

# 家庭反思报告 安全大反思心得体会(模板9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 家庭反思报告篇一

安全大反思是警示人们要重视安全工作，只要人人都来重视安全，时刻关注安全，把安全生产铭记在心，消除任何对安全工作的侥幸心理，安全工作必定能做得更好。下面是上文库带来的安全大反思心得体会，欢迎欣赏。

在电力生产中，从业者从“要我安全”到“我要安全”的观念转变，并非易事，是安全生产执行力由强制性到自觉性的一次质的飞跃。然而，要确保电力生产安全，还必须实现“我想安全”、“我会安全”，这样才能从事故源头遏制不安全因素的作用，从而减少或避免事故的发生。

电力生产是复杂的系统工程，一般而言，电力生产事故主要分为：“天灾”、“人祸”和设备质量问题三大类。“天灾”如雷电、暴风雨、地震等外力破坏，这些是不可抗拒的外力因素，是突发性的。“人祸”就是由人员违法、违规、违章等原因造成的，主要表现形式有3种：(1)明知故犯，明知不符合规章要求，但图一时方便或抱有侥幸心理的习惯性违章；(2)对法规制度似懂非懂，知其一，不知其二，工作中又恰好在其二中发生了问题；(3)对法规制度不懂装懂，稀里糊涂，发生了事故才恍然大悟，后悔莫及。设备质量问题是由于制造、维护、检修等不到位所导致，有其隐蔽性。

可以肯定地说，所有事故的发生都不是工作人员的主观愿望。但从大量的事故分析来看，由“人祸”所造成的事故占相当大的比例，据不完全统计所占比例高达80%以上，从业人员既是事故的制造者又是事故的受害者。因此，“我要安全”、“我想安全”也就仅仅是个良好的主观愿望，要真正取得确保电力生产安全的客观效果，就必须做到“我会安全”。

勿庸置疑，经过长期的生产实践和血的教训，形成了一套保证电力生产安全的规章制度。但是电力生产是一个复杂的过程，从事生产的人又是这个过程是否安全的决定因素。而每个人的认识水平、接收能力、工作态度、经验积累等差异，要把保证电力生产安全的规章规定变为每一个从事电力生产的职工的自觉行动，解决好“我会安全”的问题，是电力生产安全管理者与生产者面临的长期而艰巨的任务。笔者认为：

(1)要为我而学，掌握充分的安全知识和应会的安全技能。安全既是电力生产本身的需要，更是从事生产的职工生存的需要。《安规》等规章制度是电力生产实践的总结，它既反映了电力生产安全的客观规律，又是对从事生产的人的法定要求和行为规范，确切地说，是生产者生命的“护身符”。因此，每一个从事电力生产的人员，都应明白学习安全知识和安全技能，既是企业的需要，更是自我的需要。

(2)要因人施教，建立健康的安全心智模式。近几年来，虽然职工队伍的整体素质得到了不同程度的提高，但水平仍是参差不齐，不同职工的文化水平、生产技能和执行各项制度的自觉性也不同，要用正确的方法进行引导，鼓励职工学习，使每位生产者从思维方式与思维习惯上，能辩证地分析和处理安全与其他各种情况的关系，能较好进行自我心理调节，从而有稳定的安全思维惯性和自觉规范的安全工作行为，做到事事会安全。

(3)要及时纠偏，建立良好的安全保证环境。电力生产存在潜在的不安全因素是正常的，关键是要正视问题和善于做

到“见于未萌，禁于未发”。发生了事故要查找原因，不要“摔了跤总怪路不平”。把别人的事故当作自己的教训来接受，把小问题当着大问题来解决；把带有倾向性和危害性的现象消灭在萌芽状态。

“要我安全”到“我要安全”的转变需要漫长的过程，而“我要安全”到“我会安全”更需要一个漫长而渐进的过程。愿我们在“安全”这个永恒主旋律下，人人讲安全，人人想安全，人人会安全，使我们的企业兴旺发达，家庭美满幸福。

这世上总有些事在预料之外，结合近期发生的三起安全事故，我车间从多个角度进行了深刻的自我反思。每一起事故的发生，也督促我们反思在工作中安全管理、设备管理、制度管理上存在的不足。为此，我们要从中吸取教训，查找不足，确保工作安全顺利进行。

为什么会连续出现安全事故，这些安全事故是否可以避免？事故发生后，我们应该怎么想？出了事故我们应该如何应对？从发生的三起事故我们可以看出，事故之所以发生，它与违章作业、责任不到位、从业人员安全意识不高、现场管理有漏洞，规章制度执行不到位，监管不到位，工作放任自流都有直接或间接关系；我们要做的就是接受教训，把心里的压力转变成我们工作执行的压力，将压力有效地传递下去。

二是要提高我们每名职工的安全认知能力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职尽责。

三是一定要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有。排查隐患很重要是要细致、慎之又慎，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小

时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，一定要建立全面细致排查隐患的长效机制，去解决问题。

四是要重点部位重点抓。车间、班组、各职场都有不同的重点，自己分管范围的重点自己最有数，这就要求对各自的管理重点首先自己要重视起来，做到自己的事情自己办，保证重点部位管控到位。

五是要职能岗位职能抓。在技术业务岗位很，要做执行标准、带头遵守规程、规矩。查隐患、抓规范、不断揭示问题；做好事故的应急防范、应急处置；保证各种设备的运行率、完好率，动态地保证生产过程中的安全。

最后，事故的发生总会让人心痛，痛定思痛，找出根源，对症下药，才会避免这样的事故发生，因此，深刻吸取此次安全事故的惨痛教训，唤起每名职工安全想意识，做到每名职工不违章，不图侥幸、不怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地干好自己的工作。

8月31日，在我们碳素厂，发生一起安全事故，组装车间的相某等人在配合拆卸阳极导杆时，发现设备故障时并未上报，并违规操作，造成相某右大腿骨折。此次事故的原因很多，悬链钟不可靠，导杆受力不均匀，阳极钢爪存在内伤等等，这些都是客观存在的，还有一些主观上的原因：安全意识薄弱站在设备上违规操作，悬链小车控制失灵后没有终止作业，员工对非拆卸位拆卸阳极钢爪的危险性认识不够。事故发生后，合成碳素厂、公司安环部本着对事故四不放过原则，对事故发生的原因进行了多次详细的分析，对事故的责任人进行了严肃的经济处罚，同时针对本次事故对广大员工开展了一次安全教育。

作为一名带班班长，我认识到本事故的教训是深刻的，事故不仅给企业造成了损失，也给责任人及相关人员带来了经济损失，同时给个人造成了无法弥补的精神伤痛。思痛之余，

我更加感受到安全的重要性，对如何进一步做好安全工作有深刻的体会。

一、提高安全素质，杜绝事故发生。本次事故的主要根源是操作工在关键时刻失去了对事故发生的可能预见和后果的意识，也就是平时所说的对安全的侥幸心理。为此，抓安全生产必须抓好人的安全文化素质、安全思想行为的教育和提高。

二、从多方面来提高员工的安全意识。安全工作只有起点，没有终点，全体员工要互教互学，取长补短，共同提高。要养成专心致志抓安全的良好习惯，操作工在做到三会、四懂的前提下，还应做到五勤，只有这样才能更好地保障生产的安全。

三、树立安全就是效益的观念。当前公司上下正在轰轰烈烈地开展降本增效活动，身为一线员工做好安全生产工作就是最好的降本增效。在工作中不仅要熟练掌握各项操作规程，还要养成良好的安全操作习惯，杜绝习惯性违章，敢于同身边的不安全行为较真。每位员工在日常工作中做到相互监督、相互提醒，及时消除安全隐患。

只要人人都来重视安全，时刻关注安全，把安全生产铭记在心，消除任何对安全工作的侥幸心理，公司的安全工作必定能做得更好。

## 家庭反思报告篇二

时光飞逝，告别了短暂的暑假打工生活，回到了校园，回想着刚过去的打工日子和即将到来的大三学习生活，酸甜苦辣，不禁让我感慨.....

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的

重要途径。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸,也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会,了解社会,同时实践也是大学生学习知识,锻炼才干的有效途径,更是大学生服务社区、回报社会的一种良好形式。所以为了同一个目标,同一种信念,我参加了暑期社会实践活动。

在这短短的一个月中我碰过壁,受过累,流过汗,但是我却成长了。打工的日子,有喜有忧,有欢乐,也有苦累,也许这就是打工生活吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉,但总的来说,这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步,是值得回忆的。现在想来,一个月的打工生活,所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的,这次亲身体验让我有了深刻感触,这不仅是一次实践,还是一次人生经历,是一生宝贵的财富。

暑假里,我在一家甜品店打工,那里的工作虽然看似简单,但身体不断的重复着一个动作,是相当的枯燥和烦闷的。但不管做什么,我们在期间不单单只是为了工作,机械的运动永远只是停留在那一步。在实践期间,能涉及的活动其实是很多的,各个方面都有。比如,在帮助顾客点单时,不仅要确认单子是否正确,还要同时推销新出的产品及活动。怎样让顾客满意的同时,增加产品的销售量促进新产品的购买是十分重要的。这也就是每个商家所需要追求的效率,怎样在最短的时间里创造出更多的价值。

获得更令人开心。不论做什么事情,都必须有主动性和积极性,对成功要有信心,要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

暑期虽然只有一个月时间,但是在这段时间里,让我体会到了赚钱的艰辛,意志的磨练,以及社会经验和工作经验的积累是非常必要的。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”,为以后走向社会,起到一个桥梁的作用。面对日益严

峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

## 家庭反思报告篇三

期中考试已经结束，回顾这半学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。从本次二年级的语文试卷来看，其命题难易程度适中，既突出了学生基础知识方面的资料，涉及到字词、句段；又辅以学生课外的知识拓展并且这部分资料占据了相当大的分值。试题基本上体现了课标的要求，注重基础，突出本事，为今后的语文教学工作指明了方向。从考试的成绩来看，成绩是能够肯定的。但能很容易看到考试中的一些问题和不足。针对本次的考试做了如下反思：

### 一、加大基础知识掌握的力度

此次期中考试的试题，在基础知识方面都是课本教学目标中要求掌握的，此项失分的较多。其中包括学习较好的学生，据我考试后调查，大多数学生都觉得这些题教师都讲过了，我们也做过练习了，认为比较简单。分析是学生认为这些题挺简单的我都会了，粗心大意造成了失分的原因。在今后的教学中，加大生字、生词、重点句子和段落掌握的力度。低年级的生字词是教学的重点，采取在小组内听写生字词、在课前检查生字、在作业本上听写等多项措施。使此项资料在今后的考试中，把失分降到最低。

### 二、培养学生阅读兴趣和习惯

虽说本次考试的阅读题对二年级的学生来说有必须的难度，可是从中也看到学生在阅读本事方面的欠缺。阅读理解题错的较多，有的学生审题后动动脑筋才能解答，不少学生就胡乱写几句。这可能是因为没有注重学生阅读方面的锻炼。以后要加强这方面的锻炼。在学生今后阅读中交给学生阅读

的方法：1、初读，要读准字音；2、再读，将课文读流利，理解课文中词句；3、研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；4、练读，将课文读入心，找出自我喜欢的词句，积累语言文字，做好读书笔记。鼓励孩子多读书，养成自觉阅读的好习惯。从高效课堂教学着手要注重读、悟、用、说、写等方法的指导，要重视学生范文语言的吸收和内化，逐步构成本事，使学生逐步具备举一反三的阅读本事和良好的阅读习惯。

### 三、提高学生写作本事和积累

指导学生学会看图，看懂图意，看图要按必须顺序，要全面观察。学会说通顺、完整的话，进而写通顺、完整的话。学会标点符号的用法，异常是引号的用法。写作部分历来都是学生的难点，提高学生的写作本事必须立足课堂，立足课本。习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记实文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。才能切实有效的提高学生的写作本事。

### 四、今后改善的措施

1、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。使学生在有限的时间内养成好习惯。早自习辅导学生感情朗(转载于:语文期中考试反思)读、背诵好词好句，午时自习辅导学生作业，默写或听写，督促基础知识人人过关。

2、要重视字词教学，夯实语文基础字词教学是语文教学的重要资料之一，是阅读和写作的基础。从本次检测中，我们很明显地看到，许多学生字、词可守。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和形近字辨析组词，用词写话等方面的训练，同时还可开展丰富多彩的活动(如：词语接龙、词语积累展示会、猜谜等)来训练和巩固学生对词语的掌握，努力克服错别字。

3、改变重背诵轻默写的习惯，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上丢分。加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用本事。

4、做好学困生的辅导工作，对待差生需要有耐心，利用午自习针对差生的原因，做个别辅导，多鼓励，多表扬，不放弃一个差生。另外，加强与家长的联系，异常是学困生的家长，交给简章辅导的方法，把学校教育与家长教育结合起来，提高学生的学习效率。

5、进一步强调、指导学生的书写。纠正他们的写字姿势及握笔姿势。要求学生正确、工整地书写。在平时的练习中，要教育学生认认真真书写，力求把字写得端正漂亮，向写得好的同学学习。对于难写的字，教师要进行重点指导，认真观察字的每一个笔画在田字格中的位置。引导学生寻找识字规律，把识字、写字紧密结合起来。对于个别差生进行指导。

6、训练学生养成倾听的好习惯。要求学生不仅仅考试时要听清题意，在平时的学习中，也要使学生养成良好的倾听习惯，帮忙学生掌握好知识。

7、坚持读写结合的教学目标，提高学生的写作本事。在今后的语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。

8、指导学生看图写话的力度。二年级是写话的起步阶段，要多了解学生所需，让他们写一些真人真事，也要培养学生积累好词好句的习惯，丰富学生写作时的词汇量；在批改日记时，应尽量采取面批，使学生明确自我写话中存在哪些缺陷，以便改善。

总的来说，在后半学期里，我将对自我要求过高，对学生的要求也更严，努力改正工作中出现的问题，扬长避短，根据学生情景及时改正和帮忙，使其提高。，今后要注重基础知

识的训练强化，注重抓好学生学习习惯的培养，力争在下次期末测试中学生们的成绩有一个大的提高。

## 家庭反思报告篇四

从我8月19日来到项目，到今天整整26天了。来到项目的当天公司就召开了“20xx年上上半年生产经营工作会议”。在项目上，我通过视频观看了会议，从而对公司有了更深入的了解。从公司领导的发言中，可以领会到公司对于安全和质量的重视，而且着重强调要求我们各个项目做好应对集团公司“质量安全大检查大反思”的准备。

在公司的“20xx年上上半年生产经营工作会议”结束之后，我们项目就开始针对我们项目存在的安全和质量问题进行了自查，主要从工人生活区的防火用电还有施工现场和外界连接口的围挡以及检查井和基坑的防护进行检查，并且对检查出来的问题进行了整改。做好迎接集团公司检查组的准备。

20xx年8月29---30日，集团公司副总工程师xxx带领第一安全检查组xxx□xxx一行三人对我们项目的安全质量管理情况进行了全面的检查。检查组从施工现场和内业资料管理两大方面给我们指出了很多的问题，这些问题都是我们平时工作中很容易忽视的一些细节上面的问题，需要我们在以后的工作中更加的细致。

检查组在全面的检查之后给我们提出了6条宝贵的整改要求和

建议：

- 1、加大安全生产宣传教育的力度，提高员工的思想认识，要充分领会集团公司开展大反思、大检查活动的现实意义。
- 2、加大现场监管力度，提高管理水平。健全和完善各项规章制度和法律法规。

- 3、加大安全生产投入，提高安全文明施工水平。
- 4、进一步加强现场安全质量隐患的排查工作力度。
- 5、加强项目安全、质量、技术的基础工作，提高项目的管理能力。
- 6、切实做好高温季节下防火、防台风、防汛等工作。检查组提出的这六条宝贵的建议和要求是值得我们来好好学习和落实的。要充分认识到今天的现场，就是明天的市场。现在做好安全质量方面的工作，降低事故的发生率，就是在给公司创造效益，就是在给公司赢得市场。

作为我们刚进入公司的年轻人，我们应该从这次集团公司组织的质量安全大反思、大检查中认识到自己的一种社会责任感，在平时的工作中要严格的要求自己，而且还要具有学习精神，平时要多向同事虚心请教，使自己具有更强的业务能力。还要认识到做工程就跟做人一样，做一个工程的原则就是我们所有工作人员的做人原则，我们工作人员诚实了，我们做的工程就是诚信的，我们做的工程成功了，那也就是我们做人的成功。

我们年轻人应该具有理想，说的大点我们是国家的希望，说的小点我们公司的希望，说的再小点我们是一个家庭的希望。我要有一个信念，做一个精品的工程来回报社会，做个有为的年轻人来感恩父母。

## 家庭反思报告篇五

最近有幸学习了专家们《基于课程标准的评价》讲座，可以说受益匪浅。评价是检测学生学习知识掌握程度的手段，有好多种评价，可以采取提问的方式，做练习的方式，谈话的方式，测试题的方式等等，评价的主体可以是老师评价学生，可以是学生自我评价，可以是学生互相评价，也可以是小组

内评价等等。但是，评价的题目质量要求很高，不但要仅仅针对本节课所学知识，还要难易适中，所以做好学生的学习评价也是不简单的。下面根据我所学的基于课程标准的评价，谈谈自己的学习体会。

评价的标准也就是说根据什么评价的?通过学习可以知道，这个评价不是我们随便出几道题就可以了的，而我们要知道为什么出这几题?每一题是检测什么的?所以评价要有标准，也就是新课程标准。评价目标要与教学目标一致，我们学什么就评价什么。评价还分为总结性的，阶段性的，诊断性的。这对于我们日常教学来说很实用，其实我们的课堂有很多评价，上课的提问，新知识后的练习题，通过评价可以检测学生掌握知识的程度，从而对学生不足的地方进行补救。我认为学生间的相互评价很重要，不仅可以检测被评价学生知识的掌握程度，还可以检测评价者的知识掌握程度，可以同时检测两个学生甚至更多。

出试卷进行总结性评价，这是一个很好的方法，但是试卷的难易程度，是否紧扣课程标准，这个我们真的要好好的思考，象一些题目，答案都是在两可之间的，或者都是在咬文嚼字的题，好像故意在为难学生，有时我真的在思考这些出题人的意图，难道他们就是为了让学生钻牛角尖，有意思吗?比如：“3.5的小数部分是5。”这道题，第一印象是错的，我们学的小数分为整数部分和小数部分，这里说道3.5的小数部分其实就是5，我认为是对的。像这样的题目很多，所以像这些对老师来说都不好理解的题目还是不要出。要紧靠新课程标准，我们评价的目的不就是检测学生对于新课程标准的目标掌握了吗?而不是让我们深挖知识。

新课程要求以学生发展为中心，以学生能力提高为基准，以学生多元化能力提高为目标，因此应该摒弃那些传统的、封闭的理念，充分体现以人为本的思想，我们的评价也要以新课程标准为标准。

## 家庭反思报告篇六

06月12日上午，丽江市古玉供电有限公司西区分公司在西区分公司会议室召开了20xx年安全警示教育活动中。

活动中观看了近几年来发生的一些电力施工和运行维护操作过程中由于工作人员“违章、麻痹、不负责任”所造成的一些血淋淋的电力事故。本次安全警示教育中所罗列的事故案例，都是用实际发生的事件在向我们说明一个主题：安全无小事！

综观这些年来我们在执行安全工作上，虽然公司有一整套的安全规定，并不厌其烦地对安全工作的开展做了不少的要求和规定，还有安全工作督察组不断的进入到各个基层部门对安全工作的开展情况进行督察。但是，就因为大家对安全工作重要性的认识不到位、执行安全规定“粗枝大叶”、凭经验办事、积习难改！违章——就自觉不自觉地发生在发生，就发生在我们的身边！

安全不是谁的事！有血的教训就发生在我们的身边。为了避免惨痛的教训再次发生，只有大家都把安全放在首位；从思想上重视到位；把自己的责任在安全工作的开展中尽到位；把工作中需要的安全措施落实到位；安全工作的开展管控到位。才能做到“自己不伤害自己；自己不被他人伤害；自己不伤害他人；工作中没有人被伤害”的四不伤害。

针对于此，还有一个重要的环节在实际工作的开展中必须重视：工程施工的安全管理，必须要做到细致。包括对施工队资质的审核审查、对施工现场的安全检查和督促——对外单位人员要等同本单位职工对待。

在涉及多个部门参与的检修、停送电等工作，每一个相关人员都要多留一个心眼。在实际操作中不能图方便，怕麻烦，必须兼顾到方方面面：人员、设备，工具、材料一样也不能遗

漏，以确保检修和停送电的安全。

重视安全工作，特别是在工作执行的过程中必须严格执行《安规》和现场工作规程，要结合现场实际，开展好现场勘查，执行好“两票三制”。在开展工作中，坚决杜绝“违章作业”。

希望大家都能开开心心的工作，平平安安的回家，回家做什么？好好总结事故给我们的教训，多看书，多学习，多掌握一些安全知识，以确保我们自己都能安全的工作！

## 家庭反思报告篇七

历史教学作为一门语言的教学，其主要是培养学生的言语技能，即运用语言的本事，所以其课堂教学具有不一样于其他课程课堂教学的特点。我经过对新课标的学习，根据中学教材的资料编排突出了对这种本事的培养，采取了指导性的学案模式，强调师生之间、学生之间的双向运用，增强课堂教学的有效性，历史的课堂教学应当反映这种特点，以用为主，树立一种“大历史教学观”，使有效教学的目的和要求真正落到实处。

首先是教师观念的转变。历史教师要转变的第一个观念是：历史教学不是语言知识的教学而是言语技能的教学。过去，由于考试指挥棒的影响，历史教师过分强调历史知识的教学，不注重分析。这次中学历史教材的改革为教师观念的转变奠定了基础。然而传统考试的“余威”仍在，考试依旧是教学的指挥棒。作为一名历史教师，是应当懂得如何在这两点找到一个平衡点。值得高兴的是中学历史教学大纲适时进行了调整，明确规定将降低语法试题的难度，减少知识性的客观题，重点培养学生的言语本事，在言语运用中学习语言。

教师观念转变的第二个方面是：由以本为本向以用为本转变。历史是一门不断发展的语言，现代科技的发展为它注入了新

鲜的血液。历史教材只是学生学习历史的基础、媒介，学生要学好历史就必须融入历史的海洋，跟上历史发展的步伐。所以我也时常在教材教学的基础上随时把鲜活的历史输入教学，让学生能够感受历史，能够使用历史表达自我的思想。

在平时的教学活动中，单一、呆板的教学方法容易使学生失去学习的兴趣，并且不能体现语言的生动性，而多种教学方法能够刺激学生的不一样兴奋点，抑制大脑疲劳。计算机辅助教学使教学方法的运用有了广阔的天地。无论哪种教法，其基本出发点是学生，学生是课堂的主体。课堂应当是学堂，是学生学习的天堂。

课堂教学应当充分发挥学生主体的进取性。历史学习的特点决定了讨论法在历史课堂教学中的特殊意义。历史课的讨论法应具有更广泛的资料，更自由的民主气氛，不但能够讨论本课的问题，并且能够用历史发表自我的见解，纵论国内国际的是是非非。而讨论课是在考验教师对整个课堂的驾权本事，在平时教学活动中，经常有学生在讨论课时不用历史，或者是说与本堂课毫无联系的话题，这需要教师时常督促。

在这一年的教学活动中，我觉得最大的困难就是如何维持课堂纪律，如何使教学活动在一种简便，民主的气氛下进行。到底作为一名教师应当用何种姿态应对学生。教师在不能体罚的情景下，还能采取哪些方式对学生进行教育，来提高历史课堂教学的效率，这些都是我们要思考的问题。

## 家庭反思报告篇八

大学生生活让我对计算机理论知识有了一定的了解，但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为社会服务。经过过去一年的实践和实习，我对未来充满了美好的憧憬，在未来的日子，我将努力做到以下几点：

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动

力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续为中心创造更多的价值。

最后感谢单位领导和部门领导以及同事对我的支持和帮助，我会继续努力的。

## 家庭反思报告篇九

事故发生已有一个多月，到现在我仍然感到心有余悸。20\_\_年3月14日，一个让全体员工铭记的一天！一滴滴血泪，一声声哭泣，我想任何人面对这样的场景都不会无动于衷，每个人都会触动内心。事故已经发生，在深刻反思的同时，我们

必须立足本职做好当下安全工作。围绕路董事长讲话精神，我总结以下几点心得：

1. 紧紧围绕以矿长为首的安全生产管理体系及总工为首的技术体系，在新的岗位上，以身作则，认真履行好岗位职责。
2. 制定安检部内部管理方案。以补短板、查漏洞为主要职责，从细节抓起，从安检员着装、下井携带的工具抓起，从安检员应知应会知识抓起，从安检员基本业务素质抓起，打造一支业务素质过硬，坚决对违章行为说“不”，按照准入条件严格考核，肯真抓实干的安检员队伍。
3. 加强对员工操作行为的教育培训。强化监督管理工作，不断提高员工的自我保护意识；进一步规范员工的作业行为，及时修订制度，区分“三违”性质，明确处罚标准，加大处罚力度，提高违章行为的成本，推进各专业标准化建设，切实把安全生产工作的重点转移到岗位作业标准化上面。
4. 加强井下隐患整改的监督管理工作，推进隐患排查治理工作。所有隐患全部编号管理，根据隐患大小确定考核力度，定期通报隐患整改进度，做到不论大小隐患全部整改，真正实现隐患闭合销号管理。
5. 严格落实责任，将责任层层压实。提高任职管理人员的思想认识，杜绝麻痹思想，以公司开展的“人人都是安全员”“人人都是通风员”“人人都是瓦检员”“人人都是急救员”的准则要求自己。从自己做起，对违章说不，自上而下营造良好的安全生产氛围。
6. 定期参加队组班前会，让每一位员工建立对自己负责、对企业负责、对全体人员及家属负责的态度，全身心地投入到工作中。正确认识安全不是一个人的事情，而是你中有我，我中有你，是一个上下关联、人人互保、环环相扣的链，让每一位员工在工作中相互监督、相互提醒、相互检查，查找

漏洞和薄弱环节，防止不安全的因素存在。