

党办工作述职 党办述廉县委书记述职述廉报告完整文档(优质5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

情绪与压力管理心得体会篇一

6s管理明确总结出了管理过程中的精华，是日常管理中不可或缺的良方，如能真正将6s管理融入工作中落实到实践中，将给我们基层管理起到一个很好的推动作用。6s现场管理模式包括整理、整顿、清扫、规范、素养、安全六在部分，从细微处讲到了现场管理中的不足之处，如能坚持提升现场状况，保持环境整洁形成良好习惯，重视安全问题，这也是我们的工作理念，从而保证安全生产的运行。

谈到安全看似老生常谈，但它无时无刻伴随着我们生活和工作的每一天，在企业中离不开安全的保障，在生活中一样离不开安全的庇护，一时的疏忽，一个细小的失误都可能酿成大祸，一次不安全事故往往在突发的几秒钟内便造成了，所以我们应时刻提高警惕，保持清醒的头脑，将安全行动自觉的融入到日常工作及生活中。

素养是将外在的管理转化为员工自身的习惯意识、发自内心的自觉行为，但是我们的某些员工离6s的精神相差甚远，有待我们日常管中的指导，多督促，将思想教育继续进行，逐渐让员工转化为要我干的责任意识，以此也能推动基层管理工作、制度的执行不能只凭一时兴起，这需要长期的贯彻执行，只有长期有效的坚持才能让我们的工作达到6s管理水平。

正如文件中指出的6s管理看似简单却实用，只要你细心的坚持了，管理水平也能随之提高，故而我们还要认真学习、认真思考，取其精髓。真正做到规范管理，让自己的管理水平紧跟6s□

情绪与压力管理心得体会篇二

经过这四天在车间学习了6s□我体会到了禾苗没有精心灌溉难有好收成，花儿没有精心照顾难结出累累硕果，孩子在成长的过程中，没有家长、老师的精心培育也难成才。我们的员工基础教育也很重要，生活中点点滴滴如此，工作亦如此。

我们公司一直在加强基础管理工作□“6s”现场管理的理念，要求我们的员工养成良好的生活习惯和工作习惯。工作有了条理，有了次序，效率自然也就更高。

6s管理的内容包括：整理、整顿、清扫、清洁、素养和安全，要求公司员工解决好可利用空间，保持工作环境清洁，养成良好生活习惯和工作习惯，从而实现安全高效生产的`目的。如果按6s要求去做，我们的工作会更有秩序，更得心应手，更有经济效率。

现代企业的核心竞争，关键就是人才的竞争，仅仅依靠一两个领导全体的经营任务是不够的。只有培养一支高素质的员工队伍，让所有的员工都能成为完成各项任务的精兵强将，班组才能兴旺发达，各项工作任务才能有效地落实。

情绪与压力管理心得体会篇三

我自认为管理就是上司在驾驭下属的同时使得下属心服口服，心甘情愿的为组织作出贡献；简单的说就是人与人之间的沟通和控制，这个才是最为重要的；法约尔提出了管理的定义“管理就是实行计划、组织、指挥、协调和控制。”

我始终认为要讲管理，就要讲如何提高自身发展、提高自身素质先；要做一名管理阶层人员是谈何容易，做一名优秀的管理人员更是难上加难；这个需要的就是一定的自身发展能力和来自外界的支援。

教育之父戴尔卡耐基曾经出过一本书《人性的弱点》他在书中讲到“一个人的成功，只有15%归结于他的专业知识。还有85%归于他表达思想、领导他人及唤起他人热情的能力。”

所以对管理者来说最重要的不是盲目的控制和指挥，而是通过沟通来驾驭团体。

得贤人，国无不安，民无不荣；

失贤人，国无不危，民无不辱。 ——《吕氏春秋·求人》

情绪与压力管理心得体会篇四

紧扣重点教材，构建知识结构，考研管理学备考：六分傻气四分灵气。

目前管理学研究生入学考试是各个招生单位自主命题，因此市面上出现的辅助资料和练习题数量不多，招考单位推荐的教材或者一些经典的管理学教材才是最核心的复习材料。有人甚至说如果你能把罗宾斯的教材看上10遍20遍，你考得肯定不会差。这也是为什么一些跨专业的考生能够取得奇迹般高分的原因——他们能老老实实坐下来看推荐教材。

读书首先不要忽视阅读教材的目录和每章节前面的前言、引语或者思考题。很多人在阅读教材的时候觉得考试不会出现这些内容而忽略掉，其实是大错特错。最近管理学研究生入学考试向考查学习能力和综合素养方面转向，主观题一般不再有以前能够在书本上找到整块答案的现象。特别是案例分析题都是需要对整个管理学某个学科的知识体系有个整体地

把握情况下，通过提炼，用几个专业性地句子作答，然后进行分析展开。分析目录是掌握整个专业知识结构的最好方式，观察目录甚至是每章的大标题，找到知识点与知识点之间的内在联系，弄清楚每个知识点在整个学科体系中的地位（核心知识点和热门知识点是常考内容）。每个章节的引语往往都是用一些非常生动的语言点出了这一章与当前管理实践的关系或者整个章节的脉络。通过这种方式构建好知识结构体系后，在答题时能够将案例或者简答题往自己的结构体系上靠。不少注重细节的考生，单个单个的知识点都复习得很扎实，但是缺乏整体感，答题的时候往往是想到一点就答一点，往往答题逻辑混乱或者漏答了某些知识点。

为什么我把书看了一遍之后什么印象都没有啊？请别怀疑自己的智商，这是在正常不过的现象。在看完目录的基础上，先对整本书阅读一遍，对全书有个大体的感觉。然后开始一章节一章节地研读。在看的基础上做好笔记，这一系列笔记应该是自己归纳的重点，也是以后背诵的内容，专业课《考研管理学备考：六分傻气四分灵气》。至于这个背诵的过程，有的人喜欢朗读记忆，有的人喜欢反复理解记忆，这需要根据个人偏好选择。最好的方法是每天选择一段固定地时间记忆，周而复始。记忆的过程中最好多采用冥想法，在记忆一定的内容以后，在头脑中回忆那段内容，对头脑进行反复刺激。在这个过程中特别注意对一些关键字句的记忆，很多经典的原句都可以直接记忆下来，在答题的时候用“管理学的专业语言”能够展现一定的专业功底。完成这个过程之后，还需要对书本进行完整的阅读，在你有一定的积累之后，重新读书能够产生一些更高层次的理解。而且书上比自己总结的肯定更充实，一些起承转合连接性的东西能帮助再次消化整本书的知识结构。值得注意的是，自己感觉已经理解透彻记忆清楚的内容要注意经常复习，一段时间不接触就容易遗忘。

完成这个部分之后就需要对教材上比较经典的案例进行思考和总结，罗宾斯《管理学》（包括很多国外教材）都是融入

很多经典的案例，如果梳理一遍在考试的时候能够适时用上能够起到出奇不意的效果。一方面案例十分具有说服力，另一方面论述时答上一个或几个案例来解释你的观点显得专业功底比较深厚，思路比较有心意，能够提高得分率。

收集相关信息，把握复习方向。

管理学考研最重要的信息资源是历年真题。这个道理大家一般都明白，关键是如何获取真题和如何利用真题。有这么几个途径获得真题：联系报考院校的研究生处，会给你一个明确答复，很多学校可以在该校图书馆或者档案馆获得；到报考院校附近的书店直接购买；网上订购。从真题中你可以得以下收获：采用模拟测试的方式检验自己复习效果，适应考试环境，重点关注难易程度、题型、分值等等情况，把握答题时间。通过对真题的分析把握命题方向和复习重点。通过真题联系掌握答题技巧，特别是主观题答题技巧特别讲究，真题答案的价值特别高，可以从答案中学习答题的步骤和技巧，如何命中“采分点”，这个需要反复做题，反复总结才能有所提高。

一些期刊杂志也是重要的信息来源。每个专业基本上都有重要的核心期刊，这些期刊上的论文都能反映最近该领域内的研究进展和研究热点。通过数据库也能查阅到报考院校重要教授的研究方向所在，通过对这些信息的掌握不仅能明白他们研究方向是否是自己兴趣所在，而且很多学校命题都和老师的研究方向有千丝万缕的联系。

情绪与压力管理心得体会篇五

史能够明鉴，知古能够鉴今。感激集团公司组织了这次企业管理课程的培训，感激郭毅教师活力生动的讲解。经过这次学习，使我在有关企业管理、企业战略、企业文化方面有了进一步的认识。结合工作实际，深有体会。

一、企业管理方面

所谓企业管理就是企业在经营活动中进行组织，计划，控制，协调系列智能的总成。主要体现此刻领导力这方面，管理学界有句名言：一头狮子领导的一群羊能打败一只羊领导的一群狮子。这句话说明了管理者领导力的重要性，同时，也隐含着团队的力量。

管理者既要加强学习、提高素质；又要树立良好形象，加强管理。要注重严于律己，以身作则，以领导魅力带动、影响、促进企业员工改善工作，为实现共同目标而努力奋斗。要达成这个目标我们还需要高效的团队，希丁克以往说过这样一句话“成功的团队没有失败的个人，失败的团队也没有成功的个人”。优秀团队的建设是企业成功的保障。那么一个团队建设的核心是什么：就是达成目标，是一个具体的被管理者和员工都能认同的战略方向。

一个团队有了明确的目标去进取进取并加以完善的制度和强有力的执行力作保障，这就是一个成功团队的基础。当身处领导岗位时，最关键的不是你能做什么，而是自我能让各种专业的人才按照你的意图或者决策发挥他们的专业特长去做事。作为，应当能够在不一样场合、不一样时期、不一样员工的素质水平下都能纵横捭阖，游刃有余，灵活处理日常工作中发生的每一个故事的细节，让每一个员工的思路跟着你走。郭教师说“中层看当年，高层看长远。”这句话的意思是作为应当有长远的眼光。眼光有多远，世界就有多大。眼光长远的人，才会有着广阔的天地，敢去拼搏、敢去奋斗，才能带好团队走向辉煌。

二、企业战略方面

企业战略是对企业各种战略的统称，其中既包括竞争战略，也包括营销战略、发展战略、品牌战略、技术开发战略、人才开发培训战略、资源开发战略等等。总一再强调20__年是

人才年，人才开发培训战略是今年的重中之重，并成立了清源职工培训中心，以人才战略为中心向各种战略发展，在此刻这个时代，人才能够说是最重要的，企业要做大，就要重视人才。如果修长城，人才就是基石；如果建大厦，人才就是栋梁；如果搞企业，人才就是成功的保证。人才是一个公司必不可缺少的，拥有人才就代表拥有实力，拥有未来的发展！

经过学习，使我对企业管理和企业的发展有了新的认识，在今后的工作中要再接再厉，加强学习，将理论落实到实际工作中，不断提高自我的认识水平和工作本事，为公司的发展贡献自我的力量。

情绪与压力管理心得体会篇六

自开展“6s”活动一年来，笔者真切地看到了所在卷烟中转站发生的巨大变化：员工的精神面貌焕然一新，工作场所更加井然有序，工作环境大为改善，工作效率也明显提高，员工们都对这一活动的开展无不拍手称好。

经实践证明“6s”现场管理模式是一种先进、实用性强的现场管理方法，包括整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全六个部分，主要功能是为企业解决好可利用的空间、保持环境清洁、形成良好习惯、重视安全等问题。中转站开展的“6s”管理活动，可以改善和提高企业形象，促进工作效率提高。

在开展“6s”管理活动前，物流办公室的办公用品摆放显得凌乱，有些办公用品、书籍和资料与私人用品摆放在一起，乱堆且没有进行整理和划分位置，查找文件资料时不方便，如此一来，大大影响了工作效率。经过整理后，使空间得到了充分利用，且经过对各种物品进行了划分，贴上了标签，整齐划一，方便了查找、工作时的心情更加舒畅，有效地提高了工作效率。

从杂乱无章的办公场所到井然有序的工作环境，所有的一切，显然就是“6s”管理活动取得的巨大成效。开展“6s”管理活动的最终目的，就是促进工作，提高员工素养。我们不能满足当前“6s”管理活动取得的成果，还需继续巩固和维护好已经取得的成果，让优秀的道德品质习惯化。我们不但要将“6s”贯彻到行动中去，而且还要将“6s”像规章制度一样的执行，如：我们的着装、工作用语，礼仪等细节问题都要注意标准化，并养成良好的习惯。因为，它将激励、引导我们积极改进自己，不断为我物流中转站导入各种先进的管理理念提供更好的平台，使物流中转站的各项工作更上一层楼。

情绪与压力管理心得体会篇七

我校是一所寄宿制初级中学，学生来自四面八方，多是富裕家庭，生活较优越，到校食宿很不习惯。生活上不适应，心理感到孤独，这就需要班主任一定要善于协调好与学生的情感沟通关系。班主任必须坚持“三要”，做到“三多”。

一、坚持“三要”

一要让班委成员兼权兼责，班主任要做到管放结合，分工授权，管大放小，管主放次。自主教育是最好的教育也是我们学校极力倡导的教育方式。学校制定了“自我服务，自我管理，自我保护”教育思路，着重培养学生的自治、自理能力，因此我在班主任工作中，力求做到管大放小，管主放次。具体而言，管大就是负责指导制定本班级的长期目标，把握班级工作中的整体思路，培养一支得力的班干部，做好个别学生的的工作；放小就是班委所做的，学生能干的让他们去做。例如：选换班委放到班会上，让学生自己选干部。班上课桌椅、门窗等，责任到人，宿舍的卫生由舍长负责，由卫生委员实行周量化评价。宿舍、餐厅、校园文化由学生自创，学生由被动地接受教育，变为日常管理和教育活动的主体。真正让学生做到了自主管理，这样，班委成为了我的副班主任。

二要给学生真诚的帮助。学生在生活困难，学习受挫感情波动时，班主任要给予真诚的帮助，如：我班张雪梅同学，来自田横岛，远离家庭，每天往家里打好几个电话，早晚都哭，父母的心都被哭碎了。我做为班主任，及时了解情况后，做了大量的工作。首先，我找到她，对她说：“经过这一段时间的观察，你很懂事，很上进，对班级很有责任心，但有些方面我想跟你探讨一下，如想家，想家好不好呢，我觉得好，好在哪儿呢？我的观点是你们的父母在你们的身上花了这么多的心血，父母为你们创造了最好的‘学习条件，你们应该珍惜、感激父母，你说，你们应该以怎样的实际行动来回报父母呢？”她沉思了好长时间，不好意思的对我说：“栾老师，我长这么大，这是第一次远离父母，真的好想他们，忍不住就想哭，听了您的这一番话，我觉得真的对不起他们，以后还望老师及时的提醒我，我会很快的融入到我们的集体生活中。”经过几次谈话、鼓励后，现在成了我的得力助手，班里有什么事情，她都及时地向我汇报，让我对班级的工作也有了更深地了解，在班级管理中也收到了良好的效果。

三要与学生等距交往。要一碗水端平，不能忽视后进生。只要对所有学生在学习上、生活上平等对待，在心理感情上同样体贴，才会受到全体同学的爱戴，班上同学才会形成一个团结友爱的氛围，良好的班风才能形成。

二、做到“三多”

一是多与学生接触。这样才能了解他们的个性、兴趣爱好，学习和生活上的困难，只有对这些情况了如指掌，班主任的工作才能有的放矢。聊天是班主任与学生感情交流的最好方法。要真诚，学生远离自己的父母，很孤独，多鼓励、多谈话，都可能使他们信心百倍。

二是多与家长联系。家校联合，及时了解学生在家里生活、学习状况，准确把握学生的思想动态，给予及时的指导、帮助。

三是多给学生在学习、生活上的肯定。马克·吐温说：“人是永远需要赞美的”。每个学生都希望自己得到老师的表扬，这正是精神需求的重要内容。如王政刚来校，时不时的找各种借口回家，但老师布置的活每样都干得不错，在班会上受到表扬后，现在比以前做得更好，也不找借口回家了。

邱琳