2023年聚焦任务心得体会总结(优秀6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

聚焦任务心得体会总结篇一

大学即将毕业，我也已经实习快结束了，这次我是在手机店里进行实习的，做手机销售工作。我这次的实习让我收获蛮多的，尝到了工作的辛苦和快乐，甜和苦是各一半的，但总体此次实习还是比较顺利的，针对这次我实习工作，我对自己销售手机的工作有一点心得。

临近毕业，学校要求要实习，所以我也就来到离学校不是很远的一个售卖手机的店实习了。原也是为了迎合学校要求，也没有想很多，但是当我真正进入到工作中，我才发现实习是很有必要的，可以让我在工作中吸收到很多的实践经验。在手机店里我销售手机，开始的我真的无从下手，对来店客户，我都没有办法进行沟通，不知道怎么进行对话，在经过店长的教学，我才渐渐的进入工作角色，开始真正的销售手机。我这才知道沟通也是要技巧的，这不像我们日常的对话那样简单，我们对待客户，必须要应和客户的要求，不然很容易得罪客户的。欧文也是从这才明白，每一份工作在没有实践前，都不要轻易下评论，因为没有亲自接触，就不会知道它的艰辛。

我们这种售卖东西的工作，看的就是一个人的说话技巧，能不能让客户从我们的话中得到他们想要的信息，这才是销售的真正厉害之处。销售一个东西，我们还要对它有充分的了解才行，不然客户问我们，就是一问可能三不知，这是很忌

讳的。我在这实习的时间里，得到很多在买手机时不知道的东西，我从这里了解了很多买手机的卖手机技巧。当我真正的把一部手机销售出去，那种成就感是无法言说的。我很开心在这里工作，让我明白了很多道理，知道了这个社会上每一份工作都是不简单的，更加懂得尊重的重要性了，未来我自己真正的进入到自己喜欢的工作中，我也会从这一次实习吸取很多教训和经验，努力做好自己。

虽然实习快要结束，但是我格外的珍惜此次的实习机会，每天都在努力学习销售的技能，不管未来我是否会在这个领域工作，都不会有坏处，只有好处。销售是一本很厚的书，需要仔细研读，更是很长学习的一个科目，要无止尽的进行探索，我的人生亦是如此，需要我勇往直前，不断前进才行，才能够得到自己想要的。我相信这次的实习，对我毕业以后帮助很很大的，知晓了很多生存的道理，未来一定会极其精彩的。

聚焦任务心得体会总结篇二

2020月21日下午3点半，校领导邀请__消防官兵给幼儿园全体教职工讲授消防安全知识讲座——“珍惜生命，远离火灾”。席教官讲解了防火的重要性及一些理论知识，也结合一些消防案例事件，对火灾发生的原因、类别、过程、危险进行了详细讲解。并按照事故处理“四不放过原则”，对如何开展消防安全检测、安全学习、安全检查，以及火灾中如何进行有效的逃生等知识进行了阐述。席教官的课，增强了我的消防安全意识，提高了我的火灾应急处理能力，同时也让我学到了幼儿园消防工作更好的做法。幼儿园的消防要做好以下几点，才可确保师生财产安全。

一、领导要重视

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的首要保证。各部门的负责人作为消防安全工作的第一责任人，要加大对安全工

作的管理力度，定期组织安全检查，查处隐患限期整改反馈，切实地把消防安全工作与生产经营管理工作相结合，确保各项工作能顺利进行。

二、宣传教育要到位

这是企业消防安全工作得以顺利开展的第一前提。要通过开展培训讲座，发放消防宣传资料和组织专业人员到生产一线宣讲等形式宣传消防安全知识，宣传教育面要达到100%，提高教职工的消防安全意识，提高教职工在事故发生时的施救、自救能力。

三、制度措施要到位

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的软件保障。要根据上级有关消防的法律法规，结合本单位实际制定出一套行之有效的制度和措施，并严格抓落实，奖优罚劣，保障消防安全的各项工作能正常有序开展。

四、消防器材配备要到位

这是幼儿园消防安全工作得以顺利开展的硬件保障。根据消防管理部门，配备足够数量的消防器材，定期对消防设备进行检查和保养，对到期的器材及时换药，以备发生事故时能及时启动。

聚焦任务心得体会总结篇三

什么是“有效教学”，“归根结底离不开有效地促进学生的全面发展，而学生的全面发展又是以有效地改善学生的学习方式和提升教师的专业水准为前提的”。（钟启泉）那么该如何实施有助于学生成长的有效教学，我校以课题研究为抓手，聚焦课堂，研究课堂行为，开展一系列的校本研究，提高课堂教学效率，优化课堂生活质量，促进学生的最大发展

和教师的专业成长。我们认为课堂教学是由课前预设、教学过程、课后反思构成的。所以我们主要在以下三个方面作了实践研究，促进教师专业的成长。

由于学生个体的差异性，在课堂教学中，学生的真实想法是教师难以预计的。教师只有在课前做好充分的预设，才能在课堂教学中游刃有余地把握各种生成的资源。因此，我们教师应该课前深度研读教材，把握文本，了解学情，做好完备的。

1、集体备课，读深文本。我们在学科组中采用个体备课、集体共享、共同完善的备课方式，每位教师平均分担精备若干篇目或单元的教案，然后资源共享，这样人人就都有了整册教案，教师对与他人的精备教案则结合自己学生的实际采用批注、增删的方式自行调整。这种备课方式减轻了教师的负担，使其有充足的时间分析教材、研究学生个性，在有效时间里，实行个性化指导，同时便于学习别人的经验，将集体的智慧发挥至极致，促进团队内教师的专业发展。

2、专题探讨，深研文本。专题探讨指针对一个专题，由各个学段老师共同探讨，这样的教研活动以课例为载体，以研讨为依托，进行横向与纵向的比较，加深教师对年级教材的把握，加深教师对专题深入的认识。例如数学学科就“统计知识”这一专题进行了探讨。三年级数学下册“求平均数”，四年级数学下册“单式折线统计图”，五年级下册“复式统计图”，均以统计知识为主，渗透基本的统计知识和数学方法，对于寻找教学的共性与联系，做出了新的探索和思考。例如语文学科对“篇幅长的课文怎么教?”“内容简单的课文我们还教什么?”等，挖掘文本资源，进行深度探讨。这样的专题探讨，主要解决教师从事教学研究的能力、课堂教学的实践智慧的提高问题。

3、专业引领，读活文本。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。加强自身的学习，成为教师专业发展的必然要求。向书本学习，向同伴学习，向名师学习，并加强交流。名师的课堂充满魅力，但是并不是照搬照抄就可以全部学来的。但听了总有那么几个亮点让你难忘，某个细节充满智慧的处理，这些我们是可以学到的，于是就记下来，放在网络平台，实现资源共享。我们把这个平台叫作“难忘精彩细节”，为教师提供智慧教学的支持和帮助，引领教师创造出更多这样的亮点，让文本生动起来，让课堂灵动起来。

预设的只是为我们的课堂教学提供了范式，提供了行走于课堂的思路。课堂是千变万化的，充满生命活力的，面对生成性资源，教师应该调整预设，机智地驾驭课堂，让课堂呈现别样的精彩。我们结合课题《小学互动—生成课堂教学的研究》，观察课堂行为，咀嚼互动，回味生成，开展有效研究，提高教师对课堂生成性资源的智慧调控能力。

1、研课——三种组织形式。

同课异构。对同一内容采用不同的构思，不同教法，达到相同的教学目标。旨在创设一种开放多元的研究环境，追求“和而不同”教研品质；提供每一位教师展示自己研究思路的平台，激发教师智慧的碰撞，形成殊途同归的课例资源，使教师在思辨中长善救失、博采众长，共同提高。我校一般开展校内或者校际联合同课异构，对于教师的成长均取得了良好的效果。同课精构。指对同一内容的接力实践，连环跟进，以追求教学最优化的一种教研方式。例如同一年级同一学科对同一内容进行教学，后面一位老师在听了前面一位老师的课后对教案进行反思调整，对可能的生成进行二度预设，精益求精，然后进行实践。这样最后形成的往往是一份完备优秀的教学设计，是集体智慧的结晶。异课同构。对相同类型、相同题材或相同研究问题的课进行比较式教研，从中摸

索出规律。例如苏教版语文教材几乎每个单元课文都有一个主题，这一组课文可以采取异课同构的方式，在比较中寻找教学的共通点，在迁移中探索习得的结合点。

2、议课——三个“关注”。

2注生成，对于哪一些生成性资源应该进一步开掘，哪些应该放弃或者哪一些获得了预约的精彩进行商讨。我们倡导以“议”代“评”，议是围绕着研究主题与课堂教学展开的自由研讨，是观点的陈述，是方法的探讨甚至辩论，总之，我们是通过议来群策群力，共同剖析成败，研究改进策略。

自我反思是教师个人以自己的教学行为为思考对象，对自己的教学中所作出的行为以及由此产生的结果进行自我审视和分析的过程。从本质上来说是一种理论与实践的对话，是教师研究的最基本方式，我们引导教师关注课堂，关注过程。既开展具有前瞻性的教育教学行动前的反思，又开展具有监控型的行动过程中的反思，更提倡开展具有批判性的行动后的反思。我们引导教师关注教学中有效互动，智慧生成的精彩，关注教学中那些不尽如人意的遗憾，还关注自己通过研究课、比赛前后的磨课变化。挖掘成功背后支撑的理念，分析缺失行为背后可能的归因，然后或提炼或寻求新的策略以应对新的生成或后续的教学。同时学校开辟了《旺小教改》、《旺小论坛》、校园网络等宣传平台，为教师创设展示成果的空间，升华对课题内涵的感悟和理解。

这些校本教研活动让教师认识到充分的预设是课堂生成的前提，良好的师生关系和富有挑战性的问题是课堂生成的`基础，教师有效的回应是课堂生成的关键。教师们在这些平台上不断地成长，在各项评比中捷报频传。近年来，教师研究在各项评比中获奖层次与数量逐年提高，十五期间我校被评为市科研先进学校；骨干教师人数逐年增加，这学期我校又新添两位市教学能。新教师在区赛课中也崭露头角。本学期，有五位老师参加了新区不同学科的课堂教学赛课活动，四位老

师获得一等奖，一位获得二等奖。成绩的获得更坚定了我们研究的信心，我们将一如既往聚焦课堂，研究课堂，精心预设，智慧生成，以最有效的教学促进学生的最大发展。

聚焦任务心得体会总结篇四

x月_日参加了总行组织的服务礼仪培训，使我有幸聆听了专业资深专家具有国际标准水准的讲座，理解指导，她们在服务礼仪课程中所陈述的资料，使我深有感触。

作为一家正向国际业务进军的服务性金融企业，不仅仅要具有先进的设施，舒适的装潢，优雅的环境，更要拥有优质良好的服务，然而这些服务的前提是务必给客人留下良好的第一印象，我个人认为，好的第一印象是从初见客人的礼仪开始的。

就应说，我们每一位员工都懂得最基本的礼仪礼节，但在具体的接待服务工作中，不是我们淡忘了礼仪礼节，就是礼仪礼节做不到位，或者无法明显地表达出来。在这次培训中，老师们讲授了：学会去赞美、发现别人的优点，学会倾听和微笑;学会着装庄重，举止得体，彰显职业品味;了解交际要点，提高交际潜力，把握每一个机会，不错失优良客户;提升职业公信度，赢得客户的信赖，增加客户;用包容的心态去看待事物，透过塑造个人的职业形象，提升银行公众形象。总之，要设法使我们的礼仪礼节和良好的服务能够给客户留下完美的印象。

为了切实规范服务行为，我们务必按培训中所讲的服务礼仪要求，努力让自己的规范服务成为习惯，做到标准化、正规化，在为客户带给优质服务的同时，体现自身服务的价值，展示良好的个人修养，透过个人的专业形象与风度，加上周到的服务，提升客户感知的银行形象。

聚焦任务心得体会总结篇五

篇一：

“小腐败”也可能成为“大祸害”，这是毋庸置疑的事实。为确保“点散、量大、面宽”的扶贫资金规范使用，聚焦扶贫领域，强化精准意识，坚持问题导向，持续开展专项整治，对胆敢动扶贫“奶酪”的行为零容忍、严惩处。无疑，这为打赢脱贫攻坚战提供了坚强的纪律保障。

党的十八大以来，随着扶贫工作纵深化的开展，与之同时推出了许多政策和举措，并辅以大量的扶贫资金。而不可否认的是，一些不良分子吃拿卡要，优亲厚友。在面对利益诱惑把持不住，动手脚、玩猫腻，将贪婪的手伸向贫困群众的“救命钱”，挑战党纪国法，让原本惠民利民的好事大打折扣，扶贫资金无法落到真正贫困群众的头上。创新“互联网+脱贫攻坚”监督模式，密织监督网络就是不错的方式。

建立全省互联互通的12388网络举报受理平台，开设举报专区和曝光平台，打造群众家门口的举报网络;开通省、市、县三级远程视频接访系统，探索并推广聘请信访信息员、绿色邮政、信访直通车等方式;紧盯重大项目资金、重点部门、重点区域，见人、见项目、见资金，保持督促检查常态化、长效化等等如是。势必让责任落实、机制到位、保障监督机制完善，让困难群众获得感满满。

话又说回来，扶贫领域腐败之所以存在，除了当事人思想觉悟不高之外，更可能是因为相关的监督机制运转失灵，惩处机制有“雨过地皮湿”之嫌。也就是说，严惩扶贫贪腐得有的放矢，标本兼治。要思量督没有及时跟上、监督滞后、缺位、错位问题所在;要探索体制机制漏洞和深层次弊端原因所在;要找到在一定程度存在管党治党不力、压力传导层层递减症结所在。总之，只要用好“纪检监督+群众监督+舆论监督”一体化模式和问责利器，定能遏制扶贫贪腐。

篇二：

世界之大，无奇不有。前有贪污官员“铁公鸡”一毛不拔，现有“特色”干部“账款扶贫”，后者看起来要比前者更具有情节性，还有点金庸笔下大侠劫富济贫的意思。但从根本上来说，前者和后者都是拿国家和人民的利益来填自己的腰包。

“歪钱正用”的官员无外乎分两种类型：一是因为“歪钱正用”的后果还没有法律的明确规定，贪官们就钻了空子利用起百姓的同情心打起了擦边球，希望自己“有良知”的做法能得到宽大处理，表面上是为百姓造福，实则还是为了自己能有一个好下场。二是官员本身良心未泯。他们本质并不坏，但经不起利益诱惑，损害了群众的利益之后心怀内疚，于心不忍，就打算将贪污的赃款一部分返还群众，弥补自己的过失，心里能好过一些。无论两者类型的本质如何，但是产生后果的严重性都是一样的，给国家、人民造成的损害是无法挽救的，而前者打感情牌的丑恶嘴脸更应该暴露在阳光下，以儆效尤。

为把这种不正之风扼杀在摇篮里，在审判的过程中就要以司法的公平正义为原则，贪污受贿造成的损失与承担的责任保持“罪责相当”的原则，不要给贪污官员利用法律人情减免罪责的可趁之机。官员要加强思想教育，我们管不了外界的霓虹闪烁，但我们可以坚守自己的思想道德，相信每一位官员在做官的开始并不是抱着捞钱的目的。打击处理预防是关键，及时开展思想教育，当官员信念不定，思想道德出现了滑坡，思想教育要给其当头棒喝，官员干部也要加强思想受洗，不要到了身陷囹圄才追悔莫及。

一身正气、两袖清风，是共产党人的做人之本;洁身自好、克己奉公，是领导干部的从政之基。不管出于何种居心，“账款扶贫”的本质永远改变不了，终究蒙蔽不了百姓的眼睛，逃不过自己的良心。

聚焦任务心得体会总结篇六

军训的日子转瞬间就完毕了，在这段时刻的操练里咱们领会着辛苦，感触汗水的温度，享受芳华的火热。每一天一同步行到操练场，一同操练，一同歇息。其实我觉得军训，咱们学到的不只是站军姿，走正步，练队形。而是在锻炼咱们一种知道，一种喫苦的知道，一种时刻知道，一种坚持的知道，一种联合的知道，一种遵守纪律的知道!其实这些现已太多太多，足以让咱们终身享受。

总是有许多人说咱们这一代是吃不了苦的一代，我信任军训不只给了咱们一个锻炼自我的时机，更是一个证明自我的时机。刚开端军训，自己还感觉很别致。但是从第六天开端，自己真实领会到了军训的不易。根本动作都学会后，就要开端标准动作，操练分列式，正是在这时我真实感觉到了军训的严厉，谨慎的时刻知道和坚忍不拔的毅力。哪怕是一个最简略的动作，在操练场上，无数次地重复着，用自己的心去真真切切的领会武士的英伟。军姿的文风不动，跨步的规整有力，使咱们真实领会到武士的一丝不苟。军训中有时会有动作不到位，小班长总是毫不留情面的指出，帮咱们改正。同学之间也会互相纠正姿态，相互催促操练。

军训的操练场上不只要咱们的汗水和飒爽英姿，更有愉快的笑声，还有悦耳的歌声，咱们使用歇息时刻充沛展示自己的才干，一同玩游戏，加深了互相的了解。这感觉，与讲堂彻底不同，它带给咱们的是芳华的艳丽，是友谊的夸姣，拉近了互相的间隔。军训期间校园还组织了许多文体活动，让咱们的日子非常五光十色，更让许多同学找到了展示才艺的时机。

军训相同留给咱们许多有含义的东西。首要是联合协作，荣辱与共。军训中要坚持与团体的进展共同，否则可能会拉低连队的分数，这在往后也是非常重要的，团体的利益与个人的利益永久需求一个平衡点，需求咱们做好挑选，联合团体

才干不断增强团队的战斗力，自己也才干得到真实地前进。其次是严厉要求自己，永争榜首。

只要严厉要求自己才干不断前进，在竞赛中不进则退，咱们要一向坚持前进的状况，才干立于不败之地。最重要的便是坚持了，军训中咱们吃了许多苦，但咱们都挺过来了。往后的日子不会一往无前，磨难与波折总会随同咱们，军训让咱们学会了坚持，这会是咱们往后的日子获益匪浅。我信任军训中的时刻观念，严厉要求，持之以恒等等精力会影响咱们的终身。