

2023年知行手册心得体会300字 学生手册心得体会免费(实用8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

知行手册心得体会300字篇一

不知不觉我们已经进入大二下学期的生活中，和以往一样开学第一周是我们的《学生手册》学习周，让我们再一次体会到学校对我们的关怀，为给我们创造出更好的学习环境所做的努力。

翻开《学生手册》第一页就看到我们中华人民共和国国旗，它时刻提醒着我们是中华民族的一分子，我们要好好学习，将来为祖国贡献力量。学校的校训——勤俭、朴实、自力、更生，让我们对大学三年生活有所思考和规划。

俗话说，无规矩不成方圆。《学生手册》上的“普通高等学校学生管理规定”就体现了学院管理的法制化。

“学生成绩管理规定”和“考场规则”告诉我们尽管已经成为一名大学生，仍然需要通过考试来评估平日的学习。对于考试作弊行为，我们都认识到是一种愚蠢和可耻的行为。“冰冻三尺，非一日之寒”，没有平时的积累，想混过考试，不仅是对知识的不尊重，也是对自我不负责的表现。

有惩有罚，赏罚分明。“学生奖励与处分办法”则明确的告诉我们赏罚的条件和尺度。进取之心，人皆有之。我们都渴望得到别人的赞赏和认可。奖处管理条例可以激发我们的斗志，提防犯错误，最终形成一个有浓厚学风的良性循环。特别值

得一提的是学生申诉处理办法，真正使学校与学生实现平等，聆听学生的声音。很感激学校对我们的重视，民主、平等的风气盛行于漳大。

方面都有详细的规定，让我们对大学的学习、生活更进一步了解。使我们从开学之初就树立了要认真学习专业知识的信念和决心。

我觉得成功学院《学生手册》不是束缚我们发展的牢笼，而是促使我们健康发展的动力。《学生手册》处处表现学校对学生的关怀和包容。我想，从某种意义上说，也是一个爱的鼓励吧！

知行手册心得体会300字篇二

高等教育为我国的现代化建设输送了一批又一批的人才，如今随着学生生活状况、就业状况、学习状况等的变化，促使高校的学生管理工作必须与时俱进，不断适应新的变化，迎接新的挑战。新时期如何提升高校的学生管理水平，为学生的成长与成才提供良好的氛围，是高校学生管理人员必须认真对待的问题。

当前，高校学生管理工作的根本目的是引导学生实现自身的完善和发展，其实质就培养先进的社会主体。管理是社会不断进步与发展的要求，同时也是学生自我完善、自我发展的需求。笔者认为我国高校学生管理工作存在以下问题。

1、学生管理队伍的问题

班级辅导员就高校学生管理的核心，在学生的日常管理和思想教育中起着关键作用。但是，随着高校的逐年扩招，学生数量日益增多，出现了学生管理人员缺乏的问题。针对这一问题，很多高校都积极选聘优秀毕业生或者教师专兼职相结合的方式，来缓解学生管理队伍人员缺乏的问题。目前，

从事学生工作的班级辅导员大多都是身兼数职，既要管理学生工作，又要处理团委、党委等行政部门的工作，致使班级辅导员对自身的工作职责定义模糊，再加上学校奖惩激励等制度的不健全，使得学生管理队伍流动性较大。同时，还存在着一些班级辅导员责任心不强，急于转向专业课教师，甚至考研、考公务员等问题。班级辅导员队伍的不稳定已经成为影响高校学生工作顺利开展的硬要因素，必须引起足够的重视。

2、学生管理观念陈旧

目前，许多高校对学生的管理工作的重要性仍然缺乏有效认识，在管理模式上，依旧沿用传统的说教方式，不仅无法深入到学生的内心，达不到教育的目的，而且还会使学生产生厌烦和抵触情绪，不利于今后学生管理工作的展开。此外，还有少数高校盲目地效仿国外一些综合大学完全开放的管理模式，对学生的行为放任自流，造成学校学习氛围的下降，打架等不良现象时有发生。

3、学生管理方式落后

班级辅导员是学生管理工作的核心，其管理水平的高低，将直接影响学生管理水平。目前高校中的一些班级辅导员对学生管理工作认识较浅，缺乏科学有效的管理方式，大都仍采用简单的教育管理方法，对学生平时的教育知识走过场，没有掌握同学生沟通与交流的方法，无法走进学生的内心，得到学生的信赖和肯定。这样，势必会影响其管理效果。

做好当代大学生的管理工作，必须从以下方面做好教育工作。

1、树立“以人为本”的高校管理理念

随着社会经济的不断发展，学生的主体意识逐步增强。作为高校学生工作的管理者应当认识高校教育管理的重心是学生

管理，并自觉将“以人为本”的理念融入到学生管理工作中，促进高校教育管理目标的实现。

（1）管理者树立“以人为本”的理念

高校学生管理工作人员应树立“以人为本”的管理观念，只有这样，才能在学生的管理工作中，贯彻实施“人本”观念。近两年，我国的教育改革取得了一定的成效，各种先进的管理理念也被广泛运用到学生管理工作中，使学生之间、师生之间的关系得到了改善。因此，我们认为，“人”在管理活动中起着十分重要的作用。在高校教育管理活动中，要始终树立以学生为中心、服务学生的管理思想，使“以人为本”的思想在教育管理工作中真正发挥作用。

（2）构建融洽和谐的师生关系

以人为本，不单单指教师管理学生，还包括师生之间的双向管理，所以，构建融洽和谐的师生关系也是践行“以人为本”管理理念的重点。首先，以学生为主体，教师应对每个学生都做出客观公正的评价，并根据学生的个性，有针对性地进行教育管理。其次，以教师为主体，通过不断地学习、探索和实践，掌握同学生沟通与交流的方法，改进教育方式，创新教育方法。只有二者充分结合，才能真正实现教育管理的目的。

（3）优化校园文化和环境

首先，树立“以人为本”的管理理念，就应从改变校园环境着手，为广大师生提供舒适的校园环境，让学生能够轻松、愉快的学习，从而激发学生的创造力和想象力，加强高校的凝聚力。其次，校园文化对学生的学习和生活起着引导作用。学校要重视榜样的作用，积极发现并树立典型，进行宣传，使学生形成积极的、健康的人生观。

2、创新高校学生管理模式

大学生的管理教育是一项系统工程，需要给予全社会的关注。传统的学生管理工作都将大学生的教育管理归为高校党组织和学生工作系统，显然这种观念是错误的。长期下去，会导致学生的教学工作和思想教育的脱节，形成教育管理的漏洞。针对上述问题，我们应树立全员育人的思想观念，充分利用一切教育资源，构建全面的、长期的、有效的学生教育管理模式。逐步形成学校、社会、家庭共同关心、参与的学生教育管理的全新局面。

辅导员、学生家长及任课教师是学生教育管理中最有效、最直接的资源。只有三方面的有机结合，才能保证每个方面的教育功能都发挥作用，形成一个目标一致、相辅相成的整体。在辅导员、学生家长、任课教师三位一体的教育管理模式中，辅导员起着主导作用。辅导员在高校学生管理中主要负责学生的日常生活和课业问题，并调动发挥学生家长和任课教师的积极作用，辅导员要深入学生内部，多与学生进行交流和沟通，了解学生在学习、生活中的困难，及时同学生家长和任课教师进行沟通，有效地解决学生的困难。

3、实行目标管理战略

首先，要确定高校学生管理工作的统一目标。目标的确定要充分考虑高校的实际情况，如学生的现状、发展以及可能出现的变化等，这一目标要包括学生管理的主要领域，并制定相应的考评措施，来促使目标的实现。

其次，将统一目标细分为具体目标。统一目标的实现依赖于具体目标的实施情况。纵向上，应制定各个系部、各个年级甚至各个班级、各个学生的发展目标。横向上，将统一目标划分为专题性目标。

第三，目标管理的实施。有了具有执行性的目标，就要为目

标的实现采取行动。目标负责人要统管全局，协助、指导、帮助目标执行者完成工作。一般来讲，高校目标负责人分别是主管学生工作的副书记、系辅导员、班导师。目标负责人要建立合适的载体推动组织目标的实现。

第四，目标的考评与调整。目标管理在实施过程中，目标负责人应定期对自己的目标管理进行考评，并以文字等形式向上级目标负责人进行回报。在考评过程中，发现的不合理情况，应及时做出调整，保证统一目标的实现。

在高校学生管理工作中，我们要始终坚持“以人为本”的理念，不断创新学生管理模式，运用科学的管理方式，来综合提高高校学生管理工作水平，培养出更多具有创新能力的综合人才。

知行手册心得体会300字篇三

大学生活第一年就在这不知不觉中匆匆流逝。其实进大学的第一件事就是要学习《学生手册》，手册中无处不表现出学校对我们的关怀。

xx年版的《学生手册》是学生学习、生活、行为规范等方面的指导性文件，是学校对我们学生进行管理的依据。手册内容全面，详细，严谨。

翻开《学生手册》第一页就看到我们学校的校训——笃学力行，明德覆物，让我们对大学三年生活有所思考跟规划。

笃行、厚德、励学、拓新，这里集结着青春的力量，铸就那求知敬业的品格，迎接那充满希望的远航。奋进，奋进，为漳大之崛起，奋进，奋进，为中华之辉煌。漳大广播回荡在耳边，鼓舞着我们。这就是我们学习的奋斗目标，这就是每个漳大人的志向。从漳广中，我们可以感受到青春的激情，可以感受到新兴生命的脉动，可以感受到为中华之辉煌的无限

动力。

俗话说，无规矩不成方圆。漳职院第一篇，“漳州职业技术学院学生管理暂行规定”就体现了学院管理的法制化。

第二篇就介绍了学分制学籍管理实施细则。尽管已经成为一名大学生，仍然需要通过考试来评估平日的学习。对于考试作弊行为，我们都认识到是一种愚蠢跟可耻的行为。“冰冻三尺，非一日之寒”，没有平时的积累，想混过考试，不仅是对知识的不尊重，也是对自我不负责的表现。这一篇还提到提前修读课程的细则，这是很人性，很灵活的。激发我们学习其他知识的热情，同时也便于学生灵活掌握时间。

有惩有罚，赏罚分明。第三篇则是学生违纪处分暂行规定，从第十二篇就开始有奖励的规定了。进取之心，人皆有之。我们都渴望得到别人的赞赏跟认可。奖处管理条例可以激发我们的斗志，提防犯错误，最终形成一个有浓厚学风的良性循环。特别值得一提的是学生申诉处理办法，真正使学校与学生实现平等，聆听学生的声音。很感激学校对我们的重视，民主、平等的风气盛行于漳大。

从一般到特殊，从学校到社会，从学习到生活，手册对总则、治安管理、违规处理、贷款细则、勤工俭学、住宿管理、参加公益劳动等方面都有详细的规定，让我们对大学的学习、生活更进一步了解。使我们从开学之初就树立了要认真学习专业知识的信念跟决心。

我觉得漳职院《学生手册》不是束缚我们发展的牢笼，而是促使我们健康发展的动力。《学生手册》处处表现学校对学生的关怀跟包容。我想，从某种意义上说，也是一个爱的鼓励吧！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！沐浴着爱的阳光。跟着青春的旋律，我们将展翅高飞。今日，我们以漳大为骄傲；明日，

漳大以我们为自豪!

知行手册心得体会300字篇四

所谓“知行合一”，是指对某事件进行了充分认知其过程和重要性，包括困难性等条件下，辅以坚持不懈、百折不挠的行动，从而达到目的，是为“知行合一”。知行合一者无疆，绽放其美丽。

乐嘉带年仅四岁半的女儿参加沙漠徒步活动，应是考证过，对其过程有较为充分的认知，并做了充足的准备的。作为成人，他应认识到这不是花前树下，林荫道上，不是百鸟悦鸣，怡然悠然，不是不知不觉一天三十六里就过去了；而是沙漠中，阻力下，烈日当空，汗水涔涔，头晕目眩；是幼龄童，娇闺女儿。我宁愿相信乐嘉早就较长时间有意训练孩子体格，适应冷热忽变；再者，乐嘉的背后，必有一个设施齐全的医疗团队作保障。如此等等一系列保全措施下，这才有了“沙漠徒步”。“知”其难，“备”其需，“行”就成了水到渠成。

任何一件事或惊天或离奇，背后必有原因或不为人知的真相，所以不能只看表面不合情理就愤然慨然，站在所谓的道德制高点非议对方。乐嘉所为，可能就如他所说的“在安全的前提下，让她学会独立和坚持。如果女儿顺应此行，很难不说乐小花既拥有了优越的物质条件，又逐渐训练出强悍的精神力量，乐氏家族承传有人，也是对社会做出了一定的表率 and 贡献。触龙说赵太后，就劝其不要溺爱孩子，应“为之计深远”，给予一定的磨练和担当。古今有识之士皆不会一味顺从孩子或别人，定会筹算谋划，一旦取定，便直往不悔。

当知其条件不具备不成熟，那就选择合适的行为方式。当今社会，物质条件较为丰裕，但精神贫乏，网络当道；身体疲乏，脂肪横行。如若我们在紧张的工作劳作闲余，借鉴“乐嘉育女”的方式，必要时丢掉网络，回归自然，锻炼身体，富裕精神，愉悦心灵，接纳自己，我想就不会出现那么多的“空心

人”，形貌俱佳但眼神空洞；不会出现那么多的“低头族”，形体单调，“方向一致”，佝偻病态大脑昏昏。乐嘉育女，我们育己，知其弊，切其脉，护其根，洗净污，行其果，中通外直，亭亭立世。

当然，应知凡事不可“过”，进退有度，方可行者无疆。乐嘉背后虽有强大的保障团队，但孩子太小，腿生红疹密密麻麻，脚起水泡难以入眠，小小孩子本不知愁滋味，却受此折腾，多多少少有些残忍。不妨等孩子大一点，再过两三年，身心会更成熟点。毕竟乐嘉作为名人，表率 and 榜样的影响不可忽略，如若经济稍富裕之族都去效仿，沙漠热闹，公路纷纭，大山喧哗，海里鼎沸，但有可能就会出现医院挤挤，医生忙碌，药品突缺，而忙碌过后可能是长时间的质疑、冷清，肯定不是好事。

何况你我皆凡人，知弊切脉，行之有数，不好高，不鹜远，忌盲从，忌全否，知行合一，进退有度，方行者无疆，笑迎此生。

知行手册心得体会300字篇五

开展继续解放思想大讨论活动是贯彻落实党的xx大精神和贯彻落实科学发展观重要讲话精神的重大举措，是推进农行科学发展、加快发展的当务之急。农行地处欠发达地区，基础差、底子薄，竞争力不强，是制约全行发展的主要因素。因此，坚持以科学发展观、推动全行各项业务持续稳定发展的任务十分繁重。我们要通过开展这次解放思想大讨论活动，克服自满保守思想，增强危机忧患意识，正确分析市情、行情，抓住主要矛盾，寻找发展差距，增强加快发展的责任感和紧迫感，进一步转变发展理念、完善发展思路、创新发展举措，开拓创新，扎实工作，推动经济社会又好又快发展。现结合长期在基层工作实际谈一点自己对科学发展观的认识。

一、解放思想必须抓住制约农行发展的主要矛盾

解放思想不能抽象、泛泛地就观念谈观念。思想观念问题是客观存在的实际问题在观念形态上的反映，必须要从分析xx市情、行情入手，抓住农行发展中的主要矛盾，只有这样，解放思想、转变观念才能增强针对性，做到有的放矢。

改革开放以来，尽管农行取得了较快的发展，但毕竟是自己与自己比较，与兄弟行、与同业比，差距还很大。从外部环境分析看，经济社会发展的主要问题在于：经济总量小，人均gdp偏低；经济发展质量也较低下，结构不合理。产生这些问题的深层次原因最关键的是受交通地域等自然条件限制工业发展水平落后。工业的落后使整体经济总量难以迅速扩张，导致县域经济薄弱，“三农”问题突出，城镇化水平低，也制约了金融业的发展。主要表现在：一是工业基础薄弱，缺乏支撑的大中型骨干企业。目前我国已经进入工业化中期阶段，而还处于工业化的初期起步阶段。工业增长主要依赖于少数铅锌企业，工业经济多点支撑的格局尚未形成。受铅锌价格下降因素影响，给矿区支行经营带来了一定的压力。二是工业结构性矛盾突出。全市重工业、资源型工业特征显著，规模以上工业增加值与轻工业的比例为4：96，这说明全市工业容易受到资源枯竭和市场价格波动的影响。从目前实际情况看，真正具有竞争力的强优企业少，产业集中度低，规模也小，缺少一批带动力强的大中型骨干企业。三是科技落后，高新技术装备的现代制造业比重较低。许多工业部门因技术老化、设备陈旧、工艺粗糙、管理水平落后而造成产品质量差和技术含量低，消耗高、效益低，人均劳动生产率只有东部地区的十分之一到五分之一，单位经济产出的能耗和资源消耗明显高于全国平均水平。徽县工业企业的矿污染就给我们以很深的启示。四是城乡二元结构矛盾突出。由于农业比重大，农村人口比例高，以城市为载体的工业经济高度游离于以广大农村为载体的传统农业经济以外，其先进的生产要素无法与地方的经济技术环境相适宜，这种城乡二元经济结构的矛盾严重羁绊了工业化的进程。

从全行内部分析来看，辖内优质客户稀缺，市场拓展能力较

差，基层网点分布与服务“三农”的要求不相适应，人员素质与新业务发展要求不相适应，农村金融产品与农民信贷需求不相适应。上述这些内外部矛盾是直接制约全行可持续发展的瓶颈，要突破这个瓶颈，就必须围绕转变经济方式，转变观念，调整思路，把那些区域自主创新能力强，发展后劲足、且可持续的客户作为今后拓展的主要对象，力争在推进全市农业产业化、市场化和信息化过程中增强自身的竞争能力。

二、解放思想必须认清发展不同时期的主导性因素

当前，投资已经成为全国各地经济增长的第一拉动力，近年来经济增长加快，也主要依赖于投资的拉动。20xx年，固定资产投资对经济增长的贡献率达到了70%，投资率也高于了全省平均水平。然而，在看到投资迅速增长的同时，我们还应该关注不同时期影响投资的一些主导性因素，把握好工作的重点和方向，这样才能最终实现农行的又好又快发展。当前，我们应该重点把握国家实施西部大开展的历史机遇，紧紧抓住灾后重建、武罐高速公路、兰渝铁路等一批骨干型项目，对北部矿业、中部多种经营及龙头产业，南部水电项目及辖内优质客户密集的主体功能区，应及时组织人员进行渗透营销，为后续发展打牢基础。

三、加快全行发展，必须解放思想，抓住经济开发发展机遇

当前，农业银行股份制改制已进入一个关键时期，股份制改革只是给我们搭建了一个发展的平台，而伴随着市场经济的进一步开放，金融竞争将会更加激烈。因此，要真正加快全行发展，就必须进一步解放思想，统一认识：一要围绕交通基础设施建设，加快对新上项目的营销，在确保资产质量的前提下，努力提高全行的资产规模化经营水平。当前，全行的主要任务是构建以服务“三农”为基础新型农村金融网络营销体系，但服务“三农”并不意味着弱化对大项目、大客户的拓展，相反，只有在扶持大项目中增强盈利能力，才能更好地做好服务“三农”工作，否则，只能是源枯而水竭，

何能谈服务“三农”呢?在拓展大项目上，应将辖内交通、新农村基础性投资项目、旅游新上项目作为今后一个时期的营销着重点，围绕“两路”建设(武都至罐子沟高速公路建设、兰州到重庆过境段铁路)两大骨干项目，进行放射性拓展，挖掘性营销。所谓放射性拓展，就是不能仅仅局限于已有的项目库，应把营销的范围向广域农村延伸，寻找发现由县、市财政支持的县通乡、乡通村公路建设项目，在网点半径覆盖范围内组织人员及时介入进行重点关注和营销。所谓挖掘性营销，就是要站在国家保增长、调结构、拉动内需这个高度上，紧紧依托当地特色资源，挖掘有潜力、有发展前景的农产品加工、储藏、保鲜运销等一批农业化新建项目，通过市、县行分层联动营销，培植新的业务增长源。二要坚定不移实施“蓝海”战略。今年总行年初工作会议上提出的服务“三农”，在县域大力实施蓝海战略的宏伟蓝图，为我们基层行指明了今后业务发展的方向。农村是一个广阔的天地，今年11月份国家用4万亿元保增长，拉动内需促稳定，其中有很大一部分是投向农业龙头企业的。因此，要促进营销重心逐步由依赖工矿型向新农村建设方面转移。可以预见，伴随着农业银行“蓝海战略”宏伟蓝图的付诸实施，必将会促进全市农村经济大发展，不但在拉动当地经济中显示出农业银行的支柱作用，而且为实现“3510”奋斗目标，打下了良好的基础。三要解放思想，转变观念，克服农户贷款投放金额小、收益低、风险大的认识，紧紧依托国家退耕还林的钱粮补助政策，在服务“三农”上加大对武都区花椒、油橄榄，康县核桃、茶叶，徽县、两当银杏五大林果基地建设的支持力度，对规模种植农户进行重点培养和扶持，通过大力实施服务“三农”，不但让全市农民的钱袋子尽快鼓起来，也让农行的效益长起来，真正实现农民、农行效益的双丰收。

知行手册心得体会300字篇六

大家上午好!

五月的轻风播撒着希望，五月的花海流溢飘香。今天，我们

在这里举行“爱——乐行——”暴走活动启动仪式。首先，我谨代表团县委对此次暴走活动的成功举办表示祝贺！向参与本次活动，勇于挑战自己的青年朋友们和选手们表示热烈的欢迎！

30公里的路程，是感受挑战的路程，我们要用双脚去丈量，用毅力去拼搏，用努力去完成，用意志去战胜。

30公里的路程，是感受恩情的路程，在旅途上，我们可以感受经济社会发展的宝贵成果，欣赏到我们的美丽家乡，亲近品味大自然的魅力与芬芳。

30公里的路程，是感受温暖的路程，暴走是对我们心理和生理上的考验，也是对我们团体的考验，在这较长的路途中，考验我们能否相互鼓励、相互配合、相互扶持，一起走向终点。

30公里的路程，是感受蜕变的路程，青年人是社会发展的主力军，是经济建设的中坚力量，通过旅途的洗礼，我们要带头践行社会主义核心价值观，弘扬先进的文化理念，争做社会建设的先行军，营造积极向上、团结互助的社会氛围。

我们共青团始终坚持以青年为本，围绕全县工作中心，服务大局、服务社会、服务青年，在今后的日子里，我们广大团员青年要把满腔的热情投入到工作生活中，艰苦创业，顽强拼搏，为建设高水平全面小康——做出自己应有的贡献！

奋斗的青春最美丽！

最后，预祝这次暴走活动取得圆满成功！祝各位来宾、青年朋友们身体健康、工作顺利、家庭幸福！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的3篇《青年成长手册心得体会报告青年人的成长秘籍心得体会》，您可以复制

其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

知行手册心得体会300字篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

穿梭岁月的峰头，走过历史的云烟，在人类浩瀚的旗海中，始终闪烁着一面鲜明的旗帜，那是青春树立起来的旗帜，这面旗帜包含着代代优秀青年为祖国富强、为民族振兴而作出的贡献，包含着代代热血青年为踏循革命足迹、征服坎坷路途而付出的血与汗。鲁迅先生曾经这样说过：“从有着古老历史的中州，传来了青年的声音，仿佛预告这古国将要复活。我们一定有悠久的将来，而且一定是光明的将来。”鲁迅先生所指的“将来”，正是那些在暗夜里不畏艰难、匍匐前进、寻找着光明未来的革命青年，他们用生命结束了战争，带来了和平。

古老萌动了青春，进步窒息了腐朽。经过多年历史的洗礼后，在国际、社会形势错综复杂的今天，这一面青春的旗帜仍然闪烁着耀眼的光芒，它正为建设祖国的宏伟蓝图勾画出最亮丽的色彩！因为，在今天，许许多多优秀青年的心中仍然深藏着一个精神、坚持着一份信念、铸炼成一种魂魄。

优秀青年的心中深藏着一个热爱祖国的精神。正如鱼儿离不开水一般，青年对赋予了他们生命的祖国魂牵梦萦；正如桑梓之地的崇拜者一般，青年把祖国视作他们生命的全部。还记得季羨林先生所译的《沙恭达罗》吗？书中有这样一首诗：“你无论走得多么远，也不会走出我的心，正如黄昏时刻的树影，拖得再长也离不开树根。”青年对祖国的爱、对祖国的眷恋，在今天，转化成为了他们演绎一幕又一幕惊天动地改革神话的精神动力！

优秀青年的心中坚持着一份信念，一份不畏艰辛、勇于挑战的坚强信念。从历史的记载中，青年看到，真正的挑战不是来自于他们智慧的不足，因为中华民族被誉为世界上最聪明的民族之一，中华民族创造出来的辉煌文明仍令世人羡慕不已；真正的挑战也不是来自于东西方文明的冲突，因为拥有五千年悠久历史的华夏文明从来不畏任何外来文明的冲击。青年知道，真正的挑战来自于他们内心的深处，来自于信念的贫瘠和匮乏。因此，青年的内心深处始终坚持着一份信念，这份信念使他们变得无比的高大和坚强，使他们斗志昂扬，使他们在祖国现代化建设的伟大进程中发挥出惊人的力量。

优秀青年的心中已铸炼成一种魂魄，一种燃烧激情、力争上游的魂魄。花美美在外表，人美美在内心。所谓“内心”，就是指一个人的魂魄。还记得奥斯特洛夫斯基的那句话：“你是在冒烟还是在燃烧？”。冒烟是指欠缺激情、随波逐流的魂魄；燃烧却是燃放激情、热情不改的魂魄。青年选择了，选择了为满足祖国的需要而全心全意无私地奉献所有。青年铸炼成的这种魂魄是积极的、向上的、充满热情的，是他们巨大创造力的动力源泉。

当青春赞歌谱成的那一天，我们可以自豪地说，我们青春无悔，我们生命无悔！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

知行手册心得体会300字篇八

我最近学习了《学生管理手册》，看后受益匪浅，学到了很多，有些心得跟体会想跟大家分享一下。

我看了在学生手册第二章中就写道学生的权利跟义务。

第五条、学生在校期间依法享有下列权利：

(一)参与学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教学教育资源；

(二)参加社会服务，勤工助学，在校内组织，参加学生团体及娱乐活动；

(三)申请奖学金，助学金及助学贷款；

(六)法律，法规规定的其他权利。

第六条、学生在校期间依法履行下列义务；

(一)遵守宪法，法律，法规；

(二)遵守学校管理制度；

(三)努力学习，完成规定学业；

(四)按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务；

(五)遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德跟行为习惯；

(六)法律，法规规定的其他义务。

我觉得作为我们学生自己，应该学会享受自己的权利，认真履行自己的义务，只有这样我们才能在校园里更好的学习跟生活，才能在这样的一番天地创造自己的一片未来，有什么问题一定要学会用法律的武器来维护自己的合法权利，不要意气用事，作出违法的事，在校期间我们是受学校保护的，要在平时的时候要多加一些法律活动，增强个人的法律意识，认真履行在校期间的义务，认真完成学业养成良好的思想品德跟行为习惯，做一个合格的大学生。创建良好的跟谐的校园文化。