

2023年名校研修班 研修心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

名校研修班篇一

我有幸参加了吉林省小学音乐教师网络研修培训。这次培训的内容丰富，形式多样，有集中培训、网上培训，专家讲座引领，有教学实地的考察，有学员间的互动交流等。以下是我参加培训学习的几点体会：

音乐是一种崇高而深刻的艺术，它具有强烈的感人魅力，作为一线的教师必须的安心坚守岗位，这是道德的底线。只有安心教育事业，才能思变发展，这是生命的意义。怎样对待自己、怎样对待学生、给学生什么教育、给学生什么影响这都是教师的责任。因此，在今后的实践期间，我永远铭记自己的责任与使命。他让我更安心地从事教育事业。

教学过程是师生生命存在的一个有机组成部分，因而关注生命价值，引导学生心灵的健康成长是课堂教学的一个内在品质。教学过程中师生关系应是对话的、和谐的关系。教学要真正丰富学生的精神世界，释放学生的内心能量，发掘学生的生命潜能，倡导师生之间的相互沟通与交流。教学过程应是一个不断生成及提升人的生命价值的过程。教师要用一颗灵动的心，要用一双锐利的眼，去把握与发现学生的生命律动，唤醒学生内在沉睡已久的意识和潜能。幸福不仅是教育的最终目的，它同时也贯穿于整个教育过程。在当今这个“以人为本”的社会幸福是人的追求也是人的需要。然而人的幸福的获得需要教育来实现。幸福在教育方面不仅包括

学生的幸福也包括老师的幸福。教学过程中要有幸福接受教育之后的人更要有幸福。

作为一名音乐教师，我们努力发挥自己的专业素质，把爱与知识播送给每一位孩子，让他们健康、个性地成长。引用各种教学方法，让学生去感受、理解、表现音乐；给他们旋律人生，享受人生旋律。印象最深的课程是程露霞老师为我们传授了许多音乐，教学方法（达尔克洛兹教育体系、柯达伊教育体系、奥尔夫音乐教育体系、），受益极大。特别是洁净的教学方式——丹麦的七式音阶，让全班同学进全面参与、体验、实验。把这些知识变化性地运用到我们的音乐课堂中，收到很好的教学效应。引导学生去感受、欣赏、理解美，启迪学生去想象美与创造美，从而激发学生学习音乐的兴趣，培养他们的自主学习与协作学习能力，建构起以“以学生发展为本”的新型音乐教学模式。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。在教学中，我尽量避免那种生硬的、繁难的技巧技能性训练，而是从学生出发，多为他们营造一些发现美、创造美的自由空间，以激发起他们热爱美、传播美的热情，从而使美能在学生的心灵中生根、发芽、成长、壮大。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次小学音乐教师省级培训，为我们营造了一个互相学习的

环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念思想运用到工作中去，工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。短暂的集中学习虽然结束了，但网上远程学习还在继续，我相信骨干教师培训带给我们的将是不断探究，不断发展，不断完善自我的永远的研修平台。

名校研修班篇二

今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每一天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。透过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合潜力，对于个人今后的发展起到了用心的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

在研修过程中，我坚持每一天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，透过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

- 1、用心认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候用心提出自己的问题，课程、话题留言到达314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。

- 2、用心建立个人工作室，并用心参与英语九班协作组的建设，

被评为小组之星。

3、用心参与班级管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。用心配合班主任和指导教师的工作，用心参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮忙我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。

4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。

5、熟练运用班级沙龙，留言板□tq□学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，用心参加各种网上学习交流互动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅仅提高了自己基本素养和业务综合潜力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我透过课程视频聆听了专家的专题讲座；透过课程文本加深了对专题的理解；透过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成

为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加用心、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还要带动其他老师用心参与，以促进学校、学生的发展。同大家一齐在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

名校研修班篇三

寒假“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对同学们作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得同学们学习情况

参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对同学们的耐心不够，对同学们学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中同学们心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自身的校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注同学们学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解同学们，帮助同学们认识自我，建立自信，关注个别差异，了解同学们发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不仅仅只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班同学们特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使同学们提高学习兴趣，从而提高同学们课堂参与率及同学们自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

- 1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。
- 3、部分同学们的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对同学们心理状况的书籍。
- 4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。
- 5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于同学们自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助同学们熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

名校研修班篇四

我参加了教师全员远程培训，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。为我们培训的教师均是国家特级教师、教授、导师等活跃在教育一线

的精英，他们从课堂教学、教学评价、教学技能等方面，为我进行系统的讲解，领略了他们独特的教育风格、先进的教育理论；听着他们的讲座，感觉每一句话都那么贴近我们的数学课堂教学。而老师们的经典评论常常使我感触颇深。这种远程的交流让我明白知识需要积累，经验需要总结。也使我进一步感受到“数学”这门学科所蕴含的魅力，它的内在的实践探索之美真能使学数学课的人逐渐变得更加聪明和深邃。

通过网络研修，让我领略了许多同仁的教学风采及文笔。让我真切地感受到自己在教学上更新观念、提高能力的紧迫性。让我有所收获的同时，更让我深受鼓舞。

社会生活的联系。因此，数学课程的目标不止是让学生获得必要的数学知识、技能，它还应当包括在启迪思维、解决问题、情感与态度等各个方面的发展。强调学生“经历了什么”、“体会到了什么”、“感受到了什么”。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的及时推出，社会对教师的教学、教师的角色又有了新的更高的要求，在新时期、新形式下，教师还应当扮演的角色有：

- 1、学生学习的促进者
- 2、学生探究的合作者
- 3、学生发展的引导者
- 4、个性化教学的创新者等。

素质教育强调，教学应面向全体学生，面向学生的全面发展、个性发展，为学生的后续发展、可持续发展提供保障、奠定

基础。这就要求教师关心学生、爱护学生、了解每一个学生；了解他们的个性特长，了解他们的兴趣爱好，了解他们的所思所想；知道他们想要什么、不想要什么；帮助他们解决生活中的问题，克服学习上的困难，让他们甩掉思想包袱、消除后顾之忧，把更多的精力用在学习上，以便更好地提高学业成绩；在学生的学习探究活动中，教师常常是以智者长者的身份、以自己的知识和经验、以自己的洞察力和判断力在为学生的探究活动提供指导、提供帮助、提供服务，扮演着指导者和服务者的双重角色。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性的进行引导，并组织学生进行合作与交流，得出有关结论。因此，教师在教学过程中，要注意培养学生学习数学的欲望，培养良好的学习习惯，创设生动有趣的学习情境，结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，以此实现学生学习方式上的转变，有助于提高学生的能力。

以上是我的一点反思与收获。总之，在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行。

名校研修班篇五

涩单纯而真挚的情感，始终印在心底保存的完好无缺……

往事，不堪回首，在这静谧的阑珊里，柔柔的情，唤醒了思绪，惹了怀念。夜，便也为想你而深、深、深！闭上眼，思绪不断、画面涌现，忘不了我们一起的时光，我们在西子湖畔的情景，历历在目；忘不了我们俩载着小舟并肩踩红莲；忘不了，我们俩坐着乌篷船一起唱着小调；忘不了，我们俩站在西湖断桥上看人来人往；忘不了、忘不了、忘不了我们俩一切的一切……不曾想，到如今，你我一别十余有载。

十年，回首，仿佛就在弹指一瞬间，流水匆匆，红尘如梦。静坐、独思。这些年，我一直觉得惭愧至极，对你不住。而今，不知你是否还在怨恨我当年的选择，对你无情。忘不了，当初我坚硬如铁的决绝，我知道，当初伤你太深，难以自控，你一直不明白，对我那么好，为什么没有选择你，害的你到了吐血的地步。每每想起，都让我很自责、很心疼。这，也许就是命吧！就是所谓的缘分吧！

初中英语远程研修心得体会。为岁月静好。为青春不老。无怨无悔。爱情不再，友情常在。为青春、为友情而干杯！

当多少逝水流年悄然滑过，友情依然只有十八岁。让我们携上彼此的祝福享受各自所拥有的幸福生活吧！祝福！祝福！！永远祝福！！！珍重！珍重！！永久珍重！！！！

婉约这份初恋情怀，永远珍藏在内心的某个角落，浅浅藏，深深念！……