

读哈佛家教的心得体会(模板9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

读哈佛家教的心得体会篇一

我是八十年代的独生女，但父母并没有因为只生我一个就对我呵护备至、宠爱有加，而是按照他们的父母传统习惯来教育我。

自从我记事起，我的父母就经常吵架，甚至大打出手、砸家、动刀子。幼小的我只能无助的看着这一切。他们吵架从来都不会避开我，如果某次吵架正好我没在场，等我回来了，他们还会再演示一遍给我看，然后逼问我父母离婚我跟谁。这个问题我至少被问过上百次。

上初中后，我就已经彻底麻木了，通常都是他们在一旁砸东西，我在一旁写作业或者看电视。我不再流泪了，但其实儿时的心理阴影一直都在。直到现在，每当我听到重物落地的声音，都会浑身发抖。

这种经历导致我一直都不相信爱情，不相信婚姻。我一直计划着一个人生活，又怕不结婚会引来议论，于是打算随便找个人结婚，然后马上离婚。我不懂得关心人，因为没人关心过我。我不会经营婚姻，婚后头几年经常和老公吵架，也曾有离婚的念头。

母亲脾气暴躁，对我的要求极为严格，到了近乎苛刻的地步。她并不吝惜在我身上花时间，因为从小她便教我背诵诗词，

带我读故事。可是她吝啬的，是表扬，是爱。

上学后，我的成绩一直很好。我得到过无数老师的表扬，但我最渴望的，却始终家人的赞赏。但母亲认为我这是理所当然的，我带回的考卷和评语，她从来都不会看。并且依旧按她一贯的方式，当别人在她面前夸奖我时，她就不断的贬低我，嘲笑我，说我这不行那不行，然后再得意洋洋的听别人说：“哎呀，这么好的女儿要是还不行的话，那我们家的娃娃就该扔啦！”

母亲的这种方式，让我非常在意别人对我的评价，我把对自己价值的判断建立在了别人的评价上。如果别人批评我的某一个做法，我会感觉他是在否定我的整个人。我没有强大的内心，我做每件事都畏首畏尾，总想着如果失败，别人会怎么看我。这让我活得很累，因为我一直都在为别人活，而不是为了自己。

如果母亲给孩子足够的关爱，孩子就不会浪费精力来试图获取母亲对自己的接纳，而是把这个精力投放到自身的成长上来。反之，孩子会停止自身成长的努力，把精力投入到获取父母的赞许上来。如果一切的努力都是徒劳的，父母仍然不给自己任何正面反馈，孩子就会放弃努力，自暴自弃。

所以我一直想不通一些家长，一方面口口声声说，为了儿女愿意牺牲自己的生命；一方面又不肯付出耐心和爱，稍有不满意就非打即骂。

母亲从小一直给我灌输的观点，就是因为我才导致她这么不幸。她经常会说：“都是因为你，要不我才不会像现在这样！”、“要不是因为你，我早就……”有一次我和母亲一起看电视，演的是一个小女孩，妈妈去世后，她把想对妈妈说的话贴在风筝上，说风筝可以飞到天堂，就可以看到妈妈。母亲边看边哭。我问她为什么流泪，她却忽然咆哮起来：“要是我死了，你就不会来看我！”当时的我不知道自

己又做错什么了，非常惶恐，以为是自己惹妈妈生气了。

长大后的我，依然分不清个人的情感界限。看到别人心情不好，我都会有一种负罪感，总认为和自己有关，会想办法去讨好对方。如果看到别人摆脸色，我会把他的负面情绪全部接收过来，然后搞得自己也无比郁闷。

最后，我说明一下，写这篇文章不是为了控诉什么。我的母亲应该代表着中国的很多父母，其实他们都曾是一个受伤的小人儿，只是他们不懂教育，不曾意识到，于是又把伤害一代一代往下延续。

读哈佛家教的心得体会篇二

曾经多少次想把自己内心的世界写出来，今天终于下了决心。

高考的落榜，使我所有的理想化为泡影。接着面临的是工作、恋爱、结婚，像所有的人一样千篇一律的生活着。

静静的坐在书桌前，在想岁月轮回，如今的自己已过35载。是啊，自己在一天天的日复明日的过着。回想起35年的点点滴滴，自己变得是那么的从容与淡定。

人生充满着变数，当有些事你无法改变时，你要学会改变自己。这样才能使你不走歪路，减少不必要的痛苦。

生活中我们不免会遇到这样或那样的问题，但是解决问题的方法要比问题多。当你遇到问题时，要学会冷静，学会思考。事物总有它的两面性，想到最坏的，同时也要想到好的一方面，这样无论结果如何，自己都能去接受。

也许我们每一个人都曾经在十字路口徘徊过，当你迷茫时，当你无法抉择时，但恳请自己要学会转弯。路在脚下，怎样走，自己定夺。倘若你发现错了，要学会转弯。不然的话，

你就是转牛角尖了。

现实中的我们都向往自己过的幸福。可是幸福是什么，它是一种感受，用心去享受的。它同样离不开爱。在爱的世界里，我们比的不是誓言更坚决，而是真诚。爱需要真诚，真爱需要付出，那种付出是彼此地较量，比谁更会疼，更会爱！我向往那种爱情，我想人人都会向往美好的爱情。

人们常说流年运，如果你10来年的运气很好很顺的话，你就会走下坡路。而如今我的生活发生了很大的变故，难道真的如人所说幸运来了。虽然目前我的日子很苦，但我不太认同这样的观点。任何一件事情都有它的两面性的。当你失去一扇窗的时候，同时也打开了另一扇窗。人不能给人过不去，总要走出去的，不然你永远逃离不出痛苦的源头。

感悟生活，离不开阅历，而我真正感触自己的是我屡屡经历。我一次次的劝自己，经历会伴我成长。

读哈佛家教的心得体会篇三

孩子是未来的期望，父母把孩子生下，不光要把他们养育长大，更负有教育他们成人的重责。

但并不是每个父母都是天生的教育家，所以我觉得父母就应主动地透过书籍学习一些育儿的知识和方法，或者经常和别的家长交流学习他们成功的育儿经验。当然孩子是有个性差异的，一些成功的育儿经验用在自己孩子身上却未必有用。记得杰杰上幼儿园的时候有学扬琴的培训班，我问他喜不喜欢扬琴，他说喜欢，于是报了名，但是没多久他就不愿意去了。教扬琴的老师教给我一个方法：预先准备一个孩子最喜欢的玩具，告诉他务必认真听老师讲、跟老师做才能够得到，但是结果是无效。之后在孩子学扬琴这件事上我分析是孩子不感兴趣，理智地放下了。所以家长更要学会在和孩子相处的生活点滴中去体会、分析、总结适合自己孩子的育儿经验。

父母还应注意：自己平时的言行举止对孩子的影响是十分大的。孩子的身上有着父母的影子，不仅仅有遗传的因素，还有就是父母言行举止潜移默化的影响。有一个笑话：妈妈问儿子：“明明，你的练习本是哪来的”儿子回答说：“学校办公室没人时顺手拿了两本。”妈妈很生气，骂儿子：“谁叫你偷的我从办公室拿回来的还不够你用吗”所以父母在因为孩子的不良言行举止责骂他们时，要想想自己有没有职责。当然如果期望自己的孩子拥有诸多优良品质，那么父母就应做好榜样，言传不如身教。

在孩子生活、学习习惯方面的培养上我觉得贵在坚持。这一点我深有体会。我的孩子有很多坏习惯，比如邋遢、做事拖拉、自理潜力差等等，这都是我的职责，等发现问题要改变过来那是相当的困难。所以我自认为不是个成功的母亲，但是孩子有两个优点是我至今都为之骄傲的：一是善良。善是为人根本，我鼓励孩子的善举，让他感知与人为善是完美的。二是爱读书。孩子小的时候我陪他一齐看书，等他自己识文解字了，需要我当听众的时候我从不吝啬我的时间和赞扬。

以上是我陪伴孩子成长过程中的一点个人心得。什么是好的育儿方法没有现成的标准，我觉得孩子的成长给了我们大人重新学习的机会，为人父母就应珍惜这样的机会和孩子一齐快乐成长。

读哈佛家教的心得体会篇四

最近，我看了一本非常有意义的书，它叫《哈佛家训》。它不同于众多说教式的书籍，《哈佛家训》从头到尾都是生动的，引人入胜的。每读完一个故事，就会觉得人生出现了另一片天空。

其中有一篇，《上帝偏爱她，让她洗厕所》，让我感触很深。故事是关于日本政府的一名官员——邮政官员野田圣子小姐年轻时的一件事情。许多年前，她去一家酒店当服务员，并

下定决心好好干，想不到她的任务是洗厕所。正当她犹豫是否洗时，同单位的一位前辈给她示范了一次：先把马桶抹干净，然后从马桶里盛了一杯水一饮而尽，竟一点也不勉强。看完这些，她恍然大悟。而我也明白了：无论什么样的职业，什么样的官职，都有一个共同的内涵和要求——一流的敬业精神。

还有这两篇《神父的忏悔》、《仁慈的谎言》这两篇故事的主人公，同一类的事情，不一样的做法，不一样的结局。

《神父的忏悔》讲的是：一个男人跟神父坦白自己是杀人犯，而警察局却抓了一个无辜的人，已经判了死刑。神父本应该向警察局说出真相，可是他的教规严禁将忏悔者的秘密泄露于他人。他陷入了两难，于是他又将这件事告诉了另一位神父，另一位神父也没办法，又告诉了另外一个神父……结果那个无辜的人死了。

《仁慈的谎言》讲的是：一个人自杀了，而在那个小镇上，自杀便是在上帝面前犯罪，他的灵魂将在地狱饱受烈焰焚烧，村民们也会视他们全家为异教徒，从此不会有好人家的男孩子约会他们的儿女们，也不会有良家女子接受这个家族男子的求婚。可彻查这件事的警察局长非常可怜这个人，便从那个自杀的人身上偷偷地取下一块银表，骗那些居民，这个人是因为财物被谋杀。这个警长打破了这保守的风气。却让更多人过得更好。

这几个故事让我感触很深，这本书让我感触更深。

读哈佛家教的心得体会篇五

人人都希望自己的孩子，健康、聪明、活泼，这就要靠父母，特别是妈妈的努力，“妈妈是孩子的第一个老师。”经常和孩子聊聊天、念念儿歌、做做游戏、讲讲故事、听听音乐、画画图画等，培养孩子的观察力、记忆力、想象力、思维能

力、语言能力和自己动手的能力。我的育儿宗旨是：“不求孩子什么都会，而是多培养孩子对事情感兴趣。”我的女儿黄馨瑶四岁了，是个人见人爱的宝宝。虽然她的脾气比较固执，还有点霸道，但在我的心目中，她就是我的小天使，她就是我的骄傲。

在孩子还是很小的时候，我就每天给她朗读，选择一些内容生动有趣、能吸引孩子的故事，或者是儿歌，或者是谜语，不但能增长孩子的知识，还能培养她的阅读兴趣。孩子渐渐长大，逐步加深，还提出一些故事中的问题，让孩子思考，如果她不懂就再朗读一遍或给予适当的提示，让她养成爱思考的习惯，这个方法收益颇佳，不仅扩大了瑶瑶的词汇量，而且激发了她的想象力，丰富了她的情感。还在她小的时候就能运用很多形容词来描述她所见到的事物，如见到工厂的烟囱冒烟，她会说：“哎，浓烟滚滚，污染空气，不好，不好”；见到电视里的火灾镜头会用“浓烟滚滚、烈火熊熊”来形容；要下大雨了会说“乌云密布，大雨就要来临”；雨点滴在脸上，她说：“雨是我的朋友，它是在亲我，想跟我玩呢。”……记得还是两岁时，有一次爸爸抱住她从阳台上往下看时，她套用了《小鸡出壳》故事里的一句话：“啊！外面的世界真大呀！”引得在场的人都哈哈大笑，我也倍感自豪。现在，每天晚上睡觉前看书，听音乐是瑶瑶喜欢的“必修课”，而我也将继续坚持下去，每天为她朗读二十分钟。

瑶瑶对机械的东西特别感兴趣，在路上看见清洁工人在疏通下水道，就想看个究竟，或是看工地上的打桩，就不肯马上回家。这时只要是时间允许，我会陪她一起看，并给她讲清洁工人对城市做出的贡献，打好基础才起坚固的楼房等，我们应该感谢她们、尊敬她们。通过随机教育，能使孩子学到更多，并更容易掌握知识，所以我觉得随机教育很重要。

瑶瑶的脾气比较“犟”，做了错事，如果只是刻意去批评她，只会适得其反，并会损伤孩子的自尊心，所以我尽量不

用“你”的句式，而多用“我”的字句来表达，如“我生气了”、“妈妈喜欢讲卫生的孩子”、“我认为好孩子应该多听别人的劝告，不会故意抗拒”等。做了好事及时给予表扬和鼓励，让孩子从小懂得父母不但是爱她的，而且对她有所要求，这种观念的养成，将会使她终生受益。

对于孩子的言行，我们不能用大人的标准来要求。孩子的一些无意的行为而导致的不良后果，如果大声训斥，会很容易使她稚嫩的心灵受到伤害，这时应该帮助她解决问题，然后再跟她讲明道理。只要孩子不是故意犯错，尽量多用鼓励性和肯定的词语，如“我能行”、“让我试一试”、“做得好”、“你真棒”等词语不但能提高孩子的自信心，而且使孩子有成就感，增加了孩子对做事情的兴趣。在孩子还很小的时候，我就教她唱《再试一下》这首儿歌，歌中唱到“这是一好话，再试一下，一试再试做不成，再试一下……勇敢去做不要怕，再试一下……”好的歌曲不但对孩子有益，亦使我自己受益匪浅。

在日常生活中，父母要善于发现孩子的优点和能力，安排一些孩子做得到、做得好的事情让孩子去做，然后对孩子给予赞扬和肯定。孩子看到自己的成绩，又受到了父母中肯的表扬，便会热情洋溢地去做每一件事，并愿意去尝试做一些比较难的事情。当孩子在“小事”中逐渐感受到自己的能力，便会对自己逐渐充满了信心。

让孩子有行使选择的权利，其实是尊重孩子的一种表现。生活中，大人们常常对孩子有这样、那样的要求，要孩子按照大人的意愿去做，可孩子往往有自己的看法，这时，如果父母过分地强求，甚至是强制性地使孩子服从，不但不能使孩子听话，反而会使孩子产生“与父母对着干”的逆反心理，使孩子的心理健康受到影响。

让孩子有选择的权利，能使孩子认识自我，对自我能力得到肯定，可以增强孩子的自信心。

读哈佛家教的心得体会篇六

20xx年11月1日，瀚宁走入了春之都幼儿园，成为了海豹二班的一份子，家长育儿心得体会。在这个新班集体里，幼小的他得到了以夏老师为首的诸多老师的关心教育，在许多方面都有了可喜的变化。

瀚宁从小很少主动向人问好，每次都是大人提醒方才叫人，这可能是性格使然。在礼貌问好这一方面，老师的示范对他起到了引导作用，每天早晚老师接送他时都会向他问好，久而久之，他也自然的向别人打招呼，不再是个“闷葫芦”了。去年六月份，老师安排他当小排头，更让他找到了自信，他意识到自己可堪“重任”，自此以后，他比以前自信了许多大方了许多。

瀚宁同大部分孩子是一样是独生子女，无形之中，他得到了众人的宠爱，这样他不太懂得关心别人，有一次我吃了个他买的东西，他竟然哭闹起来，弄得我非常生气。我意识到孩子如果太以自我为中心，不顾及父母长辈的感受，长此以往，他就会更自私了。这时，幼儿园举行“感恩”活动，使我受到了启发。从这以后，我尽可能的让孩子为我们做一点力所能及的事，比如：给我们倒杯水、捶捶背、洗洗脚等，每当这时我们都会由衷的说声谢谢！他干得就更起劲了。

除了教孩子关心父母外，幼儿园还组织了一些有意义的活动，比如向玉树捐款活动，使孩子意识到要对处于困境中的陌生人伸出援手，能去帮助别人自己内心也体会得到幸福快乐！

老师对瀚宁的关怀倍至。每次瀚宁生病咳嗽，夏老师就会发短信来提醒我给他买药，不要让病情发展下去。去年冬天，瀚宁烫伤了脚在家休息了四个星期，这期间夏老师多次致电询问，还把我的电话告诉了小朋友们，请小朋友们给瀚宁打电话，让他早日回幼儿园。第二天，瀚宁高高兴兴的去了幼儿园，老师工作之细可见一斑。现在，通过家园联系册，我

能充分了解瀚宁在幼儿园的学习和生活，老师非常认真的对待家长的反馈，帮家长解决很多难题。

读哈佛家教的心得体会篇七

良好的亲子关系胜过许多教育。父母什么时候与孩子关系好，对孩子的教育就容易成功；什么时候与孩子关系不好，对孩子的教育就容易失败。我同天下所有家长一样，期盼自己的孩子能健康快乐地成长，以下是我和孩子相处的一些体会，在此跟家长朋友们一起分享。

每一位小孩出生来到这个大千世界，对各种事情都比较好奇，很多时候他们会问很多的为什么，比如琪琪会问：爸爸，飞机为什么是在天上飞呀！爸爸，为什么会有胡子呀！我和妈妈为什么没有呀？妈妈的肚肚为什么有道伤痕呀？……这个时候我和她妈妈都会认真、耐心地跟她解释，让她对自己产生的疑惑得到解决。记得有次家长会中老师说每个小朋友天生就是一个“破坏大王”，我觉得这样比喻她们非常贴切，足以说明每个小朋友都有一个喜欢发现问题、探索问题的小脑袋瓜。这个是我们的天性，也是我们做父母的骄傲。

现在很多小宝贝都是家中的小少爷和掌上明珠，家里好吃的、好玩的一个人独享，当然我家这个也不例外，在老家爷爷奶奶、姑姑、一大家子人都要去照顾她一个，好吃的好玩的也不愿意跟大家分享，所以来到海安后她妈妈每次都要求她用的玩的吃的先跟别人分享，吃饭先叫长辈们一起吃，主动和别人打招呼，久而久之，她已经很乐意、很高兴跟别人分享自己的东西。

宝宝从出生牙牙学语到现在能朗读很多首古诗，这都是她妈妈每天坚持教她朗诵一首古诗的原因，时间久了新教的故事会朗读了，之前交的还要重温一遍，这种习惯我们会一直坚持下去，对她以后的学习和个人好习惯也是一种帮助。

教育小孩最好的方法就是家长的以身作则，言传身教。现在小孩对于手机、电脑都很感兴趣，也非常依赖，这种习惯都是对他们身心健康不好的。想要让孩子远离这些坏习惯，作为家长首先要克制自己、尽可能的少玩或不玩手机、电脑，多陪孩子阅读书籍、多陪他们做做游戏，给她们营造一个快乐温馨的家庭氛围。

每个宝宝的茁壮成长都离不开老师们的无私奉献，家长的默默努力，只要我们肯思考、多想办法，一定可以将宝宝们培养的很好，让他们健康成长。

祝普天之下所有宝宝都能快乐，茁壮成长！

读哈佛家教的心得体会篇八

欣怡上完小学一个学期，老师让家长总结一下育儿心得，我读着自己的日志，回忆着一些关键的时间，不禁想起了小时候的：小马过河，这一个学期也不像有些人说的是最辛苦的，也不像有些人说的很轻松。在这半年里，我们和欣怡摸着石头过河，一直在寻找适合孩子的最好的学习和生活的方式。

我们很幸运，我们也很无奈，因为进入了一个信息爆炸的时代，这是人类前所未有的年代，一不小心我们就会在这个信息海洋中迷失自己，甚至让孩子也失去方向。我们经常听到很多孩子说：我也不知道我以后要干吗！家长也会说：我也不知道该怎么办！这样的迷惑越来越低龄化，因为这个浮躁的年代让我们家长在所谓的素质和知识教育中摇摆，“学习唯一论”和“学习无用论”经常会影响着我们的判断。

在我看来现在的“学习”更多的是一种形式和能力，而不是内容，尤其是在小学阶段，学习唯一论和无用论都是片面的，我对小学的看法是：学习是一种生活，一种成长，一种让他们认识世界的过程，而不是任务！

由于我们家亲戚基本上都在国外，因此我受到国外的教育理念的影响比较大，那就是“从小不玩好，长大学不好”，在他们眼中，中国的孩子真的很会学习，但是他们真的不会生活！当然我不能完全照搬这个观点，毕竟这是在中国，谁也说不准将来会如何，所以作为家长不可能在教育方面做任何赌注，而是需要多方面的吸收好的教育理念和办法，并且要针对家庭的环境和孩子的具体情况实施。因此我在这半年里大约1—2个月会总结一下孩子的学习生活情况，现在回头看看写的总结日志，我发现出现最多的几个概念：“学习为先，因材施教，为己读书；顺其自然，慢慢学习，学以致用；换位思考，信任理解，平等交流”。

我们有时候同样迷茫，迷茫的时候出路就是多学习，多借鉴，现在到新华书店会发现太多的关于素质教育和的书，都是很多作者自己的亲身经历，比如《好妈妈胜过好老师》我反复的看其中的一些好的办法，比如针对小学时期的“做作业陪还是不陪”的问题，“不考100分”，什么是“不管是最好的管”等。还有《1—2年级，塑造孩子一生的关键》一书，这两本书我是在孩子上一年级之前就很认真地阅读过，而且在第一学期真的很派上用场。在这个寒假我还买了《乐在小学》、《陪女儿话》、《怎么教孩子才肯主动学》，正准备看，这些书里的学习我想并不局限在学习知识上，而更多的是如何培养学习的能力。

除了书本，我关注相关的微博和博客，也经常和其他家长进行交流，因为书本上的毕竟和我们所处的环境差异很大，而身边的家长，甚至是我学校的大学生，了解他们的成长过程，更重要的是针对孩子的特点，我的女儿是一个在外不太爱表现自己，而内心是比较有自己想法的孩子，我在很多时候都是要征求她的意见，让她自己做决定，“但是必须要对自己所做的决定负责”——这是我和她爸爸说的最多的话。

读懂孩子是家长最需要学习的，让孩子为自己负责是我们最需要培养孩子的一项能力。因此我也读一些学方面的书，分

析孩子的内心活动，采取积极的对策。比如有一次孩子因为数学口算未能得到星星而埋怨我没有给她检查，非常生气发脾气还哭了，我一开始也有点不知所措，是否应该马上承认自己的失误以导致孩子心理受到伤害，后来我还是让速度慢下来，先分析一下孩子的状况再进行交流。从这个事情上可以看出孩子其实还是很好强，虽然她平时在外面表现并不突出，但是在她的内心深处还是很希望得到别人的赞赏和认可，并不是无所谓的，而有时候不爱表现是不自信在作怪。

于是我和孩子坐下来仔细分析了这件事情的来龙去脉，哪些地方应该是由谁来负责，而不都是归咎于一个人，而我也对孩子的上进心作了很好的表扬，同时也指出她对妈妈大吼大叫的不礼貌行为。很多时候家长最重要的就是要有学会分析和有耐心，最终达到的目的就是告诉孩子读书为了自己，任何情况应该先想想自己是否做好了，再去考虑是否需要家长的帮助！

我一直认为每一个孩子都是热爱学习的，因为人类的发展就是学习的过程，所以我觉得我们不能把学习只是看成是学校的知识学习，而更多的是学习如何做人，学习培养自己的兴趣，最终学习找到自己在社会上的位置，为自己和家人，进而为社会做贡献。胡老师让孩子们学习的“弟子规”我非常的赞同，这是孩子必须要学习的第一堂课，因此我自己和孩子一起学习弟子规，一起理解里面的意思，只有学好做人，才能学好知识。现在每天我们吃晚饭，迟迟都会自己把碗拿到洗碗槽，然后和大家说声：我吃好了，你们慢慢吃！

读哈佛家教的心得体会篇九

妞妞转眼就五岁了，站在家里墙壁身高贴纸前，已到110cm了。孩子一每天在长高，心智也在一天一天发育成长，天天和孩子在一起的时间，有欢乐有喜悦，有其乐融融的亲情，也有很多时候跟她做着斗智斗勇的较量。观察着孩子的行为表现，有时会很着急，担心她学习注意力难以集中，担心她做

事磨蹭，担心她不会跟小朋友交往……但孩子有自己的个性特点，孩子成长有本身的规律，过量干与会出现拔苗助长情况，反而对孩子成长不利。结合近几年的育儿经验和学习到的育儿知识，我们确定了教育孩子的基本原则：仔细观察，耐心等待，悉心指导。举个数字描红的例子：

刚上中班时，我们给妞妞买了一本数字描红书，哄着教她试着描，刚开始她很有爱好，很认真的描，而且坚持了几天。我天天花几分钟很认真地教她按笔划顺序规范的写，数字1写得没题目，数字2写得有点倒，其它几个数字都还像模像样，题目最大的是7反着写，8画两个圈，9笔顺不对。由于她愿意写，而且每次能坚持写十几分钟，我和妈妈都鼓励她，但一说她写的不对她就不愿意，让她按规范的写法她不干，说：“就是这样写的！”我在旁边着急呀，这样写成习惯了到时怎样纠正呀，还不如不写，到时老师在课堂上教，一次性养成好的书写习惯，着急回着急，但我没有采取强迫措施，总不能为了写对数字揍她一顿。

数字描红热了好几天，孩子的爱好没那末高了，以后偶尔会自己翻出描红书描一会，错误的笔顺笔划仍然错误。这样过了几个月，到了春节后，有一次她无意间在白纸上写了个数字9，笔顺还是不对。我趁她情绪不错，跟她讲她的写法不对，给她示范正确的笔顺，她接受了，我鼓励她按正确的笔顺写了二三十个，写出来还像模像样。

回顾这数字描红的进程，我琢磨孩子的认知规律。刚开始她对数字描红很感爱好的时候，应当仔细研究了数字的外形，用自己的大脑和很少的经验加工构成自己对数字的. 深入理解(用大人的观念看是错误的理解)，我在旁边教她正确的写法，但很难改变她已构成的理解，所以她坚持自己的写法。过了几个月，刚开始孩子用自己的经验加工构成的数字写法已淡化，我教她的正确写法才开始接受。

“孩子的成长需要耐心等待”，我同意这个说法，看到孩子

成长进程中很多不如意的时候，我会想到这句话。等待的进程中需要家长仔细地观察，需要研究孩子认知规律，研究孩子成长中的具体题目，学习教育方法技能，找到适合时机给予指导。