

最新帮扶心得范文 帮扶工作心得体会(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

帮扶心得范文篇一

韶华易逝，转眼间驻村帮扶已经两个月了。从最初担心有负组织期望，到经过调整进入角色开展工作；从进村街、访农户，到理思路、制计划、谋发展。使我加深了对基层的了解，开阔了视野，增长了才干，磨炼了意志，在政治思想素质、思维、工作能力等方面都有了不同程度的提高，感受很深，收获颇多。

庆幸自己赶上了这一大好机遇，能够成为广大“下派帮扶”实践者中的一员，各项工作得到了市委、市政府的高度重视，得到了利津县当地党委、政府的大支支持，得到了下派单位——东营市质量技术监督局，以及市、县有关部门的鼎力相助，得到了小陈庄村干部群众的密切配合。

帮扶工作的目的是通过工作组的桥梁和纽带作用，协调各职能部门，帮助农村发展。驻利津县工作队针对本次下派工作点多面广、任务非常繁重的实际，对全体下派干部提出了人人争做“深情为民、真情奉献、倾情帮扶、激情创业”的“四情”干部的要求，要求切实增强下派干部的使命感与责任感，倾情帮扶，进而实现“农民得实惠，农村得发展”的目标。

工作方法，严于律己，率先做典范，因此，各项工作得到了

领导的肯定和群众的认可，镇、村干部群众一致称赞下派机制好，下派帮扶工作做得好。

感受到辛苦主要是因为精神上的压力，村里的工作千头万绪。作为组长，事无巨细，都要学习、处理；我深感责任重，压力大。帮扶工作的成效，影响个人荣誉事小，关系到市委决策事大。因此，我满脑子想的都是村发展如何突破，机制如何创新，管理怎么有效，稳定靠什么维护，安全怎样保障等工作问题，生怕工作有闪失，总想工作有突破，成效明显，思想压力巨大。

下派之初，只是感到非常珍惜这次机会，并没有真正了解市委组织部对我们全体下派干部的苦用心，经过两个月的锻炼，自己逐渐感到，作为一名下派干部，就是要在基层这个大熔炉里学会承担起自己工作中的那部分责任。

帮扶心得范文篇二

本学期我与**三位老师结对帮扶工作已经结束了。透过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一齐学习，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时间前去听课学习，并仔

细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有必须的提高。

二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，明白应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学潜力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一

些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，到达成长的质的飞跃。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会个性注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，透过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

透过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力，我们作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得更多的受益。

帮扶心得范文篇三

学校为了使教师提高教学水平，特地进行了教师之间结对帮扶活动，我和温老师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我们在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将结对帮扶工作心得体会如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。逐渐地掌握了一些驾驭课堂的技巧。我在听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

这次结对帮扶活动使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

帮扶心得范文篇四

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校开展了新老教师结对帮扶活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，学校分配给我的任务是指导青年教师xx和xx两位老师，我深深感到身上的责任和压力。在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和两位老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

要想做好新老教师结对帮扶工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中先让两位老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期□xx和xx老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给xx和xx老师，学会分享。在遇到困难时一定给予真诚的关心与

帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx和xx老师，在结对活动中共同进步。

2、师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。本学期，我听了xx老师和xx老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高两位老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。她们对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，两位老师都成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高。

3、新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位二十一年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨。我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助她们掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导她们选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

4、由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导她们要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在

以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，而忽视对知识的管理。

一期来，我们几乎每天都交流自己的心得和体会，每周相互听一节课，然后展开讲课和说课的活动，在我们的共同合作中，我从她们身上吸取了很多难得的优点和长处；同时在我的悉心指导下，她们的进步也非常迅速，教学成绩也取得了突飞猛进的进步。在今后的教学生涯里，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的微薄经验，与我们的青年教师共同分享，为青年教师的成长起到铺路石的作用，为宜章县的教育事业尽到自己的微薄之力，同时也不断提升自己。

帮扶心得范文篇五

光阴似箭，转眼间进入大新中学工作已经有十年了，作为一名年轻教师，在各位前辈老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长了起来，收获颇丰。

刚从事教育工作的时候，由于没有工作经验，对于如何组织课堂？如何把握重难点？如何批改作业等等，让我不知所措。而在此时，学校为了培养青年教学骨干，使他们各方面能力全面提升，逐步成为我校中坚力量，为我校的更大发展而努力，我校开展了青年教师培养活动，我有幸得到教育教学经验丰富的邢标老师的指导，使我在教学上有了引路人。邢老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。在邢老师的指导下，我得到了锻炼，也得到了提高，使我在教学方面正一步步地走向成熟。现将在帮扶中所受益的工作作一小结：

工作方法指导

通过这几年工作方法的指导，邢老师给我总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、课堂教学中以学生为主体，老师为主导；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。 邢老师给我提出了这样的发展目标：作为年轻的我，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝教研型发展。通过帮扶以来，在邢老师的要求、指导下，我坚持写教学反思，撰写的论文，通过认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

听课、备课指导

我每学期定期听邢老师十节课，邢老师把新课程的教学理念贯彻到课堂教学上，有效地提高教学的效率，使我受益匪浅。同时我上好公开课，让杨老师做出评价。通过听课、评课，让我获得了很多教学经验，同时我也养成了先备课后上课的良好习惯，认真备课，拟写教学反思。几年来，我通过听课、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系和同事之间的关系。通过邢老师的指导，我与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通，如何与学生沟通，赢得学生的尊重和喜爱。

练习，出题及作业讲评指导

握得更加牢固等方面加以重点指导。通过邢老师的指导，我基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

在今后的教学工作中，我会继续努力，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名更加优秀的教师。

帮扶心得范文篇六

学校为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍整体素质，进一步推动学校师资建设，为青年教师迅速成长搭建平台，在学校领导的安排下，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为xxx老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩x老师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现从以下几个方面作总结：

在师父x老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

- 1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的`课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向x老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把x老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

通过x老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在x老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信

如果我紧紧把握好x老师的教导，多向x老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

帮扶心得范文篇七

光阴似箭，一晃一个学期的工作已悄然离我们远去。回首这一个学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校市级数学骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的黄老师组成了帮扶对象。现将本学期的教师帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助黄老师备一节课，检查一次教案，真正的提高黄老师在教材的教材分析和处理教案的能力。
- 2、做到了每个月听黄老师一节数学课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给黄老师上一节英语示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导黄老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

功夫不负有心人，在本人的帮助，黄老师的积极努力下，黄

老师的“unit1 this is my day”一课得到了学校领导和同行们的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助黄老师，力争在平凡的岗位上实现自身价值。

和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位表示“感谢”。希望大家一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个目标。