

# 2023年政治组教研组工作计划表(汇总9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 风景素描心得体会300字篇一

暑期的兼职美术课开始了。

今年暑假就带2个班的素描初级。

2个班的层次有些不一样

第一个班人数比较多。年龄层次差异比较大。初中生占多数。相对于小学生那些孩子回答问题明显不积极。难道真的是越大越不敢发言了。而且发觉现在的小孩反映非常快。只要一点马上就通。都是第一次接触素描。

第2个班级虽然人数不多。基本上都是小学生。也是第一次接触素描。这个班的孩子比较活跃。思维跳跃的很快。虽然没接触过。却能很准确的表达出意思。真的很了不起。现在的小孩真的不能小看他们哦！

虽然学了很多年的美术。但是素描教学还是第一次教。通过这次的教学回忆当初的入门。可以把以前的知识重新捡起来。能把自己所学的在传授给一大帮人，这就是老师最开心的事情。

这次课程搜集了很多的资料。必进素描不像儿童画那样可以用游戏的方式啊导入讲故事。相对而言素描会枯燥些。所以

我尽量把这些专业术语说了简洁一些。好让他们明白、多打比方示范使他们体会。教学中穿插一下与素描内容有关的游戏调节一下气氛。通过这些使自己也学习共同进步。教师是太阳光底下最光辉的职业。不能误人子弟啊。而且最开始的基础最重要了。只有把基础打好。有好的根基。底盘稳才能有跟好的发展。

通过2节课的对比。明显第二节上的好些。每个环节套的比较好。教学节奏比较紧凑。通过对第1堂课的不足再准备了一些资料。只有不断的学习才能不断提高。

不知不觉中都快下课了。小朋友说时间怎么过的这么快啊!因为你在做有意义你喜欢的事情。

## **风景素描心得体会300字篇二**

大自然是一首歌，若不保护她，那么她会惩罚人类。若去爱护她，那么她就会用美妙的歌声歌颂人类。是要让大自然惩罚还是歌颂呢?我想答案应该不言而喻了吧!

保护大自然，倾听大自然之歌，感受大自然之心，也许会受到大自然的恩赐。

□

## **风景素描心得体会300字篇三**

千年前，地球曾是一个绿色的世界，千年后，地球却变成了一片荒凉的天地。

许多地区每年都会出现灾害，使人们无家可归，妻离子散，可这能怪谁，一切都是人类所造成的。

人类为了高科技，既如此的糟蹋大自然，“高楼大

厦”，“跑车”，“神舟飞船”……一切都与大自然有着子母般离不开的紧密关系。

现代的生活，总离不开高科技，人类都以高科技为主，没有人看重自然。

因此，大自然不停的向人类报复，可不知悔改的人类始终没有意识到，凶残的人类不停的销毁这大自然。

可笑的是，人类其实都尽在残忍的杀害自己。最终，人类就似败战的军人乖乖的向大自然低头，举手投降。

人类不能离开大自然，高科技更不能离开大自然，世间万物都与大自然牵连着。

愚蠢的人类们总认为只要拥有高科技，一切自然灾害都可以化为乌有。

二十一世纪的人类，能拥有如今辉煌的科技，一切都来源于大自然的牵索。

如今，人类明白了，所谓的科技与大自然比起来仅如一片浮云罢了，同时也让人类明白了，利用高科技来征服自然是一个错误。

人类共同声鸣起了：“保护自然”，“从始开始。”

大自然心得体会征文

## 风景素描心得体会300字篇四

近几个月来,我和我的学生们都沉浸在素描的世界里。素描对于我这个美术老师是再熟悉不过了，怎样教好他们是我近几个月来常常思考的问题，归纳起来不外乎几点：

## 1、 做好课前工作，保障教学顺利实施

“只有备好课，才能教好课。”因此，我在每次课前都认真写教案，总结重、难点及解决的方法，对于课时和步骤的把握都做到心中有数，这样才不至于在课堂上手忙脚乱，课堂上的每一个步骤、每一个程序都要在课程开始之前设想好，尽可能地为孩子们考虑全面，让他们可以顺利接受知识，课堂上解决教学疑惑及问题。

## 2、 严把教学关，保障课堂的教学效果

我们每次课的时间安排为1小时30分。那么，对于学生和老师来说课上这段时间是非常关键的。学生有没有认真听课，有没有认真完成作业，加上老师的教学方法的得当、内容安排的是否合理以及能否针对具体问题的解决而决定了课堂的效果。

## 3、 加强管理，做到课堂无小事

在我们画室，大部分的学生是带着一颗积极的求知的心态而来的。可是也有各别同学感觉这只不过是课外培训班，所以上课时就不像在平时学校表现严谨。例如课堂小动作、吃东西、讲话等小毛病都出来了。为了让学生明白这其中的道理，我们必须耐心说服、劝导，有时还会与家长进行沟通，目的都是希望学生学的好。同时老师也要看到学生的长处和他们的进步，哪怕是一丝一毫，老师的表扬都会让他们受到极大的鼓舞。

## 4、 教学效果,你我需要共同努力

学生来学习的目的是学知识，最后的效果是综合了老师的教和学生的学。我觉得如果上面几条都能做的很好的情况下，教学效果便是显而易见的。当然，对于每一次课可能不易达到百分百的满意度，但是可以从每次课上总结经验，这其中

包括对学生的要求和自己的要求，这样才能在以后的学习中发挥的更好。

## 风景素描心得体会300字篇五

艺术永远是现实的反映。我们这个时代的艺术就是我们这个时代精神观念的反映，有什么样的思想观念就会产生什么样的艺术形式。所以，观念的转变是最重要的！改革开放的过程就是思想观念转变的过程，而艺术是该走在时代的前沿，因为艺术具有其前瞻性，我们的艺术教育怎能脱离这样一个时代？素描教学的观念作为艺术教育的基础，怎样与时代发展相适应？这是我们的教育者应该思考的。

一. 素描表现形式的多样性是在现代社会趋于多元化的观念下形成的。

我们从艺术史的角度来看，古典艺术是在封建制度下形成的，艺术家是为皇帝或上帝服务的。进入现代社会，艺术家要通过艺术表现自我，艺术的精神在于创造。艺术家发现了潜藏在生命里自由的欲望以及发现与创造的欢乐，造型艺术再也不仅仅是宗教的图解和宫廷的装饰了，要求艺术和文学并列，造型艺术和文学是同样崇高的艺术形式。素描的多样性是在人的认识不断发现不断创造的过程中形成的，可以说，是在尊重个体人的创造才使素描的多样性成为可能。素描可以有多种表现形式，素描教学的应更宽泛些，素描不仅是技巧与能力的训练，也应是思想与观念培养。

二. 在实践中把握素描教学

（一）素描教学应解决的

首先说是该解决认识问题，其次是表现问题。但素描教学的具体问题是什么呢？简单的说是造型问题。复杂了说：素描教学应解决在色彩之外文字语言等其他媒介无法表达或表达

无力时所需的视觉图形语言。运用视觉图形语言去思考、去表现视觉感受以及引导视觉感受是素描教学的核心问题。

1. 培养学生独立观察思考的能力是基础教学的出发点。在素描教学中培养学生深入观察、独立思考、有自己的判断力是首位的。

2. 人的普遍视觉需求。人的视觉包括生理的和心理的两个方面，研究具体阶层人群对图形的感知能力是素描教学的重要课题。

3. 在具体的素描作业中画面的组织结构是第一位的，我们所说的造型离不开特定的画面空间。画面的组织结构与构图经营位置有相通之处，不同的是“组织结构”更强调画面图式内在的有机联系，强调视觉形式具有生命的整体构成。

4. 形象感觉的表现与传达。包括形象特征、形体结构、质感与量感给每个人相同或不同的感受。这里既有视、知觉的训练也有表现技巧的训练。

5. 工具材料的运用与发现，对材料工具的敏感是当代家的重要特征之一。素描的工具和材料是朴素的、相对简单的，正因为简单才留有发挥我们想象的空间。

6. 了解与传统。对中外历史与传统的了解与掌握是素描的重要途径之一古今中外的素描大师是我们学习的，站在巨人的肩膀上可以看得更远。

## （二）素描教学应有针对性

素描训练是有针对性的。这是由教学的阶段性不同、专业的性质不同、思想观念的不同决定的。

1. 针对学生年龄阶段的教学，首先是了解学生的生理年龄

及专业年龄特点，以避免重复教学使学生产生厌倦心理浪费有效时间。

2. 针对学生个性素质的开发。每一个学生的个性是不同的，为将来的艺术实践打下宽厚坚实的基础，不是先入为主的风格样式的训练，而是在尊重每个学生的个性同时能加以的引导。

3. 针对特定课题的训练。不同的课题有不同的要求，将素描艺术的形式因素分解剥离开来，有针对性的分别训练，以强化对视觉形式要素的感受力。

造型艺术语言的经典与素描的关系，以避免学习素描的盲目性。

### (三) 素描教学的技术训练 [1]

前面谈了作为基础的素描教学一开始就应介入到艺术的本质——精神的表达。将素描作为人的精神表达方式，就需要涉及到技术性问题，所以“技术性”是素描教学不可回避的问题。我们常说的艺术教学是教技术还是教艺术在教学实践中是要有清醒的认识。

1. 看的。视觉艺术离不开“看”，“看”本身并不需要技术，用心去看就可以了。但是，人的知觉在成长的过程中，由于知识的缘故，“看”就发生了变化。能够用“心”去看，也是需要一定方法的。看是人的知觉重要组成部分，人接受信息的80%来自视觉，基础教学就是要唤醒人的知觉。

有些人对“色”敏感，有些人对“形”敏感，有些人喜欢粗线条的大关系，不拘小节；而有些人则喜欢细节的罗列，不厌其繁。“整体的看”与“比较的看”，在教学中如何引导既是观念的问题也是个技术性问题。

2. 工具材料的运用。一方面要多尝试运用各类干、湿性材料，以便从中选取自己喜欢的、方便的、耐用的、持久的工具和材料，为能充分表达自己做好物质的准备。教员就似个大师傅将各种菜谱摆出来，学生可以自由挑选，当然大师傅还应该是个营养师。

3. 知识的运用。是理论与实践相结合，素描教学就是最初的结合点。透视学、解剖学、人体工程学、视觉心理等都是造型艺术的基础理论知识。这些知识在素描教学上的运用体现了极复杂的技术性，应分阶段、分层次、分专业开设实践课程，有重点的进行实际操作与演练。

#### （四）素描教学的实验性

艺术的重要特征之一就是其实验性。在教学中探讨素描表现的可能性是贯彻教学。

开放的社会需要开放的艺术，开放的艺术需要开放的思想。实验性是向未知挑战，是面向未来。在素描教学中我们应该体会的是思想、是创造精神。