

最新教案修改情况及修改建议(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教案修改情况及修改建议篇一

“胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新”的回暖时节，沈阳市第八十三中学教务处举办了“优秀教案展示”活动。

教案是实现教材和课标要求，向课堂教学过渡的必经环节，它上承教材和教学设计，是其必然开展结果；下接课堂教学，是教学活动的总的组织纲领和行动方案，因此它也是备课向课堂教学转化的关节点，是保证教学取得成功，提高教学质量的根本条件。教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁，是教学活动的依据，有利于教学水平的提高，有利于教研活动的开展。

本次“优秀教案展示”活动就是把凝聚着老师们智慧和心血的成果展示出来，教案中既有集体备课的集思广益，又有深思熟虑的个性化设计。可谓各学科“百花齐放”，活动优中选优，展出了各学科的代表性教案进行分享，共鉴共赏。

语文，口吐莲花，笔下生辉的学科。教案项目全，个案体现明显，字迹工整，而且形式多样，艾维娜老师不仅有教案，有导学案，还有思维导图。教案小天地，承载大舞台。语文组老师的精心可见一斑。

数学，高度抽象性，严密逻辑性的学科。教案学科特点体现明显，项目齐全，个性化体现明显，严谨的思维方式在导学

案上体现淋漓尽致。李兵，张冰老师教案更是分模块呈现，认真严密可见一斑。

英语，体现文化融合，应用性强的学科。教案精美细致，每位老师都在用心育人的情怀在雕琢每一个细节，项目齐全，个性化明显的基础上都有自己的独特之美。沈莉，肇秋红老师的“七彩阳光”，刘巍，邵挺老师的“整齐划一”，无不体现外语组的整体作风。

物理，空间想象能力强，实验动手能力强的“双强”学科。教案内容完整，丰富。想象能力强的学科在教案体现上却是踏踏实实，体现理科学科的谨慎特点，巴春竹，姜雨婷老师的教案是他们的代表，扎实的基本功可见一斑。

化学，与生活息息相关，以实验为基础，内在规律性强的学科。教案特点明显，项目齐全，反思深刻。教案内容务实，课上使用有效，也是取得优异成绩的原因之一。高永利，修竹等老师的教案体现用心，张晗，刘婷婷等老师的教案体现精心，化学组优秀当之无愧。

生物，以概念为核心，构建知识体系的学科。教案学科特点明显，项目齐全，认真反思，字迹工整是学科认真严谨的踏实作风，苏晓丹，李德鑫等老师的教案给人赏心悦目之感，如此精心备课定会成为受欢迎的老师，生物组老师的团结合作可见一斑。

政治，虽是人文学科，但记忆量大，理解抽象是其学科特点。八十三的`政治人用他们敢于挑战，不畏困难的品格书写学科的优异，教案是用心在书写，用情在打磨。车德顺、历春来等老师的教案不仅项目齐全，而且还有课堂补充等内容。化抽象为具体，让学生能更好理解是政治组奋斗的目标。

历史，沧海桑田天下事，古今轶闻课堂中。上下五千年，纵横八万里的历史学科，教案体现的都是国内外风云变换的发

展历程，宋丽静，李红艳等老师为代表的教案项目齐全，个案有特点，可以带学生徜徉历史的海洋，以古鉴今，令学者收获颇丰。

地理，自然地理，社会地理无不带学生领略无限风光的学科。教案特点鲜明，有课时，有反思，不仅给学生呈现教材内容，通过个案还会给学生补充知识，让学生对自己生活的世界有更深层次的了解。唐雯，孙天依等老师的教案不仅有个案还有双案，认真踏实的态度一定收获多多，学生也受益匪浅。

非高考学科，百花齐放春满园，校园里的春天离不开非高考学科的装扮。非高考学科的教案内容丰富，特色突出，认真严谨可见一斑，冯悦，周雅萍等老师的教案规范，这也映射着他们的辛勤耕耘。认真备好每一节课，认真上好每一节课一定是他们的工作常态。

老师们在活动中也积极参与，取长补短，欣赏是一种情怀，不仅能使自己产生奋发向上的动力，而且更能不断完善自己，改变自己，超越自己，相信会有更多优秀教案脱颖而出。

活动是载体，是呈现的方式，本次活动是展现八十三人风采的平台，八十三人会不断开拓进取，把自己无私的爱奉献给可爱的学生！

教案修改情况及修改建议篇二

教育局组织的班主任全员培训，感受颇多。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。下面谈谈我的培训心得：

努力充实自己。做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的

教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱学生。爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

建立良好的师生关系。班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

用人格去影响学生。老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，

送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难,就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生,给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事,但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

组建和培养好班干部队。要做一个轻松的班主任,必须培养一批管理能力强,在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力,但有了这样的班干部,我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部,首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力,然后自愿报名,在全班同学面前表决心,再由全班同学举手表决,老师根据对他们的调查了解在心中打打分,合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础,有全心全意为班上做事的决心,加上以后一段时间老师的点拨引导,把他们培养成在班上有权威,管理有方法的班干部也不是难事了。

做好家校联系。孩子的进步,集体的成长,离不开教师,也离不开家长。要教育管理好学生,做好自己的班主任工作,除了做好学生的教育、管理外,还要做好家长的工作,要与家长联系,取得家长的支持与配合,这样校内外结合,双管齐下,才能把学生教好。因此,在班级管理中,班主任要经常和学生家长进行沟通,共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会,开展一些亲子活动,根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂,艰苦而长期的班主任工作,我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作,总之,做一名班主任,就要做到“教学生一天,想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的的工作中,我要以更高的标准严格要求自己,力争做一名更加优秀的班主任。

教案修改情况及修改建议篇三

一、班主任要提高自身素质，起到模范带头作用必须不断地学习有关知识。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，我们班主任在对学生的实施影响的同时，要不断地完善自己。比如，我们在专业知识上也要不断地提升和扩充，不能满足于现状，否则，就跟不上形势，满足不了学生的需求。积极参加各种培训，提高各方面的素养。让学生觉得老师是一个完美的示范形象。学生佩服的是知识全面而又平等待人的教师，教师只有用知识和能力去折服他们，学生才能心悦诚服。对此，班主任要注重自身修养，充分利用业余时间，不断提高专业学科知识，同时也不断地学习相关学科，包括琴棋书画。这样既增加了自己的文化，同时也展现在教育教学中，同学们才能无不为之而敬佩。可以说，班主任管理工作的成功，很大一部分来自于班主任丰富的文化知识和技能。通过这次培训，我更加认识到了这个问题的重要性，所以，我现在比以前注重自己的言行，特别是在学生面前，更是要文明礼貌，还加强专业知识的学习，积极参加各种各样的培训，积极参加教研活动，努力提高自己的语文教学水平，争取在各方面都成为学生学习的榜样。

二、班主任要尊重学生，关爱学生

作为班主任，要以满腔的热情来，博大的爱心来尊重和关爱自己的学生。学生稚嫩的心灵是脆弱的，需要班主任精心地呵护。如何教书育人，我们认为爱学生是根本。当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。你包容、你鼓励、你帮助、你赞赏，那么，学生开心了，进步了，教师也快乐了。比如第五模块中讲到的“班主任与每个学生”这个专题，专家对优秀生、留守儿童、厌学生、网瘾生、行为偏差生、情绪失调生的教育策略，使我触动很大，我从而明确了爱学生是开启学生心灵的钥匙。对于任何一个

学生来说，班主任的爱就像鸟儿需要翅膀，花儿需要阳光一样重要，特别是前面提到的那几种学生，班主任老师只有付出真诚的爱，才能走进学生的心灵世界。我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”所以作为一个班主任，在教育教学中，一定要关心学生，帮助学生，信任学生，与他们建立深厚的友谊，使学生和老师心心相通。我班有几个留守儿童、外来民工子女，作为班主任，在这次培训之后，在学习上、生活上，我都以最大的爱心去关心他们。特别是对待那些调皮捣蛋的学生和成绩比较差的学生，我改变了以往的简单并过分严厉的教育方式，我最大限度地尊重他们的感受，站在他们的角度思考问题，我以极大的耐心和爱心批评教育他们，给他们讲道理，指出不足之处，他们反而更容易接受。现在，他们比以前接近我，依赖我，性格更开朗，愿意与同学交往，学习上也有较大进步，这让我感到很欣慰。我也要求同学之间要有爱心，互相帮助，团结友爱。现在，我们班是一个团结向上的友爱班集体，学习风气浓厚，师生关系更加融洽。在此，我非常感谢培训中的专家、教育工作者们的教诲。爱学生，学生才会爱你；爱学生，学生才能服你。我其实还做得不够，我会继续努力，为班级工作倾注自己全部的爱。

三、班主任要培养学生的好习惯

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。细节决定成败，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势，坐的姿势。上课时，教育学生认真听讲，积极发言，发言时先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要亮、清楚等等。课后的作业要求保质保量地完成，特别强调书写工整。还要注重课外阅读，课外积累。这样，就能养成学生良好的学习习惯。我还利用早读、班会课领着学生学习学校规章制度以及中小學生日常行为规范和守则，提醒学生养成良好的行为习惯。并且在课后注意观察

学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。通过艰难地努力，现在，绝大多数同学能养成良好的习惯，个别同学还有待于提高。

四、班主任要加强管理班级，形成良好的班规

首先，必须建立健全各种制度，并使之成为全体成员行为的准则。如卫生制度、学习制度、作业制度等，让学生在学习和生活中有“法”可依。制度出来后，班主任还要及时做好指导和监督工作，协助学生解决生活、学习等方面的实际问题，并随时做好个别调查，杜绝弄虚作假现象，定期评定，奖优罚劣。

其次，加强班干部管理。在一个班集体内，班主任处于主导地位，学生处于主体地位。要发挥学生的主体作用，就必须不断加强班干部队伍建设，通过班干部管理实现学生自己管理自己，自己教育自己。在班上，我通过民主选举了班委和中队委，各行其职，各管其事。另外，每天还有两个值日生负责，早读时，一个负责领读，一个负责保洁；平时负责纪律检查，课前准备，擦黑板的管理等等；下午放学后监督做清洁。还选出小组长、科代表，负责作业的检查和收交。这样就形成了一套完整的班级管理制度。现在，还要加强对班干部的培训，使班干部更加得力。

第三，.加强学生自我管理。小学生由于年龄小，自我约束能力差，上课时往往做小动作、聊天、搞恶作剧等。我要求学生以《小学生行为规范》、《小学生守则》来严格要求自己，熟记并付诸实践。定期反省，写自我小结，提出自己的努力方向。并且量化考核，评比表彰。在培训中，专家介绍了“让民主与科学走进班级”的班级管理方法，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学

的班级管理方法则不同，他能让让学生进行自我管理，提高学习效率。今后，我在这些方面都要注意改进和完善。

第四，在安全教育方面，我是特别重视，抓得特别紧，经常提醒学生，一定要保证他们的安全。注重学生的身体健康，特别是现在甲流盛行，提醒学生注意预防，讲解预防的方法。对于学生的心理健康教育地开展，我也有了更进一步的了解与认识。过去我对学生的心理健康教育没太关注，今后也要加强这方面的教育，使学生得到全面健康的发展。

五、班主任要处理好与科任老师、家长的关系

要搞好一个班集体，班主任与科任老师必须搞好关系，密切配合，做到教育思想一致。如果科任老师与学生发生矛盾时，班主任要起好桥梁作用，协调解决双方的矛盾。在班主任和科任老师的共同努力下，才能托起明天的“太阳”。这个内容在本次学习的第四模块“班主任与每一个班级”中，深受启发。我平时特别注意与科任老师配合，在调整课程上，在教育学生上，商量讨论，思想上保持一致。

学校的工作要顺利开展，必须要有家长的密切配合，而家长与学校密切配合是与教师与家长的有效沟通分不开的，所以，教师一定要注意与家长有效沟通。作为班主任，很多时候都需要和家长进行沟通。如：学生的成绩下降了、学生上学迟到或无故旷课等等，很多事情沟通得好了，可以起到很好得教育效果，可如果沟通不好，家长会非常不满意，到时班主任的工作就不能正常地开展。为了搞好一个班集体，我努力与家长密切地配合。每次家长会，我都提醒家长多支持配合老师的工作。学生有什么问题，我及时与家长联系，或打电话，或当面交流，或在网络班级上交流，或在qq上交流，这对教育好学生起了很大作用。

以上是我参加这次班主任培训后，结合实际工作的几点真实感想。班主任工作任重而道远，在以后的工作中，我会运用

这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平越来越高，使自己也能做一个优秀的班主任。

教案修改情况及修改建议篇四

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70%以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66%的学生认为自己和班主任的关系还可以，24%的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教案修改情况及修改建议篇五

这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，更是一次思想认识的提升、一次心灵的洗涤。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、要积极进取，在工作中不断积累经验

张xx老师说：“一个人能走多远，并不取决于他的能力，而

应取决于他的态度。”她用自身成长的经历给参加培训的老师们上了一堂进取课，她参加了很多培训，读了很多书，理论水平很高，还向我们推荐很多对教育教学有帮助的书籍，如《正面管教》、《非暴力沟通》、《问题学生诊疗手册》等。这使我明白自己知识的贫乏，在工作中要不断学习，不断进取。还有梁洁莹老师，她与骨干班主任的互动，让我看到了他们的教学水平相当高。我是个普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

这些骨干班主任的共同特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结，因而我将在我的余生中更加积极进取，多读书，多向优秀班主任学习，争取在今后的班主任工作中，注重教育方法的研究，努力提高自己的教育技巧，谦虚实干，不断完善自我，使班级管理水平不断提高，做一个不愧于国家，不愧于人民的教育工作者。

二、要善于把握青少年的性质与基本特征，讲求智慧，因势利导

雷xx教授给我们分析了青少年成长的基本特点：矛盾、冲突、动荡。具体表现为思想偏激行为冲动，情绪两极化明显：

1、敢作敢为，患得患失。在某些情况下，青少年为了证明自己的成熟，表现出“初生牛犊不怕虎”的行为。但当他们面临缺乏经验的情景或认为自尊心将面临考验时，又会出现退缩和怯懦的表现。

2、妄自尊大和妄自菲薄。青少年由于受自我认识、自我体验与自我评价能力的限制，常凭一时的感觉来衡量自己。一次

成绩好就自信满满，成绩不好则悲观失望。高傲和自卑情绪在他们身上形影不离，造成情绪起伏不定。

3、对成人闭锁，对同伴开放。青少年不再像儿时那样外露与直爽，尤其不愿意与父母、老师交谈，表现出较强的封闭性。但同时他们又在不断地寻找能推心置腹的知己，渴望向他们敞开心扉，得到同龄人的同情、理解与支持。

4、依赖性和独立性。一方面，随着独立意识的增长，青少年向成人发表了“独立宣言”，另一方面，他们又反感儿童时代与成人形成的依附关系。为了剪断这种关系，他们采取了对抗或反抗的方式，目的不仅是抗拒权威，更重要的是展示自己的存在。

5、反叛传统，标新立异。青少年往往留恋童年的无忧无虑，但与之结伴而行的便是否定童年。随着成人意识的增强，他们力争从各个方面对过去一切不成熟的痕迹进行否定。在这些矛盾的心态下，青少年的烦恼也多种多样。有的同学烦恼自己长得快，有的同学烦恼脸上的“小痘痘”，有的同学烦恼总盯漂亮女生……。

面对如此复杂的青少年心理，我深深明白了做初中班主任的不易。雷教授举了不同的人对待“半杯水”的不同态度的案例，启发我们如何乐观去面对挫折，面对青春期逆反心理极强的学生，还用萧百佑的恋爱家规，启发我们因势利导，解决青少年的早恋问题。

培训院院长许播放视频：“谁拿走了孩子的幸福”，使我明白了，家长给孩子设计再好的人生蓝图，也不及与孩子多交流，尊重他的看法，然后结合自我的观点去春风化雨，润物无声，让孩子自我释放。

陈xx老师上了一节体验式的主题班会课，就中学生该不该与异性交往的问题进行探究。学生在活动中表现出来的种种行

为，说出不同的心声，都体现他们的心志日渐成熟。

通过这几位专家的启迪，使我明白要善于把握青少年的性质与基本特征，讲求智慧，因势利导，才能做得好现在的班主任，才能更有效教育好现在的学生。

三、提高素质，以身作则，以行诱导

孔子说：“己身正不令则行，己身不正，虽令不从”；张xx教授说“一个勤勤恳恳，上课从不缺席、迟到的班主任，是不会带出懒惰的学生的，一个开朗豁达的班主任，是不会带出一个沉闷的班集体的”。班主任的一言一行学生都看在眼里，记在心上。班主任的为人处世直接影响学生的性格。作为班主任，身教其实重于言教。

所以，张教授给我们上了一节“传统文化与道德修养”课，引导我们学习：无为之德、中正之德、自律之德、谦虚之德、善交之德等等，使我明白了立仁先立德，做老师要有崇高的职业道德素养和高深的文化素养，才能教育好学生。

总之，在这短短几天的培训中，我收获颇多，受益匪浅。

教案修改情况及修改建议篇六

在这次远程教育培训时间里，我好像从里到外受到了一次全新的洗礼。聆听各位专家的讲座，我的心每时每刻都受到强烈的震撼，陈旧的教育理念瞬间发生翻天覆地的变化，很久以来从未有过如此幸福而充实的感觉。在这次培训中。我就想一块干燥的海绵拼命地吸收知识的养分。在这次远程研修搭建的平台上，我自感知识水平收获颇多。现在把我学习的心得体会在这里和大家分享：

一、教学理念新，注重实效性

这次培训安排了多位专家给我们讲授。专家们精彩的讲座，从各个角度阐述了对幼儿园教育的独特见解，对新课程的看法，并介绍了比较前沿的教育理论。作为一名幼儿教师，我们要学习新《纲要》、新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的全面和谐发展。与之相适应的课程、教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时期的幼儿教育呼唤与时俱进的新幼儿教师。新幼儿教师要体现在理念新，方法常新、更新。坚持长远发展，树立新的`幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师幼观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与各位专家面对面的交流，解决了实际教学中遇到到困难，增强了培训的时效性和针对性。培训中。讲座、课程、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训老师打开了一扇学科理论、理念、实践活动的窗口，增强了实效性。学习中，我还同其他学员保持密切联系，经常交流各自学习的感受。通过交流。我博采众长、扬长避短，是自己在不断交流中成熟起来。

三、心动更要行动，博采众长，学以致用

听了讲座，我觉得我们教学活动中应该把目标放长远些；课堂教学中应主动营造生动活波、主动创造的课堂氛围；鼓励创新性学习；发挥幼儿的主观能动性；敢于打破常规；激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能最大限度的发挥潜能。今后教学中，我将把学到的知识很快内化为自己的东西，根据我院的实际情况，针对我园特点，运用到教学中去，真正做到“国培”落到实处，学以致用。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。更让我结识了很多心存高远的寻梦人。感谢国培！

教案修改情况及修改建议篇七

本人很荣幸于上周前往师范参加了xx市举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自福建广播大学，教育学院等的专家，老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

一. 塑造富有个性化的魅力形象

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

二. 营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，

就能把握好魅力班级营造的诀窍。邱孝感老师说“教会学生拍手，举手，握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过：他的学生对他说道“老师，虽然我们平时不把你放在眼里，但我们已把你记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该

利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

教案修改情况及修改建议篇八

感觉是在一瞬间，一个月的辛苦而有意义的实习生活就要结束了，这份艰辛，这份感悟对于我们实习小组的每个人来说都是一个宝贵的回忆。我们的教育实习的任务主要包括教学工作、班主任工作，以及协助学校的一些其他工作。在武夷学校领导、数学科指导老师游兴奴和班主任的支持和指导下，我的实习工作了得了很圆满的成功。总结起来包括下面几个方面。

一、教学工作

1、听课、准备阶段

第一周是听课周。我先认识班上的每个学生以及他们学习情况，主要是掌握他们对学习的态度。然后，认真听原任老师上课。现在的听课目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间。作好听课记录，多学习老师的教学方法和经验。数学老师给我的印象最深。第一个就是他每节课都很会引入，而且引得恰到好处。第二个就是他是个讲课很有激-情的老师，也很细致，很有想法；对每节课的重难点、教学的每个环节都处理得很好。第三个就是他给学生很多现象的空间。这是我望尘莫及的。

2、上课实战阶段

第二周，我们小组就开始上台讲课，进入课堂教学实践。上课前我做足了准备工作，在活动室试讲给老师看，并接纳他的很多意见，比如，如何引入得更好，如何讲得更清楚，哪些该板书。上课期间，我出现了极度紧张。毕竟是自己第一次走上讲台讲课。不过也顺利完成。课后学生、队友们对我的反馈还不错。我坚持每次都认真备课，试讲虚心请教数学老师，听取老师的意见，努力改进不足，认真上好每一节课。

3、评改作业、试卷

数学的作业是较多的。包括写在作业本的和阶段练习卷。我认真批改学生作业。并注评语，批改试卷，将学生作业中的问题和试卷的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。看哪些方面需要讲或强调。并且课后经常深入到学生中去，了解他们的掌握情况，积极、耐心对辅导学生。

4、课后辅导学生

教案修改情况及修改建议篇九

作为一名党员，保持先进的入党动机是共产党员的必要素质，我入党已经快三年了，在这三年的时间里，我始终严格要求自己，鉴定自己的信念，我爱我的祖国，也爱我的党，这是我最真实情感的流露。那么，我的入党动机分为以下几个方面：

从小从书籍，故事，影视剧和电影中了解到许多关于党员的先进事迹，比如，孔繁森，雷锋，焦裕禄，杨善洲等先进党员，又比如一些抗震救灾的影视剧，看到无论遇到大事小事，共产党员都是冲在第一线，都是做出了最好的榜样。申请加入中国共产党不仅仅是光荣，更是一种责任。国家培养了我们，党培养了我们，我们热爱中国共产党，我们想为国家为

党为人民出自己的一份力量，加入中国共产党，能让我更加努力更加积极，严格要求自己!所以我要求加入党组织。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，而不是为高官权贵服务，我是农村娃，我明白农村自从新中国在党的领导下发生的翻天覆地的变化，这些变化让我对中国共产党有了进一步的认识和了解，鉴于对党的认知，我才志愿加入中国共产党，接受党的教育，提高自己各方面的知识，更好的服务于人民。

从中国共产党的党史中，我们可以看到，中国共产党有最开始的几个人到现在的几千万党员，为什么会有这么多人加入中国共产党呢?这说明中国共产党是值得信赖，值得拥护的党。单从新中国成立到现在这一时期来说，在党的领导下，不管是经济政治，还是军事航天都发生了质的飞跃;在经济上，我们国家gdp远超日本排名世界第二;在军事上，我们国家的军队进行大调整，基本建立了一直现代化信息化的部队。在航空航天领域，我们国家进入世界航空航天大国。这一些骄人的成就得来不易，这是在中国共产党的领导下取得的，可以说没有共产党就没有现在的中国。

从个人信仰上说，很多人都说中国人没有信仰，但我不这样认为，我可以大声的说我的信仰就是中国共产党，为什么这样说?我常常会进行深刻的反思自己，我的信仰是什么?我的心灵该何去何从?在大学的时候，我看了《我的法兰西岁月》和《信仰》等影视剧，看了过后，我明白了自己的信仰就是——中国共产党。我常常关注世界其他国家的动态，叙利亚的战争，乌克兰的危机，难民危机等。这一些事情每一样都牵动我的神经，也引发了我的思考，战争带来的是灾难，贫苦百姓背井离乡，家不像家，国不像国。人民安居乐业何在?我会将自己和发生战争和危机的国家的人民进行对比，很

明显他们很羡慕中国人的生活，我也觉得我目前的生活状态和他们比真的太幸福。我可以吃饱，在校园里学习，他们呢？这一些思考让我更加坚定自己的信念，支持党的事业发展，坚决拥护党的政策。我的信仰就是中国共产党。

以上就是我的一些思考，我也希望每一个党员都积极的投身与党的事业中来，为党的事业奋斗终身。

教案修改情况及修改建议篇十

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。：

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，

要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。