

有趣的数学游戏心得 中班数学游戏(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

有趣的数学游戏心得篇一

中班幼儿对单个的图形已有了一定的认识，但对图之间的相互关系认识还不够。然而，帮助幼儿理清这些关系是至关重要的，因为要对事物有一个完整、全面的认识，就必须把它与相关事物进行比较，这也是我设计此活动的初衷。

根据中班幼儿的年龄和思维特征，此次活动以幼儿分组操作为主，为幼儿创设丰富的物质环境，给他们充裕的时间、空间，让他们积累一定的感性知识。然后，组织讲述、讨论，帮助幼儿把获得的感性知识进行整理升华。

【活动目标】

- 1、通过拼贴，进一步熟悉圆形、长方形、梯形的特点，以及各图形之间相互转换的关系。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、多解性。

重点：用已知的图形概念来判断。

难点：初步感知能拼和的图形之间的特殊关系。

【活动准备】

教具：圆形、长方形、梯形娃娃各一大小半圆形若干，大扇形1个背景图一张。

学具：能相拼的大小半圆形、扇形、正方形、直角等腰三角形、直角三角形若干浆糊、透明底板、擦布。

【活动过程】

一、今天来了三个图形娃娃，请你猜猜它是谁？

1、第一个图形宝宝说：我像小朋友爱玩的呼啦圈，我像奥利奥饼干。（出示圆形）

2、第二个图形宝宝说：我像一本书，我像教室的一门。（出示）

3、看，第三个图形宝宝是谁？（出示）你从那里看出它是梯形？

小结：梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有两条边不是平行的。

二、呀！多美的一片草地呀！圆形说，我要变成一朵小花打扮草地长方形说，我要变成小石头铺条五彩路。梯形说，我要做个小蘑菇，让小兔吃个饱。可是，我们的朋友太少了，怎么办呀？（我来帮助你）等会儿，我们要找一些和它们张得很像的朋友，找的时候看仔细，看看像不像，如果不像，就想想办法，等变像了再贴在底板上，送到它的朋友那里去。

三、幼儿自由操作。

指导要点：

1、引导幼儿用多种方法变化图形。

2、鼓励幼儿多找几个图形宝宝。

3、引导个别速度快的幼儿用拼好的图形搭成一定的造型，装饰花园。

四、讲述、讨论。

1、谁帮助圆形宝宝找到朋友啦？你是怎么找到的？

小结：两个一样大小的半圆形才能拼成一个圆形。

2、这些都是长方形的朋友吗？你用那些图形拼成长方形？

3、你帮梯形找到朋友了吗？你是怎么做的？引出讨论：1是不是梯形？为什么？（引导幼儿用梯形的概念进行判断）

五、延伸。

今天，我们拼了圆形、长方形、梯形，把它们变成小花五彩路、小蘑菇，把大草地变得美丽多了。下次，看看能不能拼成其它东西，把大草地变得更美丽。

有趣的数学游戏心得篇二

作为一名学生，我们总是希望能够以轻松、有趣的方式学习新知识。而数学游戏正是一种如此的方式。近日，我有幸参加了一堂由一位优秀的老师讲授的数学游戏课程。在课程中，我不仅学到了许多数学知识，还体验到了数学游戏带给人们的乐趣和挑战。下面我将分享我的一些感悟和体会。

第二段：课堂感受

在数学游戏课堂上，我受益匪浅。在课程中，老师通过各种有趣的数学游戏把我们引向了数学领域。这些游戏既能帮助我们

巩固知识，也可以让我们在轻松愉悦的氛围中轻松掌握难点。比如，我们玩过“数学黑匣子”游戏，这个游戏需要我们根据已知的数字推断未知的数字，将思维训练和数学知识结合起来，培养了我们的逻辑思维能力和数学解决问题的能力。

第三段：乐趣体验

在数学游戏中，除了学习数学知识，更重要的是让我们感受到了学习和娱乐的结合。在课堂上，我们不仅在集中学习之余，还能够参与人与人之间的竞争游戏，让身心得到了很好的放松和休息。其中一款游戏是用竞赛的方式，让我们用最短的时间内解决问题，给我们带来了无尽的乐趣和成功的喜悦。

第四段：思考启发

在受到数学游戏教育的过程中，我也意识到游戏背后的良好教育理念和思考启发。通过游戏，我们可以看到问题的不同面和解决问题的不同思路。在解决问题的过程中，我们也借此学习到了团队合作、沟通能力等等，这些是只在游戏中才能体现出来的教育效益。

第五段：总结

总的来说，在数学游戏课程中，我们不仅学到了数学知识，还体验到了乐趣和挑战，并在此过程中得到了启发和思考。因此，我认为，教育要更注重学生的主动性和情感因素的培养，而数学游戏教育正是在这方面不可或缺的一种方式。我也希望这种以游戏为基础的教育能够在更多的学科和领域中展开，让我们的学习不再是单调、无聊的被迫灌输，而是充满了乐趣和成就感。

有趣的数学游戏心得篇三

毕业墙拓展训练心得上周我们公司组织我们来到明阳天下国际拓展训练中心开展室外培训活动，这次拓展训练不仅培养团队意识，提高每个队员的组织协调能力和自信心。首先是军训，这个不用多说，既然是团队，言行一致很重要。军事训练是一种最简单实用又能尽快提高凝聚力和纪律性的方法，这个阶段最重要的意义就是让每个队员明白：我们是一个团队！我们有铁的纪律！我们有充足的战斗力！

七巧板项目模拟一个企业中的几个部门，利用有限的资源，在有限的时间内运用科学合理的策略让资源最有效得到利用，让各单位效率最高，最终完成各单位的任务以及整体任务。这个项目给我最大的感受就是：任何工作都需要通过沟通、合作、信息共享、资源配置、高效思维和科学决策，做到这几点，看似不可能完成的任务其实并不难。这个项目虽然我们小组得了满分，但全队整体任务分数较低，主要原因是各小组之间沟通的不够，只了解自己的任务，不了解其他伙伴的任务，资源利用率不高，效率低下。

分钟、20分钟、甚至30分钟，但最后我们发现我们全体通过高墙只用了4分钟！这个项目对于我，除了感动，还是感动。我们为每一个队友而感动。下面甘心做基石的大块头们，他们无疑是最辛苦的，他们托起了整个团队！但他们没有人叫一声苦；率先登上高墙的身体灵活的队友（也包括我，哈哈），他们延长了每个人的双臂，所有人都是他们拉上去的！教练告诉我们，拉人的时候要用“生死扣”，这样无力的时候才不会脱开，可是事实上，“生死扣”不仅仅连接了我们的双手，也连接了我们的的心灵！哪怕前方是刀山火海，哪怕前面有悬崖峭壁，只要我们手挽手，肩并肩，没有过不去的坎，没有登不上的山！

有趣的数学游戏心得篇四

数学是一门严谨而抽象的学科，对于很多人来说，它似乎与生活没有太大关联。然而，在当代社会中，越来越多的人开始意识到数学的重要性，并通过游戏化和生活化的方式来学习和应用数学知识。在我的学习和实践中，我深刻体会到了游戏化生活化数学的好处。本文将从游戏、生活、学习、应用和未来发展五个方面来探讨这一主题。

首先，游戏作为一种娱乐活动，可以激发人们学习数学的兴趣。数学问题常常被认为是枯燥乏味的，难以引起人们的兴趣。但是，通过将数学知识融入游戏中，可以为学习者提供一个有趣的环境，激发他们的学习兴趣。例如，一款名为“数独”的游戏可以帮助玩家锻炼逻辑思维能力和数字推理能力，并在娱乐的同时提高他们在解决数学问题上的能力。

其次，数学也可以生活化，让人们将数学知识应用于日常生活中。数学是无处不在的，它存在于我们的生活中的方方面面。例如，在购物时计算折扣后的价格，或者在做饭时计算原材料的比例等等，这些都需要我们用到数学技巧。通过将数学与日常生活相结合，可以帮助人们理解数学的实际应用，提高他们解决实际问题的能力。

第三，游戏化生活化的数学学习方法可以提高学习效果。传统的数学教育往往注重理论知识的传授和记忆，因此学生们常常会感到无趣和无动力。而采用游戏化和生活化的学习方法，可以通过参与和互动来提高学生的学习效果。例如，在学习几何时，可以使用纸片拼贴游戏来让学生探索和发现各种几何形状，从而提高他们的学习积极性和兴趣。

第四，游戏化生活化的数学应用可以帮助人们解决实际问题。数学不仅仅是一门理论学科，它在现实生活中有着广泛的应用价值。通过游戏化和生活化的数学学习方法，人们可以更好地理解和应用数学知识，从而解决实际问题。例如，在规

划旅行路线时，我们可以利用数学模型来计算最短路径和最优路线，节约时间和费用。

最后，游戏化和生活化的数学学习方法有着广阔的发展前景。随着科技的不断进步，人们对于游戏化和生活化数学学习的需求也越来越多。许多公司和机构已经开始研发各种交互式的数学学习工具和应用程序，使得学生们可以在游戏和日常生活中轻松学习数学。未来，游戏化生活化数学学习的发展将会更加普及和深入，帮助更多人掌握数学知识和解决实际问题。

总结起来，游戏化生活化的数学学习方法不仅可以激发学习兴趣，提高学习效果，而且可以帮助人们更好地应用数学知识和解决实际问题。随着科技的发展，这一学习方法的应用和发展前景将会更加广阔。我们应该积极参与并推广游戏化生活化数学学习，使得数学知识更深入人心，并更好地服务于实际生活。

有趣的数学游戏心得篇五

8月28日，我有幸参加了兴化昭阳湖幼儿园的园本专题培训，即《指南》背景下课程游戏化主题培训。通过一天的学习，我收获颇多。

这次的培训，园长骨干们的字字句句都给我留下了深刻的印象，让我亲身感受、精神振奋，对“游戏”的理解，特别是对“自主游戏”的理解，有了更深层次、更全新的认识。让我的教育理念上升了一个台阶。她说：游戏中有学习，学习能更好的推动游戏；把握游戏中存在的普遍问题，将之延伸为有意义的教育活动；在游戏中生成课程，在课程中生成游戏。只有真正的走进游戏，才能真正了解孩子的内心，从而走近幼儿。在游戏中，我们老师的主要责任是陪伴幼儿，在陪伴中去观察幼儿的需要，让幼儿在游戏中自由、自主、创新的学习，老师不要太多的干预。是呀，回想我们的教学，

我们的掌控太多了，我们的指令太多了，我们的说教太多了。那么，我们应该为孩子创设怎样的条件与机会，给予孩子自主游戏的空间与时间，使孩子度过一个快乐而有意义的童年呢？今天我得到了答案：

一、提升自身的学习理念

游戏是我们了解幼儿的窗口，通过对幼儿游戏行为的观察，可以了解幼儿的已有经验、能力发展水平、学习特点和个性特点。在幼儿自主游戏活动中，我应考虑的问题是：

- 1、教师要明确观察与分析在先，指导与介入在后。
- 2、在观察中教师应思考何时介入，该怎样介入，才能使幼儿得到发展，“介入”才有效发挥它最大的功能。
- 3、是否需要教师的介入，这也是值得教师深思的问题。
- 4、教师应考虑以什么身份介入，才能既指导了幼儿的游戏，又不影响幼儿游戏的进行。
- 5、思考如何推进幼儿学习与发展。（如：游戏环境的调整，游戏材料增补和游戏组织的方法等等。）

二、创设适宜的游戏环境

- 1、为幼儿提供一个个游戏的场所，利用一切可利用的空间，最大限度地满足孩子游戏的场所。
- 2、为幼儿提供能操作、多变化、多功能的材料和废旧材料，并根据幼儿活动的推进和需要，随时调整和增添材料，层次性的材料使各种水平的幼儿都能不断得到发展。
- 3、利用家长资源、社会资源，共同配合收集各类材料和物品。

三、合理规划课程

- 1、合理安排一日活动，保证幼儿自主游戏活动的时间。
- 2、安排好周计划和日计划，保证幼儿自主游戏活动的多样化。

四、关注安全问题

幼儿自主游戏中的安全问题是幼儿园、教师与家长共同关注的问题，也是游戏中的突出问题，为了减少游戏中的安全隐患，尽可能避免安全问题，幼儿园与教师应通过现场教学、游戏分享等手段，培养幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护的能力。教师应仔细观察幼儿游戏活动的情况，根据需要随时增添一些保障器材，当幼儿进行挑战行为、幼儿求助和材料出现安全隐患时，教师适度介入，尽量避免安全事故的发生。

我相信：只要我们多观察、细思考，做一个有心的教师，将学习的理论与实践相结合，尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，为幼儿创设自主游戏的空间与时间，满足幼儿自主游戏的愿望，激发幼儿自主游戏的兴趣，让幼儿快乐过好每一天，促进幼儿身心全面和谐发展。

有趣的数学游戏心得篇六

近年来，游戏数学培训逐渐受到家长和孩子们的关注，它以游戏化的方式教授数学知识，深受孩子们的喜爱。在康轩游戏数学培训中，我获得了很多启发和成长。下面我将分享一下我的心得体会。

首先，康轩游戏数学培训注重培养孩子们的逻辑思维能力。在课程中，老师会给我们一些有趣的题目，让我们用自己的思考和推理去解决。这不仅培养了我们的思维能力，还激发了我们的学习兴趣。我曾经遇到过一个游戏，需要通过

推理找到解题方法，一开始我陷入了困境，但是在多次尝试失败之后，我学会了耐心思考和不放弃，最终成功解决了问题。这个过程让我意识到，只有通过不断思考和尝试，才能找到解决问题的方法。

其次，康轩游戏数学培训在培养孩子们的数学思维方式上有着独特的方法。传统的数学教育注重计算和记忆，而康轩游戏数学培训更加注重培养孩子们的创造力和问题解决能力。在课程中，老师会给我们一些有趣而富有挑战性的数学题目，要求我们用不同的思路和方法去解决。这让我们在解题过程中学会了灵活思考和多样化思维，将数学变得有趣而富有创造性。我曾经遇到过一道复杂的几何问题，起初我试图用传统的方法去解决，但是一直找不到答案。后来，我尝试了一种新的思路，通过变换图形的角度来解决问题，最终成功了。这个经历让我明白，数学并不是死板的计算，而是需要发散思维和创造力的。

再次，康轩游戏数学培训注重培养孩子们的团队合作意识和沟通能力。在课程中，老师会将我们分成小组，一起解决问题。每个人都有自己的观点和思路，通过集思广益，我们可以一起找到更好的解决方法。在小组合作中，我学会了倾听他人的观点和尊重不同的意见，在困难面前能够互相支持和共同努力。我记得有一次，我们遇到了一个较为复杂的数学游戏，只有通过团队合作才能找到答案。在合作过程中，我们每个人都能发挥自己的优势，共同解决了难题。这个过程让我懂得，在团队中，只有相互合作和共同努力，才能取得更好的结果。

最后，康轩游戏数学培训重视培养孩子们的自学能力。在课程中，老师会给我们一些扩展性的问题，要求我们自己去研究和解决。通过这种方式，我们不仅学会了自主学习，还培养了对知识的探索 and 追求，激发了自己的学习动力。我曾经遇到过一个有关概率的问题，老师给了我们一些提示，要求我们自己去探索并找到答案。我通过查阅资料、与同学讨论

和试错等多种方式，最终成功地破解了难题。这个过程让我明白，只有通过自己的努力和探索，才能真正掌握和理解知识。

通过参加康轩游戏数学培训，我深刻体会到了游戏化教学的优势和魅力。它不仅培养了我的逻辑思维能力和数学思维方式，还提高了我的团队合作意识和自学能力。我相信，在康轩游戏数学培训的指导下，我将能够更好地面对学习和生活中的各种挑战。

有趣的数学游戏心得篇七

游戏一 青蛙过河

游戏情境：小青蛙要过河，请你帮帮他

游戏规则：做对荷叶上的算式，既能前进一个荷叶。学生扮作小青蛙，老师在大屏幕上打出算式，学生算对就能向前走一格。

游戏二 帮小动物回家

游戏情境：小动物迷路了，请你帮小动物回家。

游戏规则：教室地上画好格子，学生扮作小动物，轮流来按照大屏幕上的提示来帮助小动物们找到自己的位置。

游戏三 我是小闹钟

游戏情境：小闹钟的分针和时针丢了，快来帮它表示时间吧。

游戏规则：老师在大屏幕上打出钟面的图案，学生的左右手就是分针和时针，来表示时间。

有趣的数学游戏心得篇八

在二年级数学学习中，老师常常以游戏的形式进行教学。这对学生来说是件有趣的事情，同时也能更好地掌握数学知识。在这个过程中，我渐渐地体会到了一些游戏带来的心得体会。

第一段：游戏带来的快乐

游戏这一形式给我们带来了更多的乐趣。学习数学这件事情本来就让人头疼，而老师通过游戏化的教学让学生情况更加愉快。在学习的过程中，我们往往会第一时间想到更好玩的方法，更积极地投入到数学学习中。即便是遇到困难，也不会让我们觉得沮丧，当时便会想到继续尝试，享受到这一过程带来的乐趣。

第二段：游戏带来的成就感

数学游戏还给我们带来了一种成就感。当我们在游戏里成功地解决一个问题，得到一种新的数学方法之后，我们会觉得非常满足，对自己充满了信心，这也会导致我们对数学更加自信，下次遇到类似的数学问题也会表现更加积极向上。

第三段：游戏带来的团队合作

在数学游戏中，我们还要进行团队合作，这也让我们更多的认识到了集体力量的巨大威力。我们需要相互协调，互相鼓励，才能最终得到好的成果。这一过程中还能发现不同小伙伴的长处和不足，这对大家的成长都是一种很好的锻炼。

第四段：游戏带来的启发

在数学游戏中，孩子们可以发散思维，尝试出现自己的解决问题方法。游戏的竞赛性也能调动孩子们的进取心和探究欲。在数学的学习中，我们需要不断地思考发散性问题，也就是

让孩子们学会自己寻找问题的解决之路，发散思维在日后的学习和思考中将有极大的帮助。

第五段：游戏带来的友情

数学游戏还能让孩子们在竞赛中建立起友谊，对他们的成长和成熟都会带来深远的影响。在游戏的过程中，孩子们可以建立起深厚的友谊，在游戏和日常生活中相互帮助，互相鼓励，一同成长。这种友谊在日后会让孩子更加感到自信，读懂其他人的情感，不断地提升自己的认知能力。

总结：

总之，数学是一种让我们理性思维得到深度锻炼的学科，而数学游戏则是这门学科的一种更好的切入点。在我们日常的学习中，我们常常可以通过各种各样的游戏来提高我们的运算能力，吸收不同的知识，不过，最重要的还是那些蕴含在游戏过程中的心得体会，无形之中也激活了我们的思想，让我们更好地理解数学的本质。

有趣的数学游戏心得篇九

1. 幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 根据数字和图形标志匹配相同的图形。
3. 知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

1. 课件；
2. 幼儿人手一盘鱼；
3. 幼儿人手一个手环。

教学重点（难点）：

学习根据数字在操作板上贴相应数量的盛满小鱼的盘子，并且根据手环上的数字贴相应数量的图形。

活动过程：

一、准备去做客。（复习7以内的数数）

1. 交流做客的礼仪：

师：今天倪老师要带你们去猫妈妈家做客！你们一定很开心吧！那我们去做客要注意什么呢？（懂礼貌）什么是懂礼貌？看见猫妈妈要打招呼。那还要带些什么呢？（礼物）带什么礼物呢？（鱼）是呀，猫妈妈最喜欢吃鱼了。

2. 准备礼物：

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数，并一起验证。

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕着教室走一圈）

二、去做客的路上。

1. 出发前的准备。

师：在出发之前，老师可有个要求：你们一路上经过了哪些地方？看到了什么？

2. 去的路上。

依次出示课件第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八幅图：

教师随着画面的变化提出不同的问题。

第二幅图：一座小桥

第三幅图：二座蘑菇亭 第四幅图：草地上有三座房子

3. 小结：小朋友想一想，去猫妈妈家经过了哪些地方？出示相应图片。他们分别可以用什么数字来表示？请小朋友说一句完整的话来表示。

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们来我家做客！

我们给你带礼物来了。

2. 给猫妈妈送礼物：

师：我们给猫妈妈带来了这么多鱼，究竟该放在哪里呢？

猫妈妈说：“别急，我这里有好几个数字宝宝，你的盘子里有几条鱼就把盘子送到几的数字宝宝下面。小朋友你会送吗？好，现在先请女小朋友送，再请男小朋友送。”

一起验证一下。

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

（1）提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，他要给每一个小朋友送一个手环。但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

(2) 老师示范做手环。那手环怎么做呢？让老师来告诉你们。出示手环，介绍材料。上面有什么呢？数字和图形。这是什么意思呢？4和三角形（就是要在手环上贴4个三角形。）

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

三、结束

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！
（音乐：欢乐舞）