

2023年内科轮转安排 新护士消化内科轮转心得体会(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

内科轮转安排篇一

我在成都军区总医院急诊科的进修期已经结束通过自己的刻苦努力在各位带教老师的关心及指导下这次进修使我充分认识到了自己的不足以下是我在进修期间的心得体会首先通过此次培训学习我成都军区总医院的医院文化发展历史管理制度有了系统的了解同时也学习了消防安全等有关知识收获很大其次通过此次培训学习让我们对怎样成为一名合格并且优秀的急诊科的护理人员有了深一步的认识我们必须要做到以下几点：

一、改变护理理念与宗旨推行新的护理理念“来一个病人交一个朋友”新的护理宗旨“微笑服务、真情服务、友情服务、亲情服务”，急诊科护士进修心得体会。希望急诊护士以新的理念与宗旨去指导每一个护理工作细节把护患关系转换为亲朋关系扭转社会上盛行的“白衣恶狼”的紧张护患关系。常言道：三分治疗七分护理坚持以病人为中心以病人的利益需求为出发点。如要求护士听到救护车的鸣声后要迅速推车到急诊室大门接诊病人。为病人提供面巾纸纸杯和开水。为无陪人的老弱病人代挂号、取药。每个急诊住院病人均有护士或护工护送入院。为了解决夏天夜间输液病人多实行弹性排班加派夜间上班人数。要求每一个输液操作的护士认真落实“输液换瓶三句话”第一句“您今天总共有_瓶水这是第_瓶水”第二句“这一瓶加的是__药作用是__”第三句“请您核对您的姓名是否正确。”不识字的请陪人看。推行输液、换瓶三句话制度既满足了病人对自身疾病知识与治疗计划的掌握要求同时也将病

人或陪人纳入我们护理风险管理监督中来增加了病人的满意度提高了护士工作中的安全性。二、加强学习培养高素质队伍急诊科制定学习制度和计划加强护理人员的业务知识学习。开展心肺复苏模拟人急救专业培训选送护士到麻醉科、手术室学习气管插管要求急诊八大件操作人人过关。与医生一同学习心肺复苏模拟人新进展、急性冠脉综合症的急诊处置、创伤急救。提高了急诊急救水平和抢救反应速度。全科人员自觉学习蔚然成风鼓励护士参加全国高等教育护理大专班和本科自学考试。指派高年资的护士外出学习国家级《急救护理新概念与急诊模拟急救培训》。

三、做好新入科护士及实习生的带教工作根据急诊科的工作特性制定了新入科护士三个月的培训计划要求其三个月内掌握急诊的流程院前急救如何接急救电话、掌握急诊科所有的仪器使用同时加强理论方面的学习与考核。对于实习生做到放手不放眼每周实行小讲课。

四、关爱生命争分夺秒是急诊科努力的方向也是做好“急”字文章的承诺。如在成都军区总医院急诊科2009年11月7日送到急诊科的高处坠落伤的患者既无陪人而且神志不清躁动不安呼之不应口腔内血性液体溢出双下肢开放性骨折。当班护士见状即给氧、静脉注射并果断采用气管插管气管内吸痰吸氧等处理同时开通绿色通道为抢救患者赢得宝贵时间。

五、做好急救药品及急救仪器的管理心肺复苏模拟人急救药品准备及各种急救设备的调试是急诊工作的基础施行每项工作专人负责责任到人做到班班清点、定期检查不能出现因急救药品和急救仪器的原因而影响抢救工作。从而保证了抢救患者的及时、准确、快速。

六、加强院感的预防与控制工作院感的预防与控制工作一直是医院也是急诊科的工作重点之一以往救护车消毒只是接诊传染病人后才进行且只消毒不记录。我们改为每天空气消毒并建立专门的消毒记录本规范管理使院感的预防与控制工作

做到无缝隙除了上述之外在这次的这次的培训学习让我感触最为深刻的是护理的形象问题. 因为护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象同时也是医院整体形象的关键之一。微笑服务不仅是礼貌它本身就是一种劳动的方式是护士以真诚态度取信于病人的重要方式俗话说“不学礼无以立”护士良好的仪表仪容如亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养轻盈机敏的步态走出护士的动态美这些都能体现出护士良好的礼仪修养. 礼仪能表达护理人员的文化素质打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。急诊科是医院的窗口是急、危、重症抢救的桥头堡是维系危重病人生命的绿色通道工作突出危、急特点对科室人员素质有特殊的要求各种应急事件、突发公共事件时刻检验着急诊医务人员的素养。2009年1月2日我们急诊科接诊一起车祸伤者计7人4人收住院3人门诊留观全程2小时各项救治、处置迅速有效无一例病人或家属投诉。现场伤者及家属、旁观者一遍赞扬本医优良服务的声音使我们深感作为中医人的光荣与责任强化管理内强素质外树形象是我们永恒的主题。

内科轮转安排篇二

随着实习的进程，医院的环境已经熟悉，学习也渐渐进入正轨，在各个科室的实习中间，见到最多的是各种疾病及其常用的各种药物和各种护理的基础操作。在医院实习期间最主要的是病人入院后，能够根据病史资料初步想到是哪一个系统的疾病，之后再排除想到是哪些疾病，需要做哪些检查，对疾病的鉴别，最后给出治疗原则。这些是实习的主要内容，其次就是积极的去做一些临床操作，提高各种护理操作技能的能力，再次多发现问题，不懂的就问，科室里的每个医务工作人员都是你的老师。

实习的最终目标是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作的能力。在老师负责的态度下，并鼓励我们每项操作的能力，我们积极的争取每一次锻炼操作的机会和能力，如床

上擦浴、口腔护理、保留灌肠、静脉输液、肌肉注射等各种基础护理的操作。在实习过程中，每天坚持“吃苦、吃亏、吃批评”的原则，“吃苦”锻炼我慢慢长大；“吃亏”让我学到了更多的知识；“吃批评”提升自己，只有这样，我的水平才能得到提升，每天收获充实的心情。护理工作是非常繁重与杂乱的，尽管在没有临床实习之前也有所感悟，但真正进入病房之后，感触又更深了一步。的确护理工作很零碎，也很杂乱，病房里也很少有人能理解我们的工作。第二收获是正确的认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们应该倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

作为一名护士，不仅要学会基础的扎针技术，也要学会导尿、鼻饲等很多得东西。护士这个职业很平凡却很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，还要耐心，细心，胆大。护士受到尊重的同时，也会时常受气，受累，但也必须用微笑面对病人，面对一切。护士长经常教导我们，我们护士也算是服务行业，就算你再气再累，也要脸上充满笑容。是的，只有用心去对待别人，才能受到别人的尊重。

总的来说，我的实习过程还是顺利的。通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活。这份工作让我受益良多，不仅思想上得到提升，而且让我认识了很多朋友。在今后的生活中，我会朝着自己的目标，不断努力学习，为自己的理想而奋斗！

内科轮转安排篇三

消化内科是我们第四次见习的科室。这次见习与以往的不太一样，具体说应该是老师的要求有点不同，但也大同小异。

带我们的依旧是住院医师，一般也都是这种级别的有时间且被安排来带我们。去问诊之前老师并没有像往常一样先告诉我们要问诊的对象是什么患者，而是要我们自己去问。其实个人觉得这样问诊比较有意义，因为对于疾病而言，患者不可能自己做出诊断，只有医生自己通过问诊和检查才能得知。

患者xx女，74岁□20xx年xx月xx日因吃酸杨桃致上腹部烧灼痛伴黑便而来我院就诊。患者自诉上腹部烧灼样痛，喝冷粥后可缓解；解黑便，量少，成形；欲呕，自服藿香正气液后缓解；出汗，以头颈部为多；睡眠尚可；小便尚可□20xx年，查出有高血压，近期血压也高。无药物过敏史。当患者说出其解黑便和有上腹部烧灼样痛时，我心里面猜测有可能是上消化道出血，因为见习前有做过功课，知道上消化道出血的特征性表现就是呕血和黑便。但是后来患者说她汗多，老师也透露出患者有贫血时，我没有意识到这是失血性周围循环衰竭的表现，而失血性周围循环衰竭、贫血也是上消化道出血的临床表现之一。

我还问了患者来就诊时可有发热，因为发热也是上消化道出血的临床表现之一，但是患者否认了。视诊可见患者的面色、眼睑、口唇、指甲和手掌呈苍白色。因为我们只是问诊，不能了解到患者所作的实验室检查和其他检查，所以只能是依据患者的症状和体征做出初步推测。我想应该是上消化道出血。后来老师也告诉我们，患者早上刚做完胃镜检查，诊断为上消化道出血，具体是十二指肠球部溃疡出血。

老师给我们分析总结时告诉我们，某些药物如铋剂、铁剂，某些食物如动物血，也会引起黑便，应与上消化道出血的黑便区别，这就要通过问诊和实验室检查鉴别。要了解出血的诱因，这对于预防再出血和诊断、治疗都有帮助。要了解病人是否有慢性肝病和（或）长期大量饮酒史，这对于疾病也有诊断意义。上消化道出血还要注意与胃癌等疾病相鉴别。十二指肠溃疡具有餐前腹痛餐后缓解的特征。上消化道出血的治疗措施有：注意监测患者的生命征；吸氧；禁食禁饮；

应用抑酸药；应用止血药等。行胃镜检查，可确定病变部位、原因，但要注意胃镜检查的适应症和禁忌症。重症患者还应该上监护仪，监测患者的生命征等。

最后，我们还见习了消化内科的主任xxx给病人做无痛肠镜检查，基本上就是看个样子，压根不懂得怎么操作怎么找病变部位。此外我们还了解到医院里面的黄牌（一般）、绿牌（新入院）、红牌（病重）、黑牌（病危）的含义。

内科轮转安排篇四

我在内科工作了2个多月，从临床表现上来看，呼吸系统疾病临床表现缺乏特异性。我发现，大多数呼吸系统疾病都有咳嗽、咯痰、咯血、胸痛、哮鸣、发热、气急等表现，这些表现往往缺乏特异性，它们有可能是感冒、支气管炎等轻症的表现，也可能是重症肺炎、肺癌等致命疾病的早期临床症状，如果不进一步检查确诊，很可能就会导致延误病情，造成不可挽回的后果，因此对待呼吸系统的疾病，不能仅凭病人的某一临床症状或体征而想当然地作出临床诊断，而应进一步地进行必要的检查，取得确实可靠的临床资料，通过严谨正确的临床思维，慎重地作出诊断。事实上，呼吸系统疾病病种繁多，但归纳起来可分为感染、肿瘤、肿囊等。

通过学习和实践，我能够掌握各临床病的起因，但是缺少实际操作，能够知道基本的病理过程，但是缺少更多的学习。我相信在以后的学习和工作中，我会成为一名合格的（自己填了），为社会、为人民服务！这个月以来，认真遵守科内的各项规章制度。上班不迟到，下班不早退，不矿工。认真及时地完成老师给我的任务认真完成各项操作。工作中耐心细致的对待病人，及时向带教反应病人的需要，认真吸取各项操作的经验。每次接到任务时心里都特高兴，但是有时候遇到一些病人时心里还是会紧张。每当这时候我的带教老师都用鼓励的话语、信任的眼神给了我信心，让我找到自信！

“爱人不外己，己在所爱中。”（《墨子-兼爱下》）意思是说：“爱别人，并不是不爱自己，自己也在所爱中。”

今天我要这样说，是因为我在呼吸科得到了老师们的爱，这种感情是我实习过程中从未有过的。这里从护士长到每一位老师都给了我感动。第一天开始，我就喜欢上了这里，所以无论干什么我都是发自内心的去接受，愿意去做。因为老师们爱着我们，同时也被我们深深的爱着。

第一天下科室，我早早的来到了呼吸科，我就被老师们的热情感染了，无论什么操作老师们都会带上你，只要是能教给你的东西老师都会耐心的讲解。我的带教老师是林丽，她是一个特别直率的人，热心、大方、心地善良。林丽老师不仅给我讲专业的知识，还给我讲实习经历的重要性以及困难之处。在这里我真的收获了很多。在这段实习期间，我了解了呼吸机的使用，气道切开病人的吸痰护理，胸腔引流袋的置换，并亲自作了导尿和抽动脉血气；并且还学会了怎样提医嘱，怎样去校对等等。记得一次我给病人做皮试，其实也是成功的，只是手法不太好，老师就给我们讲做皮试的窍门，怎样才能做的更漂亮，又亲自示范给我看，一有机会就让我自己动手，终于我的皮丘漂亮了，老师也笑了。林丽老师还常常对我讲：“小高，你还有什么不会的就问我，我给你讲，如果太深的问题我也不不会的话，我就去给你问医生。”短短的一句话，也许老师并不是有心的，但是我却被感动的讲不出话来，这份爱我永远都不会忘记的，这也许就是人们常说的：“说者无心，听者有意”吧。

在跟彩艳老师上治疗的日子，我也过的很充实，专科的针剂和口服药的药理作用我都大体了解了，并且可以单独的核对口服药了。有时候听到春燕老师讲佳佳输液有多大的进步，成功率有多少，我的心就像长草了一样，心想：她刚下科室一个月就这样了，和我实习半年的有什么区别呢？我觉不甘落在别人后面，于是我更加努力。我开始利用中午休息时间研究针剂的药理作用。跟彩艳老师快结束时，她叫我把操作手

册带去，指导我如何规范操作，给我机会让我去药房核对口服药。过后我想，虽然在操作上我没有多大的进展，但我还是充实了自己，我还是有进步的！

总的来说，在呼吸科是我学东西最多的一个科室，护士长以及每一位老师的讲课，她们不顾自己的休息时间，甚至下夜班还耐心详细的辅导我们这群幼稚的学生，我们心里对她们充满了感激。可敬可爱的老师们不仅为我们点亮了心中的明灯，也成为了我心中永远的榜样。

《墨子-兼爱》中还有这样一句话：爱人者，人亦从而爱之；利人者，人亦从而利之。意思是说爱别人的人，别人肯定会爱他；帮助别人的人，别人也肯定会帮助他。我在呼吸科的实习让我深深的体会到了这句话的含义。我知道回报不是爱的目的，但爱绝对是回报的前提！我会继续加油！

爱比一直在爱已经而已。”（“墨子-兼爱”），说：“爱别人，不是不爱自己，也爱。”

今天，我不得不说，因为我的呼吸得到教师的爱，这种感觉是从来没有见过我的实习过程中。给我搬来这里，从护士长到每一位教师。第一天，我爱上了这里，所以不管是什么我已经从心里接受和愿意做。因为老师爱我们，我们深深的热爱。

世界的第一部分，我来到了早期以呼吸内科，我是老师的热情感染了，无论什么样的作业教师会给你带来，只要它可以教你什么老师会耐心地解释。与林老师，她是一个特别豪爽，热情，大方，善良的心肠。临澧老师不仅专业知识告诉我，告诉我实习的重要性和困难。我真的收获了很多。在这实习期间，我理解使用呼吸器，切开气管吸痰病人的胸腔引流袋更换亲自作出的导管和抽动脉血气，护理；和也学会了如何来提医生的建议，如何去校对和依此类推。我记得我给病人做皮试，其实，只要不是一个好办法，老师给了人的技巧，我

们正在谈论做皮试，如何做更漂亮，但也给我一个机会让自己的双手，和终于我皮丘美丽，老师笑了。林老师经常告诉我：“小，你不要问我什么，我告诉你，过深，我并非如此，我去请医生给你。”在短短的一句话，也许老师没有确定，但我失去的话，但被转移到这份爱我将永远不会忘记，这可能是常说：“无心，听者有意”。

天的治疗与迷人的老师，我也过得很充实，我有一个专业的注射和口服的药理作用的一般理解，和一个单独的检查口服药。有时听到春燕老师佳佳输液多大的进展，成功率，我的心像草，我想：她刚下的部门一个月左右，我的实习6个月有什么区别？我觉得不愿被抛在后面，所以我更加努力地工作。我开始利用午休时间来研究注射液的药理作用。接近尾声的魅力教师，她告诉我带来的操作手册，指导我如何规范操作，给我这个机会让我去药店检查的口服药物。我想，手术后我没有太多的进展，但我还是充实自己，我仍然有进步！

总的来说，呼吸内科部，我学到东西最多只有一个部门，护士长，和每一个老师的讲课，他们不顾自己的时间休息，甚至xiaye禁止耐心细致的天真学生辅导组，我们心脏充满了感激他们。可爱的教师，不仅照亮了心中的光，也成为了在我心中的榜样永远。

“墨子-兼爱”中有这样一句话：情人，谁也为了爱；赢，谁也以造福。意味着去爱别人，别人一定会爱他，帮助别人，别人一定会帮助他。呼吸实习，我深深地体会到这句话的含义。我知道回报的目的，就是不爱，但爱是一种回报的前提！我会继续加油！

内科轮转安排篇五

一转眼，一个月的呼吸内科实习生涯已告一段落，带教老师们和导师对我很好，她们的鼓励和耐心的教受让我树立了信心。在这里也学习到了很多很多的知识，很多专科知识都是

在其他科学不到的，所以很感谢这段时间以来各位老师的教学和照顾，衷心的说一声谢谢你们，可爱的天使们！

刚到科里时候很无措、很陌生，后来在老师的带领下渐渐的熟悉了环境熟悉了工作流程，就开始仔细观看老师的操作，在王老师带领下我学会了静脉输液、肌肉注射、皮试、抽取动脉血气等操作，还学会了使用输液泵、微泵、心电图机等仪器，这些让我受益匪浅，真正把书本的知识应用于临床，还掌握了很多书本上学不到的东西。

开始实习的第一个星期，遇见一个褥疮组织坏死期的患者，坏死面积非常大而且很深，深达骨面，每天王老师带着我一起去换药，看着王老师认真仔细的将坏死组织清除消毒上药，看着患者的伤口一天天长好，那时候真的能到护理工作的重要，面对患者家属的感激，一股成就感自豪感油然而生。俗谚道三分治疗，七分护理，我对今后从事护理这一行业的信心更加坚定！我希望自己以后能做到像王老师那样无私，真正站到病人的角度为他们考虑，为他们减轻病痛，给他们送去一个微笑，一片温暖！也只有你真心为患者，患者才会给你一颗真心，护患关系才会更融洽！将护理服务作为一个理念进行到底是我对自己最高的要求，更是今后自己努力的方向！

我在呼吸内科的这一个月不是科里最忙的时候，所以老师有机会

耐心的传授她们的经验给我，手把手的教我，这是很重要的。在这里特别感谢王玲老师和汪蒙老师，手把手的教我操作要点并说出我的不足之处，给我改正的机会。有一次给病人肌肉注射胃复安，自己的手法错的很厉害给病人增加了疼痛，王老师十分生气，回来时狠狠的批评了我，让我回去好好练一练。这样的操作上的不足还有很多，今后会努力改正，提高操作水平，这是做好一个护士最基本的功课。不知道什么时候自己也可以向王老师那样对什么样的血管都可以打上，

而且一针见血不增加病人第二针的痛苦。真的好崇拜王老师啊！

在呼吸科也是第一次见过病人过世的科室，实习第三周时候我们的一个病人去世了，是个晚期肺癌广泛转移患者，我刚休假完上班时看见空空的30床，心情很莫名的低落。第四周周一的下班时候，31床突然心衰过世了，我和老师一起为他临终后的护理，为他穿上寿衣，送他最后一程。我还是感觉很难过，下班前还去看了他一眼，没多久人就没了，毕竟是自己刚刚接触的病人真有点难受。同时感觉对患者的一种怜悯，他们是最脆弱的，在生命最后的时段，真的需要温暖，家人的，医生的，护士的，一个问候，微笑，一个细微的动作都可以给她们安慰。更感受到生命的脆弱，生命的凋逝如此迅速，不敢浪费时间，更督促我们好好规划，好好学习工作，好好生活！

在呼吸科感受最深的感受是老师们团结协作，相互帮助的团结精神，老师们无私奉献的精神需要我们去学习继承，科室的人与人之间的关系很和谐，氛围也很好，为我们实习生考虑了很多，谢谢护士长、朱慧老师为我们的学习创造提供的机会，所有的一切都是十分感谢！

内科轮转安排篇六

在手术室三个星期的实习结束了。

在这三个星期里通过护士长和我带教老师的. 认真教授我对巡回护士和洗手护士的职责以及各种无菌包的打包方法更加清楚的掌握了。一个星期的巡回护士实习经过让我对巡回护士的职责以及工作步骤有了深入和详细的认识。我明白了巡回护士的重要性，巡回护士要与洗手护士清点纱布、盐水垫、缝针等数目还要做好输液准备以及督促各类人员对无菌管理规定和无菌操作的执行情况。我也知道了作为洗手护士必须严格遵守无菌操作原则还要做到迅速而准确传递手术器械。

还有第三个星期的实践使我更能熟练的打包。

通过老师的教授和这三个星期的认真实践，我更加了解了手术室的设施以及剖妇产步骤。

20xx年10月31日，我们一行13人，踏进了一附院，带着彷徨与紧张的心情，开始了为期8个多月的临床护理实践。时至今日，实习结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢一附院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，

才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。

一附院实习科室多数是整体病房，我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则，严格执行“三查七对”。在骨科、内科、外科、妇科、icu、手术室、急诊，针灸门诊等各个科室里，我们都是认真细心的做好各项工作，遵守无菌原则，执行查对制度，培养着良好的工作方式，这应该算的上是第四

个收获吧，虽不能说很大，却也是非常重要，不可或缺的收获。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。收获还有第五、第六点，甚至更多，只是没有必要将它一一列出，因为我们知道实习期间的收获将在今后工作中有更好的体现，所以我们用某些点线来代替面，用特殊代表个别。总之在感谢一附院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责！