

2023年关于廉洁从教的心得体会(汇总8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

关于廉洁从教的心得体会篇一

廉洁已经成为中华之魂，也是中华民族的文明精神，在建设和谐社会的今天更要发扬廉洁自律的精神，正所谓：“廉则国昌，腐则国灭！”那么作为教育工作者又该如何加强廉洁教育，自觉养成廉洁的良好习惯呢？对此我有以下几点认识：

1. 完善自我意识，培养强烈的使命感和社会职责感。作为教育工作者我们肩负着教育和培养下一代的责任和使命，所以我们更应廉洁自律。也只有这样我们才能培养出更多有远大志向和强烈社会责任感的接班人。

2. 塑造健全人格，树立正确的理想和信念。在权力、金钱以及其他各种利益的诱惑面前，不可避免地会产生内心的多种矛盾和冲突。因此，我们要塑造起健全的人格，树立起正确的理想和信念，构成“廉洁光荣、腐败可耻”的行为价值取向，做到自我约束、自我控制。

3. 强化廉洁意志，不断提高道德自律意识，管住自我。廉洁是中华民族的传统美德，也是职业道德规范的一项重要资料。教育工作者肩负的是教育的责任。当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们此刻各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要持续艰苦奋

斗的作风，越要从方方面面严格要求自我。因此，廉洁修身对我们来说是十分重要的。因而，我们不但要学会自强、自立、自信、自助，养成自我调节，自我约束，自我培养，自我修身、省过的良好品质，更要以自己的优良品质去影响人，带动人。

培养廉洁良知，构筑起拒腐防变的良好心理品质。我们教师应培养自我艰苦奋斗的精神，不为世俗的表象和社会的浮躁所左右，凡事不急功近利、追求功利，不为了个人的一时享乐而迷失了自我。我们要做到不与其他行业攀比，学会从生活中的点滴做起，一步一个脚印，踏踏实实做人、认真认真做事。

总之，“源洁则流清，形端则影直。”尽管我们处在一个价值多元的社会，尽管我们处在一个竞争激烈的社会环境下，但正直、真诚、坦荡……依然是我们应该追求的崇高的美德，我们传统文化这种真善美的东西并未因为岁月的更替和时代的变迁而改变。作为教育工作者我们有责任，有义务发扬这种“反腐倡廉”的精神。“贪一滴，占一点，点点滴滴是深渊；留份白，留份清，清清白白在人间。”所以，我们需与时代同行，保持这种精神，继往开来，创造美好的未来。

我将秉承廉洁自律的准则，与廉洁同行。

关于廉洁从教的心得体会篇二

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，

应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。

教师是普通的，但也是神圣不可侵犯的，也许在学生心中你是无所不知的，但活到老，学到老只有正确认识自己，清楚得知道自己的职责所在，光辉的职业不是白来的，人们对老师的尊敬都是前人的表率所得来的，做为新一代的教师只有不断得发扬好的精髓，才能不断进步提高。

在新的世纪，面对新一轮的发展，面对开放竞争的世界和工作的创新，如何才能让我们能真正爱起每一个学生，做一个家长和学生满意的教师。我是从下面几个方面来认识的：

首先教师要做到严格要求自己，清楚得明白自己的奉献决不是白白付出的，教师也没有什么理由再去接受家长或是他人给予的。用心去爱护每一个学生，只有做到师德在前，那么，潜移默化中你的学生也会受其影响，教师不仅要在学生面前是崇高的，在家长面前也应是受尊敬的。这才有家长教育的配合，好的老师拥有好的师德，最起码的东西往往是最宝贵的东西。

其次，教师要勤于学习。学习是人类永恒的主题，是智慧的源泉，是创新的基础，是提高工作能力的关键所在。只有不断地学习，不断深化自己，才能有所发展，有所提高。知识渊博，品格高尚，精于教书，勤于育人。本事从哪里来？要靠教育，靠学习。没有广博的知识积累；没有高超的领导艺术；没有丰富的教学经验，不行！

在教学改革的今天，作为一名人民教师肩负着传道，授业，解惑的职责，教师只有先受教育，才能不断丰富和提高教书育人的水平，切实担当起培养高素质人才的重任。必须不断学习，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。都说振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在

教师，因为教师是学生求知识、学本领、打基础的导师和引路人，教师的言论行为，为人处世的态度都影响着学生，所以，加强教师道德修养尤为重要，铭记师德规范：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

关于廉洁从教的心得体会篇三

民以食为天，在中国古代，完成了庄稼的收割，劳作一年的人们会准备丰厚的食物来迎接春天，即“五谷皆熟为有年”，俗称“年”。在宋代就有燃放鞭炮，逛年会，吃团圆餐的记载。

北宋吕原明《岁时杂记》中提到：“元旦，京师人家多食索饼，所谓年饔飧，或此之类。”说明当时汴梁百姓会准备面条之类的食物来过年。元旦的习俗逐渐形成。

新中国成立后的元旦习俗

新中国成立后，中国人民政治协商第一届全体会议决议我国采用公元纪年法，元旦就是阳历新年。元旦放假三天(今年放假改革，只放一天)，元旦就成了我国重要的节日组成。元旦的喜悦一直延续到农历春节。团圆、祭祖、吃饺子，赏花灯，成为每个中国百姓，每个家庭度过新年的习惯。

北方的元旦习俗

我国的北方冬季天气寒冷，昼短夜长。从元旦开始，农闲的百姓杀猪宰羊，盘腿坐在土炕上，聊聊家常，不干活，不出门，直到正月十五才结束。因天气寒冷，东北元旦饮食主要以冻品、腌菜、乱炖为主。像冻饺子、酸菜炖粉条、腌雪里红等都是元旦必备的食物。

北京小孩子新年要吃冰糖葫芦，象征着新的一年红红火火。

文俗方面：扭秧歌、踩高跷，东北二人转，都会在庙会上接连表演。天津剪窗花，贴对联，文娱活动应接不暇。山东在元旦这一天学生向孔子神像拈香祭拜，以期待来年金榜题名。

南方的元旦习俗

较之于北方元旦习俗之“俗”，南方元旦的习俗则偏向于“雅”。在江浙一带，元旦时节把竹竿束于草上，点火燃烧，称为“庆田蚕”。绍兴元旦会用“茶碗茶”待客，有的还要放入橄榄和金桔，称为“捧_”。

在福建，闽音“春”与“剩”相同，元旦吃饭时要在米饭上插上红纸做的花，俗称“春饭”。春饭是“年年有余”的象征。在广东，元旦拜年时，长辈会以红包或柑橘赏给晚辈，也是吉祥如意，来年结余的象征。

中国台湾元旦习俗

在祖国宝岛台湾，元旦这一天全家老少都要围在一起聚餐，餐桌上摆放火锅，这叫做“围炉”。参加“围炉”的人，桌上的每样菜都要品尝，也要象征性地喝酒，以讨来年红红火火。

在元旦，台湾同胞会吃长年菜。所谓长年菜，其实就是俗称的芥菜，中国台湾人认为这种菜叶长象征命长。有些人在煮菜时还要加上粉丝，意喻绵绵不断，长生不老。

西藏元旦习俗

在藏历新年中，家家要摆上“卓索切玛”，上面插上用酥油塑制作的彩花，祈祷来年五谷丰登。妇女要做“卡塞”这种用酥油制作的糕点招待客人。窗户要换上新布帘，房梁和厨房要装扮哈达，好歌善舞的牧民围着篝火载歌载舞，展现出一派喜庆的气氛。

百里不同风,千里不同俗。元旦的习俗还有很多。地大物博的祖国,元旦国内各地习俗各不相同。这些不同的习俗汇聚成共同迎接新的一年的礼物。这是中华五十六个民族大融合的象征。这些习俗将中国传统文化完美结合在一起,并不断传承下去,构成中华民族的魂魄。

关于廉洁从教的心得体会篇四

《三十六计》作者及其身卒年月不详,读了这本书,我明白了勇永远敌不过智。

此书主要讲了由三十六个计谋构成的胜战计,敌战计,攻战计,混战计,并战计及败战计。

从第一计瞒天过海到最后一计走为上,计计精彩。可谓是攻守兼备,战无不胜。我来给大家介绍几个众所周知的计谋。第七计无中生有:本指本来没有却硬说有。现形容凭空捏造。原典:诳也,非诳也,实其所诳也。少阴、太阴、太阳。比如张仪诳楚助强秦。第三计借刀杀人:比喻自己不出面,假借他人之手去害人。原典:敌已明,友未定,引友杀敌,不自出力,以《损》推演。比如刘秀借刀杀李铁。第十计:笑里藏刀,比喻外表和气而内心阴险。

第二十六计指桑骂槐,第二十七计假痴不癫,第二十八计上屋抽梯,第二十九计树上开花,第三十计反客为主,第三十一计美人计,第三十三计空城计,第三十三计反间计,第三十四计苦肉计,第三十五计连环计,第三十六计走为上计。

三十六计,计计制胜。先祖们用三十六计打了许多胜仗,也用它躲避了不必要的损失。

关于廉洁从教的心得体会篇五

很多的时候,说到廉洁,就会想到另外一个词——xx□人们崇

尚清廉，都把廉洁看成是一种美德，一种境界，一种高风亮节。人们唾弃xx□把xx看作是会腐蚀一个人的灵魂，腐蚀一座“大厦”的支柱的毒瘤。古往今来，多少人因为清廉而流芳百世，又有多少人因为xx而遗臭万年。

作为一名教师，肩负的是育人的重任，生活却是在平平淡淡中度过，“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”已经成了教师的生动写照，说到反腐倡廉，似乎很难与教师联系到一起。但是仔细想想，作为一名教师，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，真诚地、平等地对待每一位学生，教育好每一个学生，使他们能够从小就懂得崇尚洁身自爱，不就需要有一颗廉洁从教之心吗。

今天我们的教育面对虽然都是独生子女，但是实际上学生和学生之间还是有很大的差异。一是学生个体上的差异，个性活泼的，文静的，内向的，外向的；学习认真的，马虎的，成绩优异的，一般的，所有这些差异都有可能引起老师感情上的偏颇。二是学生家庭背景上的差异，在所有的学生中，有的是普通市民的孩子，有点是外来民工的孩子，有点是政府官员的子女，有的是企业主老板的孩子，有的是这些不同家庭的背景背后，有着经济和文化层次上的差异，这也有可能引起教师感情上的偏颇。

廉洁从教，我们就决不能因学生性别、智能、家庭状况等差异而采取不同的态度和情感模式。在我们的教育过程中，必须考虑到这些差异，为的是因材施教，但更重要的是我们要明确，我们同时面对的是一个个独立的个体，他们都是你的学生，都应该得到你应有的关怀和教导，这一点，没有差异。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。具体体现在对每一个学生都能给予全心全意地关注，尤其体现在对待后进生、学习困难学生的转化问题，一有爱心，二有信心，三有耐心。

教师爱岗敬业，将自己的教学才能奉献在学校奉献在课堂，

这也需要有廉洁从教之心。现在是市场经济，社会上盛行的有偿家教，似乎归结起来就是有需要就有市场，作为一名教师工作之余，为他人辅导，付出了时间和精力和智慧，得到物质或者金钱上的回报，看起来天经地义，无可厚非，但是仔细想想，这样做就是损害教师的职业形象。教师的神圣职责就是教书育人，它要求教师应全身心地投入到教育教学工作中去，全心全意地教育好每一个孩子，这其中自然也对学生的培优补差。把这份分内之事当作分外之事来做是，为人师表的你如何能够自圆其说呢。教育工作是一种特殊的工作，它不能完全地以7小时或者8小时坐班来衡量其工作量，因此也决定这教师必须具备应有的敬业和无私奉献精神。

廉洁从教，需要我们正确面对金钱的诱惑，自觉遵守职业道德规范，始终牢记“心底无私天地宽”的古训，真正做到学高为师，身正为范。

关于廉洁从教的心得体会篇六

尊敬的评委：

大家好！

我今年从教已经三十年了，这三十年的教育人生是苍白的、平庸的，没有欣慰和幸福，没有成就和辉煌，有的只是惭愧和遗憾。我只想把自己的遗憾告诉给年轻的朋友们，以资借鉴，使他们的教育人生之路更顺畅。不走弯路。

我的遗憾之一，在自己刚刚进入状态、找到当教师的感受的时候，误入了歧途，告别了讲台走向了领导岗位。从而陷入了领导无方的痛苦之中，告别了学生给予的幸福和快乐，因为成人世界和纯真的孩子世界，后者更能得到幸福和快乐，孩子世界没有功利观念，只要老师对孩子付出一份爱，就会从他们那里获得一份爱的幸福。在教育生活中，耕耘三尺黑土地最幸福，因为燃烧自己照亮别人的同时，更能得到学生

纯真的心灵给予的一份感激的幸福。走向领导岗位，实际是告别了幸福，选择了痛苦。

遗憾之二，做教师的时候没有寻觅到教师的真谛和灵魂。到了人生的黄昏之年才明白什么是为师的灵魂：为师的灵魂不是给与学生多少知识，不是教书而是育人，用自己真诚的心去撞击学生纯真的心灵，用真诚和热情，爱心和宽容铸就学生飞翔的翅膀，不以功利而耕耘，不因平凡而郁闷，每天蘸着岁月的汗水，书写春夏秋冬寒来暑往的教师生活，做一个纯粹的教师。

刚刚走入教育行业的年轻的老师们，不管你做教师是无奈的选择，还是你深心里热爱这一职业，都要承认教师是滋润学生心灵、铸造学生飞翔翅膀的职业，都要接纳教师是平平凡凡、辛辛苦苦的现实，更要知道教师是需要极大爱心和耐心的职业。如果我们无法选择不得不从事教师工作，那么，我们要想每天获得一份快乐和幸福，就必须走进学生的心灵世界，做他们心灵的导师，关照他们精神的成长，成为他们值得信赖的朋友。否则，我们的生活将被痛苦淹没和吞噬，我们将皱着眉头踏上讲台，含着怒气离开教室，我们没有幸福和快乐可言，日复一日年复一年，周而复始地折磨着自己，这实在是悲惨的生活。

我们要承认教师的名字不被更多人所知道，没有歌唱家们的耀眼和风光，没有企业家们的独领风骚，没有科学家们的彪炳千秋流芳百世，更没有领导者们的前呼后拥叱咤风云，有的只是琐碎辛劳的生活，有的只是与孩子们长年累月厮守在一起平凡的日子，这就需要为师者不为功名利禄而丧志，不为平凡庸碌而抱怨。始终在那小小的田地里默默耕耘，勤恳奉献着。这平平常常的日子里，孕育着伟大和崇高，包含着幸福和快乐，成就光环和辉煌。关键是我们能否持久地守住这清贫和平凡，用我们的一生恒久地爱着这块土地，不为外面精彩的世界所诱惑，专心于周而复始的、没有波澜壮阔、没有惊心动魄的平庸的教师生活，最后我们一定拥有光彩照

人、令人景仰的人生。

关于廉洁从教的心得体会篇七

提到廉洁，大家一定会想到为官清廉的于谦、公正严明的包青天、以身作则的周恩来。他们的清正廉洁、务实为民受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”。在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。切不可在建立社会主义市场经济的大潮中见利忘义，迷失方向，出现为教不廉甚至违法犯罪的行为，玷污“人民教师”的光荣称号。只有这样，才能用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

作为一名教师，如何才能做到廉洁从教呢？本人在学习相关的理论知识并结合现实的教育工作岗位，从以下几方面谈谈自己的看法：

第一、献身教育，为人师表。

作为一名教师，首先要树立起献身教育事业的精神。明确教师的工作性质是教书育人，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”。教师将满腔的爱尽情赋予了学生，论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们

爱的回报。

为人师表，则要求我们教师时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

第二、公正执教，关爱孩子。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

在我们教师的心目中，每个孩子都是可爱的，我们必须公平、公正对待他们，这是我们教师的职责。沉清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第三、自我约束，廉洁从教。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

以上三点只是本人在教育教学中的肤浅看法，作为教师，“俭以养德，廉以养教”、“心底无私天地宽”这正是我

们“灵魂工程师”的毕生追求。在以后的教育工作中，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

关于廉洁从教的心得体会篇八

通过近段时间学习《***新时代中国特色社会主义思想三十讲》，让我感触很深，学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想，学懂弄通做实党的十九大精神，最基础、最根本、最重要的就是学原文读原著悟原理，这是增强对***新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同的基本科目。

作为党员干部，党支部组织学习《***新时代中国特色社会主义思想三十讲》，自当以此为契机，主动学习，积极领悟，在学习中传承，在学习中发展。求木之长者，必固其根本，欲流之远者，必浚其泉源，***新时代中国特色社会主义思想不是凭空诞生，更不是否定前者，而是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的继承和发展，是站在巨人的肩膀上眺望前方、展望未来的成果。中华民族不仅有孕育五千年的优秀民族文化，更有在实践中不断完善的中国特色的社会主义理论体系，这些时代中留存下来的精华，是我们汲取力量、砥砺前行的源泉，学习需要传承，唯有传承才能为发展积蓄力量，提供营养。

发展是学习的动力，发展是学习的目的。在寻求真理的长河中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山跨峻岭，***新时代中国特色社会主义思想作为全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，不仅传承了历来马克思主义中国化的理论成果，更结合新时代的需求，丰富发展了中国特色社会主义理论体系，全面系统地完善了我党的指导思想和理论武器，满足了中国冲击世界

大国的角色需求，为长期发展指明了方向，是我们勇往直前、奋发图强的助推剂。

在学习中传承，在学习中发展，我们应当借助《***新时代中国特色社会主义思想三十讲》的系统阐述，增强对***新时代中国特色社会主义思想的深刻领悟，与时俱进更新知识储备，用学习不断武装头脑，结合工作实际，创新文化和旅游融合体系，实现文化和旅游无缝连接，为全域旅游的发展贡献自己的力量。