

# 最新科技观摩心得体会怎么写 英语观摩课观摩心得体会(优质7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 科技观摩心得体会怎么写篇一

为期两天的xx初中英语优质课评比活动已圆满结束，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然这13节优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平时我们在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与省优的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 科技观摩心得体会怎么写篇二

我作为一名中学教师，近期有幸参观了一家科技馆，并进行了一次老师观摩。在这次观摩中，我收获了很多宝贵的学习经验，让我更加认识了科技的重要性和教育的意义。本文将分享我在这次观摩中的心得体会，希望对广大教育工作者有所启发。

### 第二段：科技馆的魅力

科技馆是一个神奇而充满魅力的地方，里面集中了人类的智慧和探索精神。在这里，我们可以看到许多神奇的科技展品，其中大部分都采用了最前沿的科技成果，让我们尽情感受到科技的魅力与乐趣。而这些展示的目的，是为了吸引更多的年轻人投身于科技领域的研究和探索中。这也正是科技馆存在的重要意义。

### 第三段：教育意义

科技馆有着深刻的教育意义。在教育领域，及时更新的教育资源与信息，对学生的学习效果至关重要。科技馆提供的展品和在线资源，可以在某种程度上弥补课堂教育的不足，让学生有机会更全面、更深入地了解科技领域的知识。科技馆

还提供了亲身实践的机会，尤其是针对科学实验和科技应用的探索，更可以让学生感受到科学实验和现代科技的奇妙。随着科技的普及和发展，科技馆将成为未来教育领域的重要一环。

#### 第四段：借鉴启示

在这次观摩中，我学到了很多科技与教育的融合方式，以及如何让科技更好地服务于教育工作者。例如，通过提供带有实验和实践性质的展品，科技馆成功吸引了年轻人的兴趣，让他们记住所见所闻的知识。再比如，在科技馆内部普及资料时所采取的现代化手段，例如多媒体、互动等等，也是我们在今后教育中可以借鉴的创新方式。科技馆也提醒我们，科技在教育中的应用不仅仅局限于IT产业或计算机编程行业，而应该延伸到各个领域，如历史、社会等等。

#### 第五段：结论

总之，参观科技馆和进行老师观摩的经历让我有所收获和想法。它促使我反思自己对科技应用的重视程度和现有教育体系的不足之处。我希望，通过这篇文章，更多的教育工作者可以认识到科技与教育的重要性，并且通过科技馆等渠道，不断深入了解科技的知识 and 应用。这有助于提升我们的教育质量和知识水平，也有助于为更多学生提供优质的教育资源和个性化服务，实现“科技引领教育，教育推动未来”的目标。

### 科技观摩心得体会怎么写篇三

首先、教学过程形式设计多样。课前的5分钟师生都进行了不同形式的交流，或谈心、或故事、或猜字谜、或看诗猜名、或组织教学等等。都努力创设了学生的学习环境，使学生在一定的环境中进入到课堂习作氛围中，例如：王婷老师亲切有趣的自我介绍、李华老师深情款款的诗朗诵、李运春老师

组织的吹气球比赛、廖小平老师带来的“神奇的书”以及汤滢老师带来的趣味故事——《大卫，不可以》。各位老师灵活的运用了范文引路、读写联动、活动体验等方式方法，让学生进入到习作情境中，打破学生对作文的恐惧感和神秘感，激发学生写作兴趣、培养学生作文能力。

其次、都充分体现了教师的主导和学生的主体地位相统一。教师掌握着整个教学流程的布控，是个精明的舵手。学生深入思考，积极参与，大胆的进行交流反馈，是真正推动大船行驶的无限动力。

再者、在教学准备上，各位老师对教具、学具都作了充分的准备；对课堂练习都进行了精心细致的挑选。在教学实践中，老师声情并茂，指导多角度的写作；学生妙语连珠，积极拓宽自己的写作思维。每到精彩纷呈时，台下便是一阵阵自发而激烈的掌声。

最后、几位老师的写作教学贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在作文教学中，教师注重培养学生的写作兴趣，激发学生爱作文的情感。引导学生观察、体验、感悟生活，丰富习作内容，多观察多思考，从不同角度去真实记录。同时，培养学生勤于动笔的习惯，用笔书写自己的心情，用笔书写自己的见闻，用笔书写自己的感悟。

总而言之，这次学习不仅开拓了我的’视野，而且也加深了我对小语习作教学的进一步了解：现在的习作指导在创新、在瘦身、要求巧引会导。通过外出学习使我深刻理解了“学无止境”，在当今知识更新频繁的社会，从事教育工作的老师们更应该有永不满足、不断进取的意识，这于老师于学生都是有利的。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

## 科技观摩心得体会怎么写篇四

观摩科技馆是一个集科技展示、探索和学习为一体的综合性场馆。它的主要目的是提供一个最新、最先进的科技展览，来吸引和激发年轻人对科技的兴趣，并引导他们走向科技创新之路。这个场馆总是吸引着一批批小学、初中、高中和大学的学生，为他们提供了展示和探索科技的机会。

第二段：对科技馆展示的设备 and 项目进行介绍

在科技馆的展厅里，有大量的先进科技设备，如3D打印机、机器人、虚拟现实设备、航模、智能家居等等。所有的这些设备都可以肆无忌惮地使用，让学生兴趣盎然，积极参与到其中。在这里，他们可以通过自己动手实验，体验科技的奇妙和乐趣，感受到科技在我们生活中的影响。

第三段：讲述自己在观摩科技馆中的体验和感受

我还记得当我第一次来到观摩科技馆的时候是多么激动！在这里我看到了很多之前从未接触过的科技设备，我整个人都被这种新奇的感觉所充斥。随后，我陷入了机器人展示区的深度探索之中。在那里，我学习了如何使用编程语言来操作机器人，控制它们完成不同的动作。我还有机会亲自操作3D打印机，亲手设计自己的作品。这一切给我带来了难以置信的体验，激发了我对科技的兴趣和热情。

第四段：探讨教师在观摩科技馆中的重要角色

教师作为学生的良师益友，他们在学生的成长道路上扮演着重要的角色。当他们带领我们参观科技馆时，他们不仅带给我们知识，还能激发我们对科技世界的好奇心和兴趣。没错，他们是引导我们探究科技社会的重要力量。在这里，教师不仅会给我们科技设备的操作指导，还会给我们向科学家学习科技的重要性，帮助我们激发创新能力和竞争力。

## 第五段：总结观摩科技馆带给我们的益处

最后，我想为观摩科技馆的诸多好处作个总结。它不仅能够启发学生的科技兴趣，引导他们在科技领域的自我探索，而且还可以展现出在未来科技领域所能创造出来的崭新前景与未来展望。更重要的是，它的存在能够带来学校教育的补充，增加学生知识的广度和深度，让学生在未来的创新事业中发挥更加积极和重要的作用。总的来说，观摩科技馆是学生和教师的难得机遇，它将为各种不同程度的学生带来一场前所未有的科技盛宴。

## 科技观摩心得体会怎么写篇五

有幸参加了在xx大学举行的第x届“现代与经典”全国小学语文教学观摩研讨会，领略了和等名师的风采。他们对文本独特的见解，课堂上妙语连珠，一次次地把听课的教师和学生带入了教学的天堂。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

### 一、课堂上充满激情

苏霍姆林斯基说：“有激情的课堂教学，能够使学生带着一种高涨的激动的情绪从事学习和思考。”高效的课堂，需要师生焕发生命的激情。因为只有激情，才能点燃心灵的圣火、拨动生命的琴弦；因为只有激情，才能有创造；因为只有激情，才能使教诲永远具有探究的魅力。在这些课堂中名师们的激情展现得淋漓尽致。

xx老师上的是以“思乡”为主题的诗歌赏析课，《月之故乡》、《七子之歌》、《乡愁四韵》的旋律不时回响在礼堂里，和着动人乐曲的是老师的吟诵或是师生咏唱。他吟诵时激情高亢，演唱时情深意切，一次次把学生带入了一个思乡、思国的情境之中。

诗意语文大师xx老师给我们带来的《慈母情深》，一句“我

却鼻子一酸”使课堂充满着激情，充满着诗意，他在对文本研读精深、到位的基础上，凭借着教师声情并茂的语言，引导学生一次次的升华性的朗读，巧妙地运用复沓的文章结构达到不一样的教学效果，把学生带进一个个溢满浓浓母爱的情境，从读中感悟，从境中体会，尽情品味寓于字里行间中的深深慈母情。

## 二、处理教材的方法独到

上课老师对教材的处理和把握有其独到之处。如x老师上的《孙悟空三打白骨精》x老师不是指导学习教材，而是利用这篇课文为切入点，把这节课设计为名著导读课，在课堂中，她采用了课文与原文的对照方法，让学生感悟原著的精妙所在，同时又辅以多媒体《三打白骨精》动画片，再现名著中描写的人物形象特征。从而教会学生学习和阅读名著的方法与途径。在引导过程中x老师设计的“三变”“三打”“三责”和一个个的“妙”激发了学生阅读的热情，又从读、演中体会词语的运用，培养他们的语文素养。整节课中师生之间有真实的情感和智慧投入，学生的认识和能力都有了发展，尤其是整堂课中学生的思维不仅活跃而且水平有所提升。

## 三、激励语言的多元化

在这几天的课中，最让我感动的是老师对学生的激励，他们有的是用直接的语言，有的是运用故事；有的在课前，有的在讲课过程中；有的对学生感悟结果进行评价，有的指向了学生的感悟态度，有的指导了感悟的方法。其中最令我印象深刻的是xx老师的那段课前谈话《一个人个清华妇女孩的故事》，让学生懂得了“抬起头来，大声说话”。这些激励的效果也是不言而喻的呀！让我学到了在课堂上要用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生。

两天半的学习所得点点滴滴都在激励着我，促使我去思考：如何上好每一节语文课？

## 科技观摩心得体会怎么写篇六

近年来，科技比赛在中小学及大学中越来越受到重视和关注。本文将结合自己对参与观摩科技比赛的经历，以及对参赛团队的观察与交流，从切身体会出发，论述参与观摩科技比赛的价值与意义。

### 第二段：参赛经历

作为初次参与观摩科技比赛的队员，我深刻体会到了参赛的紧张与快乐。在准备过程中我们需要充分利用课余时间，进行科学调研和技术实践，设计和制作科技作品。这给我们提供了一个锻炼和展示自己的机会，让我们亲身体会到科技创新的过程和成果，增强了我们对科技的热爱和创造力。

### 第三段：团队合作

除了个人的努力，观摩科技比赛中团队合作的力量也是不可忽视的。我们需要密切配合，互相支持和鼓励，分享知识和经验。在不断交流和讨论中，我们从彼此的优势和不足中互相取长补短，使得我们的作品更加完善和出色。团队合作也塑造了我们的集体荣誉感和责任感，让我们懂得了团结一致的重要性，以及团队协作所产生的巨大力量。

### 第四段：学习与成长

观摩科技比赛不仅仅是一次比赛，更是一次学习和成长的过程。在比赛中我们接触到了最新的科技应用和发展动态，拓宽了我们的科学眼界。同时，我们也学会了如何将理论知识转化为实践能力，通过自己的动手实验和创造，掌握并运用科学技术方法和工程设计原理，提高了自己的综合素质和创新能力。这种学习和成长是在课堂教育中无法得到的，对于我们的未来发展和面对竞争具有重要的意义。



## 第五段：对未来的影响

参与观摩科技比赛的经历对我们的未来发展产生了积极的影响。首先，它激发了我们对科技事业的热情与兴趣，为我们选择未来的职业方向提供了参考。其次，它培养了我们的创新精神和实践能力，为我们未来的学习和研究打下了坚实的基础。最后，观摩科技比赛还为我们的学习和生活增添了更多的色彩和乐趣，让我们更加了解和认识到科技的伟大与应用的广泛性。

## 总结：

综上所述，参与观摩科技比赛不仅能够让我们亲身体会科技创新的快乐和成果，还能够培养团队合作精神和提高科学素养和掌握实践能力，对我们的未来发展产生积极的影响。因此，我们应该积极参与科技比赛，并在参与中获得更多的收获与成长。

## 科技观摩心得体会怎么写篇七

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。10月26日我有幸参加了“国培计划20xx”云南省农村幼儿园“转岗教师”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训与远程学习相结合的方式。现在我也完成了第一阶段的集中培训，在短短20天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了楚雄州幼儿园、楚雄市鹿城幼儿园、楚雄市西城幼儿园、楚雄新苗幼儿园等州级示范幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

一、重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。

此次集中教育培训我聆听了楚雄师院副教授赵云龙老师的《幼儿健康心理》，鹿城幼儿园园长尹璐老师的《游戏实践和活动中幼儿的学习和发展》和《幼儿园工作规程的解读》，广州教育专家彭奇志老师的《教学活动的设计与实施》和《新时期家长工作策略》，楚雄州幼儿园副园长金凤琼老师的《幼儿园保育工作》，楚雄州幼儿园园长徐晓东老师的《幼儿园班级管理》，楚雄东兴中学高级讲师何勇的《计算机辅助教学》、楚雄东城幼儿园赵梅老师的《幼儿发展生态观》，楚雄市西城幼儿园杨涛老师的《幼儿园的区域活动》和《教师自制玩教具的展示与交流》，楚雄市教科院王任萍老师的《一游戏为基本活动的理论和实践》，楚雄州图书馆馆长李金华的《教育科研与论文写作》等专题。让我这个转岗教师重新认识幼儿教育，更明确幼儿教师的角色定位。让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

## 二、了解幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

## 三、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，

每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

#### 四、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。