

2023年如何严肃考风心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

如何严肃考风心得体会篇一

通过学院集中学习和讨论，我深刻的认识到新疆的稳定形势不容乐观，使我更加清楚地认识了“三x势力”、“反分裂”的反动实质，使自己在理论和思想认识上都有了很大的提高。

反对民族分裂主义的斗争是一场维护国家安全和统一的斗争，也只有团结和依靠各族人民群众才能取得胜利。因此，必须发挥人民群众的主力军作用。各族人民群众是我们做好一切工作的力量源泉，反对民族分裂、维护祖国统一中起着决定性的作用。

近年来，民族分裂主义势力利用各种方式与我们争夺群众，这是一场严重的政治斗争。反分裂斗争能否取得胜利，新疆能否长治久安，决定因素就在于我们能否团结、依靠和动员广大人民群众。人民群众是反分裂斗争和维护社会稳定的主力军，只要广大人民群众发动起来了，就会形成坚不可摧的铜墙铁壁。新疆的历史证明，各族人民的大团结是民族分裂主义不可逾越的障碍。在今天的`反对分裂主义的斗争中，我们必须坚信：在新疆搞分裂的只是极少数，新疆各族人民是维护祖国统一，反对分裂的主力军。这个基本估计什么时候都不能动摇。我们一定要高举民族大团结的旗帜，最大限度地团结新疆各族人民，最大限度地孤立和打击极少数分裂势力。

敏锐性和政治鉴别力，善于从政治上观察问题，始终保持清

醒的头脑，自觉站到反分裂斗争的第一线，肩负起维护祖国统一和民族团结的神圣使命，在事关国家最高利益和各族人民根本利益的大是大非问题上，始终做到认识不含混，态度不暧昧，行动不动摇，始终做到立场十分坚定，旗帜十分鲜明；稳定情绪，用心做好本职工作，用实实在在的行动保卫来之不易的改革开放成果和稳定政治局面。

为了避免有些人对我区民族政策的曲解，并且为了让更多的人了解那些分裂分子的丑恶嘴脸，我们必须加大正面宣传教育的力度，把各族群众充分发动起来，让他们充分认识到分裂活动是颠覆人民政权、破坏祖国统一、挑起民族纷争、损害安定团结的罪恶活动。这样民族分裂主义分子就不会有可趁之机了。同时让人们明确分裂和反分裂斗争是一场你死我活、不可调和的政治斗争。

作为一名教师，必须要有坚定正确的政治立场，提高政治敏锐性，认清自己在反分裂斗争中的地位，在反分裂斗争的最前沿发挥自己的作用，在教学过程中，要加强对学生的理论教育，我们要抓好学校的教育管理，加强教师队伍的整顿和建设。重点解决民族分裂主义和非法宗教活动向学校渗透的突出问题和教育工作者的政治立场问题。

我坚信在新疆搞分裂的只是极少数，新疆各族人民是维护祖国统一，反对分裂的主力军。我们一定要最大限度地团结新疆各族人民，最大限度地孤立和打击极少数分裂势力。正确区分和处理民族、宗教问题上的两类不同性质的矛盾是一个非常重要的问题。最大限度地团结各族人民群众，取得反分裂斗争的胜利。

如何严肃考风心得体会篇二

风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至

还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后

左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班团会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

如何严肃考风心得体会篇三

在本次考试组织中，我们坚持以人为本，服务考生，依法治考，规范管理，确保整个考试组织工作顺利完成。

一、加强考风考纪建设，维护考试公平公正

在考前的准备阶段，各县(市)区考办工作人员与考点学校负责人一起，认真贯彻落实国家教育部等七部门联合下发的《关于全面加强教育考试环境综合整治工作的通知》精神，分析了以往考试组织中的不足之处，制定了整改措施。

1、加强考点规范化建设。考点布置庄严、规范，环境清洁、安静。大门前悬挂“高等教育自学考试城南中学考点”的大型横幅。考点大门内显眼处放置“高等教育自学考试考场规则”、“国家教育考试违规处理办法”、考点考场平面示意图、江苏省自学考试网上报名通知和须知，专设举报电话及举报箱。考场周围划出区域为考试禁区。

考场前面黑板中间部位写明本考场考试的课程名称、课程代号、考试时间、试卷共__页等内容。考生携带的物品进场后统一存放考场门口外的“存物处”，且保持存放整齐。考场使用金属探测仪。各县(市)区考试期间，设考务组、巡视检查组、保卫保密组、宣传后勤组、秩序维护组、偶发事件处理组等，岗位到人，责任到人。

2、健全考试组织机构。考试前，各县(市)区成立了领导机构，教育局局长任考区领导小组组长，分管局长任考点巡视组组长，纪检书记任考试监察组组长，考点巡视组由考办主任、分管主任参加。考点组织机构做到领导到位，责任到人。

3、加大监考培训力度。各县(市)区召开了考点主任、考务组长培训会。就考风考纪、考务细则对考点提出了明确要求。考点对监考工作人员进行了培训，特别强调了考风考纪建设，并对考试的工作流程、试卷装订、复核、验收等进行了认真细致的培训。同时对宣传、考务、巡考、验收、装订等各个环节逐一落实责任制度，做到人员到位、要求清楚、责任明确。

4、监考人员随机安排，创造公平公正的考试环境。

二、加强考务组织管理，确保考试安全

1、健全和完善保密室值班制度，确保试卷安全保密。保密室24小时值守，每班4人/门、橱钥匙分开保管，值班人员试卷履行交接手续，认真做好值班记录。考点实行全封闭管理。试卷交接严格按照《考点考场分布表》、《试卷交接单》核查考试时间、考试课程、试卷袋数(包括备用试卷袋数)，确认无误后做好试卷交接手续，做到验收、保管、分发、回收卷卡严格规范，严防试卷泄密事件的发生。

2、加强考点考务管理。各县(市)区考办严格按照《江苏省高等教育自学考试考务工作手册》的要求组织考试，按规定要求布置考点、考场并编印《考试秩序册》。考点在考试前一天下午组织监考教师集中培训，强调工作要点，要求监考教师在监考时精力集中，严肃认真，不吸烟、不阅读、不谈笑，在整个考试中做到一前一后、一站一坐，一监一查。严禁擅自离岗、互相串岗。确保试卷的验收、装订、装袋万无一失。检查验收人员严把复核关，把可能出现的差错消灭在萌芽状态，确保考试工作万无一失。

三、领导“靠前指挥”，强化“全程管理”

1、各县(市)区教育局分管局长亲自参加考点负责人培训议，并就考试全过程管理和加强考点建设提出要求。

2、考办负责人参加考点培训，结合教育部视频会议和《考试公告》精神提出监考工作要求。

3、由局领导、考办主任纪监室及考点主任组成巡视小组进行巡视，加大考试过程的督察。加大违纪的查处力度，维护国家考试的公平和公正。

4、制定考试突发事件处理预案，保证考生顺利考试。

如何严肃考风心得体会篇四

（一）认识问题

1、考风考纪教育没有纳入日常管理，许多学校抓考风考纪教育都是“临时抱佛脚”，使教育流于形式。少数领导对考风不正、考纪不严的危害性认识不足，往往只注重教学和学生管理，而忽视了考风、考纪建设，在他们看来不少学生考试作弊是“正常现象”，无碍大局。殊不知考风不正、考纪不严是败坏校风、学风的重要因素。

2、少数任课教师以学生考试成绩作为衡量教学水平与质量的依据，认为学生考分高低是自己教学水平的体现，在考试前“面授机宜”，考前采取划“重点”、指“范围”、出“模拟题”等方式辅导学生，使考试流于形式，导致“高分低能”。

3、有些辅导员认为学生考试成绩衡量自己的管理“能力”，不是正确引导、严格要求，而是听之任之，有的精心筹划，找任课教师透露试题、要标准答案、以提高班级的总成绩，更有甚者帮助学生违反考试纪律，给监考教师打招呼，送东西、说情等偏袒违反考试纪律的学生。

4、有些监考人员事业心不强、不负责任，认为学生学好学坏、考好考坏与自己无关，“放任自流”使监考流于形式。

5、部分学生中存在的问题：一是学习目的不明确“学好学坏一个样”，“六十分万岁”等错误认识，抱着“做一天和尚撞一天钟”的思想，不思将来，糊涂度日，平时学习不努力，得过且过，考试时为了过关不择手段地当“抄爷”；二是追求高分有的学生平时学习努力，成绩良好，但为了达到更高的目标，特别是学校规定评优的标准，为了追求某门课程

成绩，铤而走险以考试舞弊的方式来满足自己的虚荣心；三是比较心理失衡有的学生学习努力，但考试成绩不尽人意，加之有些舞弊行为的存在，对其心理造成影响，失去信心，自暴自弃，不追根求源从学习方法和效果上找原因、而是效仿他人“走捷径”挖空心思作弊。

（二）制度问题

制度不完善，不少学校也制定了《考场规则》、《考试舞弊处罚条例》等文字性的规定，但是没有执行过程的检查，使规定流于形式，这是导致考风不正、考纪不严的重要原因。一般来说，学校有《考场规则》，《监考人员职责》等，但无考试保密制度，更无约束监考人员执行考场纪律的规定，其结果是干好干坏一个样，严重挫伤了部分教师的积极性。

（三）素质问题

考风、考纪与学生的思想和文化素质有着及其密切的关系：爱学习、苦钻研、品行端在的学生很少作弊，而学习目的不明确，缺乏自觉性、道德素质低的学生违反考试纪律的较多。

（四）环境影响各级各类社会考试不断在学校进行，有些不良的东西渗透到学校教育中，势必波及学校考风、考纪建设。

二、考风考纪问题的主要表现

1、任课教师的问题：有些任课教师错误的认为教学水平的高低在于学生的考试成绩，不是在教学过程在改进自己的方式方法，提高授课质量，而是在考前“面授机宜”。评卷不客观，放松标准，甚至打人情分，给印象分。

2、监考的问题：有的监考人员责任心不强，监考时心不在焉，或看书看报、或闭目养神、或窃窃私语，不能切实履行职责。当好好先生，对考试作弊行为视而不见，有的甚至离开考场

做其他的事情。

3、考生的问题：有些学生考前不是把精力放在学习上，而是积极为作弊做准备：将有关内容写在纸条、文具盒、桌子、椅子、手心等地方以备“急用”，严重的偷试题、考卷；考场上交头接耳、打手式、递纸条等，随着电子产品的普及，不少学生考试时进行手机舞弊。

三、解决考风考纪问题的对策

1、领导要提高认识，要把考风、考纪当做大事来抓，并且要常抓不懈。

2、采取强有力的措施，完善各项规章制度，建立巡视负责制度，强化执行中的过程管理，杜绝考试作弊现象。

3、加强教师职业道德教育，增强教师的责任感，使考试作弊现象在萌芽中“消失”。

4、加强对学生的诚信教育，让他们认识到考试作弊是一种极其丑陋的现象以及带来的不良后果，从而提高学生遵守考试纪律的自觉性。

5、抓好考试的过程管理，每个考场应配备两名监考人员，切实履行职责；加强巡视，形成一种威慑力，使那些有作弊动机的学生不敢轻举妄动。

6、建立和完善各种制度：一个学校只有考场规则、监考人员职责是不够的，应有命题、制卷、保密等制度，做到有章可循，工作才能顺利进行。

7、抓好命题工作，建立试题库，实行“考教分离”，使命题工作更加标准与科学。

8、严格学籍管理，对违纪考生，按规定视情节给予处理，以正考风考纪。

考风考纪问题是个存在已久的问题，如何铲除这个社会毒瘤，使考试真正回归到公平公正的位置，需要我们教育工作者努力，更需要全社会的关注和支持，只有在社会中形成共识，考风考纪问题才能从根本上转变。

如何严肃考风心得体会篇五

考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点体会：

首先，学校应组织教育人员学习曾庆红同志关于严格管理、提高质量的有关指示，统一思想认识，明确考风实际是学风的一个方面，考风好，就是学风正，党风正，考风即学风，学风即党风，从而提高管理人员按章办事、严格执纪的自觉性。其次，重视并抓好入学教育，明确学习目的，端正考试态度，消除违纪心理，提高学生遵守考场纪律的自觉性。同时，每次考试要求张贴或悬挂“考风即学风，学风即党风”的标语，以提醒学生要牢记警示，自觉执行。

为确保考试正常有序，减少违纪现象的发生，学校应制订了一系列制度，包括成立考试组织领导制度，与学区、辅导站负责人签订从严治考责任书制度，重视思想政治工作、端正考试态度的考前教育制度，实行由处以上干部参加巡考的巡考制度，巡考人员负责考核的考风评估制度，监考人员考前培训制度，县市校跨地区“推磨式”监考制度，由抽签决定监考试场的监考轮换制度，对违纪处理“一步到位”的违纪处理制度，班主任和任课教师不能到所在班监考的回避制度，对违纪学员实行张榜公布的通报制度，查处群众来信和举报案件的督查制度等，另外，还开设了举报电话、检举箱。这

些制度和措施，对规范考试，整顿考风，提供了强有力的保证。

四是加强监督，对问题比较多的单位加大督查力度。对考风考纪存在问题较多的单位，主要采取以下措施：

第一，由院领导带队，到问题较多的单位进行调查了解，掌握问题的症结，提出整改意见，督促办学单位采取措施，整治考风考纪。

第二，组织强有力的巡考队伍，加大督查力度。

第三，对个别要求不严，管理松懈，且性质比较严重的单位，进行整顿。