

2023年入队教育心得体会500字(精选7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

入队教育心得体会500字篇一

每个家长都希望自己的孩子成为一个知书达礼，善于与他人交往的孩子，分享食物礼仪教育心得。友友从出生我就一直亲自带，现在将自己对她的礼仪教育方面的心得体会与大家分享。

大家都知道良好的行为习惯会使孩子终生受益，在家庭教育中，家长就是孩子的榜样。家长的行为稍有放松，马上会在孩子身上体现出来。有一阵子，友友经常叫老奶奶为“老太太”，这让老人很不高兴，我也很不安，后来发现是因为我们大人之间聊天经常会说老太太、老头，小孩子不明白老太太与老奶奶有何区别，认为大人是这样说的她也可以这样说，所以我没有刻意去告诉她一定要叫老奶奶，而是在日常生活中只要碰见老人就称为奶奶、爷爷，过了一阵子，孩子自己就不会再说老太太了。简单的例子说明家长在日常生活中，只要处处注意自己的行为，孩子就会具备良好的习惯。

在日常生活中，由于身体、心理、环境等变化孩子一定会有一些不好的行为习惯，当时可以指出正确行为的，当时指出，心得体会《分享食物礼仪教育心得》。比如乱扔垃圾，我一定不会说不能乱扔垃圾，我会很有耐心地告诉孩子：“垃圾很脏一定要扔到垃圾筒里去。”这样不会告诉她不对，而是告诉她正确的做法，强化多次后成为自觉的行为。如遇孩子哭闹、耍赖，在阻止其错误行为的同时，我会很冷静地让她

发泄自己，事后告诉她当时正确的做法。

以上仅仅是我在育儿中的点滴体会，让我们从小重视对孩子的礼仪教育，重塑中国“礼仪之邦”的民族形象。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；能主动热情向客人老师打招呼并交谈；和客人老师交朋友、活动时认真听讲；知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等；在行走时能主动礼让师长；同伴之间相互打招呼、问候；游戏中友好合作一起玩；活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友；能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了朋友会道歉等。

入队教育心得体会500字篇二

第一段：介绍线上入队教育的背景和重要性（200字）

近年来，随着互联网技术的迅猛发展，线上教育逐渐成为主流趋势。而在线入队教育作为一种全新的教育模式，正在受到越来越多年轻人和家长的关注。无论是在时间上还是空间上，线上入队教育为学生提供了更多的便利。因此，这种教育模式的实施和推广对于青少年学员的整体素质提升和思想引导具有重要意义。

第二段：说明线上入队教育的优势和实践（300字）

线上入队教育通过网络平台，以线上课程为主要载体，为学生提供了数量庞大且丰富多样的学习资源。学生可以根据自身的时间和需求，自由选择学习内容，并通过与老师和同学

的互动，进行学习和交流。线上入队教育还创新性地采用了多媒体技术、游戏化学习以及在线评测等手段，使学习过程更加生动有趣。通过线上入队教育的实践，许多学生在学科知识上取得了明显的提高，同时也培养了他们的自主学习能力和团队合作精神。

第三段：谈谈线上入队教育存在的挑战和解决方法（300字）

尽管线上入队教育有着诸多优势，但也面临一些挑战。首先，线上教育缺乏面对面的互动，在沟通和表达能力的培养上存在一定的难度。其次，线上入队教育需要学生具备良好的自主学习能力和自律性，而这对于一些学生来说可能有一定的难度。解决这些问题的方法有很多，例如引入线上直播互动课堂，增加学生与老师、同学之间的互动；设置专门的学习管理系统，帮助学生规划和管理学习任务；加强对学生学习方法和自主学习能力的培养等。

第四段：对线上入队教育的心得和体会（300字）

经过一段时间的线上入队教育，我深切体会到了它的好处。我可以灵活安排学习时间，根据自己的进度和兴趣进行学习。同时，线上入队教育的互动环节让我与老师和同学有了更多的交流与互动机会，我不再感到孤单和寂寞。在学习过程中，我还学到了许多自主学习的方法和技巧，这对于我今后的学习和成长具有重要意义。虽然在线入队教育也存在一些问题，但只要我们充分利用这个平台，积极改善学习方法，相信它一定能够帮助我们实现梦想。

第五段：总结线上入队教育的作用和前景（200字）

线上入队教育作为一种新兴的教育模式，不仅能够满足学生的学习需求，还能够培养学生的自主学习能力和团队合作精神。尽管还面临挑战和问题，但通过合理的措施和方法，这些问题都可以得到解决。随着科技的不断发展和教育的不断

创新，线上入队教育将会以其独特的优势持续发展，为更多学生提供优质的教育资源和学习机会。相信在不久的将来，线上入队教育将成为教育的重要组成部分，给学生带来更多的机遇和挑战。

入队教育心得体会500字篇三

我很感谢它，让我来到这个其妙的世界，让我经受最苦痛的情感和一次又一次的磨难，让我学会蜕变，让我学会成长，让我学会什么叫做珍惜。

或许我还小，不行能把生命看得如此透彻，但总比亡命徒更懂得去拥有，我会比那些只注意外在美的女孩要强得多，旨在与我有个永久支持我的朋友一生命。我会毫不吝啬的陪伴他，时常爆粗口，依靠责骂它，却一点也不影响我跟他的感情及默契。

我很敬重明知道自己为其不多的癌症患者，他们让微笑面对生活，乐观对待生活，从不跳楼自尽，尽管他们以前的自己有多么坏，但会明白自己将会用仅有的时间去回报生命赐予给他们的力气，拥有生命的人才是世界上最漂亮的人。

我很敬重那些天生智障，行动不便的残疾人士。他们不因自己的身份而卑微，并感谢生命赐予他们不一样的东西，让他们的人生变得更有刺激性。

我很敬重那些在孤儿院工作的效劳人员。只是由于他们用自己的力气呵护了一个又一个孤僻的生命，让他们得到更多的暖和以及旅途中的陪伴，让这些生命的人生不再有缺陷，洒满道路的不再是一阵阵哭泣声，而是一串串笑声。

我很敬重坚韧不拔的小草，只是由于怎么的狂风暴雨也冲不走它零碎的生命。

幸福不分贫贱，生命不分名贵。世界上每个人的生命都是公平的，无论是癌症患者、残疾人士，效劳人员以及小草，他们都有着追求公平待遇的时机，都有权利为自己的人生而奋斗，别人异样的眼光不是阻碍他们前进道路的物品。

因此，冷暖人生拥有公平生命。

入队教育心得体会500字篇四

第一段：介绍入队前教育的背景与目的（200字）

一年级入队前教育旨在培养孩子们正确的价值观和良好的行为习惯，为他们的全面发展奠定基础。作为一名一年级学生家长，我深受这次入队前教育的影响和启发。通过参与孩子的入队前教育过程，我认识到教育既是学校的责任，也是家庭的责任，家校合作是实现优质教育的重要一环。

第二段：了解入队教育的内容与方法（200字）

在入队前教育中，学校注重培养学生的爱国主义情感、家国情怀和道德价值观。通过讲解典型的英雄事迹和深刻的寓意，增强学生对祖国的热爱与珍惜。而在方法方面，学校采用了兴趣激发和互动式教学的方式，让孩子们通过参观纪念馆，观看相关影视作品等方式，深入理解入队的意义和内涵。

第三段：个人的心得与感悟（300字）

参与这次入队前教育，我发现作为家长，我们在孩子的教育中起着举足轻重的作用。家庭是孩子第一所学校，父母是孩子的第一任老师。在这次入队前教育中，我更加明白到了自己的责任与义务。要培养出一个优秀的孩子，父母得首先成为一个优秀的榜样。无论是对待学习还是对待生活，我们都应该以身作则，给予孩子正确的引导和教育。

第四段：家庭如何参与入队前教育（300字）

家庭参与入队前教育，可以从日常生活中的细节入手。比如，我们可以通过与孩子一起观看相关影视作品，让他们了解历史与传统；我们可以带孩子参观纪念馆，让他们感受到英雄的伟大与无私；我们还可以跟孩子一起讲述一些传统文化故事，传承中华民族的优秀传统。通过这些渠道，我们可以帮助孩子们形成正确的价值观和行为习惯。

第五段：展望入队后的教育与育人（200字）

一年级入队前教育只是教育的开始，而不是结束。入队之后，学校和家庭需要继续携手育人，培养孩子的综合素质和创新能力。同时，我们也要关注孩子的心理发展，给予他们足够的关爱和支持。通过家校合作，我们可以在孩子成长的每一个阶段坚持教育与育人，助力他们成为德智体美全面发展的栋梁之才。

以上就是我在一年级入队前教育中的心得体会。通过这次参与，我体会到了教育对于孩子成长的重要性，也认识到了家庭教育责任与义务。在孩子的成长道路上，只有学校与家庭的紧密合作，才能培养出更多的优秀人才，为我们的国家建设做出贡献。我相信，在未来的教育中，我们会不断探索与创新，为孩子们提供更好的教育环境与机会。

入队教育心得体会500字篇五

在这次活动中，我重温了《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民办教育促进法》等，着重学习了《教师法》。通过学习，进一步提高了自己的法律意识，收益很大。

（一）遵守、律和职业道德，为人师表；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有必须的`政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

根据区委、区政府安排，就抓作风、优环境、促发展学习教育活动联系自己的工作岗位职责，谈几点简单、粗浅的感想，存在不当之处，请批评指正。

近段时间，关于抓作风优环境促发展学习教育活动以及相关报道常见于电视、广播、报刊、杂志等新闻媒体，可以说电视上有影、广播上有声、报刊、杂志有条、有快。但从另一个角度或者反向思维考虑，工作作风的确存在而且有影响，应该说，影响区域经济发展和社会的文明进步，影响政府形象。我想最重要的影响是信任危机，影响广大群众对政府部门的信任。

其实，过去和现在，我们在生活中、工作中，大家或多或少都遇到过“门难进、脸难看、话难听、事难办”的现象。有怨、有气，你也没得办法。当然也有顺利办妥的，实际工作中、生活中的切身体验，相信主流还是好的。

我们从事窗口服务工作，深知优良的工作作风、良好工作环境的重要性，办事过程中，多一些耐心解释、多一些换位思考，这样可以使办事对象多些理解，少跑一些弯路。

通过全区正在开展的转作风优环境学习、教育、讨论活动有二点体会：

体会一是：首先从重要性认识着手。在思想上把自己的所在岗位当作服务窗口，把工作作为服务、把管理作为服务，强化服务意识，转变习以为常的思想作风、工作作风和学习作风，遵守各种规章制度。干实事，重实效，强化自身建设，提高综合素质。

体会二是：将转作风优环境学习教育活动当作一项制度落实在实际工作中，落实在自己日常办事程序上，落实在自己主要工作上：从小事做起从点滴抓起，切实履行好自己的职责，按要求保质保量做好本职工作。

最后，我相信，只要大家共同努力，抓作风、优环境促发展学习教育活动会取得一个较好的成效。社会环境会更加和谐。

入队教育心得体会500字篇六

近年来，红色教育逐渐受到广大青少年的关注与认可，成为入队前的重要内容。红色教育的目的在于唤醒青少年对于历史和革命的热爱，培养他们的爱国情怀，传承革命的火炬。通过参与红色教育活动，我收获了很多，对国旗和队伍都有了更深刻的认识，内心也更加坚定了。下面我将从参观红色教育基地、学习革命知识、了解革命精神、研究革命学问四个方面阐述我的体会。

首先，参观红色教育基地是红色教育的重要内容之一，也是我最初接触到红色教育的方式。去年寒假，我和队友们一起参观了革命历史展览馆。通过展览馆详实的图文和实物，我明白了中国革命的艰辛和伟大。那些经历了战火洗礼、负重前行的先辈们，以自己的热血和生命谱写了一曲曲壮丽的革命史诗。他们为了国家的独立和人民的幸福，毫不犹豫地抛头颅、洒热血。这让我深受震撼，决定将来一定要为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

其次，学习革命知识是红色教育的核心。参与红色教育活动

后，我们每周都会安排一定的时间来学习革命知识。通过学习，我深刻领悟到了革命的艰辛和意义。历史告诉我们，是伟大的革命先烈们，为我们铺就了一条通向光明的道路。他们为了中华民族的解放事业，舍弃了自己的生命，用热血和意志书写了辉煌的革命篇章。他们无私奉献、英勇顽强的精神，激励着我们勇往直前、为实现民族复兴做出贡献。

再次，红色教育使我更加了解了革命的精神。这其中包括无私奉献、坚定信念、艰苦奋斗、英勇牺牲等各个方面。它们都是我们共产主义社会的核心价值观。革命的精神教育我们要忠诚于党、忠诚于人民。我们要学会关心他人，乐于助人；我们要学会努力奋斗，追求自己的梦想；我们要学会勇于承担责任，不怕困难和挫折。这些都是坚定的共产主义信念与精神力量。

最后，通过红色教育，我更加深入研究了革命学问。从初中开始，我对于红色学问一直抱有浓厚的兴趣。红色学问代表了中华民族的精神和智慧，它既是国家的宝贵财富，又是我国优秀传统文化的重要组成部分。我读了很多关于红色学问的著作和文章，加深了对红色学问的理解和热爱。我希望通过学习，让红色学问的精髓在我的内心生根发芽，将红色精神传承下去。

总结起来，参与红色教育活动给我的成长带来了深刻的影响。通过参观红色教育基地，我对中国革命有了更深入的认识；通过学习革命知识，我更加坚定了为实现民族复兴而努力奋斗的信念；通过了解革命精神，我明白了革命先烈们的丰功伟绩和无私奉献；通过研究革命学问，我增加了对传统文化的热爱和传承的决心。我相信，只要我们始终保持对红色教育的提倡与信仰，将其内化于心、外化于行，我们一定能成为新时代的追梦人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。

入队教育心得体会500字篇七

本报讯孩子年龄越小，小班化效果就越好，尤其是幼儿园到小学三年级这段时间，这种小时候在“小班”中获得的优势甚至能保持到高中阶段乃至更长时间，这是记者昨天在“长三角小班化教育”论坛上获取的信息。

论坛上，来自美国的康奥来介绍了美国小班化教育改革的经验，从198x年到198x年，美国的田纳西州进行了一个大规模的实验，实验对象是从幼儿园到三年级的孩子，比较小班和普通班的学生，小班是13到17名，普通班是22到26名学生，这个实验发现小班孩子的表现比普通班的学生好得多。

在这个实验结束后又进行了另一个实验，研究这些学生10年以后的情况怎么样，看从幼儿园到三年级参加小班的长期效果，结果发现小班学生的成绩、考试的分数和上课的表现比普通班学生都要好，这证明了从小参加小班的学生能够一直保持在小班学习中获得的优势。康奥来分析说，小班教育之所以对学生有积极的影响，主要是因为在小班所提供的条件下，老师能意识到学生的缺点，而且有时间为学生提供更多帮助和辅导，通过早期的补充，老师可以帮学生避免早期的挫折，如果老师不能在早期采取措施帮助这些孩子，很难避免进入恶性循环。研究者认为从幼儿园到三年级的这段时间是一个机会，如果学校没办法在这段时间帮助孩子弥补不足，很多孩子就会陷入困境。

小班化学校正逐步成为全区甚至全市的热点学校，成为择校的新热点，不少老牌热点学校已经感到了挑战。

我想，这则新闻报道已经告诉了我们小班化教学的重要性和优势。不仅如此，据了解，从200x年开始，南京市启动了小班化教育试验，目前实施小班化教育的小学有71所，实施小班化教育的初中有16所。明年全市实施小班化教育的小学还将增加15至20所，城区比例将超过40%。按照“十一五”发展

规划，南京市教育局将投入6000多万元助推小班化教育稳步推进和质量提升，到20xx年，城区小学实施小班化教育的比例将达到60%，全市初中实施小班化教育。

作为一名新教师，小班教学给我提供了更好的锻炼和成长平台。面对班级的27个孩子，我有更多机会关注每一个学生的成长，学生有充分看的机会、想的机会、说的机会以及做的机会，这使小班化班级的学生求知欲和自信心特别强，个性得到充分发展。三个多月来，小班化教学突显出来的优势有以下几个方面：

一、小班化教学让我能够实施分层教学

1、加强作业研究，精备分层作业，提高教学效果。每位教师根据自己班级学生的实际情况，进行分层作业的研究，并精心设计分层作业，使不同层次的学生能够选择适合自己的作业，使不同层次的学生都得到相应的发展。本学期，我们进行了3次分层作业的展评，从主要内容、设计意图、批改与分析、讲评与辅导等方面进行交流展示。

3、加强辅优补差工作。对一些智优生作语文拓展题的辅导，并举行智力竞赛，不断拓展他们的生字量，开发他们的潜力。对一些学习上需要帮助的学生进行了系统的补差工作，确立“学有困难生”名单，对学有困难生进行有计划、有目的的辅导，并对他们作了跟踪调查，填写了调查资料，跟他们的家长经常取得联系，帮助他们在学习上不断取得进步，提高学有困难生的学习兴趣和学习质量，并做好“学有困难生”的反馈工作。

二、小班化教学让我能够建立良好的师生关系

三、小班化教学让我能够更好地进行班级管理

1、小班化教育要求有效实现教育的个别化、个性化。开放的课堂教学模式使每一个学生都有参与课堂活动的机会，进行课

堂双边活动,共振的频率增多,密度加大,活跃了学生的思维,调动了学生的积极主动性,即使性格内向的学生也会在融洽的氛围之中变得快乐而自信.使每个学生发挥主人翁意识,积极地参与到班级交流中.

2、教师根据学生的不同特质进行差异教学、个别教学,设计一系列有弹性的作业,学生可以根据自己的情况选择适合自己的作业,有利于学生的发展.做到出现问题就能立即解决问题,不落掉一个学生,彻底淘汰差生这一概念.没有教不好的学生,只有不好的教育方法. 3、小班化拉近了教师和学生之间的距离,当学生感觉到老师就在他们身边,为他们排忧解难,学生自然会加倍努力以回报.所以我认为作为一个教师必须要有爱心和责任感.学生是非常可爱的,当你全身心投入到对学生的教育过程当中去,会发现每个学生都是很有灵气,经常会给你一些意外的惊喜.这就是学生的闪光点,每个学生都会有闪光点,这个闪光点也就是教学工作的亮点.

四、小班化教学让我更加注重学生的个性发展

心理学告诉我们,个性是指在一定的社会条件和教育影响下形成的一个比较固定的特征,它包括动机、态度、情绪、性格等诸因素.作为引路人的教师,如何使学生的潜能得以充分地发挥,并在小班化教学中发展他们的个性、提高教学质量,是十分重要的.

1、激发兴趣是学生个性发展的必要条件.“兴趣是智力开发的催化剂”.的确,对孩子们来说,激发他们的学习兴趣,培养他们的求知欲是十分必要的.为此,我们教研组全体教师都根据班级和学生的实际情况,精心设计教案,在教学中选择灵活多样的教学方法,尤其可以“新、奇”激发兴趣.

并从中选择有价值的题目,组织学生讨论,通过自我学习和相互学习得到圆满解决.只要教师不厌其烦,适时点拨,让学生无拘束地质疑问难,定能促进学生良好的个性发展,保证成功的

教学.

3、鼓励表扬是学生个性发展的重要手段。“感人者，莫先于情”。教师应尊重理解学生，建立融洽、平等的师生关系，应善于寻找学生身上的闪光点，不失时机地予以肯定和赞扬。处处留意，时时与孩子们打成一片，共同学习、共同游戏，教师的微笑、教师的一句鼓励表扬会让学生志高气昂。以心交心，以情传情，学生积极向上的个性会成倍地予以发展。可见，小班化教学中尤其应注重学生的个性发展，它能推动孩子们攀高涉险，催开他们智慧的蓓蕾，是教学成功的关键。

“课前测试”与“课堂评价”为学生搭建自主学习的舞台

—小班化教学体会任德勇

实施“小班化教学”之前，学生课前不预习曾让我无计可施，想要激励，形不成连续性，动手督查，有些课程的内容也确实无法操作。各地推行“小班化教学”以后，导学案的第一个环节“课前测试”使我感兴趣，它解决了因学生课前不预习使我困惑的问题。

“自主学案”是学生自主学习的依据，就像教师依据教案上课一样，它的编写围绕课堂教学展开，可以分为七个步骤：确立教学目标、情境引入、预习交流、合作探究、反思总结、达标测评和布置任务。预习交流环节是学生课前完成的重点部分，涉及了本节课的基础知识、重点知识和学生有能力完成的一些内容，以问题的形式呈现出来，至于怎样设置问题，那就要看教师的功夫了。每次上课之前，提前一天把“自主学案”发给学生，要求在阅读教材之后完成预习交流部分的内容，“自主学案”既是有与课堂教学目标知识和技能相关的作业，又有涉及到新授课对一些旧知识的复习。以六年级英语为例，将新授课的英语文本材料转换成汉语，以单词或短语的形式，让学生在课本中查出英语，写在汉语的单字或短语的一旁；将新授课的英语文本材料中所涉及的语法现象

以问题的形式列给学生，让学生在提前复习，等到课上讲课时，涉及到这内容可使学生快速理解，这样学生在新授课时就能够用事先复习过的旧知识去思考问题，他们能够参与新授课的教学活动。

我们将“自主学案”内容设计成普通学生在15到25分钟之内就能完成。为保证“自主学案”的有效性，我们还设计了“课前测试”，利用新授课3—4分钟检查“自主学案”的某些内容，并对每一小组给予及时评价。进而激发学生自觉完成“自主学案”的热情，小组成员在为荣誉以及希望得到表扬或赞赏欲望的驱动下，每天都会自觉认真地完成家庭作业，以使用“自主学案”出现的知识来参与课堂教学活动，从而达到高效课堂的效果。正是因为每天能够复习涉及与新授课相关的一些旧知识，有些知识还能周期复现，甚至频率很高，所以就自然而然地印在了学生的大脑里。“艾宾浩斯记忆法”指出在实际工作、生活中经常运用的知识，记忆是深刻的。

学生课下有“自主学案”、课上有“导学案”，随之跟进的就是督导措施，真正焕发学生积极性的是课堂激励机制，常用的做法有三种：学生课堂展示、达标测评和学习评价。

学生课堂展示就是让学生讲课，其它学生参与进来，这在很大程度上提高了学生的学习积极性。这种做法解决的不只是有效预习的问题，当学生在讲台上讲解时，就是那些你认为最差的学生也会不断地制造惊喜，他们不但能讲而且还会讲的不错，当其他学生不断地回答问题并提出问题时，活跃的课堂把学生们的思考引入深处，很多时候会超出教师的想象。

为了让这种做法具备可操作性和可持续性，需要教师做一些辅助工作。比如我把教学班分成若干个学习小组，明确组长、组员、讲解员、听众和教师的责任，前期制作课堂积分表，在不同的环节对不同的人员给予加分和扣分，以保证课堂的

规范和高效。由于教师、课代表和小组长肩负着课前督导学生完成“自主学案”和讨论的职责，再加上这种上课模式的激励作用，所以学生们完成“自主学案”的效果还是不错的。

“达标测评”是在课堂上进行的一项测试，安排在下课前五分钟完成，题目含盖本节课的基础知识和重点内容，如果学生课前不完成“自主学案”的话，单靠课上理解，不容易达到要求，课下要进行补考，这在一定程度上也制约了那些偷懒的学生。

如果教师把握不好课堂进度，“达标测评”可以在当天的自习课上以限时训练的形式进行，不必监考，它能很好的锻炼学生的自觉性。测试结束后，要跟进对测试结果的评价，可以有这样几项内容，课代表登统成绩、教师做对比分析、教师给出评语、解决出现的问题等。

“学习评价”是对学生的学习行为给出正确的导向。比如课堂积分表和测试登统表按周公示时，教师要写评语，评语要有鼓动性，宣扬上进和竞争的同时还要弘扬团队精神。又比如每个月要对学习进行一次总评，主要是给优秀的小组和进步的个人发奖，小组设有最给力奖、非你莫属奖和最有潜力奖，把优美的logo贴在教室前面。

由此看来，与其单纯的谈有效预习，不如把它作为一个组织管理模式下的一个环节来设计，这样，即实现了最初的目的，也完成了对教学、管理等其他方面的再建设，岂不更好？教师的工作其实更多的是给学生提供服务，让他们在自己的舞台上学习、进步和成长，这样才是真正地爱学生，才能真正地体现我校的办学理念。