

希望木屋心得体会500字(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

希望木屋心得体会500字篇一

我读了《草原上的小木屋》这本书后，知道了这本书的作者是罗兰·英格斯·怀德，他冒着生命危险，体验生活写下了九本书，现在均为世界儿童文学的经典之作。

这本书的主要内容是：在开拓新生活的期望鼓舞下，父母带着不满七岁的玛丽、洛兰、小宝宝琳琳，驾着大篷车离开了威斯康星州的大森林。他们经过明尼苏达州、艾奥瓦州和密苏里州，驶过结冰的湖面、渡过激流、攀登悬崖，到达堪萨斯州大草原。他们建起小木屋，在独立镇附近定居下来。爸爸为了维持生活，带领他们开垦荒地、打猎，一家人抵御过狼群的袭击，躲过草原上的大火，熬过热病的生死关头，烟囱着火的紧要关头，妈妈被木头压住……因为当时印第安人保留区不能向定居移民开发，所以他们只能恋恋不舍地离开了。他们最大的收获是交了两个很好的朋友。

读完这本书后，我要向玛丽的爸爸学习吃苦耐劳的劳动精神，向他们家的小孩子学习勤劳、勇敢的优点，向他们的妈妈学习不管夏天多热、冬天多冷都要出去采黑莓。我以后要乖乖听爸爸、妈妈的话，长大后做祖国的栋梁。另外，我还非常喜欢这本书，因为这本书可以增长我们的见识，增加想象力，让我们更好的发挥和利用所学的知识。

希望木屋心得体会500字篇二

孩子像刚出土的嫩苗，需要园丁的呵护和培养，需要教师用爱去滋润。为了更好的落实教育精准扶贫的帮扶计划，让我们班建档立卡幼儿王史嘉豪在学习及生活中得到更多的关爱与帮助。

一、教育教学帮扶

一直以来，我们始终坚持一周课程帮扶，两周兴趣帮扶，一月励志教育帮扶。在帮扶过程中，我们首先把安全教育放在了教育教学工作的首位，通过开展丰富的安全教育活动，培养嘉豪小朋友的安全意识和能力，同时，我们向家长宣传培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，丰富家长培养幼儿的自我保护知识，提醒家长时刻把幼儿的安全放在首位。

为了让孩子能够更好的适应小学生活，周四，我们带领孩子去参观“高新小学”，在参观过程中，让孩子对小学生活有了基本的了解，知道小学和幼儿园的区别，将来能够尽快的适应小学生活。回到幼儿园，我们还让孩子画出了“我心中的小学”，让孩子把自己在小学看到的所有东西画出来，活动很成功，孩子非常喜欢。

二、生活帮扶

生活方面，我们让家长配合老师，给幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，从而加强幼儿生活能力的培养。每天早晨要求幼儿做到早睡早起，有规律的生活。我们创设了生活墙、我的好习惯，让孩子逐渐养成晚上早睡觉，按时来园，不迟到、不早退。培养幼儿遵守作息制度，有规律的生活，升入小学后就能很快适应小学生活。还创设了我能干的主题墙，内容有穿脱衣服比赛、自己系鞋带等。

三、关注幼儿的任务意识、规则意识和独立意识的养成

在日常生活中鼓励幼儿自己的事情自己做，做力所能及的事，久而久之，就能形成良性的动力。幼儿做事很随便没有计划想要做什么就去做，要他们有条不紊地做事很难，于是在各种活动中，采用故事、儿歌、歌曲等方式让幼儿产生强烈的兴趣，从而做到按时完成不拖拉。给幼儿布置小任务：今天我来播新闻。回家准备几段新闻，让孩子轮流学当播音员。每个班级都有小小值日生，他们每天为大家服务，在每天的值日生工作中逐渐建立起的任务意识。

四、孩子的变化

通过一年的帮扶活动，孩子进步非常明显，从一个胆小内向、不善于表现的小男孩，变成了一个勇敢自信、积极向上的小帅哥啦！以前每次去帮扶时，孩子总有说不完的话，他把在幼儿园不敢说、不想说的话，等老师去帮扶时，全部告诉老师啦！经过老师一年的帮扶活动，孩子现在和小朋友们主动聊天、主动去玩，还主动告诉老师他的小秘密，进步非常大。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很自信，在今后的工作中，我们还将尽己所能，限度的帮助更多的幼儿！

希望木屋心得体会500字篇三

“志合者，不以山海为远。”青年者，更有青云之志。作为赓续中华精神的青年们，正在崛起着！

前有马云把握时机，一手打造阿里巴巴的江山，后有b站ceo陈睿奇思妙想，共聚青年人的盛会。

正如圣埃克絮佩里所言：“真正的事物用眼睛是看不见的。”青年人理应走出加达默尔所言的“前文本世界”，通

过踏实的态度，去寻找青年人在新时代的意义。什么是走出前文本世界？就是要让青年人有创新意识，不拘囿于原本事物的客观规律，而是积极的寻找一种突破，达到一种创新。“创新是发展的第一动力。”诚哉是言也。创新创业，也是真正能改变原有格局的事情，我们应如史怀哲笔下的“狮子般雄心的年轻人”，在大数据时代下投入新行业的怀抱。

周国平有言：“无所投入可悲，无所坚守可叹。”青年人更应扬帆远航，40年改革开放以来，中国青年已然愈加自信，愈加有能力做时代的肩负者，中国青年，不论是在中国的舞台，还是在世界的舞台，都有了光芒乍现的一刻。从一开始的懵懂无知，到如今的“世界范”青年，道阻且长，但每一个青年，都会披荆斩棘，砥砺前行，努力做好中国青年的新标签，新风范。

生逢其时，也应重任在肩。我们作为新青年，作为中国薪火的赓续者，终将在新时代背景下乘风破浪，浩荡千里。

薪火相传，力不知火尽。

青年有梦，应肆意追逐。

希望木屋心得体会500字篇四

雄鹰展翅，红旗飘扬，我们又一次迎来了五四青年节。我怀着一颗激动的心看着爱国抗日纪录片，我一直以为革命先烈的英雄事迹离我很遥远，但步入初中后，通过阅读历史文献，学习历史知识，关注国际时事，渐渐地了解我们国家如何从过去的贫穷封建发展至如今富强民主。国家之所以有这样的发 展就是因为先烈们舍生忘死，艰苦奋斗的精神，离不开那些为国家做出贡献甚至付出宝贵生命的爱国英雄。

在这些重要的历史事件中，我最为感动的是五四运动。它承

载并引领着一批先进青年、知识分子及最为质朴醇厚广大人民群众参与反帝反封建的伟大爱国运动，也是怀揣着热血与青春的那一代人们共拓开拓的一场思想解放和新文化运动。张扬、理想与激情并进，祖国正是有了千千万万个像你们那样无私无畏的英雄，才有今天展现于世界的辉煌。祖国经历了一个世纪的洗礼，已经成长为世界大国，我为我是一个中国人而自豪。

青，是富有生机的颜色，是阳光拂过麦田的颜色；春，是成长的季节，是万物复苏欣欣向荣的季节；青春也就是我们青少年阳光下那灿烂的笑脸。书记提出实现中华民族伟大复兴的中国梦，这就需要青年一代的奋发图强、勇于创新、创业创优、实干奋进、团结一心共筑中国梦。成长的路上不会风平浪静，注定是一个不平凡的一年，我们经历了一场没有硝烟的战争。新冠肺炎牵动了世界人民的心，对于这场突如其来的疫情，国家和政府做出了相应的措施和政策。国家不惜财力，物力人力很好的控制了这次疫情，在这场全球性的灾难面前，中国做到了国民一心。共同对抗疫情，让世界都感叹中国的能力。

为了梦想与追求，正是青春朝阳的我们要像小草一样破土而出。像河流一样勇往直前，像松柏一样傲然挺立。现在是我们学习奋进的时刻，让我们展翅高飞乘风远航。

忆往昔，正是这一群青年屹立街头，在中华民族饱受屈辱时毅然挺身，以力挽狂澜之势救黎民于苦难之中。

看今朝，更有一群青年不畏生死，临危受命，对着时代立马昆仑，是他们，用胆识和勇气扬起自信的风帆，用奉献和不悔演绎着春华的硕果。

在今年爆发的新冠状肺炎疫情下，有多少像彭银华那样的年轻医生因治疗病人的过程中遭到感染而壮烈牺牲，让人悲痛不已。可他们并没有畏惧，因为他们是医生，现在祖国需要

他们!千千万万的青年医生投入到战“疫”之中,“国有战,召必回,战必胜!”铮铮誓言,掷地有声。当他们穿上厚重的防护服时,他们是疫情中的“逆行者”、是病毒的“狙击手”、是患者的“生命线”。但他们脱下战袍后,他们也是父母的掌中宝、是爱人心头的朱砂痣、是儿女依靠的参天树。尽管如此,他们不忘初心,依旧义无反顾。

除了奋战在一线的老师,更有许许多多的英雄在阳光下守望,他们守护的是一片净土,是蔚蓝的天空,是碧绿的嫩草,是云淡风轻的世界。阴霾终将散去,春天终会到来!

我们当代中学生正处在人生的青春时节,我们应让自己的青春怒放异彩!我们应让自己的青春更加鲜艳美丽!我们应该用高深的学识和深造的眼光来报效祖国!“冲决历史之桎梏,浩荡历史之积,新造民族之生命,挽回民族之危机。”是我们青年的使命,天戴其苍,地履其黄。纵有千古,横有八荒。前途似海,来日方长。美哉我少年中国,与天不老!壮哉我中国少年,与国无疆!铭记五四,把握今日,青春无悔!

希望木屋心得体会500字篇五

一年来,在学校领导和同事们的关怀帮助下,我按照“一帮一、一对红”的活动要求,与x,共同探讨,悉心教研,使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步,现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念,我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了此次英语课程改革的目、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了

教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我们在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意各环节的过渡自然。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我们都及时对该单元作出总结和反思,写出教后感,肯定本节课成功的地方,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。