

政治纪录片心得体会(汇总10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

政治纪录片心得体会篇一

作为一名党员干部，坚决把思想和行动统一到市委和市局的要求上来，把教育整顿工作作为重要政治任务，增强搞好教育整顿的思想自觉、政治自觉和行动自觉，认认真真、扎扎实实抓紧抓实抓好教育整顿工作。

紧紧围绕筑牢政治忠诚、清除害群之马、治理顽瘴痼疾、弘扬英模精神“四项任务”上下真功夫，着力解决政治不坚定、执法不公正、遇事不担当、作风不过硬等问题，着力抓好“三个环节”，坚持理论与实践相结合、规定动作与创新探索相结合，突出“严”的总基调，坚持严字当头，一严到底，把学习教育、查纠整改、总结提升贯穿教育整顿的始终，发扬斗争精神，带着问题学、奔着问题去、盯着问题改。

开展教育整顿的目的是为了教育、约束和保护党员干部，提升党员干部政治素质和业务能力，更好地履行新时代公安工作职责。要把清除害群之马与弘扬英模精神结合起来，双管齐下维护公安队伍肌体健康。要把整治顽瘴痼疾与建立长效机制结合起来，标本兼治增强公安队伍“免疫力”。针对人民群众反映强烈的问题以及公安队伍中存在的“顽瘴痼疾”，深刻剖析违纪违法问题背后的深层次原因，找到长期没有解决好的死角盲区，找准监督管理体制机制中的短板弱项，建立健全监管制度体系，全面防范化解廉政风险。

自己将以此次整顿教育为契机，强化执行意识，力戒形式主

义，深入转化公安队伍教育整顿成效，让自身素能和管理队伍水平有大的提升，推动公安工作向前推进。

政治纪录片心得体会篇二

政治纪录是记录政治事件的一种方式，随着历史的发展，政治纪录的作用越来越重要。在我成为一名合格公民的道路上，政治纪录也为我提供了宝贵的参考和思考。在这篇文章中，我将分享我对政治纪录的一些体会和心得。

第二段：政治纪录的重要性

政治纪录可以帮助我们了解过去的政治事件和政治角色，这有助于我们更好地理解现在的政治环境，并为未来的政治事件做好准备。同时，政治纪录还可以促进群众的监督能力，使政治角色不敢轻易作恶，保障公民的利益和自由。

第三段：政治纪录的局限性

政治纪录并不是完美无缺的，它也有其局限性。在政治纪录中，很难完全记录政治事件的全部细节，往往只能呈现事件的一个侧面。此外，政治纪录也有着一定的主观性，不同的记录者会因为自身的背景和立场而产生不同的看法，这会对政治纪录的准确性带来一定的影响。

第四段：政治纪录和公民的关系

政治纪录虽然有其局限性，但对于公民而言，它仍然是非常宝贵的。通过阅读政治纪录，公民可以从多个角度了解政治事件的发展和背后的原因，学习各种角色在不同场合下的表现，这对于公民的政治参与和自身素质的提升都是非常有益的。

第五段：结尾

政治纪录不仅告诉我们过去的政治事件，也揭示了政治角色的历史，可以让我们对未来有所预测。政治纪录虽然有着一定的局限性，但其仍是公民探究政治事件和政治角色的重要途径，同时也是公民提高政治素质的必经之路。我相信，在政治纪录的帮助下，我们可以更好地了解社会，提高自己的素质，为中国的美好未来而努力！

政治纪录片心得体会篇三

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。政治学习心得体会。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、学校的有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十七大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，

始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。政治学习心得体会。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

法 学 院

阿依加马丽

2016.7.5

政治纪录片心得体会篇四

政治监督是现代社会中非常重要的一项功能，其目的是保护公民的权益，维护社会的公正和公平。在政治监督的过程中，纪录片的角色不可忽视。纪录片以其真实、客观的特点，成为政治监督的有力工具。通过观看一部关于政治监督的纪录

片，我对政治监督的重要性的影响有了更深刻的认识。接下来，我将从我对纪录片的观影体验以及对政治监督的理解两个方面，展开表述。

首先，纪录片给我留下了深刻的观影体验。在这部纪录片中，政治监督被以生动的图片和声音展现在我面前。通过调查报告、访谈和实地记录，这部纪录片全面地揭示了政治监督的过程和影响。我被纪录片的真实感所打动，很多被揭示出来的问题和现象都是我之前完全不了解的。纪录片展现了政治监督对政府决策的制约作用，它不仅让我深入了解了政府的行政过程，还让我对政治监督的效果有了更客观的认识。纪录片的用心拍摄和剪辑，让我深深体会到了纪录片作为一种表达形式的独特魅力。

其次，观看这部纪录片让我对政治监督有了更加深刻的理解。政治监督是对政府和公职人员行为监督的过程，旨在确保政府的决策符合法律规定和道德准则，为公民提供公正的治理。这部纪录片通过对政治监督的案例剖析，让我对政治监督的意义和价值有了更加明确的认识。政治监督是一个庞大而复杂的系统，由各种机制和力量相互作用。纪录片清晰地展示了来自媒体、公民和法律的监督力量，并以客观的事实来证明了政治监督的正面作用。政治监督能够有效制约政府的权力，为公民提供更好的政府服务，保护他们的权益，提升社会的公正和公平。

此外，纪录片还使我认识到政治监督的局限性。政治监督虽然重要，但现实中却存在一些挑战和难题。这部纪录片揭示了政治监督中的腐败问题、信息不对称和利益冲突等，从而让我对政治监督的现状和发展前景有了更加深刻的认识。政治监督需要权威和独立的机构来保证其公正性和有效性，同时也需要公民积极参与和监督。纪录片给我以警示，提醒我们要警惕政治监督的缺失以及对社会带来的负面影响。

最后，这部纪录片给我留下了思考政治监督发展方向的启示。

政治监督的目的是为了更好地服务公民，实现国家治理的良性循环。纪录片中展示的一些成功的案例，如媒体报道揭露腐败案件导致官员被追责，公民监督促使政府加大环保力度等，说明政治监督的效果可以在一定程度上得到保证。然而，政治监督在实践中仍然面临挑战，需要我们思考如何完善政治监督的机制和体系，提高公民的监督能力和意识。纪录片的感人故事及其深刻的观点引发了我思考政治监督未来的发展方向，对于增强公民监督和保障政府决策的合法性具有重要的启示。

综上所述，通过观看这部关于政治监督的纪录片，我对政治监督有了更加深刻的认识和理解。纪录片的观影体验和对政治监督的剖析，让我对政治监督的效果和挑战有了更全面的认知。纪录片的故事给我以反思和启示，引发了我对未来政治监督发展方向的思考。政治监督是一项重要的社会功能，纪录片作为其重要工具，将继续在社会中发挥着重要的作用。

政治纪录片心得体会篇五

农村党员是关系农村发展、促进基层政权稳定的基石，随着农村改革与发展的不断深入，农村生产力状况和生产关系也发生了深刻变化，由于引导不够、教育不力，部分农村党员信念动摇、观念淡化、战斗力减弱、先进性丧失，强化对农村党员教育管理，加强对他们引导和扶持，成为摆在当前农村基层组织面前十分紧迫的课题。

一、分析情况，正视问题，剖解当前农村党员政治思想教育中存在的突出问题

1、信念动摇，思想退化，认识不到位。一些农村党员思想老化，对市场经济知识认识较少，无法适应市场经济规律，心理失衡，怨天尤人；对经济发展衍生出的负面影响十分反感，对党解决农村问题的信心产生怀疑；把农村社会治安混乱，少数干部作风简单，归纳为世风日下，认为当党员没意思。一

些老党员，对面对新问题新矛盾，仍然以老眼光看待，认识保守、思想僵化。一些党员党性意识不强，党员争先意识，奉献精神淡薄。少数党员自律意识不强，混同于普通群众，甚至跟党组织对着干，在群众中没有威信，缺少信任。

2、队伍松散，纪律松懈，组织不到位。随着形势的发展，农村党员的流动性迅速增大，新情况不断出现，一些党员随意性大，纪律性差，游走在组织生活的边缘，表现在一是一些党员长期不缴纳党费；二是流动不办理组织关系，处于二不管状态，很多外来党员组织关系不明，身份不详，组织生活空白，党员有名无实；三是违反规定，从事与党员身份不符甚至违法乱纪的事；四是长期不接受党组织安排工作，不参加组织活动，完全忘记了自己是共产党员。面对思想形态多样化的党员队伍，一些基层党组织怕字当头号，组织不力，错误地认为，只要完成上级硬性规定的教育任务就行了。有的支部执行党的组织纪律的力度不大，原则性不强，顺水推舟，激流勇退，借口经济建设为重忽视党的组织生活。

3、机制不全，措施不力，教育不到位。组织、宣传、纪检等部门协调配合不够，突出部门利益，缺乏统一安排，使党员教育时间内容出现重复。对党员教育的目标要求简单笼统，缺乏量化操作指标，教育抓而不实，敷衍了事。内容安排支离破碎，缺乏系统性、科学性。只重视短期突击，不重视长期教育。

二、与时俱进，因势利导，寻找农村党员思想政治教育的新途径

这些新问题的出现，虽然不是普遍性问题，但降低了党在群众心目中的地位，为建设社会主义新农村增添的阻力，当前，新的形势不断转换，社会转型特别迅速，如何不断适应新形势的变化，创新党员政治思想工作的新方法，成为当必之急，我们必须摆脱旧框框，寻找新途径，使党的建设与经济发展齐头并进，和谐发展。

1、因人制宜，强化党员分类教育管理

对下岗职工党员实行“温暖管理”。多采取家访、谈心，帮助他们解决工作和生活中的实际困难。对离退休干部党员实行“关怀管理”。成立党员志愿者服务队伍，定期到离退休干部家中探望他们的生活情况。重大事务征求老同志的意见和建议，为地方发展建设献计献策。对流动党员实行“跟踪管理”。明确信息联络员，通过信件、邮件、电话或者手机短信及时跟踪流动党员，送教育上门，送服务上门。

2、因地制宜，创新党员管理模式

一是引入“h”型管理模式。对党组织关系在村，却居住在社区的党员，让这些党员平时参与社区党支部活动和党建工作，重大组织活动仍到组织关系所在地参加，村级党组织主动到社区征求意见，了解表现，作为评定依据。二是发挥党员中心户表率作用。在党员中设置“党员中心户”，带动党员发挥作用，为党组织联系党员、党员联系居民搭建了桥梁和纽带。三是建立老娘舅党员调服务站。从每个片区选出一名德高望重的“五老”人员，成立了“老娘舅”党员调解服务站，从事各种纠纷的调处，引领社会风气，宣传农村政策，建设和谐新农村。

3、以人为本，创新党员管理活动载体

一是组织党员参加政治理论学习。农村基层党支部要定期组织党员通过党员远程教育播放媒体集中学习党在各个时期的主要精神，要充分运用基层组织各种教育载体，充分发挥骨干党员的带头作用，对行动不便的老党员，志愿者要将各种学习资料及时送到家里；对流动党员，要采取邮寄的方式，让流动党员在外地也能接受教育，做到学习对象全覆盖，一个也不漏。二是组织党员开展各种主题教育活动。基层党组织可以根据本地的实际，有计划地在党员中开展一些主题教育活动。

4、注重实效，规范党员评议考核机制

党组织可以建立责任目标管理办法，如制定《党员百分考核办法》，将党员参加支部各种会议、学习和组织生活活动和自觉遵守党的纪律等情况综合成一个考核项目，支部每季度对党员遵守考核办法的情况进行一次检查，年终时成立考核领导小组，对全年情况进行考评，同时在群众中进行评议，在党员进行互评，将考评情况与评先评优、民主评议等工作结合起来，加大对党员的约束。

政治纪录片心得体会篇六

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年

代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的。大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

政治纪录片心得体会篇七

林徽因作为一名建筑学家和作家，作为为中国第一位女性建筑学家，作为被胡适誉为中国一代才女。曾经在自己的诗歌中写道“一样是明月，一样是隔山灯光，满天的星，只有人不见。”

梁思成出生名门，父亲梁启超是中国近代史上“戊戌变法”的主要倡导者之一，清末民初的大儒家。梁思成作为中国建筑历史学家、建筑教育家和建筑师，被誉为中国近代建筑之父。

曾经十分欣赏林徽因的作品《你是人间的四月天》，认为林徽因是民国时期著名的有着多愁善感，浪漫且美丽的，眉眼间全是东方的风情，行为举止皆是优雅而动人心弦的诗人作家。但是通过观看《梁思成林徽因》这个纪录片，我却对这一对出身名门的伉俪夫妻有了不一样感悟和理解，才对于他们真真切切地感受到了他们的成就不仅仅只在诗词歌赋上，而更在对事业无私忘我的追求令人感慨。

我国古代为人类留下了丰富的遗产：著名的长城、雄伟的宫殿、秀美的园林、多姿多彩的民居，可惜在中国却没有人科学地研究它。梁思成在国外留学期间，当他看到许多中国古代文物，如战国的铜器、汉代的画像砖、唐代的石佛在异国博物馆出现时，他无限感慨。1928年他与林徽因婚后到欧洲

意大利、法国、西班牙游历考察，看到那些建筑文物都得到妥善保护而且还有专门机构进行着系统的研究，梁思成夫妇下定决心投入中国古代建筑的研究，由中国人自己写出中国的建筑史。1931年回到北京，梁思成参加了中国营造学社，投入对中国建筑的考察与研究。当时反映中国古代建筑的有两本书：一本是宋代的《营造法式》；一本是清代的《营造则例》。1940年梁思成与林徽因及助手开始编写《中国古代建筑史》，然而他们从重庆的国民政府那里只能要到很少的经费，工作进行得异常艰难。《中国建筑史》成书于1944年，它的问世，结束了没有中国人写的《中国建筑史》的遗憾，纠正了西方人对中国建筑艺术的偏见和无知。这部著作总结了中国古代建筑的发展历史、规律、特点与西方建筑进行比较，从政治、经济、文化等方面进行了科学的分析，其学术水平达到了前人所没有达到的高度。在解放时期，梁思成不惧危险将那些一旦大军攻城时，哪些文物必须设法保护，梁思成把城里最重要的文物古迹一一标在他们带来的军用地图上。建国初期，他们还参与了人民英雄纪念碑、中华人民共和国国徽等作品的设计。

在梁思成与林徽因的一生中，除了研究中国古建筑以外，他们为祖国的教育事业也做出了卓越的贡献，创办了建筑系，培养了大量的建筑教育人才，为中国当时建筑方面填补了大量的空白。

通过观影我们看到了即便在那个战火纷飞颠沛流离的年代，贫病交加的梁林对中国古建筑的热爱和研究依然在病榻上进行。作为最早研究中国古建的学者，梁林二人倾尽一生呼吁社会对中国古建文化进行认知和保护。

这部纪录片除了引导观者欣赏艺术的美好，钦佩学者的毕生奉献，对历史上的失误决策也做了深刻的反思。可以说是一部具有重要研究意义和学习的欣赏的优秀纪录片。

政治纪录片心得体会篇八

党的以来，以同志为的党中央从战略和全局的高度，对加强党的纪律建设、增强全党纪律性作出新部署新要求。新形势下，党中央强调守纪律、讲规矩，切中了时弊，抓住了根本，有着很强的现实针对性，不仅对进一步从严治党和深化反腐败工作提出了新的更高要求，为广大党员干部牢固树立纪律和规矩意识指明了方向，而且丰富了党的纪律建设理论。

一、准确把握“严明政治纪律、严守政治规矩”深刻内涵

一是守纪律、讲规矩是中国共产党的优良传统和宝贵经验。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党。严明纪律。守规矩是马克思主义执政党建设的重要内容。二是守纪律、讲规矩是全面从严治党的必然要求。治国必先治党，治党务必从严。从“打铁还需自身硬”的掷地有声到“踏石留印，抓铁有痕”的庄严宣告，从“八项规定”新风拂面到“四风”涤荡，以来，高度重视党的建设，在多个场合强调了党要管党、从严治党。三是守纪律、讲规矩是重构良好政治生态的重大举措。政治生态是一个地方政治生活现状以及政治发展环境的集中反映，是党风、政风、社会风气的综合体现。党员干部只有自觉守纪律、讲规矩，才能促进政治生态正本清源、固本培元，才能为建设风清气正的政治生态筑牢重要屏障。四是守纪律、讲规矩是保持党的先进性、纯洁性的实现途径。90多年来，我们党之所以能够保持先进性和纯洁性，一条重要经验，就是把反映全党统一意志的纪律和规矩变为广大党员干部的自觉行动。通过守纪律、讲规矩我们党才会更有凝聚力和战斗力，才能成为一个万众归心、坚强有力的大党。

二、将“严明政治纪律、严守政治规矩”与业务工作相结合

一是要与“蓝剑”行动相结合。开展“严明政治纪律严守政治规矩”教育，就是要在行动上明纪，落实上执纪，做到一

切行动听指挥，一切行动讲纪律。要把“蓝剑”行动作为检验教育成果的展示平台，要求任务完成不折不扣，任务落实不流形式，任务分配不讲条件，坚持围绕社会普遍关注，群众反映强烈的热点难点问题，瞄准市场重点领域、重点商品和公用行业，严格办案纪律，严格办案程序，严格案件管理，做到既讲办案质量，又讲规范执法，真正实现行政执法的目的。二是要与登记制度改革相结合。努力实现省局关于市场主体发展“跳起来摘桃”的工作目标，是“严明政治纪律，严守政治规矩”的具体体现。要清醒地认识到市场主体发展既是政府要求又是政治任务，积极厘清工作思路，在优化措施中创新，在提质增量中突破，在宽进严管中立信，实现市场主体发展遍地开花。三是要与“三抓一促”、“四新”活动相结合。要在省、市局统一布置下，通过开展一系列教育活动，全局干部要做局中人、清醒人、明白人，做到政治上讲忠诚、组织上讲服从、行动上讲纪律。要持之以恒强化作风纪律建设，积极构建与“两个责任”要求相符合、相适应、相衔接的干部教育管理工作机制。同时，要出台公车、考勤、卫生等规章制度，专门成立督察小组，每月不定期对着装、卫生等情况进行检查，月底将考勤、着装、卫生、公车使用情况进行汇总后实行“一月一通报”。四是与学习贯彻、省长讲话精神相结合。要紧紧围绕“四个全面”的战略布局，以开展“严明政治纪律，严守政治规矩”活动为抓手，全面开展党建教育活动，重点养成“大局”意识、“责任”意识，着力强化“担当”意识、“创新”意识，牢固树立党性观念、党纪观念、党规观念，并将政治纪律和政治规矩标准纳入工作制度之中，用讲政治守规矩统领法治工商建设，统领推进依规治局。

三、抓“严明政治纪律、严守政治规矩”务求出实效

一是抓好班子的带头示范作用。局班子成员要带头守纪律讲规矩，上行下效，形成人人守纪律，个个将规矩的风清气正氛围；二是加强学习教育。通过加强对局干部职工的培训教育，要有纪在法前，纪律是红线，不能逾越，国法是高压线，不

能踩碰的底线思维。三是加强制度建设。通过建制度立规矩，强化对守纪律讲规矩的刚性约束。四是加大执法执纪的力度。知敬畏才能守规矩，要着力落实“两个责任”、强化监督执纪问责，持续不断纠“四风”，坚决查处违规违纪行为，通过严格的管理把守纪律讲规矩落到实处，收到实效。

20xx年，是工商系统处于商事制度改革的深化期、管理体制调整的适应期、工商职能转型的推进期“三期叠加”的特殊时期。工商行政管理人员要以开展“严明政治纪律、严守政治规矩”主题教育活动为契机，严格执行工作制度，进一步增强守纪律、讲规矩的自觉，为坚持生态立市、产业强市，加快建成鄂东特大城市提供坚强的思想和政治保证。

政治纪录片心得体会篇九

一年来，按照上级的统一安排，学校党支部组织了政治学习，对照自己的工作实际，进行了反思。

陶行知说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养“五条禁令”是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。作为一名教师，首先要做到淡泊名利，诚信立教，其次是在教书育人方面多一点博爱之心，爱岗爱生；其三要做到以人为本，创新施教，因材施教，其四要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

一、作为一名党员教师，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项

教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、作为一名党员教师，爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，要真正做到即“爱心、耐心、细心，”三心俱到，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、作为一名党员教师，要孜孜不倦，积极进取，有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、作为一名党员教师，要不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

六、作为一名党员教师，应该是倡导终身学习的模范。其模范作用应具体表现在：(1)在倡导终身学习的同时，始终以身作则，在自身的教育特点上由单纯的“灌输型”转变为“学习型”、“探究型”，在学校浓厚的学习氛围中，始终以一名“学习型”的教师给学生以榜样和示范，使学生明确终身学习是一种持续发展必然要求。(2)在知识的传递上体现教师丰富的知识面和宽远的视野，而不是局限于照本宣科。令学生感受到知识的魅力，从而激发浓厚的学习兴趣，培养终身学习的意志品质。(3)在信息技术大环境下体现出卓越的收集和解读信息的能力。在信息技术迅速发展的当今时代，吸取信息，学习新知识的渠道日益呈现多元化的趋势，教师的能力是对学生坚定终身学习的品质的鼓励，能有效地帮助学生树

立终身学习观念的自信心。(4)在答疑中表现出丰富的解题技巧，诱发学生终身学习的满足感和成就感，增强终身学习的愿望，形成内在的强大的驱动力。

总之，孩子是明天的希望，而教师则是托起希望的人。一年的学习让我进一步提高了思想认识。这次学习是一次灵魂的洗涤，心灵的净化，使我感受到教师神圣使命是多么光荣。今后我要从思想上严格要求自己，在业务上刻苦钻研，在行动上提高工作责任心，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。为我校的教育事业发展做出更大的贡献。

政治纪录片心得体会篇十

xx年x月x日，我有幸去中参加“有效课堂提能力，有效训练出成绩”的教学示范“标杆教学”的教学活动，为此，我谈谈自己在这次的学习中的一些体会。

在一中我听了五节课，一节语文课，4节政治课，主要感受有以下几点：每节课灵活采用多媒体展示，把政治课枯燥的讲解、灌输的死气沉沉的课堂气氛变得活泼生动。

1、新课改要求要突出课堂上学生的主体地位，这让我们容易走上另一个极端，就是不敢讲，生怕讲多了，就忽略了这一点。事实上，一个有效的课堂，除了要显示出学生的主体地位之外，还要求老师发挥好主导作用，而这一作用的发挥离不开讲授。

2、学生能够自行看懂的内容，不宜花过多时间重复，这不仅容易使学生产生厌烦情绪，而且浪费了课堂上的宝贵时间。所以，老师不仅要设法引导学生自己探究发现答案，还要善于帮助学生做好总结。3、结合各个学科的特点，政治学科现在对学生的识记要求比以前要低，这就要求我们在讲授一些内容时，要降低起点，减轻学生的负担，以培养学生的思

维能力为主要目标。

4、师生互动做得很好，至始至终，学生都是课堂教学参与者，而不是被动接受者；

5、课堂教学中间穿插练习，可以检测学生当堂的掌握情况。便于及时信息反馈。

7、教师的个人教学能力、个人素质都很不错。如老师语言组织能力、教学时的亲和力，工整的板书设计、语言的精炼等都给我留下了深刻的印象。

8、通过此次的听课，我更加认识到了听课对我们自身教学的作用，它利于良好教学风气的形成，促进教学改革深入有效地进行，有利于我们取长补短、总结和推广先进的教学经验和方法，以促进我们更好的成长。

总之，我们的政治课长期以来一直被学生认为是说空话大话的课，很多学生认为政治课枯燥，对政治课不感兴趣。学生有这样的想法跟我们的政治课的理论性太强有关系，还有就是我们的政治课教师在调动学生积极性方面力度不够，上课太严肃，幽默感不强。听了几位老师讲的课，我觉得她们在调动积极性方面是很值得我学习的，她们在讲课时很有激情，语言也很幽默风趣，能和学生融合到一起。作为政治课教师以后一定要加强语言的幽默功底，要对学生做充分的了解，理解学生、关心学生。这一点是现代学生非常看中也是我教学中体会很深的一点。教师的外貌、风格、为人、特长、内涵、能力等等都是学生看中的“人格魅力”。正所谓“亲其人，信其道”，一个学生喜欢你这个人，就会“爱屋及乌”对你那一学科就肯下工夫。所以教师要提升自己的“人格魅力”，就要建立良好的师生关系，以表扬激励为主，使学生在愉悦的情感中学习。

为了增强思想政治课教学的吸引力，思想政治课教师必须善

于运用激励艺术。与学生平等相处，千万不要摆老师的架子，只有学生心里认可你是老师，你才是一名真正的老师。多从自己的角度反思，多与学生沟通，以朋友的身份与学生谈心。其实，老师与学生的区别仅是老师站得更高些，使得师生的距离远了，如果我们能站在与学生同样的高度看待问题，你会发现你的视野开阔了，你与学生的心贴近了。并且要加强自身学习，扩充自己的知识面，关注生活，适时运用到知识点讲解上。