

最新行风师风心得体会(通用9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

行风师风心得体会篇一

分享

创新

干部行风建设心得体会

当今社会是信息的社会，是知识经济大爆炸的社会。科教兴国，是党和国家实现民族强大的伟大战略决策和必然的历史选择。世界各国经济实力的较量，归根到底是民族素质和人才素质的较量，故教育事业受到党和国家高度重视和密切关注。经济要振兴，需要科技发展，科技发展靠人才，人才培养靠教育，教育发展靠教师队伍。教师素质高低决定着培养人才素质高低，直接关系到中华民族的素质和中国特色社会主义的前途。

而教师素质包括：文化业务素质，职业道德素质，身体素质，政治思想素质，其中职业道德素质尤为重要。通过行风教育学习，立足本职工作。人们常说：“教师是人类灵魂的工程师”。但是，如果教师本身能力不高，在学生心目中将会产生怎样的影响？教师的工作是多么重要，它关系到千百个家庭幸福；它关系到祖国的未来。我们应立足本职，热爱本职工作。作为21世纪的教师，我们面对的是一群思维活跃，好奇心强的学生，应进一步转变教育思想，改革教学内容和教学方法，克服目前学校教育不同程度存在脱离经济建设和社会发展需要的现象。要教好一门课，要使学生学好一门课首先必需激

发学生兴趣，可以说兴趣是学生学习的原始动力，而学生兴趣提高主要取决于老师对课程教学创新。

计算机是 20 世纪科学技术最卓越成就之一，教师成为最大受冲击者和最大受益者。现代信息技术日益发展，正深刻影响着人们传统观念，生活方式及学习方式，这就要求老师以最快速度，最优化方式，掌握现代信息技术，利用多媒体参与教学，从而将静止，抽象书面文字“激活”。但是课堂教学是不是到了该告别粉笔时代？本人认为应区别对待，本校这几年招生规模不断扩大，教学硬件压力越来越大，教学条件改善远远滞后，还达不到告别粉笔时代。因此，只有利用传统教学手段与现代化教育技术相结合，才能上好自己的课程。何况老师在黑板上写写画画，圈圈点点过程就是学生消化吸收过程；老师语调、表情、动作能提供生动形象教学情景，从而激发学生兴趣，促进学生对教学内容理解。只有对学生难以理解地方则通过cai课件讲解，克服以前板书不足，挂图不够的情况。多媒体cai课件毕竟只是一种辅助教学手段，取代不了教师在教学中地位和作用。所以要使学生获得大量信息，掌握大量知识并融会贯通，只有将二者有机结合。

分享

创新

行风教育学习，要求教师充分理解上课是一门艺术，高水平教师讲课就像一位优秀演员在进行高水平表演，语调应抑扬顿挫，举手投足应围绕着教学进行，充分发挥教师以知引人，以情感人，以志树人，以行导人的作用。

行风师风心得体会篇二

我是本次所有参加片区说课比赛的学科教师中第一个参赛的老师，赛前和赛中承载着太多的压力。但幸运的是，我挺住了这些压力，并代表学校实现了首战的胜利。今天，我想从以下几个

方面说说我参加本次赛课感想。

首先,此次比赛,当其他学校仍旧派出一些有着丰富教学经验或赛课经历的老师参赛时,我们学校却毅然决然地将我们这批新人送出去接受磨练,只要是有新教师的学科,学校都派出了代表参赛.记得赛课筹备会上,学校领导明确提出,本次赛课就是要冲击一等奖!我们知道,学校主要出于给我们施加压力以便大家能全身心投入此次比赛考虑,但我们更知道,学校更主要的目的是借助县级赛课这一平台,希望我们能够通过此次锻炼,尽快的成长起来.所以在此要感谢学校领导的信任和培养,为我们提供了如此良好的成长平台.从走上工作岗位到现在,学校为新教师的成长搭建了许多良好的平台,如师徒结对制度、校内人人献课等等,所以感谢领导一直以来寄予我们的宽容与鼓励,这是我们能够成长与发展的基础.

其次,参加此次比赛给我一个最大的感受是集体力量的强大.这个集体上自领导,下至每个科组成员都积极为赛课奉献自己的智慧和力量.牵一发而动全身的联动效应在我们学校我有真切的感受,这种力量与机制使得我们学校拿出去的成果在比赛中脱颖而出显得非常轻松,因为我们曾一起打磨与思考,是集体力量的智慧与结晶.同时,校内老师也积极为我们的参赛提供各种便利,当某学科还在比赛的时候即有人在关心结果怎么样了,正是这一种关心才让我们的心紧紧的连在了一起.

第三,我仅以个人的名义感谢我们历史组的每一位老师,感谢师傅的构思和所提供的资料,这次我能够胜出的功劳应该归于师傅,当我在说课的时候,她在一旁甚至比我还紧张,害怕我像在练习中一样冷不丁的又在哪里卡壳了.同时也要感谢杨老师和杨校牺牲了两个下午的时间,积极为赛课贡献自己的智慧与意见,给予我鼓励与陪伴,我不是一个善于表达的人,所以在此请你们接受我深深的谢意.另外感谢范老师比赛当日的驱车相送.

此次比赛是我们工作路上的第一次,未来还有很长的路需要走,

还有很多第一次在等着我们，相信我们可以做的更好。

行风师风心得体会篇三

按照学校布置□20xx年9月12日（星期六）21：00在（河南卫视）观看了“出彩河南人”。之后我心潮澎湃，感慨万千。脑海中涌现出一个个爱岗敬业、无私奉献、携手奋进的教师团队，他们有心系学校发展、扎实开拓创新的行政团队，有教研活动扎扎实实、课题研究富有成效的教研组，有认真务实、快乐工作的年级组……上至勤勉奋进的校长，下至吃苦耐劳的老师，从他们身上我学到值得学习的地方。

在团结奋进的团队中还有富有活力、充满朝气和能说会道的团队，从他们身上我学会了礼让，把精彩留给学生，把掌声送给学生，没有爱，就没有教育；还有兢兢业业的教研团队，从他们身上我学会了用欣赏的眼光对待学生，用宽容的心态面对学生，做一个谆谆善诱，爱心点灯的育人使者；还有多才多艺的艺术团队，从他们身上我学会了用“美”来对待生活；他们用无私的爱，在执教生涯的点点滴滴尽显动人的智慧之美，让我体会到教师的最大幸福就是看到孩子们在知识的海洋里健康快乐的成长。

在团结奋进的团队中，值得一提的是许晓鸽老师，多少年来，也记不清有多少个日日夜夜，为了班里的孩子操碎了心，为了班里的孩子，舍小家顾“大家”，为了班里的孩子，丢下自己的孩子。。。总而言之，不管面临什么困难，她总能坦然面对，然后做最大的努力去争取，从不轻言放弃，我都看在眼里，记在心里。更值得欣慰的是在这种状况下，许晓鸽同志以自己扎实的基本功，在教学上刻苦钻研，勇于创新，取得良好的教学效果，所带的班级成绩连年优秀，赢得了在校师生及学生家长的一致好评，并多次被评为街道的优秀班主任、优秀教师和教坛新秀。在这个温馨、和谐的大家庭里，群星闪耀，还有许许多多的优秀老师……只因愁于笔拙，难以一一言尽。但我可以负责的告诉大家，在这个大家庭中，

每个人都是学校的主人，每个人都是学校的管理者，每个人都有着感人动听的故事。

教师，因优秀而美丽。优秀源于对教育事业的热爱，美丽则是对真善美的执着追求，奉献是座右铭，爱心、耐心、责任心形影不离，平凡而不平庸，大气而不张扬，用自己的行为诠释了优秀的教师，美丽就在这里！

行风师风心得体会篇四

通过学习，我了解到自有医生职业那一天起，医德·医术·医风就密不可分。无论是面对非典。禽流感传染病的威胁还是面对地震等重大自然灾害广大医疗卫生人员冲锋在前，舍己救人，诠释了救死扶伤的职业精神，展现了可歌可泣的优秀品格。曾总结出“不畏艰苦，甘于奉献，救死扶伤，大爱无疆”的中国援外医疗队精神，这也是新时期医疗卫生人员精神风貌的真实写照，是社会主义核心价值观在医疗卫生工作中的具体化，我要认真学习这些先进榜样，始终继承和发扬这些精神。

通过学习，我深刻认识到在医疗活动中非法的交易活动及商业贿赂行为对国家对社会对患者造成的危害是巨大的，是不可弥补的。作为一名医务工作者要态度端正，正确定位，深刻反思。不要再欲望中迷失自我，要坚守法律和道德的底线。自觉践行社会主义核心公德观，自觉抵触错误思想和不正风气的侵蚀。高标准严格要求自己，净化心灵，专心治疗，竭诚服务，让“白衣战士”更坚强，“白衣天使”更美丽。

通过学习，我深刻领悟到“健康所系，生命相托”这一句话的深刻含义，体会到一名医务人员身上所肩负的神圣使命。医生是一种责任，医生是一种义务。而医生更是我的骄傲。医生要肩负着广大人民群众身心健康，要做到让病人满意，群众满意，社会满意。“九不准”规定为我以后的医疗工作的开展指明道路。避免了我在医疗工作中出现错误迷失自我。

正像医生职业道德所说：救死扶伤防病治疗实行社会主义人道主义，全心全意为人民身心健康服务。我一定会遵守“九不准”的规定做一名合格的医务人员。

作为新时代的医务工作者，我会进一步坚持信念，加强学习。提高素质，加强自身建设振奋精神，务实创新，提高工作能力做到“三好一满意”。

行风师风心得体会篇五

新形势下的教育教学改革工作，要求老师要有高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。曾容老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生。

一个好教师还必须十分重视“言传”于“身教”相结合，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真 稳重 规范 得体，切不可马虎 轻率 任性 不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过这次学习，我更加清醒的认识到，一定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，争取做到不要偏心，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

总之，这次培训我的收获非常大，也在反思自己有哪些不足

的地方，以后要多多加以改正，多向有经验的老师求教学习。我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，争做一名合格的人民教师！

行风师风心得体会篇六

今天很荣幸能够在王报小学听了听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，收获很多，现就谈谈自己的点滴体会如下：

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

这次听课，我觉得我还远远不够。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，。虚心向别人学习，充实自己,做一个永不自满的学习者。

行风师风心得体会篇七

20xx年x月x日，我们来到“冰城”哈尔滨，参加了分行基层会计主管培训班，开始了为期1周紧张而快乐的学习生活，使我们在团队建设、建设银行会计风险防范、新企业会计准则、人力资源管理、财务报表分析、银行价值最大化等方面受益匪浅。这次学习为我们所有学员提供了一次开拓视野、审视自身、提高能力的机会。特别是通过培训师的启发、兄弟行学员之间的交流，使我的思想观念得到转变和提高，现将我参加培训的收获和体会汇报如下：

何谓价值最大化，是指企业通过合理经营，采用最优的经营策略，充分考虑资金的时间价值和风险与报酬的关系，在保证企业长期稳定发展的基础上使企业总价值最大。通俗的讲，是把企业视同一项资产组合拿到“市场”去卖得到的价值最大化。“价值最大化”克服和避免了“规模最大化”、“质量最大化”目标的狭隘；“价值最大化”也不同于利润最大化，它不仅反映以即期效益为核心的现实财务状况，也考虑了企业未来价值增长的发展潜力，它不仅计量了现实经营损失和风险成本，也综合考虑了资本收益的要求，是银行经营安全性、流动性、效益性和成长性的高度统一。作为现代商业银行，必须树立价值最大化的经营理念，深刻认识和领会价值最大化理念的精髓，并探讨实现价值最大化的有效途径。建设银行将“成为最具价值创造力的银行”确定为发展的远景。其实质就是要求建设银行能持续保持优异的经营业绩，在国际通行的财务指标上达到领先水平；在市场价值的增长上达到同业领先水平；树立全面的价值观，能够为股东、客户、员工和社会等利益相关者提供优厚的价值回报。

本次培训体会最深的是“拓展训练”，拓展式训练不同于竞技比赛、军事训练。它是一种培训，是一种通过每一个人的亲身参与、挑战自身的心里障碍从而获得提升的一种体验式培训。它以“先行后知”而区别与其他培训，精华就在于参与后的交流和领悟。通过拓展训练给我感悟最深的是一个人

的力量是有限的，团队的力量是无限的，“1+12!”。一个人不可能完美，但团队可以；每个角色都是优点缺点相伴相生，合作能弥补能力不足。发展的道路并不平坦，困难和挑战无处不在，有些是我们难以想象的，有些是我们不敢逾越的，但是团队可以完成只身一人不敢完成的任务，团队可以完成只身一人不能完成的任务。

在激烈的市场竞争环境下，商业银行经营要成功，必须具有比竞争对手学习得更快的能力，这才是唯一持久的竞争优势。通过四天的“商业银行经营管理实战演练”，使我们近距离地亲身感受和了解了西方股份制商业银行的运作模式及先进的经营理念，找到了商业银行经营管理理论与实践的结合点。从战略目标和实施策略的制定，到根据业务战略在存贷款业务、人力资源管理、市场营销、证券投资、财务管理等方面进行决策，再到每一个战略步骤的具体实施；使我们真正体验了如何在市场竞争的环境下规避和控制风险，如何优化业务、量化培训、抢占市场、争得先机，努力实现银行价值最大化和股东价值最大化。

“模拟银行”演练收获颇多，感触最深的主要有以下三个方面。

1、更加深刻的理解了银行价值最大化的经营理念。

模拟演练的最终结果反映在各家模拟银行在资本市场的股价（即各家银行的市场价值）上。在四天的模拟演练中，我们切身体验了如何在市场竞争环境中去权衡“规模扩张”、“追求利润”、“资本对风险资产的约束”以及“资金流动性”的关系；体验了他们之间相互矛盾又相互依存的运动过程，理解了要实现“价值最大化”目标必须以“博弈”的方法去寻求“价值最大”的“平衡点”。更加深刻的领悟了“价值最大化”是银行经营安全性、流动性、效益性以及成长性的高度统一；价值最大化不仅是衡量业绩的指标，更是生存发展的基础，进而将其贯穿于全行经营管理的始终；

而“以经济资本为核心的风险和效益约束机制”、“以经济增加值为核心的绩效评价和激励机制”是价值创造的两个核心机制。

2、明确了银行管理的目标。

银行管理的目标是要确定如何实现股东价值最大化，成为持续高效的银行。而持续高效银行不会为了一时的高利润而接受较高的风险，而只在限定的“风险承受范围”内开展业务；不会为了更快的赚钱而频繁变动业务方向，而要保持目标和方向的稳定性；不会经常进行剧烈的变革，而是坚持循序渐进，注重长期治理。

3、“战略决定方向，细节影响成败”的深刻教训。

在模拟演练中，我所在的银行因一次微小的操作失误，导致了8个亿的“搭桥贷款”利息损失和下一年度23个亿的“交易收入”损失，一系列的连锁反应直接影响了战略目标的最终实现。“蝴蝶效应”的深刻教训，引起的反思是我行推行“六西格玛”管理的必要。高效银行与低效银行在资产收益率上的差别可能只有0.5，他们的唯一差别不过是高效银行在100件小事上比低效银行做得稍微好一些，而最终的结果二者却有天壤之别。银行作为一个特殊的高风险行业，防范和控制风险是生命线。而风险防范的根本在于人，在于员工的风险控制能力，在于各个业务环节上员工的履职尽责能力，这是“六西格玛”精细化管理的实质所在。

在领导素质与能力相关课程的学习中，我思考了很多也领悟了许多，感触最深的主要包括以下三个方面：

（一）如何做领导

做领导是一件既复杂又简单的管理工作。美国管理专家米契尔拉伯福在《管理原则》一书中指出，世界上最伟大的管理

原则就是简单的一句话：人们会去做受到奖励的事情。“以人为本”是做领导的真谛。而人的管理和领导的关键又在于三样东西：“人的思想观念”、“人的情感情绪”和“人的利益”。一个成功或卓越的领导者、管理者就是要在这三个方面赢得员工和下属的信赖支持，从而创造一种强大的向心力和凝聚力，形成一个颇具群体意志和协同战斗力的工作团队。这样的团队不仅具有更强的做事上的执行力，而且具备一种克服困难、团队作战、群策群力、共同解决工作问题，创造经营奇迹的神奇力量，从而能够为企业或组织的长期高速健康发展提供源源不断的内在驱动力。

（二）如何做下属

做下属的真谛只有两个字“协调”。对上级重在心理上的协调，而“心理协调”的关键是“理解”，一是要学会“换位思考”，正确理解领导意图；二是要有“全局观念”，让领导“安心、放心、贴心”；三是要在正确理解领导意图的基础上“创造性的执行”，进而做到“不越位”、“不错位”、“不缺位”。对下级重在利益上的协调，“利益协调”的关键是“激励”，通过薪酬激励、发展激励、文化激励和感情激励体现差别化的“利益协调”，同时兼顾公平、公正。

（三）如何做自己

1、转变观念

变观念就是要“超越自我”，打破“舒适区”。“冷水煮青蛙”的故事告诉我们，熟悉的生活方式，是最危险的。现实生活中，多数人都能做到在明显有危险的地方止步，但是能清楚地认识潜在的危机，并及时跨越生命的高度，就难能可贵了。转变的方法只有一个：“学习”。要学会与人相处、要学会追求知识、要学会做事、要学会发展。未来的竞争是学习力的竞争，“无知”即“无能”。

2、调整心态

“心态”影响“思考”，“思考”影响“行动”，“行动”决定“习惯”，“习惯”决定“个性”，“个性”决定“命运”；可见保持良好心态的重要性。要有“感恩的心态”，对每一件美好的事物都要心存感激；要有“归零的心态”，只有心态归零你才能快速成长，才能学到新的技巧与方法；要有“学习的心态”，学习是储备知识的唯一途径；要有“积极的心态”，事物永远是阴阳同存，积极的心态看到的永远是事物好的一面，而消极的心态，只看到不好的一面，积极向上的心态是成功者最基本的要素。

3、积累自己

杨家宏老师给我们讲了这样一个道理。人为什么会痛苦，是因为失去了选择的自由。人如果缺少积累，那么占有的资源就少；占有的资源少就意味着缺乏能力；没有能力的人不会有选择的自由的。

哈尔滨培训收获很多，但更重要的是意识到了自身的差距和不足。总结是培训的终点，同时也是学习的起点。学海无涯，贵在“持之以恒”，贵在“学以致用”。

行风师风心得体会篇八

为打造农村信用社成为优秀大型上市银行，总行在全行开展“合规文化建设大讨论”活动，坚持以合规管理促经营、以改革创新促发展，围绕影响全行管理过程中得质量、水平、效能的关键环节和重点领域，长短结合，标本兼治，持续优化制度流程，创新管理工具，完善管理机制，强化信息支撑，提高全行员工素质，提升管理科学化、精细化和信息化水平，进一步增强农村信用社市场竞争力、风险控制力和价值创造力，为打造优秀大型上市银行提供坚强的保障。

合规文化大讨论，是落实“基础管理提升年”活动，不断增强合规管理基础的重要环节。开展合规文化大讨论，就是针对合规管理中影响农村信用社基本面最直观、最突出的问题进行深刻的讨论分析，让新型的合规文化理念深入人心，是我们真正明白只有深入开展合规文化大讨论，将合规管理理念渗透到业务经营全过程，努力做到时时合规、事事合规、处处合规，才能有限防控风险，降低案件发生；只有深入开展合规大讨论，引导我们树立全新的合规文化理念，才能深入推进合规文化建设，进而将“基础管理提升年”活到落到实处，从肯本上增强合规管理基础，确保农村信用社稳健经营、长治久安和科学发展。

开展合规文化教育强化学习提高树立农村信用社良好形象。开展合规文化教育活动对规范操作，杜绝违法违纪和防范案件发生具有积极的深远的意义。一方面，要统一各级领导对加强合规文化教育的熟悉，使之成为企业合规文化建设的倡导者，策划者、推动者。当今社会是一个知识经济社会，各种新事物不断涌现，新业务、新知识更是层出不穷。形势的发展要求我们不断加强学习，全面系统地学习政治理论、金融业务、法律法规等各方面的知识，不断更新知识结构，努力提高综合素质，更好地适应全行业务提速发展的需要。认真履行岗位职责，要注重加强对政治理论、经济金融、法律法规等方方面面知识的学习，不断提高自身的综合素质，增强明辩事非和拒腐防变的能力，做到在大是大非面前立场坚定、头脑清醒。同时，要进一步端正经营指导思想，增强依法合规审慎经营意识，把我行各项经营活动引向正确轨道，推进各项业务健康有效发展。

要在我行内部大兴求真务实之风，形成讲实话，报实情，出实招，办实事，务实效的经营作风，营造良好的经营环境，提升治理水平，严明纪律，严格责任，狠抓落实，严格控制各类道德风险、经营风险和治理风险，维护和提升农村信用社形象。一方面，要提高全体员工对加强企业合规文化教育的熟悉，员工是企业合规文化建设的主体，又是企业合规文

化的实践者和创造者，没有广大员工的积极参与，就不可能建设好优良的合规文化企业，更谈不上让员工遵纪守法。要集中精力做好业务的指导和培训，力求达到综合性、系统性、专业性、实用性、提升性，使农村信用社员工队伍的综合素质在原有基础上再上一个等级。通过系列活动，使全体员工正确把握企业合规文化建设的真正科学内涵，自觉地融入到企业的合规文化建设中去，增强内控治理意识，狠抓基础治理，促进依法合规经营。

□

企业合规文化教育建设是一项工程浩大的系统性工程，不是一朝一夕就能建成的。要合理确定发展目标，在一个时期内要有一定的规划目标，最终建立适应企业长远发展的机制。从我行来看，他应该包括企业精神、价值观念、企业目标、企业制度、企业环境、企业形象、企业礼仪、企业标识等内容，形成有自己特色的文化经营理念。首先要采取走出去、请进来等形式，通过学习、交流、研讨使全体员工熟悉到农村信用社应如何发展，员工在自己的岗位上应如何做好自己的工作，与别的员工相比差别有多大，应如何改进；在xxx银行这个大家庭中自己是什么角色，自己出了多少力，对农村信用社的改革与发展有何建设性意见。要通过人生观、世界观、价值观培育，以此建立我行的合规文化，进而提高农村信用社的凝聚力、核心竞争力。其次要与案件专项治理和正在开展的治理商业贿赂专项工作结合起来，加强对易发不正当交易行为和商业贿赂的业务环节的分析研究，突出重点，有的放矢地开展专项治理，果断纠正经营活动中违反商业道德和市场规则，影响公平竞争的不正当行为，依法查处商业贿赂案件。要通过开展教育活动，鼓励员工检举违纪违法的人和事，提供案件线索，推动案件专项工作深入开展，提高企业合规文化。最后要结合工作实际，认真开展规范化服务，按照总行各项规章制度规定中的条款，对一些细节问题、难点问题要进行专项学习。对当前的业务经营和柜台服务形势，认真总结和细分客户群体和业务需要，整合有限资源，对存在

较大矛盾和服务困难的服务焦点要集思广益，打开思路，不断创新服务方式，以最大的限度满足客户需要，提升企业合规文化精华。

加强合规文化教育的主要目的，是通过提高企业的凝聚力、向心力，降低文化经济资本占用，实现企业效益的最大化。工作中，要掌握各项规章制度。要始终把制度掌握放在突出位置，注重用制度来约束自己的操作，用制度规范日常自己的行为。结合工作实际，熟悉掌握一系列规章制度，坚持用制度来规范业务经营过程，确保有章可循，切实堵住各种漏洞，防止违规行为的发生，确保每一个环节都不出现问题。

“合规文化大讨论”的学习，是我更加认识到“建设岛城一流现代商业银行”的重要意义，深入开展“合规文化建设大讨论”，引导我树立全新的合规文化理念，为促进农村信用社发展做出自己应有的贡献。

行风师风心得体会篇九

按照区教科局的总体布置，我校教师对自己的行风问题进行了认真的自查，自查中没有发现有体罚学生、讽刺挖苦学生、违规从事有偿家教、利用职务之便向学生和家长索要财物、托办私事、向学生摊派资料、课上使用手机等一系列的违反教师职业道德的现象。但八小时以外，打麻将、喝大酒之类影响教师形象的事情还时有发生。

根据区教科局的整体安排，我校教师对本身的行风题目进行了当真的自查，自查中异国发觉有体罚门生、讽刺讥讽门生、违规从事有偿家教、利用职务之便向门生和家长索取财物、托办私事、向门生摊派资料、课上利用手机等一系列的违背教师职业操行的现象。但八小时以外，打麻将、喝大酒之类感化教师形象的事变还时有发生。

整体看来，全校教师在行风构筑中还存在着以下题目：

1、思维上有待于进一步进步。作为人民教师，该当具有较高的思补缀养，才华做到为人师表。如今教授的思补缀养不敷。在平常工作和糊口生涯中，虽能与同事带领联合共事，齐心协力促成各项工作展开，但在一些方面仍存在差距：

一是经心全意为门生办事的主旨有所松弛，办事见解有所淡化，有些时候是事不关己高高挂起，对门生的良现象置若罔闻。

二是偶然还不长于从政治的高度去查看和处理有关题目，暗里里说话贫乏憬悟。

三是展开自动的责怪和自我责怪偶然不敷深切，谈本身的长处多，不敷少，不能脚结壮地。

2、进修上有待于进一步加强。

一是进修自动性不强、热忱不高，固然主观上要求本身加强进修，但事件性工作太多太杂，感触时候和精神不敷，造成进修面不宽，进修内容不系统，进修结果不明显。

二是关联实际不敷好，因为对进修的紧张性和必要性认识不敷，进修处于被动应付状况，每每是为结束进修任务而进修，偶然造成表面进修与实际工作摆脱，事倍功半，更谈不上学乃至用。

3、工作上有待于进一步强化。有些同志定上了级，就觉得是船到船埠车到站，工作不是很竭力，自动性和自动性上还应进一步加强。

4、糊口生涯上有待于进一步美满。有些同志在八小时今后，到社会上参加打麻将，给教师的形象造成不良感化。另有个别教授喜好喝大酒，一喝就醉，也给教师形象带来紧张的感化。