

最新家中反思心得体会(实用10篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

家中反思心得体会篇一

自从新冠疫情爆发以来，许多人被迫待在家中，这也让我们有更多的时间反思自己的生活。家庭是每个人的根基，也是一个人情感最为复杂的地方，因此我在这一段时间内开始反思自己在家庭中的作用、行为和言语，发现了许多问题。在这篇文章中，我想和大家分享我的家中反思心得和体会。

第二段：我在家庭中的角色

作为家庭中的一员，我扮演着不同的角色，如孩子、朋友、亲戚、配偶等。我发现自己的不同角色之间存在着不协调的冲突。比如说，我以前常常和父母争吵，彼此对立，但是在反思的过程中我发现，作为子女，我应该尊重父母的意见，并承担我该承担的责任和义务。只有这样，我才能和家人建立良好的沟通和关系。

第三段：家庭中的行为和言语

在反思自己在家庭中的行为和言语时，我发现自己的情绪控制能力不够好。在一些情况下，我会不加思考的发出不恰当的言论，甚至转化成生气、争吵甚至冷战。因此我需要更加注意自己的语言和行为，以便不会伤害到自己的家人。

第四段：纠正错误行为

在通过反思发现自己存在的问题之后，我也要想办法纠正自

己的错误行为。例如，我会坚定我的决心，以礼貌和尊重的方式与家人沟通。我会多关注他们的需求和情感，以便能够建立更好的相处方式。这对我和家人的关系有着积极的影响。

第五段：结论和启示

在这段时间内，我有了更深入的家庭体验。通过对自己在家庭中的角色和行为进行反思，我深刻认识到家庭的重要性。我意识到，家庭并不是一个消费品或文化娱乐，而是我们一屈人生的重要组成部分。我们应该重视和爱护我们的家庭，并温暖和关心我们的家人。因此，我认为我们每个人都应该花时间反思，纠正自己的错误行为，并建立更好的家庭关系。

家中反思心得体会篇二

本文是关于2020科学教学反思心得体会，仅供参考，希望对您有所帮助。

20xx科学教学反思心得体会范文1

现代教育技术应用于科学学科的教学，有声、有色、形象直观，能引起学生探究的兴趣，增进教学的效果，促进学生人文精神的发展。但要充分发挥其作用，教师的作用不可小视。

1、教师角色、观念的改变

现代教育技术引入科学教育，可以加强学生的感知过程，促进认知的深化，加深理解和提高应用能力。但是，它在给科学教育带来契机的同时，也对科学教育提出了挑战，对教师提出了更新更高的要求。教师要适应这种要求，就必须更新教育观念，要认真研究新世纪人才的素质要求，及时对每个学生进行成才设计。现代教育技术研究和实践的对象是“学习过程”。这里强调的是“学习过程”而不是“教学过程”，从而真正确立了学生学习的主体地位。学生将从被动的听讲

者，转变为主动参与的学习主体，学生是现代教育技术发展的最大受益者。教育应该较少地致力于传递和储存知识，而应更努力地寻求获得知识的方法。教师应该花更多的精力去分析研究学习者的特点，预测和帮助他们解决在学习过程中可能遇到的困难，找到他们恰当的学习起点和创造一种他们能适应的教学模式，以期使每个学生都成为成功的学习者。这就要求教师树立大教育观念，集中精力去从事那些有效果的和创造性的活动，既要当引路人，又要当学生的朋友。而现代教育技术正为增强师生互动、突出学生主体提供了条件。

2、教师要不断更新自己的知识，努力掌握现代教育技术的理论与操作技能。

现代教育技术引入课堂教学，使教师与学生处在相同的环境中。这为教师创造了一个熟悉但更具挑战性的环境。因此教师必须不断学习，努力掌握和运用教育技术的理论、手段、方法和技巧，并深入研究、交流开展电化教学的心得体会，互相推荐和提供软件资料，多渠道收集，或通过简单的辑纳编制新的软件教材。

3、媒体课件要适时适地适用妙用。

毫无疑问，多媒体技术的运用为科学的教学带来了新的生机，为进一步提高教育教学质量提供了新的空间，但教师必须明确这样一个观点——应科学、合理、巧妙地使用多媒体。并不是所有的内容都适合用现代教育技术来完成，包括在科学学科中挖掘人文精神。它也不可完全代替教师的演示实验和学生实验，如果忽视学生的思维发展过程，那么任何的教学也都失去了它的意义。总言之，不能让多媒体辅助手段“喧宾夺主”，而要尽量让它发挥“辅助”作用，真正为优化科学课堂教学服务。

总之，冲破传统的教学方法，树立新的教学理念，采用现代先进的教学手段，是现代科学教育的要求，也是现代教学发

展的需求，对于整个教学改革有着举足轻重的作用。

20xx科学教学反思心得体会范文2

随着新的国家科学课程标准的颁布，全国小学科学教学更是实现了跨越式发展，小学科学教学逐步成为基础教育的一个重要组成部分。在很少的课时中如何实施有效教学?如何提高小学科学教学质量?如何优化小学科学课堂教学质量?尤为值得研究和探讨。这学期我担任小学五年级的科学教学工作，根据半年小学科学课堂教学的情况和本人的教学经验，我在这方面收获很大，谈一谈我的教学心得：

一、学生是科学学习的主体。

学生具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

二、科学学习要以探究为核心。

科学学习要以探究为核心，让学生亲历科学探究过程”这是新课程标准给我们提出的要求。开展有效的科学探究活动，让学生掌握探究的基本方法，用科学思维方式获取知识，这是科学探究过程中培养学生科学思维能力的有效途径。

探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学习科学的主要途径。科学课程在培养学生的创新性学习的能力基础上，向学生提供充分的科学探究机会。创新性学习是一种对未来的预期与前瞻的意识。在科学课的学习过程中，充分发挥这种意识的作用，使儿童

在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度。

三、科学课要培养学生良好的学习习惯。

要培养科学课的课堂常规，如有条不紊地开展实验，实事求是的科学态度，及时地记录观察到的现象，能长期坚持观察记录，能倾听别人的发言，能提出自己的见解等。

四、科学教师要树立终生学习的意识，不断提高自身的科学素养。

科学课的内容繁多，涉及到物理、化学、生物、天文、地理等各个方面的知识，对教师的知识要求很高，因此教师要及时补充知识储备，同时要学会科学探究的技能，具备科学的态度和价值观，这样科学教学质量会更高。

教师应从教学的准备、教学的实施、教学的评价三方面入手，自始至终地关注学生的进步和发展、关注教学效益，关注教学中的可测性。同时教师还应具备一种反思的意识，不断地调整自己的教学行为掌握相关的教学策略，以便于自己面对具体的情景做出相应的决策，获取最大的教学效益。今后，我将一如既往地工作和学习，不断地提高自身的科学素养，做好小学生的科学启蒙教育。

20xx科学教学反思心得体会范文3

观察研究。在实验的现象分析和总结中，知道用三棱镜、水棱镜分解太阳光形成彩虹，牛顿盘能把多种颜色光混合成白光。知道了人工制造彩虹的方法，知道了彩虹多形成于夏天雨后的原因。

《科学》教学注重培养学生兴趣，使学生主动地学习，这也是

《新课标》所要求的。“你们真棒!”。“你们真像一个小科学家!我都要向大家学习了,希望同学们能在今后的学习中发现更多的问题,提出更多的问题,用自己的方法解决更多的自然科学问题”……这些语言的肯定与鼓励,体现了教学活动组织者、引导者的作用。在课上时,我经常说:“你们真棒!”,这不仅使学生有了成功的体验,更进一步激发起学生探究的兴趣。

在科学探究过程中,既做到关注学生科学研究的方法、思维的方式,又关注学生自主进行探究活动,并在研究活动中培养学生的科学素养。(即培养学生严谨的科学态度)同时,在教学环节的设计上基于学生的已有认知基础,让学生互相享受各自研究的成果,达成共识,形成结论。对于学生的评价既关注知识与技能的理解和掌握和科学探究的过程体验,更关注他们情感与态度的形成和发展,能主动与同伴进行交流和合,能否积极主动地参与探究活动。评价以师生评、生生评、自评等多种形式进行,重视对学生发现问题、解决问题和实践操作能力的评价。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生科学素养的形成是一项长期而又艰巨的工作,但是我相信作为科学课教师的我们,一定会以契而不舍的精神全身心地投入到对科学课教学工作的探究之中,不断地充实自我、提高自我、完善自我,为教育事业贡献一份力量。

家中反思心得体会篇三

家中反思是一个可以使人更好了解自己、理解亲人之间关系、发现自身问题并解决的过程。在这个特殊的时期,许多人将更多时间花在家庭中,也为我们提供了机会对自己和家庭关系反思。从内心深处反思自己和家人,可以让我们更好的沟通和理解,更好的相处,建立良好的家庭关系。

第二段:了解自己

在家庭中反思自己的过程，可以让我们深入了解自己的心理和情感。家庭是情感的熔炉，人们在家庭中的言行举止很大程度上会反映出个人的内心世界。通过反思自己的家庭生活，我们可以了解自己的个性特征、情感需求、行为动机和思维方式等。可以通过自我分析来改善自己的缺点，促进自我成长。

第三段：理解亲人之间的关系

从亲人的角度来看，家庭中的每个人都有其自身的价值和作用，相互之间还存在着错综复杂的关系。亲人之间的关系牵涉到多个方面，如情感、经济、社交等方面。通过家中反思，可以让我们更好的理解亲人之间的问题，发现相互之间存在的误解，减少矛盾和冲突产生的可能性。

第四段：发现自身问题并解决

反思不仅能够正确评估自己，而且能够帮你找到可以进行的改进和成长的途径。在家中，人们可以随时总结自己的过去、现在、未来。通过从家庭角度自我反思问题，做出适当的调整，从而改善自身。并且，反思家庭生活可以帮助我们提高自己的生活质量，重塑良好的生活方式，使生活变得更美好。

第五段：结论

总之，家中反思是一种探查个人自我、家庭情感、亲人之间关系的良好方式，也是一个可以改进和成长、优化和提高家庭生活的有效途径。通过经常反思，在家庭中相处也会变得更舒适、更和谐，让家庭成为一个愉快的、充满温馨和爱的地方。

家中反思心得体会篇四

随着这几年物理教学改革的逐渐深入，我对教学改革的又有

了新的认识。新课改是以培养学生的创新意识、研究精神和自学能力为目的的，是一场教育观念的更新，人才培养模式的改变，强调“一切为了学生的发展”，教学方式由被动的接受式转为探究性学习，自主合作地学习。所以，结合学校的特点和本人近几年的教学体会，下面是我对初中物理教学研究的几点认识。

学生从小学升入初中是一个重要的转折时期。据大量调查统计结果表明，有一半以上的小学毕业生刚进中学时，非常不适应。经过一段时间的调整，多数学生可以逐渐适应中学生活，但仍有为数不少的学生由于中小学衔接不好而导致学业不良，由此不能顺利地完成初中期间的学习任务。所以我要改变学生的学习状态，首先要了解过渡时期学生的特点，然后根据其特点采取行之有效的方法。

刚上初中的学生，上进心、好奇心都很强，对初中学习生活有浓厚的新鲜感。但同时会有这样的体会：教师每节课传授的知识量太大，教师授课的方法也不同于先前的教师，似乎讲得太快了，自己还没有完全听明白，教师已经转向别的内容。因此，学生感到教材难度大，新内容多，学习速度快。而且孩子入学年龄提前，独生子女增多，家长在孩子入学后既怕孩子跟不上课程，又怕孩子超荷负重，心理压力大，因此在小学阶段，家长采取陪读等多种多样的辅导方法。但孩子进入中学后，随着各门功课知识的加深，部分家长已无力给孩子详细讲解，也不打算与孩子一起学下去，因此，通常只采取督促的方式。而这个年龄的孩子不像小学生那样听话，也不像高中生那样懂事，正处在不太好管的阶段，他们渴望独立，最烦的就是家长过多的督促，因而得不到实质性的帮助。

首先我们应该认真分析学生的心理变化，帮助学生做好心理准备这一环。刚刚入学的初中生，都相信自己有能力学好，而一旦发现中学的学习生活和自己想象的并不一致时，便会垂头丧气，就容易发生心理问题。因此，新生入学后我们要

有意识地对他们进行适应环境和面对挫折的心理学教育，并适当的给予他们帮助。

其次，正确认识从小学向中学过渡时期班级管理的重要性。班级管理是整个教育教学工作中的关键环节。抓好过渡时期的班级管理能缩短新生的适应过程，使学生尽快适应中学的紧张而快节奏的学习和生活特点，这对于学生的个性发展，对于学校整体工作都会产生良好的影响。

最后，我们要在教法和学法上完成小学向初中的过渡。小学教师在教学中要注意培养学生独立思考问题的能力和习惯，引导学生多思考，为学生中学的学习搭好阶梯。中学教师在教法上应适当保留一些小学的教法，逐步减少机械记忆的含量，增大理解记忆的比重。教师在授课时，要努力把抽象的内容讲得形象具体，并且有趣味性，激发学生的学习积极性。同时，开展形式多样的比、学、赶、帮、超活动，让学生自己确定学习目标，通过学习竞赛互相学习，取长补短，使不同层次、不同基础的学生看到自己的进步，提高学习成绩，不让一个学生掉队。

当然，学生从小学向中学过渡光靠教师的努力是不够的，还需要有家庭、社会的配合。作为教师要多了解学生实际，分析过渡时期学生的心理特点，给学生创造顺利完成中小学学习过渡的条件，使学生尽快适应初中的学习生活，更好地完成初中阶段的学习任务。

家中反思心得体会篇五

家庭是人生中最基本的组成部分，它是我们成长的基石，承载着我们的情感和生活。然而，在繁忙的生活中，我们往往忽略了家庭的重要性，忽视了家庭的影响力。在这个时代，我们应该反思家庭生活，认真对待家庭，才能让我们的生活更加美好、和谐。

第二段：反思家庭成员之间的交流与沟通

沟通是家庭生活中最基本的需求，但是，现代生活的快节奏，很容易影响家庭成员之间的交流和沟通。例如，有些家长因为忙于工作，很少和孩子谈心，而孩子也很少和父母分享心情。为了改变这种状况，我们在家庭中需要建立良好的沟通渠道，让家人间的交流更加顺畅与自然。

第三段：反思家庭成员之间的关心和爱心的表达

在反思家庭生活时，我们也应该重视对家人的关心和爱心的表达。有些家庭成员往往把关心和爱心藏在心底，并不愿意表达出来。在日常生活中，我们应该多关注家人，关心家人，让爱心融入到家庭中的方方面面。只有有爱的家庭，才能让我们的生活更加充满温暖和意义。

第四段：反思家庭成员之间的责任和义务

在家庭生活中，家人之间往往存在着相互依赖、相互扶持的关系。每个家庭成员都应该承担起自己的责任和义务，以此来促进家庭的和谐发展。例如，父母应该为家庭的稳定和发展承担起家教和经济支持的责任；孩子们也应该尽孝道，并承担家务劳动分担等家庭义务。

第五段：总结反思家庭生活的意义和价值

反思家庭生活能够让我们更加珍视家庭，更好地去体验家庭的温馨、和谐和快乐。反思能够让我们了解到家庭生活中存在的问题，从而找出解决问题的方法，更好地促进家庭的和谐发展。在当今社会，反思家庭生活已成为了一种价值观和生活方式，只有在家庭中体验到幸福，我们才能更好地面对未来的挑战和压力。

家中反思心得体会篇六

虎 琰

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已接近两年了。在这期间我感受颇深，有挫折、有进步、有苦涩、有喜悦，当然最多的还是教学经验了，使我从一个对教学不甚了解的学生转换成了具有一定经验的小学老师，从求职者变成了传授者，成功的完成了身份的又一次转变——从学生转变成老师。记得在第一天上班的路上，简单的想着小学教师不就是人称的“孩子王”吗？当时，对这份工作信心百倍，大有万事俱备只欠东风之势，恨不得一下子飞到讲台上，可是当我踏上讲台的那一刻，看到一排排学生端正的坐满了教室，课本、文具整齐的摆放在书桌上，胆怯怕生的眼光让我看到了他们求知的欲望。我忽然意识到，这绝不是我刚才想象的那么简单，那只是一个基本前提，最重要的是要他们读书写字，培养他们学习的兴趣，为他们营造学习的良好氛围，这才是一个老师的责任：这才能对得起家长的希望，对得起这份职业；这才不愧为“人类灵魂工程师”的称号。

但是，要教好每一个学生，并不是一件容易的事，先不说学生之间的个体差异，单就教育教学工作本身而言，就是一门纷繁复杂的工作，里面包含的东西很多。现在社会对老师的要求也不再只局限于“教书育人”，还要求教师具备更高的“含金量”。对我而言，工作时间短、阅历不足、经验相对较少，尽管很好的做到了课前反复推敲，用心备课，课堂认真讲授，耐心解答，但效果还是有点差强人意。再遇上几个活泼好动、调皮捣蛋的学生把教师弄的乌烟瘴气，一时间真是不知道该如何应对。

那段时间，我身心疲惫，虽然没少努力，绞尽脑汁没办法，但是学生的整体水平还是没有很大的提高，顷刻间我的心情也变得不好，日日以“扑克脸”出现在学生面前，说话也少了往日的和蔼，有时还责怪学生，当然学生也就不喜欢我，

见了我像“老鼠见了猫一样”。有一次，上课铃声还没响，我去教室找个学生，还没到教室门口，不知是谁大喊一声“虎老师来了”，学生们便蜂拥跑进教室，瞬间教室门口空无一人，这时我才意识到，他们毕竟还小，按照惯用的老师威严教育他们是行不通的。

我进一步认识到，作为一个经验较少的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，不仅仅是付出更多的劳动，花更多的时间。更重要的是要多研究探索，注意方式、方法。灵活掌握教材，巧妙把握重点难点，有计划、有步骤的讲给学生。为了使自己能够迅速成长，我认真备课，反复研究教材，查找参考资料，同时，虚心向教龄长，经验丰富胡老师请教学习，全方位、多角度的探索教学方法，力求加强自己的综合素质。

合实际情况，合理的发挥利用，进一步充实自己，丰富自己的实践，进而转化为自己的教学心得。主要表现在：

一、教学工作方面

（一） 备好课是上好课的关键

务必要吃透教材。这就要求我们必须认真地钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，甚至每句话、每个字都要刻苦钻研，反复推敲；深入廖家教材的结构、重点与难点，熟练掌握知识的内在逻辑，充分补充相关资料；精心设计教学方法，组织好课堂教学，激发学生的思维，使他们对学习产生兴趣。营造良好的课堂气氛，尽量保证语言的生动性。同时，备课只备教材是远远不够的，还必须同时“备学生”。初登讲台时，我上课时虽能熟练的把所有知识讲完，但感觉就好像一个人在表演，没能充分调动学生的兴趣和积极性，致使学生举手发言、提问很不活跃，课堂气氛也不浓厚。但是，现在我的课堂已完全摆脱了那种尴尬局面，学生回答问题积极、踊跃，完成作业及时、认真，并且都不同程度的养成了自学

的良好习惯。

（二）应培养学生良好的学习习惯

1、 课前准备

课前准备的好坏决定这整堂课的教学效果。有时候上课已经一两分钟了，还有学生连书和笔都没有拿出来，这势必会影响学生的注意力和听课效率。所以我及时督促他们改正这一现象，要求学生确保在老师进教室之前一定要把学习用具准备好，使学生提前进入学习状态，节约上课时间，并取得了不错的效果。

2、 课前预习

课前预习是学习不可缺少的重要环节，“俗话说有备无患”，只有提前预习了当天所学的知识，才会做到事半功倍。平时，我就严格要求学生预习当天所学的课文，比如朗读课文，查阅字词，分出自然段，掌握主要内容等。在上课的时候，你就会发现预习和没预习的差别很大。

二、 德育工作方面

（一） 教学应以激励为主

激励之下出好学生——这是我当老师一来最大的体会，如果我上课责备了学生，这时课堂的气氛就比较沉闷，学生也不愿意听，一味的批评或是使用“高压政策”只能产生两种结果：要么丧失自信心，破罐子破摔；要么表面屈从，内心却充满了叛逆和反抗。但是，如果对他们进行表扬、鼓励时，情况截然相反，气氛也非常活跃。因为这时学生已经把自己当成课堂里的一份子，并积极地融入到课堂活动中去。再者，如果以“我们是一个很不错的班级”、“我为自己能成为你们的老师而骄傲”，这些用第一人称表达出来的话语，既让

学生和老师融合在了一起，更让学生的自信心高涨，荣誉感倍增，班级工作开展也得心应手了。

（二）幽默在教学中的作用显而易见

小学阶段的学生在每节四十分钟的课堂上，注意力只能保持二十分钟左右，为了确保剩余的二十分钟能不至于浪费，就靠教师采取的一些“非常手段”了，“幽默”便毫不犹豫的充当了排头兵的作用，运用幽默不仅可以使学生在知识的同时感受到快乐，而且还能体会到学习的兴趣，从而快乐学习，学习快乐，两者得到了很好的结合。

列宁曾说：“幽默是一种优美、健康的品质”，教师在教学中运用幽默，

还会潜移默化的影响学生的性格，使学生产生乐观积极地精神状态，在管理学生时，“幽默地批评”更是胜过直白的指责。比如：学生做小动作，就说：“某某某，你给谁‘打毛衣’呢？是不是给我呢？”全班学生都笑了，那个做小动作的学生自己也就不好意思了，继续认真听讲。我们班的杜文杰同学由于自控能力比较弱，上课比较容易走神、爱做小动作。有一次在我的课上他又做小动作了，一个人低着头把胶带缠到钢笔上，在桌洞里玩钢笔，这一幕正好被我看见，当时很想停下课当堂批评他。可是我反过来一想，这样不仅会影响课堂进度和其他同学，而且还会伤害孩子的自尊心。鉴于他平时很爱讲笑话，于是我就叫他起来讲个笑话，讲得笑话逗得大家哈哈大笑，这是我便趁热打铁说：“杜文杰同学能讲出这么精彩的笑话，是因为读了很多有关这方面的书，说明他是一个爱学习的同学，让我们也向他学习学习吧！”坐下之后，杜文杰同学悄悄地把钢笔收起来，认真的听讲。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，以上便是我工作以来的一点点心得，它们还将在实践中不断地充实和完善。而我在今后的工作中也会更加努力，高标准严

格要求自己，并且时刻牢记走上教师岗位时的座右铭——“学高为师，身正为范”，为我热爱的教师职业不懈奋斗。

家中反思心得体会篇七

历史教学作为一门语言的教学，其主要是培养学生的言语技能，即运用语言的本事，所以其课堂教学具有不一样于其他课程课堂教学的特点。我经过对新课标的学习，根据中学教材的资料编排突出了对这种本事的培养，采取了指导性的学案模式，强调师生之间、学生之间的双向运用，增强课堂教学的有效性，历史的课堂教学应当反映这种特点，以用为主，树立一种“大历史教学观”，使有效教学的目的和要求真正落到实处。

首先是教师观念的转变。历史教师要转变的第一个观念是：历史教学不是语言知识的教学而是言语技能的教学。过去，由于考试指挥棒的影响，历史教师过分强调历史知识的教学，不注重分析。这次中学历史教材的改革为教师观念的转变奠定了基础。然而传统考试的“余威”仍在，考试依旧是教学的指挥棒。作为一名历史教师，是应当懂得如何在这两点找到一个平衡点。值得高兴的是中学历史教学大纲适时进行了调整，明确规定将降低语法试题的难度，减少知识性的客观题，重点培养学生的言语本事，在言语运用中学习语言。

教师观念转变的第二个方面是：由以本为本向以用为本转变。历史是一门不断发展的语言，现代科技的发展为它注入了新鲜的血液。历史教材只是学生学习历史的基础、媒介，学生要学好历史就必须融入历史的海洋，跟上历史发展的步伐。所以我也时常在教材教学的基础上随时把鲜活的历史输入教学，让学生能够感受历史，能够使用历史表达自我的思想。

在平时的教学活动中，单一、呆板的教学方法容易使学生失去学习的兴趣，并且不能体现语言的生动性，而多种教学方

法能够刺激学生的不一样兴奋点，抑制大脑疲劳。计算机辅助教学使教学方法的运用有了广阔的天地。无论哪种教法，其基本出发点是学生，学生是课堂的主体。课堂应当是学堂，是学生学习的天堂。

课堂教学应当充分发挥学生主体的进取性。历史学习的特点决定了讨论法在历史课堂教学中的特殊意义。历史课的讨论法应具有更广泛的资料，更自由的民主气氛，不但能够讨论本课的问题，并且能够用历史发表自我的见解，纵论国内国际的是是非非。而讨论课是在考验教师对整个课堂的驾权本事，在平时教学活动中，经常有学生在讨论课时不用历史，或者是说与本堂课毫无联系的话题，这需要教师时常督促。

在这一年的教学活动中，我觉得最大的困难就是如何维持课堂纪律，如何使教学活动在一种简便，民主的气氛下进行。到底作为一名教师应当用何种姿态应对学生。教师在不能体罚的情景下，还能采取哪些方式对学生进行教育，来提高历史课堂教学的效率，这些都是我们要思考的问题。

家中反思心得体会篇八

回顾这一年我们的工作，是有喜有忧。门卫的职业是锁碎的，细小的，但我热爱这个职业，在工作中，我个人认为还是可以的，有口皆碑，有柔有刚。概括起来主要表现在以下四个方面，即：责，勤，爱。三个字上，现分述如下：

一、在工作中长期坚持一个勤字，勤是我们搞好工作的前提和基础，尤其是保安工作，离开了勤字是无法完成职责的，门卫工作看似轻松，实则不然，就拿我们一天的工作来说吧，一要经常开关门，二是每天进出的车辆近百趟次，三是我们还要随时随地，打扫周边的环境卫生。四是我们还要坚守职责，防止闲杂人等潜入院内搞破坏，所以这些都要靠什么来完成呢？当然靠的就是个勤字，此外对于校领导分配的其它各种任务，我们也是做到随叫随到，不折不扣去完成。

二、在工作中，始终围绕一个责字，我的工作是为学生负责、为家长负责、更是为学校的发展负责。所以我坚持做到人不离岗，不空岗，勤关门，对进出的每辆车，我都做到笑进迎出，不厌其烦地问清来龙去脉，严格把控，这样做的好处就是把很多的闲人等和与校内无关的车辆都拦截在校门外。对来访的家长 and 外来人员出入，我都做到了认真盘查、登记和引导。

三、一直以来，我遵循着一个爱字来管理学生，把学生视同己出一样去关心他们、去爱护他们，天冷了看到有些穿少的孩子就跟他提醒一句，多加点衣服，对小孩子们就说，在放学和上学的路上要靠边走，不要走在路中间去了，要注意来往的车辆等等。这样一来，我们也有了回报，是什么呢？是孩子们在进出校门口时的微笑和问候，说实在的，当我听到孩子们的问候和看到他们的微笑，我也就心满意足了。

以上就是我一年来的工作，不到之处，请校领导和各位老师批评指正。由于水平限制，还有很多内容没有表达出来，同时以上所述只是我应该做的，离学校领导的要求还不够，我会吸取教训，总结经验，在新的一年里，在保安公司及校领导的正确指导下，进一步加强学校的保卫工作使每一项工作落到实处，做到防患未然，确保安全无事故。

家中反思心得体会篇九

学校保安部在市综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，

学校把安全工作列入重要议事日程,学校校长宋新光直接抓,分管副校长李家意具体抓,学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责,将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容,并进行严格考核,严格执行责任追究制度,对造成重大安全事故的,要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度,并根据安全保卫工作形势的发展,不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度,以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品,严禁学生参加商业性庆典活动,严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作,严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出,在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作,都要做到有章可循,违章必究,不留盲点,不出漏洞。

3、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书,明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书,明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容,实行一票否决制度。贯彻“谁主管,谁负责”的原则,做到职责明确,责任到人。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组,制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程,需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作,做好学校安全保卫工作,学校组织开展一系列道德、法制教育活动,取得了良好的教育效果。

四、加强教育,促进自护

要确保安全,根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是学校安全工作的基矗我们以安全教育周为重点,经常性地对学生开展安全教育,特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径,通过讲解、演示和训练,对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒,学校利用周前会议和周一升旗活动时间,小结上周安全工作,强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信,增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

作文件,对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面,开展深入全面的大检查,消除隐患,有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、提倡走读学生步行上学,对学生骑车上学情况进行清查,严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

五、加强检查,及时整改

开展常规检查。每学期开学以后,学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前,学校对校舍进行全面的安全检查。同时,积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季,学校对电线和家属区进行防火安全检查。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作,安全保卫工作得到加强,但是安全保卫工作的难度越来越大,学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多,独生子女在家庭中往往受保护较多,而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体,多数自我保护意识和安全防范能力低,大大增加了学校安全工作的难度。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来,在各级党委政府的领导下,通过有关职能部门的集中综合整治,学校周边环境有明显的好转。但是,社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大,试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在,社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大,学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

今后,我们将进一步重视安全保卫工作,及时解决安全保卫工作中发现的新问题,不断提高我校安全保卫工作水平。

家中反思心得体会篇十

集团公司把每年的xx月14日定为事故警示日,目的就是为了全体干部职工在日常的生产工作中能够居安思危,警钟长鸣。我作为技术部门的第一负责人,每一次的反思大会之后,我对“安全责任,重于泰山”这句话都会有更深的理解。同时也对自己在本职岗位上的安全工作的表现进行了深刻的反

思。

通过对日常工作的分析，我认为自己还存在以下问题：

（1）安全意识较薄弱，主动参加积极性不高，对事关安全的问题还不够敏感。

（2）对以及相关安全、业务知识还不能完全掌握。每一起事故教训，都是由一系列的违章造成的。纵观近年来公司发生的一系列事故，客观的因素少，设备的因素少，绝大部分是人为因素。业务素质方面，我对有关规定和作业制度学习还不够积极主动，造成日常作业中对规章制度的掌握还不够，还不能很好的应用，还没有完全达到用规章指挥作业的目的。

（3）事故预案学习不够，不能灵活处理应用事故，信息收集不主动、不及时，不能及时传递到位。

针对以上存在的问题，今后我在安全上要努力做到以下三点：一是加强理论学习，提高安全意识。安全稳定事关人命关天的大事，事关每名职工的切身利益，所以安全意识树立不牢，必然给造成隐患。二是加强业务学习，提高安全水平。今后工作中要进一步加强业务知识和各类规章制度的学习，全面掌握各专业岗位的安全生产知识、安全制度规定，现场安全作业，并在实际工作中严格执行，进一步提高自己的安全防范水平。三是事故处理全面考虑，采取时果断迅速，讲求轻重缓急和统筹布置。总之，我要通过这次安全反思活动，进一步明确当前安全生产面临的严峻形势，不断查找自身存在的问题，在今后的的工作中认真加以改正，以实际行动为煤层气发电公司安全稳定运行保驾护航。