

社区计划生育优生优育工作总结 社区计划生育工作总结(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

美丽家园心得体会篇一

作为一名小学教师，在长达20年的工作中始终不断的学习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的`一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖；有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛；有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘；有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱！

- 1) 抓住优势，发挥优势。一分为二地看待学生，善于发现其“闪光点”，对后进生给予“厚爱”。
- 2) 善于疏导，开渠引流。抓住学生的兴奋点进行疏导，把输与堵结合起来。

3) 顺其天性，循序渐进。按学生心理发展规律施教，不性急，不“揠苗助长”。

4) 对症下药，因材施教。根据不同学生的不同情况，采取不同的方法。注意学生的性格差异、认知差异，因人而异，因材施教。

5) 掌握分寸，宽严得当，严慈相济。不是让学生“怕”，而是用自己的人格魅力感染学生，让学生产生由衷的敬意，亲其师，才能信其道。

6) 抓住时机，适时教育。“遇物而诲”、“遇事而诲”、“遇功而诲”、“遇败而诲”、“遇势而诲”、“遇趣而诲”、“遇惧而诲”、“遇变而诲”、“遇潮而诲”。

7) 适当宽容，以情动情。善于严格要求学生，也能善于宽容学生。

8) 我与学生相处的时间不算少，能爱生如子，一切为了学生的身心健康着想，从关心学生的每一个细节做起，做到无微不至，小到天气热了，见学生满头大汗还不知道脱毛衣，就及时提醒他们；在天气多变时节，及时预报天气变化情况，让学生有备无患。从细小的点滴做起，和风细雨般地滋润学生的心田，让学生体会到师爱。

9) 能与学生平等沟通，有民主作风，象朋友一样交流。

10) 能向学生学习，不耻下问。能虚心接受学生的批评指正，并且大力表扬敢于给老师提意见的学生。

11) 能不断地学习，充实自己，并及时把学到的新的信息反馈给学生，不断补充新鲜“血液”，使自己能够始终处于不败之地。

在孩子的心目中，我的胸怀那么宽广，我的心灵那么纯洁，我的学识那么渊博……我简直成了圣人。我怎么会是圣人呢？其实，成不了圣人没有关系，我可以做一个永远都努力向圣人靠近的人，缩小我和圣人之间的距离。

美丽家园心得体会篇二

word 文档】

《教师如何提升课堂魅力》读书心得

人们常说，要想成为一位好教师，首先要成为一位教学能手。教师的威信是建立在课堂教学的艺术与效果之上的。每位教师都要把改善自身的生存环境建立在提高课堂教学效益之上。为了实现课堂教学的高效，就要提高课堂教学的魅力。在教学工作中如何使课堂更具魅力，通过读《教师如何提升课堂魅力》这本书，我总结了一些心得体会。

一、让所有学生树立学习的信心，品尝成功的滋味。

记得有句格言：“不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信，而是因为我们失去自信，有些事情才显得难以做到。”由此看来，启动学生自信心理系统让学生消除畏难情绪愿意去学的基础。所以我们在平时的教育当中应经常鼓励学生，帮助学生树立战胜挫折和困难的勇气，给孩子们灌输一种信念：相信自己，正视自己，努力进取就能成功。每个人都是期待获得他人肯定的，成长中的孩子更是在乎家长、教师、同学对自己的看法。所以在教学过程中我们应该想方设法的给孩子创造机会，让他们通过自己的努力，在学习中获得教师的肯定、家长的肯定、同学的肯定。

二、让学生表现课堂，体验课堂，感悟课堂，享受课堂。

三、让学生爱上自己的教师，亲其师信其道。

每一个教师都不应忽视自己的人格魅力。一位学生爱戴的教师，她的言传身教胜于千言万语、苦口婆心。一位学生喜爱的教师，学生乐于走进她的课堂，乐于与她相处的四十分钟，乐于与她进行学习上的沟通，生活中的交流。

四、创设有趣的教学情境，激发学生的学习兴趣。

首先，教师的语言要富有启发性，善于激发学生的兴趣，抓住学生的注意力。教师的语言应该象催化剂一样，深入学生的性格特征和情感、知识基础之中，与其汇合，发生反应，从而启发学生的心智，促其深入思考，这样的语言对学生才有吸引力，才能开启学生思维。

其次，语言要善于传达思想、气质、感受与感情。如果你的语言极具感染力，吸引力和信服力，那么就会产生润物细无声的效果。所谓亲其师信其道，你的语言亲切，饱含思想与感情，与学生的智慧和心灵进行活生生的交流，学生就会信服你，跟随你，这样就会形成良好的互动。吸引了学生，达到了师生情感的交融，引起学生的共鸣。

第三，教师的语言要简洁，明了，不重复，能用一句话说的，就不用两句话去说。必要时，当学生有积极主动地学习行为和发言欲望时，你甚至可以不说话，要学会“不为”，先做一个旁观者，在旁边观察，伺机引导。“此时无声胜有声”，教育过程中应该多留给学生一些宁静与沉思的时间。一个好老师，不应该是一种无所不知，无所不能，口若悬河，锋芒毕露的形象，而应该是一个懂得适当地“藏巧”，我当时没想到竟然有许多同学举手要发言，而且比我的所谓标准答案要丰富多了。

第四，语言上要具有爱心，不能出口伤人，刺激学生自尊心。象我们平时上课经常遇到一些问题。有一次发现有个同学睡着了。我就找这个同学概述一下我刚才所讲的内容。他睡眼朦胧的望着我，我就开玩笑说：周公善于解梦，我知道我刚

才上课时，你又与他在梦中会合了，但是他没有告诉你老师上课的内容吗，如果是这样，以后就少理他了。我觉得这种善意的批评比那种严肃的说教要好的多。

教师的教学语言是教师最主要的职业素养，魅力是教师教学语言艺术的最主要表现。字清音美和流畅准确是教师教学语言魅力之本，授课的语言变得生动形象的方法还有很多，但不管采用哪种方法，作为教师都必须遵循以下几点：一，必须弄清学生理解和接受的难点所在；二，必须要将讲授的知识点理解透彻；三，必须根据学生理解和接受的难点所在和所要讲授的概念和知识特点选用方法——否则，不仅不能达到强化教学效果的目的，而且还有可能使知识在传递过程中发生变异，从而误导学生。总之，教师良好的语言，是与学生产生共鸣的载体，是走进学生内心世界的桥梁。教师只有充分展现语言的魅力，才能在课堂中走近学生，融入学生之中，才能使我们的课堂变得更加精彩、亮丽。

全国小学数学魅力课堂听课心得体会 10月15日

上午：

第一节课听的是杭州市文海实验学校刘松老师的示范课六年级数学——用字母表示数以及“优效教学”的策略讲座。第二节课听的是北京小学张立东老师的示范课六年级数学——问题的挑战。

下午：

第一节课听的是北京昌平昌盛园小学赵震老师的示范课五年级数学——分数的再认识。

听的是山东济南延安小学王延安老师的示范课五年级数学——神奇的正方形以及“魅力课堂之我见”讲座。

听了这么多节的课，给我印象最深的一点也是每个老师都做到的一点就是和学生交流，每一位老师在上課之前都会花一些时间来与学生对话，通过聊天、提问题等不同的方式和学生交流，可能很多老师会认为这很不必要并且会说在浪费课堂时间，不过我想新课程目标的老师角色的改变的主旨就是让学生成为课堂的主导。我们老师教学的目的地是为了向学生传授知识，也就是说教学的最终目标是学生能有效的掌握知识并能充分的应用，这个时候我们就可以这样去理解，就像我们日常生活中一样只有当我们真正了解了为什么需要一样东西的时候，我们才会对某种事物感兴趣，“优效教学”的基本原则之一就是要基于学生的需要，只有当我们充分的了解了学生的需要才能知道究竟要教什么，所以我们在备课的过程中一定要着重去挖掘学生的需要，在教学过程中做正确的事比正确的做事更重要。

魅力也就是说具有特别的吸引力和迷惑力。可能很多人会认为数学很枯燥乏味，根本就没有什么魅力可言，其实这种想法是错误的。试想一下我们教学的对象是学生，我们的目的地是让学生对数学产生兴趣，我们要从数学内容的魅力和教师执教的魅力两方面来说明魅力课堂。首先就数学内容本身来说，它存在很多的趣味性和知识性，老师可以从数学史和课件制作来吸引学生学习数学的兴趣，因为”数学大家”的故事对学生来说本身就是一个激励，而生动形象的课件动画引入则会激发学生学习的的热情和兴趣。还有就是执教者本身产生的对学生的魅力，老师应该具有足够的知识储备，对知识点能够深挖也就是能够把知识讲透，尽可能的做到让学生不仅能知其然还要知其所以然。记得我们学校的王进群老师在评索溪峪的“野”这节课时，就抓住了这个“野”字的不同，我们应该向学生解释清楚这个“野”的各个不同的含义，最后告诉学生这一课这个“野”在这篇课文中是什么意思。其实学生对知识的了解就像是窗户里的人和窗户外的人，只是隔着一层窗户纸——一点就通，而我们老师一定要知道当点到这一点时知识。就会更加完整，便于理解和记忆。还有一个感想就是，像这个“肺”字，很多人都会把它看成是月和

市的组合，可能也有人模糊的觉得旁边不是市，可是还是会顺手写成市，可是当我们知道肺的解释是上下通气的时候是不是就会明白了，记忆起来就会更加方便。其实这就是教师素养的魅力体现，如果你能把知识讲透彻那学生的学习肯定会有事半功倍的效果。

通过这一次的学习，我深深的明白了一个教学道理，我们老师所教的知识都是一样的，不同的只是各个老师的教学方法，怎样运用合适的教学方法去激发学生的学习热情和兴趣是作为一个在学习了新课程改革主旨之后的老师所要认真思考和对待的。了解学生的需要，创造生动趣味的教学情景和具备充实渊博的知识储备是我们教师必须做到的。

感受新派作文的教学魅力——学习心得

提到写作文，许多老师都有这样感叹：“学生怕

家长怕

老师也怕”。2016年11月22日-11月23日，我有幸参加了由广西教育学院教学研究部举办的“2016广西作文教学改革优秀成果展示观摩研讨活”。一共聆听了十多位老师和专家的精彩授课和报告，心灵受到了极大的震撼！此次学习带给我的是新的企盼、新的希望和新的收获。

课堂上，专家们的精彩授课一次次激起了我内心的感应。

征。作为教师，教学时，我们要肯定小学生在习作中大胆使用的一些不成熟但极富个性的语言和句式，不强求他们的语言表达成人化、单一化，只要他们能写清楚，感觉好，就行！何老师说：“小学生写作文没有什么是不可以的！自己满意就行！”何老师把这种教学思路形象地称为“写作教学进行时”。相反的，空中建楼阁，没有具体可操作的实用方法的习作教学，容易让学生陷入“丈二和尚——摸不着头脑”的

习作困境中，捉摸不透，以至于习作没有条理，表达不清楚，导致学生始终无法爱上习作。

何老师这节习作课很讲究片段式教学，他主张通过分解练习进行习作，进而组合成一篇完整的作文，并且很注重“讲练评”相结合，主张当堂指出学生习作中存在的问题，及时引导学生解决问题，并且不忘之后时刻提醒学生，以确保学生思维的灵活性。这节习作课在学生们的欢笑声中持续。整节课，何老师幽默风趣，富有激励性和令人温馨的语言萦绕在每个学生的耳畔边。宽松和谐的课堂氛围，不仅有利于形成师生之间相互信任，相互理解，相互合作的好关系，还有利于学生自主并全身心地参与学习，这正是课堂教学“以人为本”的重要体现。因此，在习作课上，构造一个民主、轻松的环境，有利于激发学生写作的情感，让学生写出自己的真情实感。

精彩的课堂太多，课堂中的精彩太多。授课老师个个独具特色，魅力十足，他们以扎实的文学功底，高超的教学技能，通过新派作文的教学模式，利用画爆破图的形式，借助易记有趣的符号，很好地发散了学生的思维，从而使学生对作文兴趣盎然，畅所欲言，笔如泉涌。

美丽家园心得体会篇三

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容。即将颁布的《教师教育法》让千千万万的教育工作者树立起法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，它让我们明确自己作为教育工作者的权利和义务。

一、教育是和谐社会发展的原本动力，教育作为和谐社会的要素，对和谐社会发展起到动力源的作用。和谐社会发展的动力系统是由创新力、均衡协调力和整合力构成的，教育是

建构和谐社会的创新动力、可持续发展动力、整合力的基础。

二、教育是和谐社会可持续协调发展的动力源泉教育对维护社会正义和公平，促进社会均衡协调发展具有起始调节、持续调节作用，是一种强大的动力。

我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，我们还要教会学生什么。我们不光要培养出知识能力优秀的人才，我们还要对学生进行思想道德建设教育，还要进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。决不能像以前那样，单从学习出发去评价学生，对学习成绩好的学生关爱备至，对学习差的孩子漠不关心，甚至冷嘲热讽，谩骂打击。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方！未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行

自己的权利和义务，保护学生的合法权益，提高教育教学水平。

对孩子的教育一定要注意方式，讲究方法。如果方法不当，就可能起不到作用，甚至收到相反的效果。尤其是不能歧视差生、体罚或变相体罚学生。接受教育的未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。保护未成年人健康成长。

通过教育法规的学习，是我意识到在以后的工作中，我一定要心中装有法律，用教育法律法规不断的完善自己，超越自己，使自己成为一个真正知法、执法的合格的教师，同时不断提高自己的业务能力和教育科研能力。我相信通过对即将颁布的《教师教育法》的学习，能进一步提高教师们的认识，更有利地指导教师们今后的教育工作。

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人大第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

通过对‘教师法’的学习，了解了一些法律常识，同时也深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，

并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立‘一切为了孩子’的精神。

第二，热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待他们，不侮辱、歧视，对他们一视同仁，不体罚和变相体罚。热爱学生，可激发他们的学习热情，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

美丽家园心得体会篇四

____月____日、____日为期两天的魅力班主任培训已经结束，它带给我，一名农村教师的影响是巨大的。农村的老师，本就少有接触新的教育理念，新的教育方式的机会。虽说现在网络已经在农村学校普及，可是，实实在在的接触，感受到底还是少有的。对于农村老师来说，多培训，多接受继续教育的意义显然是巨大的。我想培训之于农村教师的意义主要有以下几点：

长期待在村里，人难免与外界生疏，清晰的记得有一次培训路上，我们学校两位老师的话语，大致意思是难得进一次城老师们都把最好的衣服穿上了，擦亮了鞋子，生怕在城里人面前丢了脸面。虽然有些夸张，但不得不承认，农村的老师真该多些机会，走出去，看看外面的世界，试想如果老师的视野都如此小，他所带的学生又能有怎样的大视野呢。当然拓视野绝不仅仅是出去见见世面，更重要的是见见教育的趋势，提升教育的理念。

二、提理念

就是因为多看了一眼，多听了一句，人们往往会在一眼与一句里明白，原来事情还可以这样做。若不是西方的坚船利炮，或许现在的国人还穿着极不方便的'长袍呢；若不是看到十月革命的胜利，我们的国家又怎会是人民民主专政的社会主义呢；若不是听了老师的一句话，或许我至今也不知道，原来学生还可以这样处。理念的转变往往是瞬间的事情，可这瞬间的转变，常常需要许久的积淀。由此，我想说，教育教学理念的提升，常常不是一蹴而就的，它需要的是不断的看与听，思与想。这也说明多培训对农村教师的好处。

三、转方式

在理念得以提升的前提下，教学方式的转变才有了基础，一

时一次的培训，甚至多时多次的培训，要真正起到效果必须要老师在实际的教学过程中去实践，这就与培训的实用性与自身的重视程度紧密相连了。就此次的培训而言，我学到的最有用的就是假定，假定孩子是好的，在你的引导下他就会越来越好。说起来容易，做起来难，还好余国良老师、郑学志老师、周红五老师都说了很多生动的案例，或许我们可以从这些案例中总结出假定的实施方法，并结合自己的教学实际，灵活运用。

随着国家对农村教育，对农村教师的重视，我想农村教师的培训是会越来越多的。由此而来，培训的针对性，培训的实用意义也将不断提升，在此基础上，农村教师的继续教育也必将发展的更好。

美丽家园心得体会篇五

时间过得真快，一天天看着孩子们健康快乐地成长，让我由衷的感受到了职业带给自己的幸福感。一个学年转眼就要过去了，为了以后能更好地做好工作，提高自己的专业水平，现将本学年的工作进行总结如下：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配。我在思想上高标准地严格要求自己，积极参加园内组织的各项活动，并认真做好笔记。平时做到不迟到、不早退。在工作中以细心、耐心、爱心去对待每一个孩子。树立为人师表的形象。

二、教育教学工作

我班上学期幼儿人数41人，这学期幼儿人数36人。在这一学年里，我在上学期里对大班的一位特殊孩子龙腾飞进行了个案跟踪观察记录，平时对他加倍地呵护与引导，让他感受到

了幼儿园这个大家庭带给自己的温暖与快乐。这学期，我执教的是小班。孩子们来自不同的家庭，所以，受得教育也各不相同：有过分溺爱的，有行为习惯不良的，有调皮任性的，有不爱吃饭的…，样样孩子都有。面对这群孩子，我与班主任、保育老师齐心协力，用自己的耐心、细心、爱心去引导他们，首先从培养孩子们的良好习惯入手。如孩子的吃饭问题。我们为了调动他们吃饭的主动性与积极性，以开展多种形式来激励他们吃饭，如：奖小红花、奖糖果、以小组为准，每张桌子上展贴各种水果图案，大家比一比那组吃饭最棒。经过一学期的培养，孩子们在吃饭方面有了明显的转变，特别是开学半个月来连一粒饭都不肯吃的雨晨小朋友，进步特快，现在他能在老师的提醒下能自己主动吃饭了。每次他吃完饭，看着自己的白白碗，笑的是那样得甜，那样的美。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。我从本班实际出发，精心安排好每周计划活动，认真备好每一节课，课前认真制作教学用图和教学用具，认真上课，让幼儿真正成为学习的主人。关注全体幼儿，注重个别教育，活动中为幼儿创设良好的课堂气氛。在园积极地参加公开课和各种竞赛活动。平时喜欢阅读，使自己不断扩宽知识面。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每周撰写教育教学随笔，并及时在博客网上发表。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，正视自己，分析自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。自己经营的小课题《自信心培养之个案研究》在上半年继续进行了研究，利用暑假期间对完成的课题进行梳理和撰写课题报告。这学期初还上交了课题论文。上半年在组内积极承担备公开课若干节，如：大班数学活动《身体上的单双数》、大班数学《谁的冰棍棒多》、大班数学《飞行玩具》、大班社会活动《特别的参观》、大班社会活动

《植树》。我始终以干中学、学中干的理念，不断积累经验。所以，在教研组里积极主动承担开课任务，上半年在组内跟进式研讨中执教了大班音乐活动《从头到脚》。在园级特长课展示中执教了大班健康活动《一棒接一棒》。在下半年的教师特长课展示中我执教一节小班语言活动《树叶蝴蝶》，在家长开放日活动中执教了一节小班美工活动《快乐的毛毛虫》，都得到了好评。

还有，评博、写博已成了我生活中的一部分，上半年撰写博文30篇，精华日志6篇，下半年现撰写23篇，精华日志6篇。写博使我的写作水平有了明显的提高。

四、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、有效使用家园联系册，再通过电访、家访等多种形式进行访问。这使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并制定适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

3、让家长参与到我们的工作中。例在主题教学活动中，我们开展了开放日活动，这学期在20_年11月7日下午，我执教了小班美工活动《快乐的毛毛虫》；让家长来园观察孩子、了解孩子，这一活动不仅能促进我们与家长的和谐关系，而且还能让家长更了解我们的工作。并配合我们做好保教工作。

总之，辛勤的付出同时也有了不少的收获，如：在上半年的“全国幼儿园优秀教育随笔”征文中，我的一篇《因为，有你们…》荣获三等奖。在20_年4月份积极参与镇工会组织的“我为企业出金点子”征文活动中我的一篇《我骄傲，我是一名乡村幼儿园教师》获鼓励奖。在20_年5月我的一篇随笔《领略的精彩片段》刊登在第15期的《星星园地》上。20_年6月在园内被评为“博客积极分子”。在20_年3月到20_年6

月参加了浙江省中小学教师培训管理，继续教育学分为合格。在下半年中，我的两篇随笔《多逗的一个娃儿》和《孩子们话——结婚》被入选，将刊登在“经验花絮”上。开学初，我积极参加了平湖市组织的“我的教育理想”征文活动，上交了一篇《我的梦想还在延续》；在心理个案研究中，我的一篇随笔《这个办法不妨你也试一试》也进行了积极参赛。在20_年10月份，我的课题论文《自信心培养之个案研究》参加了嘉兴市的心理论文参赛活动，并获得了三等奖。

还有我班的幼儿也多次获奖，上半年幼儿获奖情况：在园级举行的第三届“乡土、生活、健康”运动会比赛，我班在大班集体项目中获奖，如：亲子活动《八戒运瓜》中荣获年级组三等奖；在《飞快行动》中荣获三等奖。在个人项目中也屡屡获奖，如：陆思怡、黄丹怡、陆怡勤各在女孩组半分钟跳绳中荣获一等奖。

下半年幼儿获奖情况：20_年11月份，在我园开展的亲子征文活动中，我班的杨_家长荣获一等奖，我班的成忆洲家长、徐一邹家长各荣获三等奖。在20_年下半年我园开展了读书节系列活动之三中，我班的“阅读区”被评为四。还有在美术组这学期开展的“亲子布贴瓶花”中，我班幼儿与家长的作品都布置在楼道上，如小朋友：彭程园、楮佳庆、汪星怡、徐一邹，他们与家长共同创作完成，受到了很好的效果。

一学年的工作，就在这忙忙碌碌与收获中结束了。在今后的的工作中，我会更加严格要求自己，努力提升自己分析问题的能力和科研能力。我还会一如既往地孩子身上撒播爱，用心浇灌着这群幼苗，使他们茁壮成长！

美丽家园心得体会篇六

骄阳炙烤着大地，为夏季带来了火辣辣的热情。夏日，没有春季那样生机勃勃，没有秋季那样硕果累累，更没有冬日那般银装素裹，但夏日有着它独特的魅力。

池塘边，荷花羞羞答答地露出那粉嘟嘟的脸蛋，摆出各式各样的姿态笑迎阳光。它们有的探出脑袋，大大方方地展示自己不一样的风采；有的脑袋露出一角，抬起头，微微一笑，仰望天空；有的躲在像伞一样的荷叶间，梳妆打扮，想要以一个最美的身姿展现在世人面前。

大海边，清凉的海水给人们带来丝丝凉爽。炎炎的夏季，水上世界成了人们想往的天堂。沙滩上，人们三三两两，有的躺在遮阳伞下的木床上，悠然自得地晒着阳光浴；有的徜徉在大海的怀抱中，感受着凉凉海水的浸润；有的在沙滩上组团厮杀，尽情享受沙滩排球的乐趣。

集市上，才刚过9点，就已经冷冷清清了。人们趁着早晨的清凉，早早地采购完自己一天所要的东西。夏天的市场，摆满了各式各样的瓜果蔬菜，真是琳琅满目，应有尽有：黄里透红的蜜桃，鲜红可口的西瓜，晶莹剔透的葡萄，红满全身的辣椒……无一不令人垂涎欲滴，回味无穷。

树荫下，一群大爷在悠闲地下象棋，不时地拿起蒲扇摇两下，嘴里还不停地说：“哎呀，这天，太热了！”小狗不敢在阳光下活动，跑到阴凉坝子里趴着，懒洋洋地伸出舌头，注视着大爷下棋；小鸟从远方戏耍过后，飞回了它们的巢穴；下午，路边小摊几乎没有生意，摊主推着小车急忙赶回家去；马路上很少见到几个行人，大家都呆在家里吹着空调，靠着沙发看电视。

这就是夏天，一个拥有无穷魅力的季节，一个让我陶醉的夏天。

夏天的魅力初二作文600字2

夏天，她悄悄地来了。可我却不知道她是什么时候来的。

城市的空调太舒服了，温度总是刚刚好，不冷不热，让我感

受不到夏天的炎热。所以，我不知道夏天是什么时候来的。

城市的噪音太大了，街上滴滴的车声、工地上隆隆的施工声、超市里嘈杂的人声，使我听不到夏天的蛙声、鸟鸣和蝉唱。所以，我不知道夏天是什么时候来的。

城市的灯光太亮了，各种颜色的霓虹灯夺走了夏天夕阳那独特的色彩。所以，我不知道夏天是什么时候来的。

我想，是时候踏着童年的足迹去寻找消失的夏天了。于是，我离开城市去往海边的故乡寻找夏天。

清晨，我在海上的日出中找到了她。当我向她挥手时，她便随着太阳蹦了出来。她紧紧地拥抱着我，这是在城市的空调房中找不到的，真正属于夏天的一一炎热。

我继续寻找着，在午后的院子里找到了她。当时，她正躲在大树的枝丫间和小朋友们微微扬起的嘴角上。在枝丫间，我听到了蝉鸣声，蝉那单调的歌声在我听来是多么悦耳动听啊！当我把夏天从蝉的歌声中解救出来时，一旁的小朋友咯咯地笑出声来。我看着一个个开心的小脸，我找到了真正属于夏天的一一快乐！

当夜幕降临时，故乡安静又祥和。房子外面的石头凳子上，有几个老奶奶借着微弱的灯光一边吃着水果一边聊天。当我的目光不经意扫过她们的手上时，我愣住了。儿时的记忆浮上心头：我太熟悉她们手上的那把蒲扇了，小时候奶奶总是一边摇着蒲扇一边哄我睡觉。我找到了真正属于夏天的一一温馨。

我终于找到夏天了，她不再躲躲藏藏，大胆地露出身子，散发出迷人的光彩！

夏天的魅力初二作文600字3

春天有花儿的魅力，秋天有丰收的魅力，冬天有雪花的魅力。那么夏天又有哪些魅力呢？夏天的魅力可多啦！有水果的魅力、景色的魅力、颜色的魅力……让我们一起去体验一下夏天的魅力！

夏天有许多的魅力，当然，水果也是一大魅力啦！夏天有好多水果呢！比如：葡萄、柚子、西瓜、樱桃、香蕉、草莓、蓝莓……先来说说葡萄吧！葡萄穿着青绿色或者紫红色的“衣服”，味道好极了，酸酸甜甜的，像一串串玛瑙。接着是我最喜欢的水果之一——水蜜桃，它成熟的时间是五六月份。蜜桃成熟的时候，努着红嘟嘟的嘴巴，再配上一身茸茸的细毛，多么好看，多么可爱，就像一位含羞的小姑娘一样，低垂着头，微红着脸。这就是夏天水果的魅力。

接着，夏天可不是只有水果哦，夏天还有美丽的景色呢！夏天的花可是千姿百态的，有红的似火的玫瑰，有跟棉花糖一样的。榕树，还有白的似雪的蒲公英。但是我认为夏天最美丽的花则是白月季，白月季寓意着尊敬和崇高，白色的月季花，洁白如玉，人们爱把它作装饰品。当然，景色不仅有花，还有其他的景色。夏天的时候，太阳像个大火球一样高高地挂在天空，但玄武湖却很凉快，因为有茂密的大树为我们遮阴。湖面碧波荡漾，荷花亭亭玉立，好像少女，荷叶下鱼儿悠闲地玩耍着，时不时“哗啦”一声，原来是它们跳出水面。这也就是景色的魅力。

我喜欢夏天，天天享受阳光洒落在身上的感觉，也希望大家都能“爱上夏天”，一同感受夏天独特的魅力。

夏天的魅力初二作文600字4

火伞高张，远处的蝉鸣声直喊着：好热！好热！才踏出家门一步，全身好像快要着火了。没法过啦，只好足不出户的躲在家里避暑。

我都快热死了，可以开冷气吗？什么心静自然凉，再这样下去，我们都会变成活生生的烤人肉了啦！是吗？我和姐姐不管怎么样大呼小叫，爸妈却对我们不理不睬。我和姐姐的汗多到都可以把整个城市淹没了，爸妈再不处理，两姐妹就闹汗水灾啦！

好啦！好啦！爸妈拗不过我们呼天抢地如盛夏蝉叫的大嗓门，终于俯首称臣说：自己到二楼开冷气。听到冷气这两字，我和姐姐就好像中了头奖一样，开心得不得了，蹦蹦跳跳的跑到二楼。到了二楼，拿着遥控器，我彷彿变身为超级大魔法师，一指神功把冷气一开，魔棒一丢，就倒头呼呼大睡，睡的不省人事。

孩子们，吃饭啰！当爸妈的声音在耳边响起时，我们知道我们必须离开我们的快乐天堂——冷气房，回到像火炉一样的一楼。唉！我们真的是有苦说不出啊！但为了节能省电，也只好勉为其难了！

还有一次，在没开冷气的一楼饭桌吃完晚饭后，我们姐妹俩身上的汗水，就像是贪得无厌的商人将一串串的珍珠挂满全身。只是每走一步，珍珠就掉一颗，真是浪费啊！这时我只有跟姐姐赶快三步并作两步冲向浴室。在洗完澡，刷牙洗脸之后，迫不及待的冲回房间吹冷气。就在冷空气温柔的怀抱之下，我和姐姐就慢慢的进入了甜蜜的梦乡。

啊！炎热且漫长的暑假，就在艳阳高照，聒噪的蝉鸣声中，汗流浹背，日复一日的煎熬中，等待开学日和凉爽又浪漫的秋天，快快到来！

美丽家园心得体会篇七

大家新学期好！

经过了一个平安、祥和、愉快的暑假，我们怀着对新学期的

向往，又回到了熟悉而幸福的乐园□20xx年，一个孕育着美好理想、满怀希望的一年。在这里，请允许我代表行政衷心的祝愿老师们、同学们新学期快乐，工作顺利！学习进步！

可爱的孩子们，在新学期开学的第一天，老师们就了解了同学们寒假生活中的表现。很多孩子非常懂事，在完成寒假作业的同时，能帮父母做一些力所能及的家务活；有的同学则利用这段时间在家多看有益的课外书，以此来开拓自己的视野，并写下了高质量的读书笔记。我们有许多同学积极参加社会实践活动锻炼和提升了自我。今天，我希望在新的学期看见同学们更健康的成长，特别是学会去关爱身边每一个需要我们去帮助的人。下面对同学们提出以下几点要求和希望：第一，必须调整好精神状态和作息时间。松散的寒假生活已经结束了，每位同学都应进行自我调整，要把全部精力投入到紧张的学习中来。积极参与每一节课，师生互动、生生互动；第二，要做到仪表整洁。开学了，一切从头开始。所以，同学们要先检查一下自己的仪容仪表，要把长长的头发和指甲修剪一下，整理好自己的衣服，配戴好红领巾，让自己显得更精神。

第三，争做文明守纪的好孩子。校长希望同学们在行为习惯上，继续发扬讲文明、懂礼仪的好风貌，跟老师和同学交谈积极使用普通话。在和同学的相处中，高年级的哥哥姐姐要爱护低年级的小同学。在课外活动时，上下楼梯主动靠右走，见到校园里的纸屑主动拾起来。要转变坏习惯，养成好习惯，要学会学习、学会做事，读有益的书、做有益的事、交有益的人。

第四，争当勤奋学习的好学生。小学生在校的主要任务是学习，目前我们正处于积累知识的黄金时期，需要同学们珍惜时间，集中精力搞好学习。聪明出于勤奋，天才在于积累。

五，要增强自身的安全意识，要时时刻刻把“安全”两字牢记于心。不做危险的游戏，确保我们自身的生命安全。

在这里，校长还想对六年级毕业班的同学说。这个学期是你们小学阶段的最后一学期了，将迎来小升初考试，我真心地希望你们以新学期作为新的起点，找准方向去努力，争取在这最后的一个学期里，给老师、同学们留下一个好的印象，也给自己留下一段美好的回忆！

老师、同学们，新的学期已经开始了，新的目标和任务等着我们去实现，让我们振作精神，以新的状态和面貌去迎接新的挑战。最后祝老师们在新的一年里身体健康、工作顺心，祝同学们快快乐乐、学习进步。

美丽家园心得体会篇八

由于工作调动，本学期担任蒙氏大班数学工作。就本班情况进行以下分析：

1、家庭教育重视早期智力的开发，忽视非智力因素的培养，尤其是忽视对幼儿进行做人教育。突出表现为家庭教育小学化问题严重，家长认为对孩子只有过早地进行认字、加减运算、认读汉语拼音、背诵古诗等，亲朋好友聚会时好让孩子有展露才艺的机会，为自己的“面子”增光添彩，只重视眼前智力的培养发展；忽略了培养孩子的学会生存、学会做人、学会合作、学会交往的能力，生活中一味的迁就孩子、保护孩子，必然导致幼儿片面地发展。导致孩子可能是“高分低能”，也可能是性格执拗孤僻。许多家长不能敏锐的发现、理解：幼儿在未来社会的生存质量取决于生理、心理和道德品质等因素，未来社会情商重于智商。

2、重视特长教育的培养，忽视身心的全面发展。不少家长片面地认为：素质教育就是特长教育，就是通过一些社会上开办的培训中心、活动中心对孩子进行体育、舞蹈、或琴棋书画方面的专门训练，使孩子掌握一技之长。于是不管孩子兴趣如何，一味地奔忙于幼儿园、家庭和培训中心之间，盲目地参加各种兴趣班，弄得孩子疲惫不堪，丧失了学习的兴趣。

1、家园沟通个别化这个方案

家园合作，首先就要随时适当的沟通。只有做好沟通，才能使家园双方特别是家长动态地了解孩子的发展情况，这样才能更好地共商教育策略，协同进行个性化的教育。孩子的发展是一个不断变化的、动态渐进的过程，为此，我们搞家园共育园地或家园联系册的做法，随时地抓住各种机会与家长进行沟通交流。我们的家园共育园地，除常规性的计划、家教指导等，我们还记录每天班级的动态的信息反馈，如：每日的数学作业，拼音作业我们都会挂在家园共育栏里面向每位家长进行反馈，让家长心中有数随时地抓住各种机会与家长进行沟通交流。让幼儿在活动中的表现特别是进步的地方进行展示，如那些小朋友在今天的什么活动中如何解决问题、如何表达、如何合作等，让家长及时了解自己孩子在园情况。并且家长也配合主题，进行对幼儿在家情况的反馈，进行记录，并谈谈自己的想法，也可用便条形式，拿到班级来交流。因此接送孩子时，看家园共育园地成了我园家长每天的必修课；因此家园共育园地也成了家长与教师、家长与家长互动的良好平台。

2、家园互动多样化

我们的家长来自各行各业，他们丰富的经验是我们宝贵的教育资源。为此我们积极引导家长与我们合作共构幼儿园课程，充分利用他们的资源使我们的课程更加生动更有价值。我们的做法如下：

(1)、家长参与教育环境创设：开展活动，环境先行。为此我们发动家长参与我们的环境创设，与孩子共同收集图片、照片、查找资料等，这样让家长及时了解幼儿园近阶段的教学活动，同时也让孩子在活动前能未雨先缪，获得相关经验。

总之，家长工作需要不断进行实践创新，创新是为了更好地进行家园共育。家长在多样化的互动模式下才会更加主动地

参与，家园共育才会与时俱进，才能真正促进幼儿健康活泼的成长，我们的家园共育才会更有效率，更有价值，更有生机。让我们把家园合作视为我园工作的重中之重，不断尝试，勇于探索。让爱成为家园合作的主旋律，让幼儿园和家庭携起手来，一起努力，共育佳苗！