

# 三史 心得体会800字 学好三史心得体会(通用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三史 心得体会800字篇一

三史是指《史记》、《汉书》和《后汉书》，是中国古代史书中的三大经典之一。学好三史对于了解中国古代历史、文化、政治等方面都有着重要意义。在近日的学习中，我深感学好三史对于个人的成长和发展有着重要作用。以下是我的心得体会。

首先，学好三史能够提高自己的历史素养。通过学习三史，我对于中国古代历史的发展有了更加深入的了解。我了解到了古代帝国的兴衰、社会制度的变迁、重大历史事件的发生等等。这不仅能够开阔我的历史视野，更能够加深我对于中华民族的认同感。历史是我们的根，了解历史，就能更好地认识自己所处的时代和文化。

其次，学好三史可以丰富个人的思想内涵。三史中记载了许多古代人物的事迹和思想，如孔子、刘备、曹操等等。这些人物或智谋过人、或仁义道德，他们的言行都散发出强大的思想力量。通过学习他们的事迹和思想，我不仅可以从中汲取智慧和灵感，更能够培养自己的品德和修养。例如，《史记》中记载了孟子的言行，他的仁义思想深深地触动了我，让我更加坚定了做一个有担当、有良知的人的决心。

再次，学好三史可以提高自己的思辨能力。三史所记载的历

史事件很多都具有复杂性和多面性，需要我们进行全面思考和综合分析。例如，《汉书》中记载了司马迁和袁盎对待木牛流马的态度不同，这引发了我对于古人思想观念的思考。通过学习和思考，我能够培养自己辨别真伪、明辨是非的能力。古人的思想和行为给了我很多启示，让我学会从多个角度看待问题，培养了我的批判性思维。

最后，学好三史可以提高自己的写作水平。三史记载了大量的史实和历史事件，这些都是宝贵的素材。通过学习三史，我能够积累和丰富自己的知识储备，提高自己的文采和逻辑思维能力。例如，在阅读《史记》中的《滑稽列传》时，我惊叹于司马迁善于描写人物形象的才能。从中我学到了如何用生动的语言和形象的描写来丰富我的写作，使文章更具有感染力和表达力。

总之，学好三史对于个人的成长和发展有着重要的作用。通过学习三史，不仅提高了我的历史素养，丰富了我的思想内涵，还培养了我的思辨能力和提高了我的写作水平。我将继续努力学好三史，不断挖掘其中的智慧和价值，成为一个有理想、有担当的人。

## 三史 心得体会800字篇二

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那

么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！

## 三史 心得体会800字篇三

近年来，随着我国历史教育的改革与发展，许多高校将《三史》列为必修课程，要求学生学好三史。三史指的是《史记》、《汉书》和《后汉书》，它们是我国古代历史书籍中最重要的三部作品。学好三史不仅是一种传统文化的传承，也是提升综合素养的有效途径。通过学习三史，我获得了许多启示与体会。

首先，学习三史让我认识到历史的重要性。学好三史，不仅仅是了解历史人物和事件，更重要的是通过历史的镜头去认识到人类社会的发展和演变规律。《史记》中记载了我国从夏商周到秦汉的历史脉络，《汉书》和《后汉书》则进一步细致地叙述了汉朝的兴衰变迁。通过对这些历史的研究，我深刻地意识到了历史对于一个国家和民族的重要性，以及历史的不可忽视性。只有了解历史，才能更好地认识今天，为明天做好准备。

其次，学习三史让我懂得了珍惜现在的幸福生活。通过学习《史记》中的各类人物和事迹，我深深地被他们的奋斗精神所感动。无论是被贵族压迫的庶民百姓，还是被政治阴谋所困扰的帝王将相，他们都以坚韧和乐观的态度面对困境，永不言弃。相对于古人而言，我们今天的生活无疑是幸福的。通过学习三史，我认识到了古人们的苦难与痛苦，同时也懂得了应当珍惜手中的幸福，努力奋斗，追求更好的未来。

第三，学习三史让我了解了中华民族的伟大历程。三史记载

了我国自古以来的辉煌历史，从夏商周的诸侯争霸到秦汉统一中国，再到东汉的兴起，这个历史进程见证了我国古代文明的繁荣和衰落。通过学习这些历史，我感受到了中华民族的骄傲和自信。我相信，只有了解和传承好自己的历史，我们才能够更好地面对今天的困难和挑战。

第四，学习三史增强了我对文化多样性的认识。三史中记录了大量的历史文化、文化传统和学术成果，如音乐、舞蹈、医学、诗歌等。通过学习这些历史文化，我了解到不同时代和地域的文化差异，同时也意识到文化的多样性对于社会的发展和进步是至关重要的。我深刻认识到，要推动文化繁荣，必须要有开放的心态，包容不同的文化。

最后，学好三史让我更加深入地思考人类命运共同体的理念。通过学习《史记》中的人物和事件，我看到了各个国家和民族的互动和交融，不同文化之间的碰撞和交流。这让我深刻意识到，世界各国和民族应该团结合作，共同推动人类的发展和进步，实现人类命运共同体的理想。只有全球的和平与繁荣才能够给我们带来更好的未来。

总之，学好三史是一项重要的历史教育任务，也是一种有效的提升综合素养的途径。通过学习三史，我认识到历史的重要性，懂得了珍惜现在的幸福生活，了解了中华民族的伟大历程，增强了对文化多样性的认识，深入地思考了人类命运共同体的理念。学好三史不仅要努力掌握其内容，更要通过思考和实践，将这些历史的智慧与真理融入到自己的生活中，为实现中国梦和世界梦贡献力量。

## 三史 心得体会800字篇四

《基石》介绍了王辉同志作为一名组工干部为党的事业甘当基石，爱岗敬业、埋头苦干、无私奉献，坚持原则、公道正派、清正廉洁，默默无闻地在平凡岗位上争先创优的先进事迹；展现了一名优秀组工干部“讲党性、重品行、作表率”的

时代风采，诠释了一名共产党员的人生价值！

《基石》选题从身边的基层党组织入手，通过各地、各部门在开展创先争优活动中涌现出的先进基层党组织和优秀共产党员典型事迹，展现了新时期农村、社区、非公企业、社会组织、国企、教育、机关、窗口单位和服务行业等基层党组织在党的领导下和党员的带领下取得的巨大成就，阐明了党的基层组织建设的重要性。片中的先进典型事迹让我深受教育，下面谈谈我的感受。

“基础不牢，地动山摇。”重视党的基层党组织建设是中国共产党区别于其他政党的一个显著特点。中国共产党正是靠着一个一个像牢固基石的基层组织，铺就了从胜利走向胜利的道路，带领广大人民群众从战争岁月走向和平年代，从封闭落后走向繁荣富强。专题片突出宏观叙事与微观描述相结合，突出地域特色与时代特征相结合，选取典型的、有影响性的事件和人物作为切入点，展现新时期机关、农村、社区、国企、非公企业、教育、服务窗口、社会组织等各行各业基层党组织在党的领导下和党员的带领下取得的巨大成就，同时阐明加强党的基层党组织建设的重要性。选题以小见大、以点带面，主题立意高远，创作思路新颖，表现形式生动活泼。通过“走前头作表率——机关党建”、“把方向谋发展——农村党建”、“求创新促和谐——社区党建”、“当示范作引领——国企党建”、“强作用助发展——非公党建”、“提质量强水平——教育党建”、“重服务树行风——服务窗口党建”、“问冷暖解民忧——社会组织党建”等8集内容，采取实景拍摄与历史还原结合的方式，展现人物、事件的特点和亮点。本部专题片既是一部视角独特、内容丰富、史料翔实的电视纪录片，也是一部融政治性、思想性和可视性于一体的党员教育的好教材。

作为一名党员教师，我应该努力做到以下几点：

一、带好班级，为学生的成长尽心尽力。

一直以来，虽很投入自己所担任学科的教学工作，但重点还是放在优等生的培养和对后进生的转化上，对于中等生的关心与指导还不够到位。在今后的教学中，我将努力做到学习顾及到每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到最好的发展。

二、做好学生家长思想工作，让更多的人从正面上评价学校，促进学校的发展。

每一个班级就是学校面向社会的一个窗口，每一位老师也就是一个窗口。加强家校联系，让更多的家长理解并支持我校的做法，为学校教育的良好愿景出力是每一位老师应尽的，作为党员教师更应起表率作用。

三、积极并带头完成学校交给的任务，为学校教育教学工作的稳定发展提供帮助。

深知自己在业务上不够精湛，但是要主动完成学校交给的任务，不能及时处理文件及完成所负责的工作应做自我批评。下定决心，在处理学校交给的任务要按时或提前完成。

总之，通过观看这部教育片，让我的思想得到了一次全新的洗礼，在今后的教学中，我将尽心尽职，努力做好党员教师的'先锋带头作用。

## 三史 心得体会800字篇五

近日，我有幸前往参观了我所在城市的三史馆，其中包括纪念馆、博物馆和图书馆。这次参观让我深受启发，不仅让我了解了许多历史知识，还进一步培养了我对文化遗产的认同和珍惜之心。在这篇文章中，我将分享我参观三史馆的心得体会。

首先，参观纪念馆给我留下了深刻的印象。纪念馆通过展览

和文物陈列向我们展示了当地英雄们的事迹和历史背景。我看到了许多照片、手稿和个人物品，这些展品讲述着他们为自由和民主而奋斗的故事。在这里，我了解到了当地英雄们拯救人民于水深火热之中的伟大事迹，感受到了他们的无私奉献精神。纪念馆的参观让我深感平凡人也可以成为英雄，只要我们有勇气和决心去追求正义和真理。

其次，参观博物馆给我带来了古代文化的认识。博物馆内收藏了大量的文物和艺术品，展示了我国古代的科技成就和文化遗产。我看到了古代的陶器、青铜器和瓷器，它们精致的工艺和独特的设计让人叹为观止。通过博物馆的参观，我深刻认识到古代文化的博大精深，这些文物不仅仅是古人留下的物质财富，更是我们发扬传统文化的重要途径。同时，我感受到了传统文化的独特魅力，对于中华优秀传统文化的认同也进一步增强了。

最后，参观图书馆给我提供了一个思考和学习空间。图书馆内陈列了大量的书籍和资料，从历史、哲学、科学到文学等各个领域的书籍应有尽有。进入图书馆，我仿佛置身于知识的海洋中，我可以根据自己的兴趣选择喜欢的书籍，静静地阅读并思考其中的问题。在这里，我不仅可以扩展视野，增长知识，还可以培养自己的阅读和思考能力。我发现，通过阅读和学习，我可以从古人的智慧中获得启迪，为自己的成长和发展提供思想的营养。

总之，参观三史馆让我受益匪浅。纪念馆让我了解到了许多当地英雄的故事，激励我勇于拥抱困难和挑战；博物馆让我对古代文化有了更深入的认识，培养了我对中华优秀传统文化的珍视之心；图书馆给予了我学习和思考的空间，提高了我的自我修养和知识水平。参观三史馆让我意识到历史和文化是我们的根基，只有通过学习和传承，我们才能更好地为社会做出贡献。我相信，只有在传承中发展，我们才能走得更远，为我们的国家和民族做出更大的贡献。

这次参观三史馆不仅是一次旅行，更是一次心灵之旅。在这个过程中，我发现自己对历史的兴趣和对文化传承的重视。我希望将来能有更多类似的机会，深入了解和学习我们民族的历史和文化，以更好地传承和发展。我相信，只有通过了解 and 欣赏我们的历史和文化，我们才能更好地认识自己，坚定信心，勇往直前。

## 三史 心得体会800字篇六

我们宪法的至高无上，不仅在于出身，还在于这副久经打造的盾牌上呈现出的时代智慧。她记载了四次与时俱进的自我完善，犹如镌刻其上历史剑痕；她记载着1840年以来中华民族的伟大变革，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，犹如烙印其上的民族图腾。中华民族在曲折中前进，宪法也在曲折中不断完善。正因为如此，这样的宪法更值得信任，也更有未来。

这副信仰的盾牌，释放的是自由的力量，铸就的是权力的牢笼，看不到却又无处不在。

宪法赋予我们权利，正如第三十三条规定的任何公民享有宪法和法律规定的权利，国家尊重和保障人权，同时我们也必须履行宪法和法律规定的义务。我们日常工作、生活点滴，都与宪法有着千丝万缕的联系。比如，网上曝光某人在公交上不给老人让座的视频，有网友就对其进行人肉搜索，导致公民的姓名、家庭住址、工作单位等自然信息公之于众，正常生活受到严重影响。宪法在我心中3篇征文；宪法在我心中3篇。虽然宪法第三十五条赋予我们言论自由的权利，但宪法第三十八条保护着公民的人格尊严不受侵犯。尽管我国法律条文中没有明确提出隐私权这个定义，但是未经任何合法授权，公布他人隐私的行为，已然侵犯了宪法赋予公民的人格尊严权。这把本来指向不给老年人让座不良现象的利剑，在不经意间，伸得太远触到了宙斯之盾了，其本身演变成了一起更为严重的违法行为。如果我们能在心中常树一面行为边界之



盾，也许很多违法的行为在酝酿之初便被自行遏止了，因为她是令人生畏、默然止恶的。

不仅之于私权，之于公权亦如此。虽然未能如其他的法律法规那般被频繁地运用于司法审判实践中，但是没有一条法律条文，一个审判案例或一项政府举措可以违背宪法的基本条款征文；她时刻提醒着我们无论是从法律还是政治的角度，都是以人民的权力始终制约着国家机器的运转。情系于民，利谋于民，权用于民应是一切公权使用者的座右铭。正如，镌刻在南通市政务中心的入口处为人民服务五个鲜红的大字，它时刻告知着办事群众这里服务行政的理念，也时刻警示着工作人员这里以人为本的归宿。

公权力如何行使，不仅需要行使者的努力，更离不开群众的支持。美国一个叫b盖伊彼得斯的学者认为，只要有一个不完美的政府，人们就会持续不断地寻求理想的治理形态。

如果这里的人们可以代表我们的广大人民群众，那这句话恰巧与我们宪法不谋而合征文；宪法在我心中3篇征文。宪法第二十七条规定一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。这正是我们寻求理想治理形态的路径，群众路线。正如，政务服务中心这个政府接待群众最多最直接的机构，为了更好地实践服务行政的理念，每月通过第三方机构对办事群众进行回访，并公布结果。公布的结果受到工作人员的极大关注，他们不但希望了解满意度，更希望了解不满意的是哪些问题，如何才能不再发生。这些离不开人民群众的积极参与。美国联邦最高法院在纽约时报诉沙利文案中提出如是看法值得思考：对公共事务的讨论，应当不受抑制、充满活力并广泛公开。

### 三史 心得体会800字篇七

近年来，我国教育体制改革不断推进，小学教育作为基础教

育的重要组成部分，在各级领导的高度重视下，也取得了长足的发展。然而，更高质量的教育离不开优秀的教师队伍，而教师的素质提升则要求教师积极学习三史知识，深入了解中国共产党的历史、中华民族的历史以及中华优秀传统文化的历史。在与同事们的讨论中，我逐渐领悟到小学教师学习三史的重要意义，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，学习三史能够增强教师的历史意识和文化自信。教师作为学生学习的榜样和引领者，只有自己拥有良好的历史意识和强烈的文化自信，才能够给学生以积极的影响。学习三史可以让教师深刻认识到中国共产党的艰辛奋斗历程，中华民族的崛起和中华优秀传统文化的博大精深，从而让教师真正感受到自己是中华民族伟大复兴的见证者和推动者，这样的教师能够更好地引导学生树立正确的历史观和文化观。

其次，学习三史可以丰富教师的教学内容和方法。教学是教师工作的核心，而教师的教学内容和方法又是影响教学效果的关键因素。学习三史能够让教师了解更多优秀的中华文化，将这些珍贵的文化传统运用到教学中，使课堂更加生动有趣。通过讲述共产党的奋斗历程，可以激发学生对中共党史的兴趣；通过讲述中华民族的崛起，可以激发学生对中华民族自强不息精神的认同；通过讲述中华优秀传统文化的历史，可以激发学生对传统文化的热爱和传承。这样，教学将变得更加立体全面，学生的学习积极性也会得到有效提升。

再次，学习三史能够提升教师的综合素养和个人修养。教师在教育教学过程中，不仅要拥有扎实的学科知识，还要具备良好的道德修养和综合素质。学习三史可以进一步提高教师的综合素养，使其在教育教学的岗位上更加从容自信。了解中国共产党的历史，可以让教师对党的各项方针政策有更加深入全面的了解，更好地贯彻落实；了解中华民族的历史，可以让教师更好地传递中华民族团结奋斗的精神，培养学生的民族自豪感；了解中华优秀传统文化的历史，可以让教师从中汲取智慧和力量，更好地开展教育教学工作。

最后，学习三史可以培养教师对学生身心健康的关注和呵护。随着社会竞争的加剧，学生面临着越来越大的学习压力和心理压力，而教师作为学生的引路人，应当关心学生的身心健康。学习三史可以让教师了解到过去的先贤们是如何坚韧不拔地奋斗的，有助于教师向学生灌输积极向上的人生观和价值观，引导学生正确面对困难和挫折，成为一个有担当、有毅力的人。同时，教师也会从中体会到每个学生都是优秀的，每个学生都有潜力发展，从而更加关心和呵护学生的身心健康。

综上所述，学习三史对于小学教师的成长和发展具有不可忽视的意义。通过学习三史，教师能够增强历史意识和文化自信，丰富教学内容和方法，提升教师综合素养和个人修养，培养教师对学生身心健康的关注和呵护。我相信，在不断提高自身素质的过程中，小学教师能够更好地履行育人使命，培养出更多德智体美劳全面发展的优秀学生，为我国的未来做出更大的贡献。