

最新坚持阅读心得体会200字 坚持心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

坚持阅读心得体会200字篇一

上个世纪70年代末、80年代初，我在国务院办公厅、军办公厅工作过一段时间，对办公厅工作比较熟悉，也有感情。后来，我到地方任职、再到中央工作，走了很多地方，在各个岗位上同党委办公厅接触一直很多。我还在政府岗位上干过，兼任过地方人大常委会主任，同政府办公厅、人大办公厅也打过交道，但同党委办公厅接触最多。这次到中央办公厅走访调研，同大家座谈，感到很亲切。

中办是党中央的综合办事机构，为党中央服务最直接，联系各方面最广泛，保障党中央工作最关键，在党政军群各机构运转中最核心，居于承上启下、协调左右的中枢位置，在党和国家工作全局中具有特殊重要的地位和作用。这些年来，我在不同场合给中办工作提出过一些要求。比如，强调要当好让党中央放心的“前哨”和“后院”，在同党中央保持高度一致上作出表率，在贯彻落实党中央确定的各项工作部署上作出表率；强调要增强政治意识、大局意识、责任意识、服务意识、团结意识、廉洁意识，做到“忠诚、严谨、自律、奉献”，等等。对这些要求，中办已经作出部署进行落实，今天就不多讲了。这里，我主要结合这次到中办走访调研的感受和大家刚才的发言，再提5点希望，也就是“五个坚持”。

第一，坚持绝对忠诚的政治品格。“人之忠也，犹鱼之有渊。”对党绝对忠诚是中办的生命线，是做好中办工作的根本点。

中办是中共中央的办公厅，没有绝对忠诚是绝对不行的。中办工作做得怎么样，可以讲千条万条，但归根到底要先看这一条。中办这块阵地，必须由忠诚于党、忠诚于党的事业的人坚守。要把绝对忠诚作为做好中办工作的首要政治原则，作为中办队伍的首要政治本色，作为中办干部的首要政治品质，任何时候都不能含糊。古人说，每天都要问问自己“为人谋而不忠乎”？说的就是这个道理。

坚持对党绝对忠诚，必须把牢政治方向、严守政治纪律。要始终同党中央保持高度一致，增强党性立场和政治意识，提高政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明，经得起大风大浪考验，决不能在政治方向上走岔了、走歪了，更不能走错了。对中办的同志来说，同党中央保持高度一致不仅是政治要求，而且是政治纪律。同党中央保持高度一致必须是全面的，在思想上政治上行动上全方位向党中央看齐，做到表里如一、知行合一；必须是具体的，不能光口头讲讲，要落实在各个方面、各项工作上；必须是坚定的，党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决照办，党中央禁止的坚决杜绝，任何时候任何情况下都做到政治立场不移、政治方向不偏。

坚持对党绝对忠诚，必须坚定理想信念。忠诚不是自然而然产生的，对党要有朴素的感情，更要有理性的自觉。理性的自觉从哪儿来？那就要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。马克思主义是指导我们思想的理论基础，中国特色社会主义是我们党开创和领导的伟大事业。只有对马克思主义信仰坚定了，对中国特色社会主义信念坚定了，对党忠诚才能有牢靠的基础，才能做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。如果理想信念不坚定，遇到一点风雨就动摇，那尽管平时表面上看着忠诚，但最终也是靠不住的。

现在，对党绝对忠诚的问题对我们的同志考验越来越直接。信息技术高度发达，社会全面开放，国内国外各种思潮、各种观点甚至各种奇谈怪论多得很，众说纷纭、泥沙俱

下，“乱花渐欲迷人眼”，大家日常都能接触得到。在这样的复杂环境中，保持理论上的清醒、增强政治上的定力是很要紧的。理论上的清醒和政治上的定力不会凭空而来，这就要看理论素养和政治修养了。无数事实证明，对共产党人来说，只有理论上清醒才能有政治上清醒，只有理论上坚定才能有政治上坚定。所以，要全面提高马克思主义理论素养，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义思想武器，学懂弄通中国特色社会主义理论体系，弄明白历史怎样走来、又怎样走下去，从而不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。精神上补“钙”不是一朝一夕的事情，要经常补、不断补，筑牢思想之基，使对党绝对忠诚在思想上政治上行动上坚如磐石、不可动摇。

坚持对党绝对忠诚，必须对党高度信赖，做到热爱党、拥护党、永远跟党走。中办的同志工作在党中央身边，最知道我们党是怎样为国家、为民族、为人民利益而不懈奋斗的。要加强党史学习和教育，努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信念。大家要自觉拥护和贯彻党的理论和路线方针政策，充分相信在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中，我们党完全有能力有智慧应对“四大考验”、战胜“四种危险”，完全有能力有智慧解决党内存在的矛盾和问题，带领全国各族人民战胜前进道路上的一切困难和风险，最终实现中华民族伟大复兴的中国梦。

第二，坚持高度自觉的大局意识。围绕中心、服务大局是中办的主要职责。做好中办工作，必须观大局、识大局。什么是大局呢？从国内看，就是坚持中国特色社会主义，全面深化改革，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦。从国际看，就是为我国发展争取良好外部条件，维护国家主权、安全、发展利益，维护世界和平、促进共同发展。从党的建设看，就是坚持和巩固党的领导地位和执政地位，确保党总揽全局、协调各方的领导核心地位。中办工

作必须紧紧围绕大局、时时聚焦大局、处处服务大局，找准位置，发挥作用，使各项工作和服务紧贴党中央需要、适应党中央要求。

中办干部特别是领导干部，必须牢固树立高度自觉的大局意识，自觉从大局看问题，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。要围绕大局反映情况、报送信息，做“千里眼、顺风耳”，把各方面新情况新问题、贯彻落实党中央方针政策的意见和建议、干部群众关注的热点焦点问题等及时收集上来，归纳综合，分析研判，第一时间报送党中央，为党中央科学决策提供重要依据。要围绕大局出谋划策、贡献智慧，“身在兵位，胸为帅谋”，主动对党和国家全局工作、对党中央抓的重点工作进行深入研究，多出大主意、好主意。要围绕大局加强督办、促进落实，对党中央作出的重大决策、提出的原则性要求，对来自党中央的重要批示指示，通过建章立制、督促检查等手段，一个一个跟踪问效，推动各项工作部署落到实处。要围绕大局统筹协调、搞好保障，发挥中办运转中枢作用，照应各方关切、配置各方资源、调动各方力量，形成做好工作整体合力，为党中央领导全党全国提供优质高效服务。

第三，坚持极端负责的工作作风。责任成就事业、决定成败、推动效率。中办工作无小事，常常是大事要事交织、急事难事叠加，任何思想上的麻痹松懈、行为上的偏差纰漏都可能影响工作运转，甚至影响大局。因此，恪尽职守、认真负责既是做好中办工作的必然要求，也是中办同志必须具备的基本素质。

责任重于泰山。面对艰巨繁重的任务，大家要以强烈的事业心和高度的使命感，兢兢业业做好各项工作，做到敬业守责、尽心尽力。要巩固和深化教育实践活动成果，发扬实事求是的作风，脚踏实地、真抓实干，说真话、报真情、办实事、求实效，不能搭花架子、做表面文章，甚至说假话、报假情、

瞒上瞒下。要敢于直面问题，矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩，在关键时刻和危急关头豁得出来、顶得上去、经得住考验。

要坚持底线思维，保持如临深渊、如履薄冰的态度，尽可能把各种可能的情况想全想透，把各项措施制定得周详完善，确保安全、顺畅、可靠、稳固。要牢记“天下大事必作于细”、“慎易以避难，敬细以远大”的道理，无论办文办会办事，都要一丝不苟、严谨细致、精益求精，于细微之处见精神，在细节之间显水平。对党中央作出的决策、部署的工作、定下的事情，要雷厉风行、紧抓快办，案无积卷、事不过夜，要扭住不放、一抓到底。

第四，坚持无怨无悔的奉献精神。甘于奉献是共产党人的崇高品格，中办的同志更要做到。最近，我在河南兰考考察工作时再次强调党员、干部要深学、细照、笃行焦裕禄精神。焦裕禄精神说到底就是无私奉献精神，就是“心中装着全体人民，唯独没有他自己”。奉献精神，是中办人的鲜明特质，中办是有这方面优良传统的。早年，我们党活动经费极其有限，多数工作人员无工资无津贴，有的在社会上谋职挣钱充作活动经费，他们不拿组织上一分钱，还要不惜牺牲为党工作。中办很多老同志，在平凡岗位上默默无闻一干就是几十年，干了一辈子，也奉献了一辈子，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这种奉献精神令人感动。同志们一定要把这种光荣传统和优良作风继承好、发扬好。

党的后我到广东考察时，曾经讲过大牺牲和小牺牲的道理。我说，没有理想和信仰，不可能为党、为国家、为人民作出牺牲，共产党员应该为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去牺牲。同样，奉献有小奉献，也有大奉献。现在，有些人觉得自己当公务员收入不高，约束又多，同在企业工作或下海经商相比牺牲了很多，认为这就是奉献了。客观地说，这也是奉献，但这种奉献只是站在个人角度来认识的。我们共产党人讲奉献，就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心，有了这

颗心，就会“痛并快乐着”，再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的，就不会患得患失。这才是符合党和人民要求的大奉献。有了具有这种精神的党中央以及为党中央服务的中办这样一些中枢机关，我们的事业才能取得成功。中办讲奉献，就要讲这样的大奉献。没有这种精神境界，是难以完成党和人民交付的任务的，即便表面上做到了，心中也可能是不舒畅的，总觉得吃亏了、不划算了。长此以往，思想就会发生异变，行动就会产生差池。

印度诗人泰戈尔曾说过一句话：“花朵的事业是美丽的，果实的事​​业是尊贵的，但我愿做一片绿叶，绿叶的事业是默默地垂着绿荫的。”中办的同志就要有这种绿叶精神。要引导干部职工正确认识苦和乐、得和失的关系，牢固树立奉献精神，养成“计利当计天下利”的胸襟，做到虔诚而执着、至信而深厚，守护好共产党人的精神高地。要“不待扬鞭自奋蹄”，为了党和人民事业勤勤恳恳、任劳任怨，不图名、不图利，专心致志、心无旁骛做好工作。我们共产党人入党不是要谋取个人利益，而是要为党的崇高理想和事业去献身。这样的人越来越多，党就有希望、有前途。党员、干部要做到这一点，必须全心全意、奋不顾身、公而忘私、先公后私，把党交付的工作当作一项事业去追求，而不是当作一个职业、一个饭碗。

第五，坚持廉洁自律的道德操守。“宰相门前七品官。”中办岗位特殊、责任重大，在群众眼里是一个很神圣的称号。大家工作在党中央身边，如果出了问题，不仅毁了个人，而且会给党的声誉和形象带来影响，必须绷紧廉洁自律这根弦。

贪如火，不遏则燎原；欲如水，不遏则滔天。一个人能否廉洁自律，最大的诱惑是自己，最难战胜的敌人也是自己。一个人战胜不了自己，制度设计得再缜密，也会“法令滋彰，盗贼多有”。希望同志们“吾日三省吾身”，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。古人讲：“君子为政之道，以修身为本。”中国传统文化历来

把自律看作做人、做事、做官的基础和根本。《论语》中就说，要“修己以敬”、“修己以安人”、“修己以安百姓”。古人所推崇的修身齐家、治国平天下，修身是第一位的。我们共产党人更应该强化自我修炼、自我约束、自我塑造，在廉洁自律上作出表率。

廉洁自律，必须筑牢思想防线，加强主观世界改造，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，加强党性修养，做到持之为明镜、内化为修养、升华为信条。要耐得住寂寞、守得住清贫。我刚当干部时就想明白了一个道理，鱼和熊掌不可兼得，当干部就不要想发财，想发财就不要当干部。把这些事情想清楚了，干事自然有底线，自然有高度，自然不会做那些充满了诱惑、可能掉入陷阱、可能一失足成千古恨的事情。

在现实生活中，必要的人际交往是不可避免的，工作生活中都会发生大量人际交往，但交往要有原则、有界线、有规矩，低调为人、谨慎交友，自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈，不能什么饭都吃、什么酒都喝、什么人都交、什么话都说。特别是要严守党的秘密，做到守口如瓶、防意如城。要注重防微杜渐，以“祸患常积于忽微”之心对待小事、小节、小利，时刻把自己的所作所为、一举一动同中办的形象联系起来，时刻以肩负的责任警醒和鞭策自己。要坚决远离各种“小圈子”、“小兄弟”，坚决杜绝低俗的投桃报李的行为，更不能把商品交换那一套搞到工作中来。决不用中办牌子搞关系，决不能打着领导旗号办私事，决不能搞公权私用、公器私用，决不能借工作之便谋私利，严防一念之差、一时糊涂、一穴溃堤。有的领导干部跌入腐败犯罪的泥坑，原因就是交友不慎。孙悟空把唐僧放在那，用金箍棒划一个圈，妖魔鬼怪就进不来了，自己要给自己划一个圈。

最后，我想说的是，中办的同志干得很苦、付出很多。在严格要求的同时，对大家一定要热情关心、真情关怀。从党中央来讲，会尽量创造条件为你们解决实际问题。从中办来讲，

各级班子都要把关心干部职工当作一件大事，放在突出位置来抓，既在思想上政治上关心，按照好干部标准选人用人，又在工作上生活上关心，设身处地帮大家排忧解难，让大家感受到组织关怀和温暖。

总之，衷心希望中办的同志自觉肩负起党中央交付的重任，开拓进取，扎实工作，推动各项工作再上新台阶，努力为党和人民作出新的更大的贡献。

坚持阅读心得体会200字篇二

第一段：引言（200字）

阅读是人类进步的源泉之一，籍着阅读我们能够拓宽视野、丰富知识、提高思维能力。然而，单单读书并不足以发挥阅读的全部潜力。只有通过坚持写阅读心得体会，我们才能更好地消化和吸收所读之书的内涵，将书中的智慧融入到自己的生活中。因此，我坚信坚持写阅读心得体会对于个人的成长和发展是至关重要的。

第二段：阅读的价值（200字）

坚持阅读心得体会200字篇三

图书角是区域里必不可少的一个区角。可是，幼儿的实际阅读情况又究竟如何呢？根据自己的观察和经验总结，发现有些幼儿静不下心、还有些幼儿是不会看书，或者是书没有玩具的吸引力大。真的非常感谢唐海妹老师所带来的《让墙饰成为幼儿快乐阅读的桥梁》这一讲座，让我受益颇多！作为教师的我，也应该从自身找一找原因，来反思一下我对图书角的创设有没有出现一些不合理的地方！在没有认真学习唐海妹老师的这节课之前，说实话，我对图书角墙饰的理解并不是很多。在此之前，我认为墙饰在图书角的作用并不大，也没有什么教育意义，墙饰只是对图书角的一个美化的作用。

但通过听了唐海妹老师的这节课时，我才真正意识到自己的不足，也让我对幼儿园图书角的墙饰有一个全新的认识。现在谈谈我学习这节课的几点体会：

唐海妹老师指出，不同年龄段的幼儿，图书角的墙饰也会不同，教育意义也会不同。之前，我对图书角墙饰的内容，并没有考虑到各年龄段幼儿的特点，以图书角墙饰的阅读规则为例，无论从小，中，大班墙饰的阅读规则只要求幼儿的如何安静，看书时如何爱护书本，殊不知把小班的阅读规则也放入到中大班当中，使得中大班的阅读规则显得过于简单，没有内容，也没有符合中大班幼儿阅读的特点。因此，通过谭海妹老师的讲解，使我豁然开朗，在今后布置幼儿园图书角的墙饰时，一定要深入了解各年龄段幼儿学习与发展的特点，布置适合各年龄段幼儿阅读的内容，达到图书角墙饰真正的教育目的。

唐海妹老师指出，要想布置好图书角墙饰，第二步教师应该要解读墙饰，整体规划。那应该如何规划呢？首先，图书角的墙饰要分为三个版块，第一版块是规则墙，第二版块是互动墙，第三版块是新书推荐墙。很遗憾，我们班的图书角墙饰的版块只有规则墙，没有互动墙与新书推荐墙。以自己所教的小班为例，小班的规则墙应以图片为主，这样比较符合小班的年龄特点，因为图片具有直观/形象/简单的特点，幼儿易于接受，而且本班的规则墙是以幼儿自己为主人公，这样更吸引他们的眼球，遵守阅读规则。可本班图书角墙饰的版块没有互动墙和新书推荐墙，通过这次的学习之后，我要对本班的图书角加以整改。首先是增加互动墙与新书推荐墙的版块，在互动墙内容的布置上应考虑师幼互动的或幼儿与幼儿互动的内容，在新书推荐墙这方面应突出新书的重点，吸引幼儿眼球，进而喜欢阅读新书。

唐海妹老师同时还指出，图书角墙饰的布置要因地制宜，灵活调整，不可一成不变。我也认为，一个合适的墙饰应根据图书角的需要进行调整，灵活变通，适合幼儿，从而达到图

书角的教育目的。

以上几点是我通过这节课的学习谈的几点体会，同时，非常感谢县研训中心每一次都给我提供学习的机会，我将把学习所得的知识都投入到工作中，学以致用！

坚持阅读心得体会200字篇四

第一段：介绍阅读打卡的概念和背景（200字）

阅读打卡是一种流行的阅读方式，基于一定的时间周期，通过记录自己每日阅读的时间和内容，以打卡的形式激励和监督自己坚持阅读。这种方式源于互联网的阅读推广活动，其目的是帮助人们培养良好的阅读习惯，从而提升个人的知识素养和思辨能力。随着移动互联网和读者之间的连接变得更加紧密，阅读打卡逐渐成为一种社群化的阅读方式，吸引了越来越多的读者加入。

第二段：阅读打卡的好处和价值（250字）

坚持阅读打卡带来了许多好处和价值。首先，它促进了个人的阅读兴趣和自律能力。通过打卡的形式，读者会更加注重每日的阅读时间和内容，激发自己的阅读兴趣，并且培养了自律的习惯。其次，阅读打卡可以扩大阅读的广度和深度。在打卡过程中，读者会因为要记录而阅读不同领域的书籍，从而开阔自己的知识面，提升自己的学识。另外，阅读打卡也可以帮助读者建立自己的读书笔记和心得，提高理解和吸收阅读内容的能力。最重要的是，通过在打卡社区中与其他读者分享阅读心得和推荐书单，读者可以与其他读书爱好者建立起联系，形成互助和学习的社群。这种社群化的阅读方式可以使阅读成为一种更为有趣和有意义的体验。

第三段：我坚持阅读打卡的体验和收获（250字）

我已经坚持进行阅读打卡一段时间了，这个过程对我的阅读习惯和知识储备有了显著的影响。首先，通过打卡的形式，我明确了每日的阅读时间，并且努力保持每天的阅读习惯。这让我能够更加专注于阅读，释放自己的压力，享受阅读带来的快乐。其次，我发现自己的阅读广度和深度有了明显的提升。为了保持打卡记录的多样性，我开始涉猎不同领域的书籍，学习了许多以前没有接触过的知识。同时，通过记录读书笔记和心得，我更加深入地理解和吸收了阅读内容。最值得一提的是，打卡社区的交流和分享让我结识了一些志同道合的读者，我们一起讨论，分享阅读心得和推荐书单，形成了一种良好的学习氛围。

第四段：面对坚持阅读打卡的挑战（200字）

虽然坚持阅读打卡的好处和收获显而易见，但是在实际操作中也面临一些挑战。其中最常见的是时间安排上的困难。在忙碌的工作和生活之间，很难抽出持续的时间来阅读。除此之外，有时我会遇到一些阅读瓶颈，阅读速度变慢，或者遇到复杂的内容难以理解。在这些困难时，我常常需要用更多的坚持和毅力克服挑战，把阅读当作一种重要的习惯来培养。

第五段：为坚持阅读打卡提出的建议（300字）

为了更好地坚持阅读打卡，我认为可以尝试以下几点建议。首先，制定合理的阅读目标。可以根据自己的阅读能力和时间进行适度的设定，不要设置过高或过低的目标，既要有挑战性又要有可行性。其次，制定明确的阅读计划和时间表。将阅读时间固定在每天的特定时段，使其成为日常生活的一部分。此外，可以利用碎片时间来阅读，比如上下班途中或休息时间。同时，要保持积极的心态和充分的兴趣。养成喜欢阅读的习惯，让阅读成为一种享受而不是负担。最后，加入打卡社区和阅读团队。与其他阅读爱好者交流和分享阅读心得，相互激励和监督，形成互助的学习氛围，可以更好地坚持下去。

总结：坚持阅读打卡可以提升个人阅读能力和知识素养，开阔视野，培养自律习惯。面对挑战需要坚持和克服，通过合理的目标设定，明确的计划安排和积极的心态，可以更好地坚持下去。坚持阅读打卡不仅为个人带来了成长和收获，也可以与其他读者建立联系，形成学习社群，共同提升。

坚持阅读心得体会200字篇五

《语文课程标准》指出，小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。并首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的，对学生的阅读量还做了明确的规定：高年级课外阅读总量不少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。因此，在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，而是语文教育的一个重要组成部分。引领孩子们进行快乐的课外阅读，让孩子们在浩瀚的书海中遨游。我在班级开展了课外阅读指导活动，并注重在以下五个环节都努力激发学生阅读兴趣，有所收获。

1、创设良好的家庭阅读环境。在广泛开展课外阅读情况家长调查的基础上，召开家长会，改变部分家长的陈旧观念，取得家长的帮助，保证课外读物有来源，课外阅读有监督。有条件的家庭，提倡亲子阅读，这对保持学生的阅读兴趣十分重要。

2、营造良好的读书氛围。教室内张贴读书名言，布置班级读书角，图书来源一是学校图书馆，二是学生家中藏书。同学之间可交换阅读书籍，提高读物利用率，减轻家长经济负担。“读书小屋”每周推荐一本好书，营造浓浓的书香氛围，激发学生的阅读兴趣。

3、教师以身垂范，与学生共读。阅读可以让我们的文化底蕴渐渐地丰厚起来，思维逐渐地活跃起来。久而久之，我们的身上就会带有某种特殊的精神气韵和文化归属感，对学生起

潜移默化的作用。学生与教师共同阅读，不但能激发学生的表现欲，也便于教师进行及时引导。

1、适合的才是最好的，学生的课外阅读大多数是以个体的形式来进行的，有的喜欢名家名著；有的喜爱科普作品；有的迷于军事知识；还有的只对卡通书籍感兴趣……因此，我们放低要求，允许学生个体差异的存在，适合的才是最好的。

2、选择健康、有价值的书。课外阅读益处很多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书论文格式，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”尤其孩子，纯净幼小的心灵如果借助优秀的儿童文学作品和经典名著来滋养，心灵会日渐纯净，感情会日渐丰富，兴趣爱好会日渐广泛，智力与承受力也将日渐增强。

1、不动笔墨不读书。根据阅读情况填写读书卡，记录阅读的篇目、时间、字数、摘录好词佳句、展示心得体会，学会积累，学会与文本对话，学会做读书笔记；鼓励学生对作品进行再创作（会续写、扩写、缩写、改写等）。以保证阅读数量，提高阅读质量。

2、集中指导，提高课外阅读能力。学生共同阅读同一读物，便于教师指导。例如，有时利用语文天地中的阅读篇目分组学习，小组交流，交给读书方法，填写读书卡。

1、由课内向课外延伸。古人云：“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。确实在社会上处处有语文，人人时时学语文、用语文。在语文教学中我注意引导学生去感受中国语言文字的美，并结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等拓展阅读。如学了《草船借箭》，引导阅读《三国演义》有关章节；……学生手中的《字词句篇》，每单元的阅读文章不但精彩，而且与课文主题紧密相连，应充分利用。

2、保证阅读时间。课外阅读需要有比较充裕的时间，囫圇吞枣地应付课外阅读量会加重学生的学习负担。因此，要控制过多的机械繁琐的语文书面作业，保证学生每天有半小时自由阅读的时间。每周的周记也可改为阅读、与家长交流、填写读书卡等。假期作文改为出一期读书专题小报等等，让语文作业变得有趣起来。

为了提高学生读书积极性，提高课外阅读效率，增强阅读实效，我思考了一些行之有效的办法。如：“我喜爱的名言”交流会，有计划有目的地搜集一些关于读书的名言，进行评说、欣赏。“名人故事会”，讲述名人读书成才的故事，从而激起学生对读书人的崇拜，对书的渴望，形成与书本交朋友的强烈意向。自办班级“课外阅读报”，刊载论文格式美文佳作，选登优秀读书笔记……孩子们一有空闲便忙于搜集资料，采稿、写稿，乐此不疲，热情高涨，读写能力得以增强；参加“读书知识竞赛”“红色经典诵读”有效促进了学生读书、交流、展示的积极性。