

最新修车的心得(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

修车的心得篇一

各位尊敬的领导，亲爱的兄弟姐妹们：

大家好！首先，我想对在坐的每一位徒弟说一句：我很羡慕你们！在你们踏入社会刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。

曾经，我是一个什么也不懂的小姑娘，刚走上讲台时，时常有困惑的时候，有时甚至会感到束手无策，幸而身边有很多的热情的老师们，给了我无私的帮助和关怀。

在工作的13年中，我遇到了很多好老师、好领导、好学生，为此，自己也常怀感激的心情去努力工作。长江后浪推前浪，如今我也成了所谓的师傅。实际上自己也有许多地方也需要和在座的各位共同探讨、共同学习。师徒结对只是一种形式，它内在的意义在与合作之上的携手前进，同生共长，我们将欣喜与这种成长，感动于这种齐心协力。

今天的“师徒结对”仪式，虽然不是是一张军令状，但也是一份沉甸甸的责任书。所以，我也代表全体师傅们表个态：我们会倾尽自己所有的能量，将自己有限的工作经验和心得毫无保留地传给你们，在你们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持你们走出困境。

接下来，我想从以下几个方面来跟徒弟们简单交流：

1、“三人行，必有我师”。让我们做个有心人，你的师傅并不只一个，学校里的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的老同事，他们每一个人都是徒弟们学习的好榜样。所以我认为，作为新教师来到一个新环境后，要尽量收拾你羞怯的心情，主动找人聊天吧。更快地融入学校的大集体，会让你收获更多的快乐！

2、勤奋出质量。我们要善于思考，要尽快摸透各自岗位的工作流程，使工作尽快上手。要始终用心地完成工作，而不是为完成任务而工作。

叶慧洁老师，她虽然不了解什么叫课题，但是她愿意尝试，抓住了写课题的机会，结果就在鹿城区立项了。

我想以一句话来结束我的发言：师傅大门常打开，让我们在学校的正确领导下，相互学习，取长补短，共同提高。最后，我代表所有的师傅们祝愿你们：“青出于蓝而胜于蓝”。

我的发言完毕，谢谢大家！

修车的心得篇二

时间飞逝，很快一学年就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。

回顾这一学年，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我完全适应了小学教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中我变得更加成熟、坚毅。

在这个活动中我有幸拜李小燕老师为师。我和李老师同时承担六年级语文教学工作，工作内容和性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且李老师特别的开

朗与随和，每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在李老师的身上学到了不少东西！，在李老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。李老师在教学方法、管理学生以及教研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了质的提高。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。李老师听了我的课后，指出了我课堂教学中存在课堂比较平淡，缺乏激情等不足，课后我从不同的角度重新审视自己的教学，从而不断改进，也就是在这样不断的教学中磨练了我的从容，逐渐形成独特、沉稳的小学语文教学风格。

这学期，学校要求我上一堂师徒结对活动汇报课。我选定了略读课文《永生的眼睛》，设计了以学生自主、合作学习的略读课教学模式，以新课改理念贯彻整个课堂。李老师看了我的教案后，给我提了许多宝贵意见。和我共同探讨如何上好这节课。从课堂的导入，以及中间过渡语的设计，课的思路等方面，李老师劳心劳力，付出了很多。我两次试教，李老师都给我提出了可行性建议。为了让这节课完美展现，李老师甚至向我校语文优秀教师请教课堂的导入语和过渡语的设计。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次上课、听课学习的过程中，我逐渐对新课改理念有了清晰的认识，对汇报课的展示已胸有成竹。汇报课上师生互动的热烈氛围和听课教师的肯定让我尝到成功的喜悦。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为中年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向其他老师学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这一学年，我向李老师学到了很多。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

修车的心得篇三

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，我以师傅的角色对青年教师赵素娟进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管工作繁忙，压力大，肩上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我园为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小赵老师起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我也从中获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小赵老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，热情、积极、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻保持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了积极的心理基础和知识储备。

二、积极钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的积极性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小赵老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都可以看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小赵老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，多看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小赵老师都非常认真努力学习、实践，各方面都进步特别大。她撰写的论文《 》获得国家级三等奖，暑期培训获晋中市优秀学员。作为还需要不断提升、不断进步的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就一定能成为一名好老师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小赵老师：为人一定要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自己要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自己吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟赵素娟，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮助徒弟尽快成长为一名好老师、一名优秀教师。让我们一起严格要求自己，做到自己的最好。

2012.8

修车的心得篇四

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰老师进行师徒结对。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

者光秀、蒋德桦、代林丽、茶继冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

修车的心得篇五

凛冽的寒风把繁华的大街吹得冷冷清清，而我却推着自行车到处寻找修车师傅。

那天，我骑着自行车在小区穿过来穿过去。突然，妈妈打电话来说，回家吃饭。我起身回家问：“是什么饭？”妈妈却说，家里没盐了，让我去买盐，说着给了我十元钱。我骑着自行车去了商店，买了两袋盐。刚刚往回走，车子的速度突然慢了下来。原来轮子没有气了。有一个铁屑扎了进去。我急得像热锅上的蚂蚁团团转。我心里想着：先把盐给妈妈送回去再说吧。我刚走到门口。又想：妈妈知道我自行车轮胎扎破了，肯定又会挖苦我一顿，所以我把车子停在了外面。我对妈妈说：“把盐放到桌子上了，我去玩会儿”。其实我骗了妈妈，我去修车了。

我还在找——走遍长街，望穿深巷，修车师傅，你在哪里？