

# 2023年钞票的感觉 读书心得体会心得体会 (模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 钞票的感觉篇一

我读了《小英雄雨来》这一课，我最喜欢文中的雨来，因为他机智勇敢。

有一次，他掩护李大叔被鬼子看见了。雨来把李大叔藏在他家的地洞里，鬼子来到他家问了半天雨来也没有说，鬼子便生气的走了。

后来，雨来又上夜校，看见他爸爸背着步枪从山上回来了，说鬼子又要到我们村了。

第二天，妈妈去买菜了，家里只有雨来一个人，鬼子来到他家找一个人，鬼子把雨来家翻的乱七八糟的，也没有找到，鬼子看到雨来手里拿着一本书，鬼子把雨来揪过来，把他的书撕了。鬼子问雨来说：你看见一个人过来吗？雨来说：“没有”。鬼子打了雨来几个巴掌，见雨来还是没有说，鬼子说把他拖到河边枪毙，就在鬼子要开枪的时候雨来趁机跳到河里了。

乡亲们都到河边去找雨来，大家看到远处露出一个小脑袋，过去一看原来雨来没有死，所以我们一定要贡献祖国。

## 钞票的感觉篇二

无聊的暑假里，我花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的

《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

当你独自一人处理某件事情时，很孤独时，你会发现你的身边也有爱。只是不在某个情况下，你没有那副善于观察与发现的眼睛，一般时，你的眼睛对于身边的爱是处于忽略不计的。

这时候你就会少观察到很多你平时观察不到的爱，让我们努力发现爱，用书籍来开阔我们的“视力”。

### 钞票的感觉篇三

国庆长假的一天，我和立明去逛书店。中午出来准备乘地铁回家。我有点饿了，看到旁边有家麦当劳店，就想拉立明进去，立明推开我说：“太贵了。吃一次至少要花八元呀！咱们不是想攒钱合买全套《丁丁历险记》吗？”我想起立明家里生活困难，也就不再坚持。

节日的地铁站里非常热闹。拎着礼品的，捧着鲜花的，抱着孩子的，扶着老人的……人来人往，个个喜气洋洋。列车进站了，可是要上车的人太多了，我们没能挤上去。

忽然立明嚷起来：“钱！钱！”几乎同时，好几个人也喊起来。顺着立明手指的方向看去，我发现许多粉红色的钞票正从一个车门口散落下来。只见一个外地出差模样的人正在奋力往车门里挤——帽子挤歪了，手包拉链开了，几十张百元钞票散落出来。当他在人们的喊声中发觉时，列车自动门已经合拢。他拍打车门大喊大叫，可是列车已经启动、加速，转眼间呼啸而去。

站台上乱起来了，人们追逐着飘落的钱。一个女服务员过来

大声喊：“把钱交给我！请把钱交给我！”我捡到一张，交给服务员。立明手疾眼快，捡了三张，也交给了服务员。一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。

我正在左右搜寻，立明对我努努嘴——只见不远处站着一个人穿夹克衫的壮汉，一脸木然，好像根本不知道发生的事。再看脚下，哦，鞋跟处露出了粉色的钱边儿，原来他的脚底下踩着钱！这可怎么办呢？如果指出来，这人会不会打我们？立明却好像没想这些，他走到那个面前说：“叔叔，您好！您脚底下好像还踩着钱呢！”那壮汉一脸尴尬，支吾着：“是吗？我怎么没……”在众目睽睽下，他挪开脚，把钱捡起来，交给走过来的服务员。

隆、隆、隆隆——对面的列车进站了。那个外地人焦急地向这边站台跑来。服务员迎上去，把一沓百元钞票交到他手里，说：“数数，看少没少。”那人接过钱来数，手都在发抖。有人问：“你一共带了多少钱？”那人顾不上回答，又数了一遍，松了口气说：“只少了两张！”“唔——”众人发出遗憾的感叹。但不一会儿，人们又高兴起来，原来有人发现那两张钱在铁轨下躺着呢！那人千恩万谢，抽出二百元钱往服务员手里塞，带着浓重的西北口音反复说表示谢意。服务员笑着拒绝了，说：“要谢的是大家，我也要谢谢大家拾金不昧，特别是这两位小朋友。”受到夸奖，立明反倒不好意思起来，拉着我迅速登上刚到的列车。

从地铁站出来，外面蓝天白云，秋高气爽。建筑物上的国旗迎风飘扬，马路边的鲜花分外明丽。我和立明都特别高兴，真的，比买了全套《丁丁历险记》、又吃了麦当劳还高兴。

## 钞票的感觉篇四

12月4日是我国的国家宪法日，今天全国大中小学都举办了宪法晨读活动，宪法晨读让孩子们更清晰了解到宪法的意义，

我们今天就在老师的安排下观看了这场活动。

观看了这次宪法晨读活动，我受益匪浅。在学习法律的过程中，我有一点体会，就是必须要自觉维护社会主义法律权威。

社会主义法律权威的树立，既有赖于国家的努力，也有赖于公民个人的努力。从国家角度来说，应当采取各种有效措施消除损害社会主义法律权威的因素。例如，要进一步提高立法质量，保证科学的科学性，合理性；改善法律实施的状况，保证有法必依，执法必严，违法必究；深入开展法律宣传教育，增强全社会的法律意识。

我们应该努力树立法律信仰。一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威。应当透过认真学习法律知识，深入理解法律在现代社会中的重要作用，深刻把握我国社会主义法律的精神，从而树立起对我国社会主义法律的信仰。

应该用心宣传法律知识。在自我学习和掌握法律知识的同时，还要向其他人宣传法律知识。个性是要宣传社会主义法律观念，帮忙人们彻底根除“权大于法”，“要人治不要法治”等封建残余思想，宣传我国社会主义法律的优越性，使人们了解和认同我国社会主义法律，从而推动全社会构成尊重和维护社会主义法律权威的良好风尚。

应该敢于同违法犯罪行为作斗争。违法犯罪行为既是对社会秩序的破坏，也是对法律权威的蔑视。不仅仅要有守法意识，自觉遵守国家法律，而且要敢于和善于同违法犯罪行为作斗争，自觉维护法律权威。同违法犯罪行为斗争的方式是多种多样的，既包括事前采取有效措施预防违法犯罪行为的发生，也包括事中和事后制止，检举，揭发违法犯罪行为。

通过此次宪法的晨读活动，我了解到法律永远是公正严肃的。它捍卫着公民的权利，维护着公民的合法利益。我们应当自

觉维护宪法地位履行个人义务。

## 钞票的感觉篇五

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧！相信你一定也能从书中懂得人生的真谛！

## 钞票的感觉篇六

我们宪法的至高无上，不仅在于出身，还在于这副久经打造的盾牌上呈现出的时代智慧。她记载了四次与时俱进的自我完善，犹如镌刻其上历史剑痕；她记载着1840年以来中华民族的伟大变革，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，犹如烙印其上的民族图腾。中华民族在曲折中前进，宪法也在曲折中不断完善。正因为如此，这样的宪法更值得信任，也更有未来。

这副信仰的盾牌，释放的是自由的力量，铸就的是权力的牢笼，看不到却又无处不在。

宪法赋予我们权利，正如第三十三条规定的任何公民享有宪法和法律规定的权利，国家尊重和保障人权，同时我们也必须履行宪法和法律规定的义务。我们日常工作、生活点滴，都与宪法有着千丝万缕的联系。比如，网上曝光某人在公交上不给老人让座的视频，有网友就对其进行人肉搜索，导致公民的姓名、家庭住址、工作单位等自然信息公之于众，正常生活受到严重影响。征文；宪法在我心中3篇征文；宪法在我心中3篇。虽然宪法第三十五条赋予我们言论自由的权利，但宪法第三十八条保护着公民的人格尊严不受侵犯。尽管我国法律条文中没有明确提出隐私权这个定义，但是未经任何合法授权，公布他人隐私的行为，已然侵犯了宪法赋予公民的人格尊严权。这把本来指向不给老年人让座不良现象的利剑，在不经意间，伸得太远触到了宙斯之盾了，其本身演变成了一起更为严重的违法行为。如果我们能在心中常树一面行为边界之盾，也许很多违法的行为在酝酿之初便被自行遏止了，因为她是令人生畏、默然止恶的。

不仅之于私权，之于公权亦如此。虽然未能如其他的法律法规那般被频繁地运用于司法审判实践中，但是没有一条法律条文，一个审判案例或一项政府举措可以违背宪法的基本条款。征文；她时刻提醒着我们无论是从法律还是政治的角度，都是以人民的权力始终制约着国家机器的运转。情系于民，利谋于民，权用于民应是一切公权使用者的座右铭。正如，镌刻在南通市政务中心的入口处为人民服务五个鲜红的大字，它时刻告知着办事群众这里服务行政的理念，也时刻警示着工作人员这里以人为本的归宿。

公权力如何行使，不仅需要行使者的努力，更离不开群众的支持。美国一个叫盖伊彼得斯的学者认为，只要有一个不完美的政府，人们就会持续不断地寻求理想的治理形态。

如果这里的人们可以代表我们的广大人民群众，那这句话恰巧与我们宪法不谋而合。征文；宪法在我心中3篇征文。宪法第二十七条规定一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的

支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。这正是我们寻求理想治理形态的路径，群众路线。正如，政务服务中心这个政府接待群众最多最直接的机构，为了更好地实践服务行政的理念，每月通过第三方机构对办事群众进行回访，并公布结果。公布的结果受到工作人员的极大关注，他们不但希望了解满意度，更希望了解不满意的是哪些问题，如何才能不再发生。这些离不开人民群众的积极参与。美国联邦最高法院在纽约时报诉沙利文案中提出如是看法值得思考：对公共事务的讨论，应当不受抑制、充满活力并广泛公开。

## 钞票的感觉篇七

这又是一篇与钱有关的记叙文。叙述了地铁站立明为代表的众人捡拾散落的钞票、物归原主的故事。在金钱与道德之间，所有的人都放弃了金钱，字里行间都充满了人与人之间浓浓的关爱之情，读之使人感慨。

根据本文的特点，在教学中要注重培养学生通过人物的神态、动作、语言去感悟人物丰富的内心世界，进而深入理解课文的深刻内涵。在由重点词句体会人物心理的同时，要注重学生对语言的积累，把语言积累与语文教学密切结合起来。引导学生在阅读实践中去积极主动地学习语言，感悟语言，积累语言，回归语文课堂的本来面目。

学习课文时，可以结合背诵传统名言或“语文天地”中的名句理解“拾金不昧”的含义。古人说：“生亦我所欲，义亦我所欲，二者不可得兼，舍生而取义者也。”中国人一向认为，“义”比生命都重要，更别说金钱了。“路不拾遗”的故事流传两千年。不顾“义”——事实、良心、真理、信誉、正义、廉耻心等而得来的钱，是“不义之财”。这样的观念，应深深印在孩子们的心中。

《散落的钞票》是北师大版教材第七册第10单元“金钱”单

元的一篇主题课文，叙述了地铁站立明为代表的众人捡拾散落的钞票、物归原主的故事。在金钱与道德之间，所有的人都放弃了金钱，字里行间都充满了人与人之间浓浓的关爱之情，读之使人感慨。在这篇课文的写法上，我觉得是对学生作文指导的一篇很好的范文，因此，我想将课文的写法在课文学习完教给学生。而死板的教作文怎样写，学生根本不感兴趣，在本课中，我就采取了这样的教法。

古人云：“学贵于疑，有疑则进。”在课堂上，我们应该多给学生这样的机会，让他们质疑问难，以生为本。在教学中，我常常启发学生质疑。在教学《散落的钞票》第二课时，我先引导学生了解整件事情的经过，学生通过对人物动作、语言、心理等的学习也感悟到了众人拾金不昧的精神。我让学生回顾课文写法时，张琛同学提出一个问题：“课文为什么不直接写这件事情，而开头要写我和立明逛书店和地铁站的情况呢？”听到这一问题，我喜出望外。马上让学生讨论交流，学生开始认为是在介绍我和立明，不让“我们”出现的太突然，写地铁站只是为了交代地址，对于这样的答案我当然不满意，于是，我加以引导，问道：“地铁站写了些什么内容呢？”学生通过朗读恍然大悟：“地铁站人多才会拥挤，才会将钱挤出来而不被失主发现，也和文章开头的国庆长假吻合起来了。”学生了解到这个问题，但并不满意，于是我让学生继续阅读第一自然段，通过读、想了解第一自然段的作用，学生终于找到了关键句子“我想立明家里生活困难，也就不再坚持。”我赶紧接过说：“是啊，他们的确很需要钱哪，可他们却能这样——不贪钱，拾金不昧。”学生对文章的写法也有了更深的认识，知道了在写一件事情前不只是一要简单的交代时间、地点、人物，还要将故事情节进行铺垫，这样更能突出中心。因此，学习这篇文章的写法便在孩子们的疑中、议中凸显出来了。

## 钞票的感觉篇八

免了，重新分工，继续努力。仍记得那一天，我们测到了晚



上七点多，周二晚上本来有个班团例会的，正好临时推迟了。踏着疲惫的步伐，凯旋而归，把一圈给测完了。

第一天的干劲是很值得鼓励的，取得的进度也很可喜，但是做事情，尤其是我们学工科的，做工程的人，光有干劲是不行的，最重要的严谨的做事习惯。晚上处理数据的时候，发现有bc段有一个测站数据出错，弄不懂是当时算错了，还是记错了。更为令人沮丧的是，竟然测出了基站！返工吧！同志们！

回想第一天，得到一些教训，古人说“吃一堑，长一智”，教训转化为经验：

1. 对于每一个测站，必须保证仪器大致定在前后尺的中垂线上，且两尺之间的距离最好不要相隔太远，要求在一百二十米以内。2. 测量过程中，一定要确保后尺不能动（尺垫千万不要移动）。

始，忍饥挨饿，没有午睡，呵呵，实习！

## 钞票的感觉篇九

教学要求：

- 1、读懂课文内容，体会文中人物的心情。
- 2、有感情地朗读课文，能按事情发展的先后顺序讲述在车站发生的故事。
- 3、感受人与人之间真诚友爱的美好品德和良好的社会风尚，树立正确的金钱观。

教学难点、重点：感受路上行人真诚相助的好品德。

课时划分：两课时

## 第二课时

### 一、复习导入新课。

通过上节课的学习我们知道事情发生的时间——国庆长假的一天，地点——地铁站，人物——我、立明、乘客。

### 二、再读课文，了解内容。

1、2005年国庆长假的一天，在地铁站发生了一件什么事呢？

此刻，你能想象得到地铁站里会是怎样的一番情景吗？

但那时的地铁站里究竟是怎样的一番情景呢？这情景和你想象的是否一样呢？现在就让我们回放这真实的事件，共同走进这个故事。

2、再读课文，思考以上问题。

3、事情的结局和你想像的是否一样？

（指名两个回答）（一样：因为你是善良的，所以结局也就是快乐的；不一样：看来当初你挺担心的，现在放心了吗？）

4、孩子们，再看看，这是一件怎样的事？请快速浏览课文，用文中的一段话回答我。找到就用“~~~~”画出来。（投影：感人的众人拾金不昧的事。）

真美好呀，这（感人的众人拾金不昧的事；）真温馨呀，这（感人的众人拾金不昧的事；）真难忘呀，这（感人的众人拾金不昧的事；）真令人回味呀，这（感人的众人拾金不昧的事。）

可刚才丢钱时，真是揪心呀。还记得钱散落时的情景吗？

### 三、学习第三自然段。

#### 1、指名读第三自然段。

同学们想想，这么多的钞票突然落在你的眼前，你会怎样嚷？（出示：忽然，立明嚷起来：“钱！钱！”）这么多的钞票呀，太让人难以想像了，再读。太让人惊讶了，再读。这是不是做梦吧，再读。（烘托气氛，指导读出味道。）

2、这么多的钱哪，也许是他的救命钱呀，所以他，拍打车门大喊大叫；这也许是他一年的血汗钱呀，他怎能不拍打车门大喊大叫，那他在喊什么？在叫什么？（展开想象）是的，此刻，丢钱人的心中满是焦急，于是他拍打车门大喊大叫，满是眼泪，他绝望的拍打车门大喊大叫。可是，列车已经启动、加速，转眼间呼啸而去。

列车已无法在停下，怎么办？面对这从天而降的钞票，站台上的人们该怎样面对。谁来读第四自然段。

### 四、指名读第四自然段。

1、指名读。（我听出来了，站台上乱了，可我却分明感到人心没乱）你瞧，（读：一位女服务员跑过来大声喊：“把钱交给我！请把钱交给我！”）这是一个负责的女服务员，再读（把钱交给我！请把钱交给我！）她临乱不惊，读（把钱交给我！请把钱交给我！）她的喊声充满了力量，读（把钱交给我！请把钱交给我！）这是正义的喊声，齐读（把钱交给我！请把钱交给我！）。

2、有了这个声音，于是让我说，站台乱了，可人心没乱。你看（生指读：我捡到一张，交给服务员。立明手疾眼快，捡了三张，也交给了服务员。）四百元钱呀，可以买多少套《丁

丁历险记》，又可以吃多少次麦当劳？但是（我我捡到一张，交给服务员。立明手疾眼快，捡了三张，也交给了服务员。）没有犹豫，甚至连想都没有想（我捡到一张，交给服务员。立明手疾眼快，捡了三张，也交给了服务员。）这就是急人所急，想人所想（我捡到一张，交给服务员。立明手疾眼快，捡了三张，也交给了服务员。）

3、所以，我说，站台乱了，但人心没乱。你再看（指读：一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。）这是怎样的一幅画面呢？你能想像一下吗？（生想像）是呀，那么多的人，不约而同地、连续不断地把钱送到女服务员的手中，这就叫“纷纷”；那么多的人，迫不及待地、接二连三地把钱交到女服务员手中，这就是“纷纷”。多么令人感动的一幕，（一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。）多么温馨的一幕，（一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。）多么激动人心的一幕（一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。）多么难忘的一幕呀（一时间，老人、孩子、青年、妇女、解放军战士，人们纷纷把捡起的钱交到她手中。）

4、同学们，这捡回的不仅仅是一张张钞票，更是一种品质（拾金不昧），是一种精神（拾金不昧）一种风气（拾金不昧）

正是有了拾金不昧这种品质、精神、风气，所以当站台上乱起来时，人心没有乱。（投影：齐读第四自然段）

5、多么温馨而又感人的的一幕呀，然而这时却出现了一个小小的插曲。

五、指名读第5自然段。

看了这一幕你有什么感想呢？

立明的机智，勇敢让那位壮汉（在众目睽睽下，他挪开脚，把钱捡起来，交给走过来，交给走过来的服务员。）

正义、善良、宽容，使那位壮汉（读；在众目睽睽下，他挪开脚，把钱捡起来，交给走过来的服务员。）

小小的插曲更让我们体会到维护正义的光荣与快乐。你看，对面的列车进站了。载着那位丢钱人回来了，接下来的故事就请大家自己读吧，然后提出你不懂的问题与大家交流。

六、自读第六自然段。

1、你有什么问题吗？（遗憾的感叹？这是人们心中完美善良的体现。）

2、在这个自然段中，有一个词出现的次数最多，你能找到吗？对，就是谢丢钱人的千恩万谢、还要拿出二百元钱来表达谢意，但服务员却说，不用谢，要谢得谢谢大家。这简单的一个谢字，多么温馨，也让我们感到丢钱人的谢是诚挚的，因为他没有想到，这丢失的钱能失而复得。而捡钱人的拒绝谢意也是诚挚的，因为他们都深深地知道，帮助别人，快乐自己！

七、同学们，就让这散落的钞票，幻化成那首经典的老歌，再次温暖我们的心房吧！（播放《一分钱》）

同学们，这都是发生在我们身边的真实故事，而这样真实的故事还有很多很多。此刻，我想你的心中也一定有所感动，有所感悟吧，那现在就让我们把自己最想说的一句话写在书上吧。（写完就可以大声读出来）

八、总结全文，升华提高。

同学们，钱可以买到钟表，但买不到时间；钱可以买到书籍，但买不到知识。所以，我想说：“美德如花，绽放如春，暖人暖己，我们何乐不为！”

板书：

挤车飞钱

散落的钞票拾金不昧

拾钱交钱提醒——感谢