

2023年仪器使用总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

仪器使用总结篇一

虚拟仪器作为科技发展的产物，在现代实验室中正在得到广泛应用。与传统实验仪器相比，虚拟仪器具有更多的优势，例如效率高、成本低，并具有较高的灵活性和可拓展性。作为一名科研工作者，我有幸接触到虚拟仪器，并深入研究和使用的。在实践中，我对虚拟仪器的使用心得体会如下。

首先，虚拟仪器使实验操作变得更加便捷。传统的实验仪器在使用之前需要进行很多繁琐的准备工作，例如校准、清洁等。然而，虚拟仪器可以直接在电脑上进行操作，省去了这些繁琐的步骤。只需点击鼠标或输入指令，即可完成各种实验操作，大大提高了实验效率。

其次，虚拟仪器具有较高的安全性。在某些实验中，使用传统仪器可能会有一定的安全风险，例如使用高压电源时存在触电的可能性。而虚拟仪器则不会有这些安全隐患。在虚拟环境中进行实验，即使有问题发生也不会对人身安全造成任何危害，非常适合初学者进行实验操作。

此外，虚拟仪器还具有高度的灵活性和可拓展性。在传统的实验环境中，一台实验仪器通常只能完成特定的实验，如果需要进行其他实验，则需要购买新的仪器。而虚拟仪器可以根据需要加载不同的模块或软件来完成不同的实验，实现了一个仪器多功能的效果。同时，虚拟仪器的功能还可以通过软件升级进行扩展，大大提高了实验的灵活性和可拓展性。

另外，虚拟仪器还具有低成本的优势。传统的实验仪器通常价格昂贵，对于一些小型或初创实验室来说可能难以承担。而虚拟仪器则非常便宜甚至免费。只需要购买或下载相应的软件即可使用虚拟仪器，极大地降低了实验成本。

然而，虚拟仪器也存在一些局限性。首先，虚拟仪器无法完全替代传统仪器。在一些特殊的实验或测试中，传统仪器仍然更加准确和可靠。其次，由于虚拟仪器依赖于电脑硬件和软件的支持，一旦电脑出现故障或软件出现问题，实验工作可能会受到较大影响甚至无法进行。最后，虚拟仪器的使用也需要一定的技术水平和操作经验，对于不熟悉电脑操作的人来说可能存在一定的学习曲线。

综上所述，虚拟仪器在现代实验室的应用具有很大的潜力。从我个人的实践体会来看，虚拟仪器使实验操作更加便捷，具有较高的安全性和灵活性，并且具有低成本的优势。然而，虚拟仪器也存在一些局限性。面对这些挑战，我们需要不断改进虚拟仪器的技术，提高其稳定性和可靠性，并加强对使用者的培训，以确保虚拟仪器能够更好地为科研工作服务。

仪器使用总结篇二

工作总结

（2008——2009学第一学期）

六十铺总后希望小学

二〇〇八年十二月十日

仪器、电教设备、图书使用及管理

工作总结

本学期我校各项工作在镇教管中心的正确领导下，脚踏实地的工作，使工作都落到实处，认真安排，抓管理，抓效率。结合上级要求紧紧围绕学校既定仪器室-电脑室-图书室使用及管理工作计划内容，继续实施目标责任管理，加强学校图书、仪器、电脑室资源管理使用工作，不断提高资源利用效率，使实验教学工作进一步规范。现将本学期我校图书、仪器、电教设备的管理与使用情况总结如下：

一、仪器室

(一) 继续加强实验室的管理工作

1、学校领导非常重视实验教学工作，按上级部门要求，制定一系列规章制度，重点要求《科学》教师，照章落实，实验课必须到实验室去上，并做好记载。

2、彻底清查了教学仪器及音体美器材，解决了历年遗留问题。真正做到帐物相符。订购了部分紧缺实验仪器及用品，以满足实验教学所需。

4、危险品管理制度。规范化学危险品的管理。化学危险品专柜存放，严格使用登记制度，保证实验室的安全。

5、管理人员及时查看仪器摆放定位定卡及帐、物、卡相应问题，及时解决工作中存在的问题。

(二) 加强了教学器材的配备与管理工作。

1、理科仪器全部基本配足配齐。

2、学校重视器材管理工作，各种帐簿齐全，规范。帐物签相符，借还手续严格。

3、各种教学器材存放整齐、有序。符合要求。

4、所有仪器按要求贴有标签。

5、实验室建设逐步规范，已基本满足教学需求。(三)继续加强学具使用工作 充分发挥学具在课堂教学中的作用，开发学生的智力，培养学生的动手能力和创造精神。加强了学具的应用，充分发挥了其在教育教学中的效益。

二、电脑室

(一)加强管理，确保机器正常运行。

(二)及时检查：要求每位使用电脑的人员检查发现电脑有任何问题马上报告，及时核实问题所在，然后才开始使用计算机。(三)及时监督：防止乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。(四)加强卫生管理。灰尘是电脑的天敌。电脑室出入人员较多，卫生就难管得多，我们及时加强卫生清扫管理制度。为搞好清洁卫生，电脑室每周都进行彻底的卫生清扫。每天早读课时，都安排值日生进行卫生清理。

(五)多媒体教学在课堂中的运用

多媒体教学有比常规教学意想不到的作用，我校大多数教师都能运用多媒体进行教学，这样极大的提高了学生的学习兴趣，有效的提高了课堂教学质量。

三、图书室

(一)规范管理

1、严格按规章制度办事，定期核对帐务，帐务相符，簿册齐全，工作手续规范严格。对学校订购的报刊，收发借阅严格登记并定期整理、装订整齐。对各种图书册认真规范的登记编目及时上架，使图书及时、充分利用。

2、开设的宣传报刊栏，内容新颖，更换及时。

(二)使用有效

1、室内整洁，内部设施摆放整齐，布局合理，各种制度健全，文化氛围浓厚。

2、新书及时介绍，向各班推荐，图书室定时开放，借阅正常，一学期学生平均借书10册以上，每个学生都做了一定量的读书笔记，增强了学生的积极性，拓宽了学生的视野。

总之，本学期我校教学仪器、电脑资源、图书的使用管理工作顺利进行，基本满足了教育教学工作的需要，在今后的工作中，我们将更加努力，加强管理，提高使用效率，使其更好为教育教学服务。

六十铺总后希望小学

教导处

2008年12月10日

仪器使用总结篇三

近年来，随着科技的不断进步，仪器设备在各个领域的应用也越来越广泛。作为现代科研和工程实验的重要工具，仪器使用的技巧和心得也变得越发重要。在我多次使用仪器的过程中，我积累了一些使用心得和体会，希望能与大家分享一下。

首先，正确的仪器操作是保证实验准确性和结果有效性的前提。在使用任何仪器之前，我们必须仔细阅读操作手册和说明书，了解仪器的基本原理和操作步骤。在初次操作时，最好请教有经验的同事或者专业人士，以确保正确的使用方法

和技巧。此外，仪器的维护和保养也是不可忽视的。定期对仪器清洁和校准，及时修理和更换损坏的部件，能够延长仪器的使用寿命，同时也能够提高仪器的稳定性和准确度。

其次，仪器的操作不仅仅是技巧的问题，还需要灵活的思维和丰富的实验经验。在实验过程中，仪器使用者需要全面了解实验的目的和要求，根据具体的实验设计和流程合理选择仪器的参数和设置。对于一些复杂的仪器，我们需要尽可能的多背景知识，并能够结合实际情况进行分析和判断。例如，在使用核磁共振仪进行分析实验时，我们需要对样品的物理性质和仪器的操作原理有深入的理解，以便正确设置实验参数并解释实验结果。因此，良好的实验设计和思考能力是成为一名优秀的仪器使用者的关键。

此外，仪器使用的过程中需要注意安全问题。各种仪器对使用者的伤害都不可忽视。在使用高温、高压、腐蚀性溶液等有害物质的仪器时，必须穿戴好相应的防护设备，保护自己的身体健康。同时，在使用仪器时，我们还需要严格按照操作规程和安全操作指南进行操作，确保仪器的安全使用。如果发现任何异常或者危险情况，需要立即停止操作并向上级报告。只有保持高度警惕，我们才能够在仪器使用中保证自身的安全。

最后，仪器使用心得的积累还离不开不断的实践和学习。每次操作完仪器后，我们应该及时总结经验和教训，记录使用过程中的问题和解决方法，以便以后参考和分享。同时，我们还要根据实际需求和科技进步，积极学习新的仪器使用方法和技能，提高自己的仪器操作水平。可以通过参加培训班、学习课程、阅读相关书籍和论文等方式，不断地增加专业知识和技能，丰富自己的仪器使用体验。

总而言之，正确的仪器操作和丰富的实验经验是保证实验成功和结果准确的重要因素。仪器使用者不仅需要具备技术上的熟练和灵活的思维，还需要注意实验的安全和仪器的维护。

随着不断的实践和学习，我们能够不断提高自己的仪器使用技巧和操作水平，更好地为科学研究和工程实验做出贡献。

仪器使用总结篇四

教学常规管理培训会心得体会

2012年12月8—9日山阳县中小学教学管理人员在城区第二小召开了教学常规管理培训会，开幕式教研室主任朱才宝主持，杨长军副局长、人事股股长康世亮、基教股股长刘涛、教研室副主任郭世平分别作了重要讲话。参加本次会议。会上董主任对6月2日至6月10日的业务检查情况进行了总结，并提出了具有针对性的建议。指出了我校在朗诵会等活动开展上的亮点，同时，指出我校存在着黑板报陈旧、活动记录次数较少、个别教师备课滞后、校本培训有缺差等不足。赵校长就如何抓好常规管理提出了三点很实用、可操作性很强的建议，引起了与会者的共鸣。最后，惠校长作总结发言，进一步要求各校明确目标、强化责任、狠抓质量。

教师备课要一课一案，不准无教案上课，不准使用旧教案上课。教案应项目齐全，体现知识性、思想性和能力性的统一，精心进行“六设计”（1）教学目标设计；（2）教学重、难点设计；（3）教学方法设计；（4）教学板书设计；（5）教学手段设计；（6）师生活动、时间设计。

教师教案、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、校本培训报告册、错题集及班主任手册由教研组长每月检查一次，教导处每学期抽查三次（开学初、期中、期末），并做好相应记录和评价，同时，把检查结果和教师绩效考核结合在一起，真正做到奖优罚劣。

课堂教学管理

城南小学钟华

以前发现有的学生在课堂上控制不住自己的情绪，思想开小差或者做小动作，随便讲话，影响课堂纪律，降低听课效率的话。就会以正面教育为主，如采用语言，肢体，表情、物质等鼓励学生，从而调动学生学习的积极性。也常常树立身边的榜样让学生改正习惯。还有就是努力提高课堂艺术，让自己的课上得生动活跃些，学生喜欢学了，课堂效率就会大大提高。但孩子毕竟是孩子，他们的注意力是短暂的，所以我偶尔也会急躁，严厉批评调皮捣蛋的学生。

参与了本主题的研讨学习后，我提高了认识，班主任不仅要管好自己的课堂教学，还要协调好任课老师的工作。做到既不越权，又要加强和任课老师的沟通交流。不断地及时地协调自己和任课老师、任课老师与学生、自己与学生的关系，使之处于和谐的互动状态。教师具备对教学内容的管理能力是课堂管理成功的核心。

要求、基本概念、基本理论的系统弄通，使学生获得系统的科学知识，认识客观事物的运动规律。精备，即抓住每一节课的重点和难点，做到突出重点，突破难点。同时备课时还要处理好教与学的关系，切实做到有的放矢。从内容传输中的管理看，在讲课过程中，教师要注意讲究课的结构合理性，根据学生实际、教材内容采用适当教学方法，灵活地、创造性地组织教学，创设学生积极、主动参与的课堂氛围。

教学常规月学习心得

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新学期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。

作为一名工作在教学一线的教师，教学常规我们每天都在做。

但要把教学常规做好，形成自己的教学风格，就必须从平时做起，打好基础。借着教研组理论学习教学常规的机会，我和同事们一同学习和探讨我们在日常教学常规执行中的心得与体会。

要流畅，生动，明白易懂。板书要规整、准确、清楚。如果教师的态度富有感情、动人效果就会更好。在讲重要内容时语速要放慢，不同知识点之间要有停顿，留有些时间给学生思考和学生交流。取得学生的积极配合。充分发挥学生学习的积极性。老师精神饱满，一丝不苟，学生专心听课，兴趣浓厚，课堂气氛活跃。

另外，教学过程中容易出现的细节问题也要引起高度重视。例如自己也有在上课时的口头禅，我总是爱问学生：“听懂了吗？”自己不觉得，也许有时候真的会带给学生厌烦的感觉。

在今后的工作中，我们将按照教学常规管理办法，积极吸收其他老师在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与其他老师的差距，力争取得更大的成绩。

仪器使用总结篇五

仪器使用是科研人员工作中不可避免的一部分。因为仪器的使用质量和正确性，直接影响到实验结果的准确性，甚至可能影响整个研究项目的成果。在我的学习和研究中，我发现很多人往往忽略了仪器的实际作用和正确使用方法，因此，在这篇文章中，我将结合自己的使用经验，分享一些使用仪器的心得体会，希望可以帮助到更多的研究人员。

第二段：注意事项

在使用仪器之前，我们必须了解和遵守相关的安全操作规程

和使用方法，尤其是对于一些复杂的仪器，不要盲目进行操作，也不要瞎弄乱拨动，以免给自己和他人带来安全风险。在仪器的正确使用过程中，我们还需要注意一些细节方面，比如注意维护仪器设备的干净度和清洁度，及时整理清理使用过的材料，协同配合其他使用人员等等。

第三段：掌握调试技巧

对于常用的仪器设备，我们需要对其相应的使用方法及维护技巧，做到心中有数；并且在使用中及时调试设备，以保证设备的稳定性和准确性。只有掌握了相应的调试技巧，我们才能够在实验中更加顺利地进行观察、检测、实验等工作，并且争取在工作中事半功倍。

第四段：实际应用体会

在实际工作中，仪器的使用和维护非常重要。我个人在使用质谱仪，气相色谱仪等设备时，都有很多的心得体会。比如，在使用质谱仪时，除了按照流程操作，还需要注意质谱仪本身的状况，位置及周围环境等各方面因素。在使用气相色谱仪时，我们还需要特别注意维护仪器的活性炭罐、线径调整、色谱柱的替换及调试等重点问题等。

第五段：总结

仪器的使用，是科研人员不可或缺的一环。只有正确使用仪器，才能够让实验结果更加准确和可靠，并且通过更加准确的实验结果，我们可以走向更深层次的认识和发现。除此之外，我们在使用仪器时，还应该注意仪器设备及其周围环境的安全，及时维护，营造良好的使用和工作氛围，最大限度地提高工作效率和成果质量。在自己的实际工作中，我们还需要根据不同仪器的特点，结合实际使用经验，总结出一套适合自己的仪器使用方法，让我们在实验研究中稳健前行。

仪器使用总结篇六

1. 实验室应制定仪器配备管理、使用制度，药品管理、使用制度，玻璃器皿管理，使用制度，并根据安全制度和环境条件的要求，本室工作人员应严格掌握，认真执行。
2. 进入实验室必须穿工作服，进入无菌室换无菌衣、帽、鞋，戴好口罩，非实验室人员不得进入实验室，严格执行安全操作规程。
3. 实验室内物品摆放整齐，试剂定期检查并有明晰标签，仪器定期检查、保养、检修，严禁在冰箱内存放和加工私人食品。
4. 各种器材应建立请领消耗记录，贵重仪器有使用记录，破损遗失应填写报告；药品、器材、菌种不经批准不得擅自外借和转让，更不得私自拿出，应严格执行《菌种保管制度》。
5. 禁止在实验室内吸烟、进餐、会客、喧哗，实验室内不得带入私人物品，离开实验室前认真检查水、电、暖气、门窗，对于有毒、有害、易燃、污染、腐蚀的物品和废弃物品应按有关要求执行。
6. 科、室负责人督促本制度严格执行，根据情况给予奖惩，出现问题立即报告，造成病原扩散等责任事故者，应视情节直至追究法律责任。

二、仪器配备、管理使用制度

1. 食品微生物实验室应具备下列仪器：培养箱、高压锅、普通冰箱、低温冰箱、厌氧培养设备、显微镜、离心机、超净台、振荡器、普通天平、千分之一天平、烤箱、冷冻干燥设备、匀质器、恒温水浴箱、菌落计数器、生化培养箱，电位ph计、高速离心机。

2. 实验室所使用的仪器、容器应符合标准要求，保证准确可靠，凡计量器具须经计量部门检定合格方能使用。
3. 实验室仪器安放合理，贵重仪器有专人保管，建立仪器档案，并备有操作方法，保养、维修、说明书及使用登记本，做到经常维护、保养和检查，精密仪器不得随意移动，若有损坏需要修理时，不得私自拆动、应写出报告、通知管理人员，经科室负责人同意填报修理申请、送仪器维修部门。
4. 各种仪器（冰箱、温箱除外），使用完毕后立即切断电源，旋钮复原归位，待仔细检查后，方可离去。
5. 一切仪器设备未经设备管理人员同意，不得外借，使用后按登记本的内容进行登记。
6. 仪器设备应保持清洁，一般应有仪器套罩。
7. 使用仪器时，应严格按操作规程进行，对违反操作规程的因管理不善致使器械损坏，要追究当事者责任。

三、药品管理、使用制度

1. 依据本室检测任务，制定各种药品试剂采购计划，写清品名、单位、数量、纯度、包装规格，出厂日期等，领回后建立帐目，专人管理，每半年做出消耗表，并清点剩余药品。
2. 药品试剂陈列整齐，放置有序、避光、防潮、通风干燥，瓶签完整，剧毒药品加锁存放、易燃、挥发、腐蚀品种单独贮存。
3. 领用药品试剂，需填写请领单、由使用人和室负责人签字，任何人无权私自出借或馈送药品试剂，本单位科、室间或外单位互借时需经科室负责人签字。

4. 称取药品试剂应按操作规范进行，用后盖好，必要时可封口或黑纸包裹，不使用过期或变质药品。

四、玻璃器皿管理、使用制度

1. 根据测试项目的要求，申报玻璃仪器的采购计划、详细注明规格、产地、数量、要求，硬质中性玻璃仪器应经计量验证合格。

2. 大型器皿建立帐目，每年清查一次，一般低值易耗器皿损坏后随时填写损耗登记清单。

3. 玻璃器皿使用前应除去污垢，并用清洁液或2%稀盐酸溶液浸泡24h后，用清水冲洗干净备用。

4. 器皿使用后随时清洗，染菌后应严格高压灭菌，不得乱弃乱扔。

五、安全制度

1. 进入实验室工作衣、帽、鞋必须穿戴整齐。

2. 在进行高压、干烤、消毒等工作时，工作人员不得擅自离现场，认真观察温度、时间，蒸馏易挥发、易燃液体时，不准直接加热，应置水浴锅上进行，试验过程中如产生毒气时应在避毒柜内操作。

3. 严禁用口直接吸取药品和菌液，按无菌操作进行，如发生菌液，病原体溅出容器外时，应立即用有效消毒剂进行彻底消毒，安全处理后方有离开现场。

4. 工作完毕，两手用清水肥皂洗净，必要时可用新洁尔灭、过氧乙酸泡手，然后用水冲洗，工作服应经常清洗，保持整洁，必要时高压消毒。

5. 实验完毕，即时清理现场和实验用具，对染菌带毒物品，进行消毒灭菌处理。
6. 每日下班，尤其节假日前后认真检查水、暖气、电和正在使用的仪器设备，关好门窗，方可离去。

六、环境条件要求

1. 实验室内要经常保持清洁卫生，每天上下班应进行清扫整理，桌柜等表面应每天用消毒液擦拭，保持无尘，杜绝污染。
2. 实验室应井然有序，不得存放实验室外及个人物品、仪器等，实验室用品要摆放合理，并有固定位置。
3. 随时保持实验室卫生，不得乱扔纸屑等杂物，测试用过的废弃物要倒在固定的箱筒内，并及时处理。
4. 实验室应具有优良的采光条件和照明设备。
5. 实验室工作台面应保持水平和无渗漏，墙壁和地面应当光滑和容易清洗。
6. 实验室布局要合理，一般实验室应有准备间和无菌室，无菌室应有良好的通风条件，如安装空调设备及过滤设备，无菌室内空气测试应基本达到无菌。
7. 严禁利用实验室作会议室及其他文娱活动和学习场所。

仪器使用总结篇七

仪器是现代科学研究、实验和探索的重要工具之一。通过使用仪器，科学家们能够观测、测量和分析各种物质和现象，进而深入研究科学的奥秘。然而，仪器的使用并非易事，需要经验和技巧的积累。在我使用仪器的过程中，我获得了许

多宝贵的经验和体会。

首先，熟悉仪器的使用说明是非常重要的。每种仪器都有其特定的使用方法和注意事项，因此在使用之前，我们必须仔细阅读并理解使用手册。例如，在使用光谱分析仪时，我首先学习了仪器的基本操作，如打开和关闭仪器，调整波长和强度等。其次，我了解了仪器的工作原理，以及如何准确地操作仪器来获得准确的结果。通过这样的学习，我能够更好地应用仪器，提高实验的精确性和可靠性。

其次，我发现仪器的维护和保养对于其良好的工作状态至关重要。仪器的使用频繁，因此必须及时维护和保养，以确保其正常工作和长期使用。在使用高压电源时，我发现及时清理仪器的外壳和内部的灰尘和杂物非常重要。此外，我还学会了定期更换仪器的附件和消耗品，如电池和灯泡，以确保仪器的正常运行。对仪器进行良好的维护和保养，能够延长其使用寿命，提高数据的可靠性。

此外，我还体会到仪器操作的准确性和耐心的重要性。仪器的操作必须准确无误，以确保实验结果的准确性。当我操作天平时，我发现每次称量都必须极其仔细，并确保没有任何误差。同时，仪器操作需要耐心。有时，仪器的操作可能需要进行多次才能获得准确的结果。在这个过程中，我的耐心被不断磨砺，我逐渐学会了耐心等待，直到获得满意的实验结果。

最后，我认识到仪器的使用需要与他人的合作和交流。在实验室中，很少有人独自操作仪器。与其他实验人员的合作和交流是成功完成实验的关键。例如，在使用显微镜进行观测时，我和同事之间的密切合作和信息的及时交流非常重要，以确保我们获得准确的观测结果。通过和他人的合作，我不仅加深了对仪器的理解和运用，还提高了自己的沟通和团队合作能力。

综上所述，使用仪器是一项重要的科学实验活动，它为我们提供了深入研究科学的机会。通过熟悉仪器的使用说明、维护仪器的良好状态、准确操作和耐心等待以及与他人的合作和交流，我获得了丰富的经验和体会。这些经验和体会不仅帮助我提高了实验的准确性和可靠性，还培养了我的合作精神和沟通能力。在今后的科学研究和实验中，我将继续运用这些经验和体会，不断提高自己的实验能力。

仪器使用总结篇八

作为一名初中信息技术教师，如何把课上得再好一点，如何让学生喜欢这么课，并且能在喜欢的情况下，学好这么课，掌握这门课。在这几年的教学过程中，也积累了一定的经验，在这里提出，与大家共同分享。

现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己，从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿，才能激发学生跃跃欲试的心理，令学生在学习过程中对教师心服口服，从而轻松调动学生主动学习的积极性，让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材，认真备课，围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学，将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中，也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”，从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣，满足他们的成就感，让每一个学生

都能体验到成功的喜悦。

课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

在教学过程中，教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴切的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块内容时，通过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们我们可以吃饭的信息，通过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生轻松地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生可以举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，让学生感受到计算机世界的五彩缤纷。

在新课程理念指导下，建立和谐的师生关系也很重要，教师上课要带上良好的情绪、真诚的微笑去面对每一个学生，从

而拉近师生之间的距离，尽可能让学生感觉到教师平易近人、和蔼可亲，让他们轻体松愉快地投入到学习中来，有什么问题才会及时地提出来，师生双方才可以及时交流。教师应不断地分析学生的感受，做学生的良师益友，与学生建立民主平等的关系。在教学过程中的每一个环节都把握好“度”，营造一个和谐的课堂，为学生创造轻松、开放、自主的学习环境，让教师在和谐中诠释教学，让学生在和谐中建构知识，从而在学生心目中不断提升教师自身的魅力，让自己的课堂散发出灵性的光辉，爱学生，尊重学生，让学生对老师产生喜欢的感觉，从而达到“亲其师，信其道”的效果。

作为信息技术教师，必须根据环境，注重知识应用的综合学习，不断提高自己的业务水平和教学水平，不断摸索总结，才能达到理想的教学效果，进而实现信息技术教育的总体目标，提高课堂教学效率和质量，适应时代的要求！

仪器使用总结篇九

第一段：介绍玻璃仪器的重要性及使用心得体会的重要性
(200字)

玻璃仪器在实验室中是必不可少的工具，使用正确的玻璃仪器可以保证实验的准确性和可靠性。然而，对于初学者来说，玻璃仪器的使用可能会是一项挑战。因此，掌握正确的使用方法和技巧，通过实践经验总结并反思自己的使用心得体会，对于提高实验效率和质量非常重要。

第二段：注意玻璃仪器的保养与清洁（250字）

使用玻璃仪器前，我们应该养成良好的习惯，保证仪器的清洁和光洁。首先，我们需要注意勤洗仪器。无论是新购买的玻璃仪器还是已使用的，都需要进行清洗。其次，注意使用正确的清洗方法。对于小件玻璃仪器，使用专门的洗涤剂，用洗净的海绵仔细清洗；对于大件玻璃仪器，可以使用溶液

进行浸泡清洗，并反复冲洗干净。最后，注意仪器的保养。使用后应及时清理并晾干，储存时要放置于干燥的地方，避免受潮和碰撞。

第三段：合理运用玻璃仪器的技巧（250字）

在实验过程中，合理运用玻璃仪器的一些技巧可以提高实验效果。首先，选择正确的玻璃仪器。根据实验需求，选择合适的仪器能够提高实验的准确性和效率。其次，注意掌握仪器的正确使用方法。不同的玻璃仪器有不同的使用方法和注意事项，我们需要进行学习和实践，熟悉并掌握其正确使用方法。最后，注意使用仪器的手法和顺序。手法的正确与否直接关系到实验结果的准确性。此外，在使用一些较为脆弱的仪器时，我们需要注意使用适当的手套或工具，避免碰撞和破损。

第四段：总结实验中的使用心得（300字）

通过多次实验的经验总结，我发现在使用玻璃仪器过程中，一定要细心、谨慎，做到事先多做思考，仔细阅读实验操作步骤，避免出现意外。另外，我也认识到耐心的重要性。在实验中，我们可能会遇到很多问题，有时解决问题需要一定的时间，但是我们不能急躁，需要耐心地思考和尝试，找出问题的原因并及时解决。同时，我也发现与同学的交流和合作也是非常重要的。通过与同学的互动和分享，我们可以借鉴和学习彼此的使用心得体会，不断提高自己的实验水平。

第五段：结语（200字）

在实验室中使用玻璃仪器是一项需要技巧和经验的工作。通过学习和实践，我们可以不断提高自己的使用技巧和准确性，有效地保证实验结果的准确性和可靠性。同时，总结和反思自己的使用心得体会也是非常重要的。通过总结和分享，我们可以共同提高实验效果，为科学研究和创新做出贡献。因

此，我们应该始终保持对实验的热爱和对玻璃仪器的尊重，并不断追求更高的实验水平。只有这样，我们才能真正发挥玻璃仪器的作用，为科学事业做出更大的贡献。