

中职公约的心得体会(大全8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

中职公约的心得体会篇一

本人于某某年某某月某日，在我所在的中职学校参加了中职公约签署活动，这是一个关于校园文化建设的重要活动，签署了公约后，我们作为一名中职学生应该如何做到遵守公约，这是一个值得探讨和思考的问题。在此我想分享我的体会和心得，希望能够对大家有所帮助。

第二段：普及公约内容

在此我先简单普及一下中职公约的主要内容：尊重师长，讲究礼仪，文明用语等。在面对老师、同学、班级和校园环境时，我们应该尽自己的所能做到文明，得体，不添麻烦。在校园内禁止吸烟、占道、乱扔垃圾，遏制打闹恶作剧的行为。带好自己的身份证件，不带贵重物品入校。按照规定时间回宿舍，不逃课、早恋等。这些内容看似简单，但是做到实际上确实不容易。

第三段：执行公约给我带来的改变

在我签署公约后，我的日常行为的确发生了变化。在面对师长时，我变得更加尊重，我的语言变得更加礼貌，不仅仅表现在口头上，更体现在我的行动中。我尝试着去了解师长，了解他们的经历和背景，有时候也会和他们聊聊天。我发现这样的交流对我的成长和提升非常有益处。

在面对同学时，我变得更加理性，珍惜友谊。在班级内不参

与打闹恶作剧等行为，更加关注自己和周围同学的学习状态，尝试和同学一起学习，共同进步。

在面对校园环境时，我变得更加文明，更加注意自己的形象。遵守校园规定，不乱扔垃圾，不占道，不在校园内吸烟。我深刻地意识到自己的行动对社会、对未来的影响。

第四段：执行公约的收益

执行公约虽然不容易，但是我发现这种做法目前给我的生活、成长、提升、收益都非常的可观。首先，作为一个中职生我意识到自己的行动其实影响了很多，自己好的行为可以带动周围的人，共同营建和谐、优美的校园环境。其次，执行公约的好处是我逐渐变得更加自律，更加成熟，更加有责任心。我具备了处理问题的能力，管理自己的情绪，变得更加沉稳。我意识到这对我未来的成长和发展相当重要。

第五段：结尾

在人生道路上，人们经常想着如何去对待周围的人和事，如何去探索自己的未来，不同的人有不同的选择和方向。然而，在我的成长中，花费一些时间去思考公约对我们的影响，去具体落实公约才能真正的去探索 **people**生涯的道路，走出一个优秀人生。遵守公约，是一种责任，更是一种杰出人格表达，相信越来越多的中职生能够认识到这个道理，积极营建一个文明和谐的校园环境！

中职公约的心得体会篇二

作为上海市环境学校的一名青年教师，我有幸参加了学校组织的第105期中职校教师培训。这次培训的内容十分丰富，听了五堂高标准的教育讲座和为期一天的浙江桐乡卫生学校学习考察活动。当中还穿插了一次活跃的小组讨论活动。

所听讲座内容包括上海教科院成教所雷成光的《就业导向视野下的综合素质课程体系研究与构建》，上海教育报刊总社编审；中国成人教育协会常务理事，中国成人教育期刊工作委员会主任；华东师范大学兼职教授项秉建的《21世纪职业人才的培养》，教科院杨黎明教授的《职业教育新理念》，上海市医药学校校长陆国民的《职业教育课程改革》以及教科院郭苏华教授的《在实践教学领域怎样上好一堂课》。

回顾这次培训学习，感触很深，感慨颇多，收获非常大，我觉得自己的内心深受洗礼，她让我更好的了解了中职教育，认识了教育者，看到了自身差距，也让我确定了新的追求目标，有了新的职业理念。下面就这次培训学习，谈谈自己的几点学习心得：

通过各位教授、校长的生动讲解，使我对职业教育理念有了更深认识，在工作过程中我意识到了职业教育课堂改革必要性，要打破教与学的传统观念，并不仅仅局限于三尺讲台的教学空间，现在的课堂设计要以工作过程为主线，让学生置身于工作流程中，提前适应将来的工作岗位，学习主体为学生，教师体现引导作用，突出学生技能的培养。一些行之有效的教育教学方法为我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，对提高职教育教学质量有深远的影响。此次培训增加了教育的新思想，让我对职业教育有了更深层的认识，为我以后的教学工作起到了一个很好的指导作用，也促进我不断的思考：作为职业教育的主要实施者，对我们教师自身的专业素质尤其是自身顶岗工作能力的提高有很大的帮助。

在雷成光教授的《就业导向视野下的综合素质课程体系研究与构建》里，他提出职教课程体系可分为四类：理论课程体系、实践课程体系、人文课程体系、拓展课程体系。

项秉健教授在他的《21世纪职业人才的培养》中提出了21世纪人才的四大

中职公约的心得体会篇三

中职公约是对中职生行为准则和规范的统一规定，旨在培养学生的文明礼仪意识、守纪守规意识和责任意识，帮助他们树立正确的行为导向。作为一名中职生，我认真遵守中职公约，并深深地感受到其中蕴含的教育意义和培养作用。以下是我对中职公约的一些体会和感悟。

首先，中职公约让我懂得了以规矩为师。作为一个青年人，我们要有自己的准则和底线，而中职公约正是教会我们如何建立起一个积极的人生观和价值观。比如，公约要求我们要穿着整洁，这教会了我要注重自己的形象，不仅让我更加自信和自尊，也使我注意到了外表对人际交往的重要性。另外，公约要求不得在教学楼和宿舍楼内吸烟，这让我明白了吸烟是一种不文明行为，不仅伤害自己的身体健康，也影响了他人的生活环境。通过遵守公约，我不仅学会了自律，也为自己奠定了一个好的人生基础。

其次，中职公约塑造了我积极向上的品质。公约要求我们要尊敬师长，团结同学，建立和谐的班集体。在实践和感悟中，我发现遵守公约不仅仅是遵循规则，更是一种积极向上的价值观。在班级中，我始终对待同学们友善，尊重老师的意见和要求。每当发生矛盾和纠纷时，我总是能以理服人，以和为贵，积极沟通解决问题。因此，不仅收获了同学们的信任和理解，也培养了我团结合作、奉献他人的品质。

再次，中职公约让我明白了责任的重要性。公约要求我们要保护环境，爱护公物，这培养了我从小事做起，爱护周围生活环境的意识。在学校里，我时刻保持着戴好口罩的习惯，加强环境卫生的管理，保持教室的整洁，节约用水用电等，积极践行公约中关于环境保护的要求。同时，公约还提醒我们要遵守纪律，不迟到、不早退、不旷课，并有意识地帮助其他同学，丰富校园生活。通过遵守公约，我养成了守时守纪的好习惯，让自己更加自律，并懂得了积极向上的人生态

度。

最后，中职公约在培养中职生良好品质的同时，也起到了监督和惩戒的作用。在实际应用中，我亲身体会到公约对违规行为的严肃处理 and 纠正作用。公约规定了各种违纪违规行为的处理办法，如违反课堂纪律、偷窃行为等。通过这些规定的存在，我们对于违规行为有了更为清晰和明确的认识，以此为警示，能够更好地约束自己的行为。同时，公约也提供了申诉的机制，保障了学生的正当权益。这一点表明了公约不仅是制度的约束和规范，更是在保护学生权益和培养良好品质的同时，注重了教育的人性化和尊重。

总的来说，遵守中职公约是每位中职生应尽的责任和义务。通过遵守公约，我懂得了以规矩为师，形成了积极向上的品质，明白了责任的重要性，并体会到了公约带给我们的监督和惩戒作用。我坚信，只有将公约内化于心、外化于行，才能真正发挥其教育的作用，培养出更多有良好品质和行为规范的中职生。

中职公约的心得体会篇四

寒假里我拜读了陶行知先生的《陶行知教育名篇》，受益匪浅，本书汇集了陶行知先生平生教学研究与实践的精髓，从“教学合一”、“学生自治”、“创造的教育”、“创造的儿童教育”等各个方面，集中体现了陶行知先生倡导的“生活即教育”、“教学合一”以及“创造的教育”的独特教育思想，对于我们的教育事业具有许多现实意义。

陶行知先生的创造思想主要体现在以下几个方面：一是六大解放，即头脑解放、手脚解放、身体解放、感官解放、时间解放、语言解放；二是“劳力的基础上劳心”；三是“学做合一”；四是“实验即创造”，创造的本质是活生生的生命，是活生生的愿望，是在于火一样的热情，是在于探究的兴趣，创造来源于生活的活力、来源于生命的本身。

在“创造的教育”一文中写到鲁滨孙漂流到荒岛上去，白天到海边用手去捧水喝，到黑夜没水喝，他想出了用软土制成的瓶子，再用火烧成，可以装水，这是由行动而发生思想，由思想产生了新价值。当今的学校教育，真正意义上的创新不很多，教师的教法不新，学生学法不新。因此，现在的教育需培养学生的创造力。培养创造力，需要充分的营养，适宜的土壤，良好的环境，还需要建立良好的习惯，需要因材施教。我们也要像利波老板那样宽容法拉第，让法拉第在电学上取得辉煌的功绩。

教育创新并非标新立异，更重要的是教会学生的能力，如果说教学内容已经体现了这一方面的要求，而仍采用“填鸭式”的教学方式的话，就无所谓能力的培养了。因此，新时期的教学就是创新的教学，创新的学习。陶行知指出，在教学过程中，先生的责任不在于教，不在于教学，而在于教学生学。教师不应把现成的解决问题方法传授给学生，而应该把解决问题的思路告诉学生，使学生自己动脑，经过不断反复推敲，以求得最佳效果，也要注意不能让学生像“无头的苍蝇”似的盲目乱撞，教师应精心的设计好一系列程序，指导学生用最短的时间来解决问题，并能推而广之，达到举一反三，触类旁通的效果。由此我们体会到陶行知先生的“创造教育”的真谛。

作为一名教育工作者，要不断更新教育理念，引导学生手脑并用，学会过硬的技能，全面提高学生素质，使每一位学生成为具有创新精神和创新能力的有用人才。在实际教学中，我将从书上学到的做起，从自己的本职工作做起，认真对待每一名学生，认真上好每一堂课，以真正的创新理念去开拓自己的新天地。

寒假是孩子们期盼的，作为老师的我也同样，寒假可以好好休息，但是怎样过一个有意义的寒假，愉快的寒假让自己有点困扰。作为青年教师自己有许多需要学习的东西，学校也为老师们着想，要求我们假期好好读一本书，品一碗心灵鸡

汤，在愉快的假期里也能成长。

我也挑了自己喜欢的一本书：肖川的《教师的幸福人生与专业成长》。每个人都希望自己能过幸福快乐，但是并不是每一个人都能实现。幸福是人类个体认识到自己需要得到满足以及理想得到实现时产生的一种情绪状态，是由需要、认知、情感等心理因素与外部诱因的交互作用形成的一种复杂的、多层次的心理状态。而教师的幸福是教师在教育场景中自身需要得到满足后的一种感受，是教师在自己的教育工作中自由实现自己的职业理想的一种教育主体生存状态。教师的幸福就是教育幸福。幸福的教师能培养出幸福的学生。

教师，循循善诱，守望的是讲台，放飞的是梦想，播种的是知识，收获的是未来。教育是教师的生命，因而教师的幸福首先来教育教学的工作；其次教师的幸福来自学生的成长与发展，因为从学生身上看到自己的劳动成果，进而体验到精神上的无限幸福，学生的道德成长，桃李满天下，便成了教师最大的幸福；教师的幸福同时也来自教师的专业成长、教育研究、善好的学校生活。

教师的幸福其实很容易得到实现，当学生的成绩有进步的时候，你会感觉到幸福；当调皮的学生开始懂事、听话的时候，你会感觉到幸福；当在比赛活动现场，学生一起呐喊、加油、努力、全力以赴的时候；你会感觉到幸福· · · · · ·对于教师，我们很容易在身边的小事上感受到幸福的存在。

幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在；幸福就是一种充实、闲适，没有空虚感，匮乏感、无聊感，没有内在的紧张、焦虑；幸福就是内在的平安，自由自在。做一名幸福的教师其实也不是很难，保持良好乐观的心态，认真的对待自己的教育事业，自己的学生，用心体会生活，你会发现幸福就在身边！

中职公约的心得体会篇五

第一段：引言

中职生公约作为一种规范行为的准则，在学校中起着重要的作用。在这个公约中，中职生们承诺遵守学校的纪律规定、尊重他人、保护环境等等。我作为一名中职生，与同学们一起签署了这个公约。在过去的一段时间里，我深刻体会到了中职生公约的重要性，并从中受益匪浅。

第二段：遵守学校纪律规定

中职生公约要求我们遵守学校的纪律规定。这包括遵守课堂纪律、守时上课、不迟到、不早退，并且按时完成作业等等。通过遵守这些规定，我们可以培养自己的自律和责任心。我在过去的一段时间里注意到，遵守学校纪律规定不仅使我能更好地专注学习，而且培养了我对自己的严格要求和对学习的热情。因此，我认为遵守学校纪律规定是中职生公约中最重要的一项。

第三段：尊重他人

中职生公约要求我们尊重他人。这意味着我们要友善待人，不欺负同学，不歧视他人，并且互相帮助。通过尊重他人，我们可以建立良好的人际关系，创造积极的学习和生活环境。我深刻体会到，尊重他人是一种精神境界，它能让我们更好地与人沟通交流，增进友谊。在与同学相处的过程中，我时刻谨记着尊重他人的原则，体谅他人，帮助他人，使我们的关系更加融洽。

第四段：保护环境

中职生公约要求我们保护环境。这包括不乱扔垃圾、不乱涂乱画，爱护学校的设施设备等等。通过保护环境，我们可以

培养出对大自然的感恩和保护意识。在过去的一段时间里，我努力做到不乱扔垃圾、不乱涂乱画，并积极参加学校组织的环保活动，大力倡导保护环境的重要性。通过这些努力，我深刻体会到环境的好坏与我们的学习和生活息息相关，只有保护环境，我们才能够拥有更好的学习和生活环境。

第五段：总结

中职生公约在我们的学习生活中扮演着重要的角色。通过遵守学校纪律规定，我们可以培养自己的自律和责任心；通过尊重他人，我们可以建立良好的人际关系，创造积极的学习和生活环境；通过保护环境，我们可以培养对大自然的感恩和保护意识。中职生公约是一份对自己和他人负责的承诺，它不仅有助于我们个人的成长，也为整个学校的和谐发展做出了贡献。因此，我们每个中职生都应该认真对待中职生公约，将其内化于心，付诸行动。

中职公约的心得体会篇六

中华民族的伟大复兴在于教育，作为新时代的教育人，我们背负着历史的重托和社会的期望。“师者，传道授业解惑也”，怎样才能成为一个合格的教师，在十几年的教学生涯中，我不断探索，不能说构成了一套理论，但也积累了一点经验，供大家商榷。

学生是主体，我爱每一个学生

一、把心贴近每一个学生

常言说，寸有所长，尺有所短；月有圆缺，学有迟速。学生的差异性必然存在。著名教育家韩凤珍说过：“难教育的孩子，都是失去自尊心的孩子；所有好教育的孩子，都是具有强烈自尊心的孩子。教育者就是要千方百计地保护孩子最宝贵的东西——自尊心”。

1、给优生以雄心

优秀的学生有他扎实的基本功，有他超人的智慧，甚至还有独到的学习方法，基于这些优越的条件，我要求学生拥有的是雄心壮志，要定下更远更高的目标，没有最好，只有更好。李倩和王欢是极具语文天赋的两位女生，她们的语文学习兴趣浓厚，文笔优美，阅读鉴赏及审美潜力都很强，在平时的教学中，我老是给她们灌输要争第一，要考高分，要有向前闯的勇气和决心，因此，在三年的每次考试中，她们都能考出100分甚至是105分以上的高分，我相信她们的语文潜力是少人能及的。

2、给中等生以信心

中等生是比上不足，比下有余，总是吊在中间，因而好多易满足的同学也就乐于呆在这个位置，平平而过，懒懒散散，消极地对待自己的成绩。针对这种心理，我给中等生的是信心，我鼓励他们透过努力还可往上一些，我把他们归为中上等，意思是有可能上升趋势，因而好多学生恢复了信心，他们努力赶超，扩大了优生的范围。比如范兵兵、邹霞、张小勇等原先成绩平平，但到了初三以至中考都取得了优异的成绩。

3、给差生以上进心

在一个优秀教师的眼中，校园中就应没有“差生”，只有学有困难的学生。我尊重这类学生。努力激发他们的上进心，“我并不比别人差”，“我还有优于别人的长处”。有个叫李雷的同学，学习上一窍不通，但他会些小发明，因此我常常在课堂上挤出一些时间，让他表演，获得大家称赞，还有一位王华同学，学习极差，但他常常出其不意地回答出我的一些难题(也许是偶然)，但我就趁此机会大肆渲染，鼓励他，促使他上进。这样，这些所谓的差生有了一点学的甜头，也就多了一点学习的劲头了。

二、把情倾入每一个学生

1、对好生注入严厉的情感而非宠爱

常言道，严是爱，松是害。我对学生要求严格，愈是好生，我更是当面说坏话，背后说好话。在我的班上，优生没有趾高气扬的神态和养尊处优的病态，因为他们跟所有同学是同等的，有时甚至更苛刻些。陈果同学曾因少做一道阅读题在全班同学面前作检讨，黄欣同学因写错一个字而被罚写一百遍，刘钰同学因重理轻文被罚向全班同学做思想剖析等，这些同学因为受到了严厉的“惩罚”而改正了自己的坏习惯，经过努力在语文中考中都取得了100多分的高分。

2、对中等生关爱非慢怠

在我所教的两个班级中，有这样一类女生，语文成绩较好，但理科成绩弱，总名次总是上不去，因而也没了位置，失去了信心。我看在眼里，急在心里，于是我找她们谈心，肯定她们的长处，教会她们协调各科的关系，树立她们单科精品意识。

3、对差生包容而非放弃

武三平是一个众所周知的差生，但我对他采取了包容的态度，允许他课堂上犯一点点小错误，如听课走神，作业做不完等，但我并没放弃他的求知，上课要求他抄课文、练字，45分钟并不白白浪费。这个孩子尽管成绩差，但初中三年以至到初三毕业时从没拖欠过作业，并且还常常给老师推荐作文书，其实也是一个可爱的学生。

三、把业授给每一个学生

苏霍姆林斯基说：“每个学生都是一个独一无二的世界。”因此，每一个学生都能成为创造者。

1、课堂进度顾及每个学生

我通常上课的进度不快，我的每堂课要能使每个同学听懂，每个同学有所得。

2、课堂提问针对每一层学生

在提问中我因势利导，难题抛给优生，而易题留给了中下等同学，这样优生感觉有挑战性，而差生也不会因答不上而尴尬，失去学习的信心。

3、课后辅导落实每一类学生

培优补低是落实的重点，对待优生我填充他们课堂上的饥饿感进行拔高训练，比如写作技巧的指导，阅读的综合潜力的提高，让这类学生真正优起来，而对于低生则注重基础的训练，有关语文知识，学习方法，浅易的阅读等到达一个巩固过程，这样因地制宜，适得其所。

中职公约的心得体会篇七

近年来，中职学校在培养学生的综合素质和社会责任感方面发挥着重要的作用。为了帮助学生更好地树立积极向上的价值观和规范自己的行为，中职学校普遍采用了公约制度。作为中职学生之一，我深切感受到了公约的重要性，并从中领悟到了许多道理。

首先，公约提醒我们要积极履行自己的责任。作为一个学生，我们有着明确的学习任务和规定的行为规范。公约的签署，让我们更加清楚地知道自己应该做什么，应该怎样去做。我记得刚进入中职学校时，我经常迷茫，不知道自己应该如何适应新的学习环境。但是，公约的要求让我意识到，只有积极履行自己的责任，才能迎接挑战并取得进步。因此，我开始主动参加各种学习活动，加强自己的学习能力。在公约的

约束下，我能更好地规划自己的学业，提升自己的素质。

其次，公约教会我们要正确对待他人。公约不仅要求我们遵守一些基本的礼貌，还强调了公正、公平和合作的重要性。这在学习中尤为重要。在公约违约的处罚机制的作用下，我们再也无法看到以前那些以各种方式作弊的行为。公约的签署让我们认识到，只有通过自己努力，才能取得应有的成绩。同时，公约的实施也增强了学生之间的团结合作意识。公约规定了学生之间相互帮助的义务，而在实际生活中，我真切地感受到了同学们之间的互助情谊。无论是学习上的问题还是生活中的困难，只要有需要，同学们总是乐于助人。公约让我们明白，只有建立友善的相互关系，才能共同进步。

再次，公约教育了我们正确的自我管理。公约要求我们合理安排时间和规范行为。这对于中职学生来说尤为重要。作为中职学生，我们要面对包括学习、实习、社会实践等多个方面的任务。这些任务的完成需要良好的自我管理。在公约的约束下，我们明白了规划和安排时间的重要性。只有合理安排时间，才能充分利用每一刻，提高效率。而在行为规范方面，公约教给我们要正视自己的问题，并积极改正。我记得曾经有同学因为手机成瘾而影响学习，但是在公约的规范下，他慢慢学会了自我节制，并取得了很大的进步。公约让我们懂得，自觉自律是取得成功的关键。

最后，公约激发了我们的主动参与意识。公约并不只是个纸面上的协议，而是需要每个人尽自己的一份力去落实。从签署公约的那一刻起，我就感受到了对公约的责任。为了更好地践行公约，我们学校定期组织开展各种主题活动，让学生们在实际中学会如何遵守公约。比如，每年学校都会进行一次主题实践活动，学生们要结合公约的精神，开展社区服务、环境保护等活动。通过这些活动的参与，学生们能更加深入地理解公约的重要性，从而更好地践行公约。

通过公约的教育，我学会了如何承担责任、如何正确对待他

人、如何自我管理和如何主动参与。这些都是我成长中难以言喻的收获。相信在未来的日子里，我将会继续秉持公约的理念，不断提升自己的素养和能力，努力成为一个对社会有益的人。

中职公约的心得体会篇八

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少；即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。

我参加的培训是由××承办的，院方很重视，课程结构安排得也很合理。经过这20天的学习，学员们开阔思路，感觉受益良多。现将其中一些觉得有必要的感想汇成文字，以作汇报交流。

开课的第一天该院的××院长做了一场“职业教育现状和发展的经验”讲座，介绍了该院的发展史，短短的十年时间学校不仅有了量的变化也有质的飞跃。在校生从20xx/3000人，上升到目前的1万7千人左右，校园占地达1160亩，教学仪器总值6550多万，藏书70万册，拥有各类实验室160多个，与134家知名企业建立校外实习基地，师资力量雄厚。该校2次校园搬迁，置地卖地为该校的发展做了资金的积累，同时抓住了职业教育发展的几个重要契机。发展速度使人望之项背。顿感，我们学校目前的水平可能就像该校的十年前，正处于发展的裂变点。回首我们学校[]20xx年我进入进校工作，当时是中等技校，随后晋级高级技校，目前正向技师学院跨越，发展也很飞速。我相信职业技术学院的今天，就是我们

学校美好的明天!甚至更美好!

技术学院在机遇面前没有错失，把握机遇后并没有松懈，内强机制，开拓创新，狠抓教学质量，有以下3点我觉得我们学校可以借鉴学习。

独特的专业设置：很灵活，及时根据市场需要的变化，地方社会经济的发展点在哪里，专业办学点就在哪里，并且有一定的前瞻性。

独特的实质的师资队伍建设思路：建设双师结构的教师队伍。该校老师定期进知名企业培训；外聘老师比较注重有企业工作经验，或者直接进企业重金礼聘能工巧匠上讲台。同时鼓励教师学历进修，或者考取相关职业资格证书。

独特的教学质量评估观：给教师的教学打分。

听课——成立专门的教学督导组去听教师的课评分，分值30%。

评教——学生网上评教，分值50%。学生每周反馈教师的“差点”。学情可以及时上达教务部门。

互评——系内同行教师互评，分值20%。

按上述比例打分后，分等级评价教师，评上优秀的教师增加课酬。即使教同样课的教师也可能拿不同的课酬。这样的竞争机制，督促教师讲好课，把课讲得更好。

课时费——既有数量的奖励又有质量的奖励。

这样的教学评估观，学校可以及时掌握教师的讲课质量，而教师处于这样一个三方监督的机制下，会更加注意教学的方法和效果。

此次培训的课程是机电一体化，课程设置更加注重电气和机械的横向联系。比如课程开设了液压与气动，液压属于机械专业，而液压的控制部分是电路，把电与机联系起来。培训的讲师把液压原理和部件先讲下，把电路控制部分交给学员自己设计，使我们这些电工们有用武之地。我们学员自己连接试验线路，校验实验结果。电路部分设计的精妙与否在机械部分有完全的彰显。这样的课程很生动，使我们这批只懂电不了解机械的教师和机械亲密的接触了一把。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

由此可见，作为教师不仅要研透本专业，更新知识，也要关注相关专业，做复合型人才，树立终身学习的观念。而网络是我们好好利用的重要工具，在网上没有买不来的书，在家可以观看名师授课。我这里有两个在家自学的好方法分享：

二、在淘宝上购买名校的全套专业课视频，也就百十元。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处，借此机会，交流经验，取长补短，取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

该院的××院长的一场讲座中，介绍了江浙一带的职校办学模式。学校办到工业园区，学生在学校学习理论课，在工厂学习实践课程，学生上机床加工出来的直接是商品。学生在校是学生，进厂是工人。学生毕业后直接进厂就业。这样既提高了教学质量，有解决了技校生就业问题。职业教育形成产业链。

当听到这里时候，我就想××处于内地，没有这样大规模的工业园区，本地企业对技校生的吸纳能力有限，再加上大部分学生家长不愿孩子外地就业。我们培养的学生到哪里就业就业不了，学生还会来上技校么没有生源，学校何来发展就业制约着技术类学校的发展。课下，我向胡院长提出这样的困惑。答案无果。估计这是一个大的需要政府政策调控的问题。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

最后，再次感谢校领导给予我此次学习的机会。以上仅是个人拙见，望您不吝聆教！