来促进该幼儿在现有水平上的发展。因此，教师应重视对幼儿操作活动过程的观察。

教师所做的观察记录应该是对幼儿活动情况的真实而客观的反映。有些教师的观察记录中，发现他们持续观察的时间较短，没有将幼儿放在一个完整的情境中进行了解，教师往往只抓住幼儿说的几句话或几个动作就结束了观察。用这种不够到位的观察来指导教育行为，难免带有主观性。还有些教师记录的观察内容并非亲眼所见，而是根据其他幼儿反映的

情况记录的，这就很难保证真实、客观、全面，教师据此分析孩子的发展情况也不一定与实际相符。

因此，我们应科学的观察幼儿，这是在实践中不断探索、学习的基本功。应以正确的儿童观、教育观指导自己的教育行为，不断提高分析问题、解决问题的能力，最终成为最好的观察者。

好书，是能引发读者思考。这本书无论是内容还是编撰的格式，给了我工作思路上的触动。以上是初浅的认识，今后会再细细研读，改变自己，完善自己。

儿童看书心得体会怎么写篇七

在20xx年x月xx日在肇庆的波海公园举行游美丽绿道树自强不息建幸福广东”——肇庆、珠海、江门三地万名残疾人畅游美丽绿道启动仪式。我参加了这次活动的志愿者工作。那是风和日丽的日子，虽然下了点雨，但也不能阻挡我们服务的热情。

接着我后来主要负责的工作是陪同一位残疾小朋友畅游绿道。我喜爱他们！因为他们身上有着正常小孩子所没有的可爱之处！

他们坐在轮椅上兴奋着，那一张张的笑脸，那样的无邪，没有忧虑，没有烦恼…。开心自在。虽然他们治理不正常人，但又怎样。他们一样活得比我们某些正常人更精彩更快乐更阔达孩子们总是那么的可爱！坐在轮椅上，看的是那样的认真，那样的入神。玩的时候，有时那样的忘乎所有，自由自在……！似乎世界上没有其它，只有我们的存在，我觉得，我好似也变成了小孩子，跪倒地板上，真的和小孩子们玩到了一快，快乐到了一快，心灵沟通到了一块。听到孩子们那动人而天真的笑声，我的内心开心极了！感觉，此时，我就是世界上唯一的，最幸福的人。

面对相机的镜头，他们做出各种各样的pose□灿烂的笑容照亮我们每一个人那枯燥的心灵，我感受着他们喜悦的气氛中，洗礼了我在现实中已丢失童真的心灵。我是幸福的，所以我应该每天都积极面对现实每一件不愉快的事，要淡定冷静地处理。相信明天会更好！

在此，我还有一个心愿，希望以后能够多多的参加这种活动，走向街头，深入社区，用自己微薄的力量，为社会奉献自己的一片爱心，为需要帮助的人们作出自己仅有的贡献！为他们送去爱心，送去温暖，为构建和谐社会做出自己应有的贡献！

只要人人都献出一点爱，世界将变得不再冷淡，人们将会不再“孤独”下去。愿我们的爱，能早日唤醒人们沉睡的心灵。

这仅仅是作为志愿者为人们服务的开始，也是我学习进步的开始。今后会有更多的志愿者活动，当然我也会积极的加入。通过参加的这些活动让我知道只要你付出就有回报，对方的一句“谢谢”，一个笑脸，一个眼神，一个动作，足以体现出我们志愿者的价值所在。当今后人们问起的时候，我会很骄傲的告诉他，我是一名志愿者。我参与、我奉献、我快乐！

儿童看书心得体会怎么写篇八

养育环境应安全、稳定，孩子小时不要经常四处走亲戚。

1、照看人应相对固定，使孩子养成健康依恋。注意：母亲对孩子是最重要的，一定要亲自带孩子。工作不是非常重要的，可考虑辞职或请长假把孩子带到3岁左右。不能把孩子完全交给老人带而自己不管，那样对孩子成长不利。

2、饮食、营养应平衡，多吃新鲜蔬菜，少吃高蛋白食品。

3、晒太阳很重要，户外活动不能缺少，但应循序渐进，不可

多日不带孩子活动，又突然带孩子活动很长时间。

4、适量补充微量元素。比如大孩子可吃黄金搭档、成长快等。

5、儿童医院有vip儿童保健，三到四百元一年，由主治医生以上级别的专家专职提供儿童保健检查、咨询，工作时间9点后均可进行，且有急病无须挂号。3岁以下的孩子可考虑加入。

5、3岁以上的孩子，每年最好去医院检查2~4次。同时注意心理保健。

儿童看书心得体会怎么写篇九

早上，轻柔的阳光娇气地洒到了操场，天上的白云时大时小的，宛如在向我们问好：“六一节快乐！”

在四(一)班的教室里，有一群人正在化妆，他们就是四(1)班的全体同学。突然听到一声惨叫，原来郑鹏宇不想化妆，我们在旁边一个劲地扮鬼脸，他只好化妆了。一部分男生已经化妆好了，就开始谈笑了，“哟，李阔的脸怎么像小狗的脸一样呀！”林孝仲说，“哎哟，小白脸怎么变成了小花脸啦！”肖蔚说。“哈哈！”整个教室都沉醉在笑声之中。

在那些女生还没化好妆时，我趁机跑到窗口看站台，，我只看了站台后面就兴奋不已了，原来，站台后面竖着一块很大的招牌，上面写着“庆六一，歌咏比赛”，再看看站台，一片红色立即映入我的眼帘，那站台有三层，台面是由红布覆盖着，而且很大，显得又威武又明艳。我们化妆好了后，正好音乐响起了，进场的时间也到了。

我们每个人都洋溢着笑脸来到操场，紧挨着坐下，等待着主持人公布活动开始。最终，两位主持人一起走上了台，同时说：“我公布，歌咏比赛此刻开始，有请黄校长发言！”校长讲了六一节的来历后，主持人又说：“请欣赏由一(3)班的全

体同学表演[草原女孩]。一(3)班的小朋友们上台了，他们开始唱起来~~~~~在烈日下，我们虽然都汗流浹背了，可是却没有感觉到热，只是目不转睛地看着舞台上同学们的表演，似乎和歌声已经融合在一起了，把炎热抛到九霄云外去了。看了一个又一个表演后，轮到我们表演了，我是又担心又兴奋，我们昂首挺胸，‘精神’抖擞地走上了属于自己的舞台，拿起柳条作好了打算，我们表演的歌舞节目是[让我们荡起双桨]，由黄雯楠和谢一航来领唱，当音乐放起时，她俩就唱：“让我们荡起双桨~~~~~”当唱到“小船儿轻轻飘”时我们就拿起柳条一起甩动起来，男生轻柔而‘精神’，女生婀娜而多姿。表演结束了，我们走下了站台，我那颗担心的心也变得轻松了起来。

最后，主持人说：“活动到此结束，此刻公布一等奖班级，四(1)班三(1)班一(4)班~~~~~”我们欢呼起来！

六一节的早上真快乐呀！