

# 政治纪律篇心得体会(优质5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 政治纪律篇心得体会篇一

为进一步贯彻落实思想政治工作精神，切实加强和改进思想政治工作，全面推进思想政治工作规范化建设进程，不断提升思想政治工作的服务保障作用，要从以下方面提升自己，要求自己。

首先，要充分认识政治建警的重要性和必要性，认真学习并准确把握政治建警的精神实质，要以务实的作风抓好政治建警工作的全面落实，规范好自身交往行为，落实好请示报告，全力改进工作作风，要对照规范交往行为规定的“二十个不准”查摆问题，列出清单，并针对自查存在的问题进行全面整改，形成常态化措施。

其次，以积极的心态和认真的态度贯彻落实好政治建警，要按照市局政治建警的活动要求，结合自身工作实际，从规范自身交往行为开始，逐步实现不发生违法违纪、四个意识明显增强、能力素质明显提升、工作作风明显好转的政治建警工作目标。

1 / 2

治机关统筹组织、各部门齐抓共管、各负其责的思想政治工作机制，提高党委领导思想政治工作和把握思想政治领域主动权的能力，不断推进思想政治工作的创新发展；三是思想政治工作要在成效上求突破。立足公安工作紧密结合实际，坚持解

决思想问题与解决实际问题相结合,不断改进和创新思想政治工作的方式方法,切实增强新时期思想政治工作的针对性、实效性和主动性。

就自身工作上而言,作为一名户籍民警,在坚持自身思想政治工作,把政治建警置于首位的同时,还要更好的为群众服务,要在第一时间了解并深入学习新的户籍相关政策,熟悉每一项业务,争取让群众少走路,提高自己的办事效率,时时刻刻严格要求自己,以服务群众作为自己工作的第一要义。

2 / 2

## 政治纪律篇心得体会篇二

在新时期、新形势下,群众工作有了新的时代特点。群众要求社会公平、公正、公开的法治意识不断提高,依法维护个人合法权益、表达个人利益诉求的方式越来越多样化,不同利益主体间的矛盾也越来越复杂。有些党员面对复杂局面,不能适应新形势的变化,变得不愿做、不敢做、也不善做群众工作,客观上增加了脱离群众的危险。这些现象必须引起我们的高度警惕。当前学习群众路线,就是要求各级广大党政干部应树立正确的群众观,尊重人民群众的主体地位,始终站稳群众立场,坚持不懈地做好群众工作。

党的十八大明确指出:“坚持以人为本、执政为民,始终保持党同人民群众的血肉联系”,“只有植根人民、造福人民,党才能始终立于不败之地”。这是我们党在新的历史条件下准确把握国际国内形势,妥善应对考验、化解风险,运用马克思主义建党学说加强党的建设的重大举措,对于我们进一步加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设,进一步密切党同人民群众的血肉联系,促进党员干部做到求真务实,清正廉洁,具有极其重要的作用。

总书记指出,实现党的十八大确定的奋斗目标,实现中华民

族伟大复兴的中国梦，必须牢牢依托人民，充分调动最广大人民的积极性、主动性、创造性。展开党的群众路线教育实践活动，就是要使全党同志牢记并恪守全心全意为人民服务的根本宗旨，以良好作风把人民牢牢凝聚在一起，为实现党的十八大确定的目标任务而努力奋斗。

作为一名环境艺术设计专业的教师党员，该如何将群众路线实践教育与本职岗位工作进行结合才能满足新形势下群众工作的需要？我有以下几点心得体会：

首先应该全面准确地把握新时代背景下群众路线的深刻内涵和基本要求。党的全部工作的出发点和归宿就是为人民服务、使群众得利，党员要真心实意当人民群众的服务员，在解决群众的问题上实实在在使群众得到好处，而不是为了“路线”而搞形式，作为专业教师党员，应该做到全心全意为学生服务，根据行业的发展状况，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生爱国主义情怀、社会责任感、行业责任感。

实实在在地把党和国家各项决策和工作落到实处，把学院和系部交予的任务落到实处。

应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进通学生之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，如学生的基础知识是否适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心对专业发展、未来就业、职业规划的真正想法。要在与学生的互动过程中加强自己的业务学习，掌握本专业前沿的研究成果，不断改善自身的服务能力以便更好地满足学生的需求。尽量抽出时间参与到学生举办的活动中去，如专业竞赛、社团活动等，增进同学生之间的感情。

要充分尊重学生，听取他们的意见，建立平等，紧密的关系，而不是把自己当成高高在上的领导，老师，才能得到学生的支持。

最后还应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师党员有自己的合法的正当的权益，但当个人利益与学院、系部利益发生矛盾时，作为教师党员应该以集体利益为重，必要时牺牲个人利益。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学院中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名共产党员，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

### **政治纪律篇心得体会篇三**

为期一周的全县初中数学教师培训圆满结束了，这次培训广大教师在深圳讲师团的精彩演讲下受益匪浅。当然，对我来说，这也是一次难得且难忘的经历。通过这次学习，不仅增强了教育的使命和责任感，也让我意识到自身在往日教学中的不足，领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平以及思想认识也得到较大提升。

培训主要讲述了以下几个方面的内容：1. 对高质量学习的思考。2. 课堂教学的评价标准。3. 教师的心理健康与自我解压

实用技术。4. 教师专业成长新范式。5. 初中教学疑难问题的源与流等。

## 高质量学习的思考

要想高质量学习，首先我们得弄清楚学习的概念。学习是指学习者因经验而引起的行为、能力和心理倾向的比较持久的变化。遵循吸引力原则、关系原则、文化原则和开放原则我们可以建构高质量学习系统。高质量学习系统由宜学的环境、想学的学生、易学的知识、会学的方法和成学的课堂等五大要素构成。我们教师在发展传播高质量学习的过程中最重要的是要改变自己而不是学生，以全新的方法展开教学。当然在这过程中我们教师要充分意识到良好的人际关系的重要性，这主要体现在家长学生和老师的关系上，因而建立良好的师生关系必不可少。只有这样，我们才能更好更有效更便捷的开展高质量学习，使老师和学生的能力做到最大化的发展。

## 课堂教学的评价标准

讲师团何兰老师声情并茂富有激情而又不失稳重的演讲了这节课。在她形象生动且富有哲理的阐释下，我意识到自己距离成为一个好老师依旧有很长的路要走。正确的教师职业流程、成长路径和素养是成为一名优秀老师的先决条件，讲得一堂堂好课是成为优秀老师的必要条件。在我任教生涯中想成为一名优秀教师任重而道远。

## 教师的心理健康与自我解压实用技术

教师是个神圣的职业，也是个漫长而又枯燥的职业。在漫长的任教生涯中，时刻保持健康的心理至关重要。当然，教师的心理健康与学生的心理健康息息相关，与学生健康成长密不可分。心理健康的标准体现在了解自我，悦纳自我；接受他人，善与人相处；正视现实，接受现实；热爱生活，乐于工作；人格完整和谐；心理年龄符合年龄特征等方面。漫长的教师生

活不可避免会枯燥烦闷，这就需要我们要有健康的心理。不仅如此，教师也是个压力较大的职业，我们教师要学会自我解压实用技术。以健康的心理教书育人，最大限度帮助祖国的花朵茁壮成长。

## 教师专业成长新范式

教师专业成长新范式的讲座由讲师团的雷斌老师深情演讲，正如他所言，当下老师们平时关注的是学生的成绩、学生的发展等，一味强调成绩的重要性，推行题海战术强行灌输知识给学生，从初中甚至从小学开始不断夸大成绩对高考对学生的重要性。可是我们不禁要问成绩真的就那么具有决定作用吗？当然不是。因而这就强调我们要用新式的思维看待认清我们老师自己和学生。通过老师的讲解，意识到我们老师可以从全新的角度对待学生。比如说表扬学生的小策略：1. 当众表扬。2. 当面打电话表扬。3. 借人表扬。4. 以表扬墙形式。5. 专长命名。6. 我请客你出钱形式。7. 流动奖杯形式。8. 量化进级形式。9. 与校长合影形式。10. 组织出游形式。有时候正是这些看似微不足道的小方法有着举足轻重的作用，我们老师要学会正确掌握运用这些小方法小策略。

## 初中教学疑难问题的源与流

在梁红鑫老师的精彩演讲下，我对数学有了更深层次的理解。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，数学家们认为万物皆数，数学能给人一切。数学是一门分为几何和代数的学科。在平时教学过程中，画图是必不可少的，几何画板恰恰能帮助我们轻松完成这任务，它对我们有着重要意义。几何画板具有动态性、交互性、探索性和简洁性，因而我们教师一定要学会灵活运用几何画板，从而方便我们教学的正常开展。

如今我县各初中正积极认真的开展由导学—自学—助学—强化—评价的五步教学模式。我校在这年的教学实践中已初见成效，主要体现在以下几方面：

1、明确了一个目标：坚持五步教学法，努力打造高效课堂。

2、发生两大转变：一是教师转变了教的观点，不再是“满堂灌”、“一言堂”的教学模式，而是采用“先学后教”的方法，学生会的老师不教，学生能学会的老师也不教，教师真正做到解惑的作用。二是学生转变了学的观点，不再是老师教学生听；老师教什么学生学什么，学生可以充分发挥自主能动性，真正体现了“我的地盘我做主”。

3、实现了三大转变：一是教师的教學能力有了明显提高，这主要体现在编写导学案设计教学和使用导学案如何组织教学上；二是学生的自学能力、创新和实践能力都有所提高。刚开始时，学生根本不知道怎样自学，现如今有相当一部分同学知道如何把独学、对学、群学有机的结合起来，养成了良好的自学习惯，课堂气氛也较之以前有了提高。课堂上，动手操作的人多了，互相争论的人多了，合作交流的意识明显增强了；三是教学质量也有所提高。

4、教研风气比以前浓厚多了。以前的教研活动只停留在听、评课活动中，现在除了听、评课活动人人过关外，形式不拘一格，上完一堂课后经常看到同级老师自觉或不自觉地碰碰头交流交流，真正地做到课后及时反思并把教研活动落实到了实处。

当然，“五步教学法”是一种新教法，它是新事物，它的成长还需要一个过程，这就要求我们老师要与时俱进，及时跟上时代步伐，走在时代教学前沿，认真扎实地把它做好做透。我们还可以通过这次培训学习及时意识到自身的不足，在往后的教学中及时纠正，运用新的教学方法贯彻落实“五步教学法”，让我们的学生更有效率有针对性地学习。

## 政治纪律篇心得体会篇四

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是

保持党的先进性和战斗力的重要保证。这就要求全体党员必须深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，做一名有信念有激情的共产党员。

严明的政治纪律，是中国共产党发展壮大的优势所在，也是保持党的先进性和战斗力的重要保证。多次强调，党要管党，从严治党。这就要求全体党员必须坚定理想信念，加强党性修养，深入学习党章、党内法规和系列重要讲话精神，严格遵守党的各项纪律，做一名有信念有激情的党员。

做思想上的清醒人。理想信念是共产党人精神上的“钙”。“求木之长者，必固其根本”。没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，政治上就靠不住。理想信念不是空洞的，而是实实在在的，现实中就是要认真学习党章党规和系列重要讲话精神，用科学的理论武装头脑，自觉按照党员标准规范言行，提高党性修养。

做政治上的明白人。纪律规矩是马克思主义政党生存发展的生命线，也是做政治明白人的保证。“世间事，作于细，成于严”，严守规矩是共产党人的政治基因。衡量党员干部是否在政治上清醒，很重要的一点是看能否做到心中有戒。因此，应当进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向，增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性；对党忠诚老实，不搞团团伙伙、拉帮结派，始终与党同心同德；带头弘扬正气，敢于同歪风邪气作斗争，对违背党的政治纪律的言行要坚决抵制、勇于斗争，决不能视而不见。

做作风上的正派人。作风正则民心顺，民心顺则事业兴。对党员来说，越是身居权力集中的岗位，越不能为名利所惑、为物欲所诱、为浮华所动、为私情所扰。广大党员干部应当堂堂正正做人，重品行、做表率；公公正正用权，时刻牢记权力姓公不姓私，严格按政策用权、按原则用权、按纪律用权，

坚持公正待人，公正处事；踏踏实实干事，在日常工作中尽职尽责，在创新工作上突破，在关键时刻勇于担当，从而充分发挥表率作用，自觉做到品行端正、作风正派，以实际行动影响带动身边人。

做工作上的实干人。激情作为一种催人进取、积极向上的精神品质，理应成为党员必备的精神品质。毛泽东曾说过：“人是要有点精神的”，邓小平同志也讲过：“没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业”。“精神”和“气、劲”，从某种意义上讲，就是激情。作为一名党员，在工作中应当把激情焕发出来，把潜能发挥出来，以蓬勃向上的朝气、昂扬奋进的锐气、百折不挠的志气、战胜困难的勇气，破难题、求实效，努力创造出无愧于自己、无愧于群众的业绩。

## 政治纪律篇心得体会篇五

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而达到真正教育的目的。知心姐姐在报告中也说：孩子心灵的成长需要尊严，孩子心灵的成长需要宣泄，孩子心灵的成长需要肯定，孩子心灵的成长需要自由，孩子心灵的成长需要包容这一切需要的获取，都离不开老师对学生无私的爱。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出老师对他的爱，有时反而对老师的爱充满警惕和不屑呢？通过培训我真正的认识到，原来我对学生感情的付出还是没有到位，甚至有点急于求成，其实只要坚持把爱贯穿在我平时的一点一滴、一言一行中，相信学生最终一定会领会到的。就像扎根凤凰塔的范子佳师，正是他那无私的、不求回报的对学生的爱，最终赢得了学生和社会由衷的尊敬。这些是教育的真谛，也是我努力的方向。

第一，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些优秀教师学习，不断提高自己的业务水准。

第二，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过暑期的师德培训，使我在思想上有了更深的认识和体会：一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。这样的认识和体会在我今后的教育教学中一定会起到更大的促进作用。