

2023年独立思考心得体会(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

独立思考心得体会篇一

1月21日，省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班在中央党校开班。***总书记在开班式上发表重要讲话强调，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强保障。

习总书记的重要讲话，深入分析和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，指明了着力防范化解重大风险的重要领域和各级领导干部肩负的政治责任，是指导我们做好防范化解当前各类重大风险的行动指南。

思则有备，有备无患。当前，我国形势总体上是好的，但国际形势波诡云谲，周边环境复杂敏感，国际格局加速演变，全球动荡源和风险点难以把控。比如，“零和博弈”思维、“单边主义”行径蔓延泛滥，意识形态斗争从未远离，我国发展的外部环境复杂严峻；又比如，伴随国内改革发展进入“深水区”，供给侧结构性改革挑战与困难频发，经济运行稳中有变、变中有忧。我们要按照***总书记“既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为

机的战略主动战”的战略要求，时刻保持风险意识和忧患意识，做到未雨绸缪，精准研判，妥善应对。

***总书记在讲话中指出：“既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招。”面对复杂严峻的外部环境和困难重重的内部问题，各级领导干部对此要不回避、不遮掩，而是要迎难而上，努力提高化解风险的能力和本领，主动应变，攻坚克难。要抓住政治安全这个根本，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终确保党的领导坚强有力。要不断提高驾驭经济社会发展的能力和水平，推动中国经济在高质量发展轨道上稳步前进，为国家安全奠定坚实基础。要推动国家科技领域发展取得重大突破，铸牢科技领域安全的“利剑”和“长城”。要始终保持与人民群众的血肉联系，坚持以人民为中心，不断增加人民群众的获得感、幸福感、安全感。

防范化解重大风险，功夫在平时，要努力完善提升各种能力并形成长效机制，实现久久为功。各级党委、政府和领导干部既要在完善风险防控机制上下功夫，实现风险研判、决策风险评估、风险防控协同、风险防控责任的系统有机协调；又要时刻保持充沛顽强的奋斗精神，敢于担当，敢于斗争，敢于真刀真枪去干，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，主动作为，下好先手棋，积极应对处置好每一场重大风险挑战，切实把改革发展稳定各项工作做实做好。

知难而进方显勇毅。今年是新中国成立70周年，在中华民族伟大复兴的道路上必将是极不平凡的一年。我们要认真深入学习领会***总书记重要讲话精神，紧密联系外部环境深刻变化和国内改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，提高政治站位，强化政治意识，充分认识防范化解重大风险的重要性和紧迫性，坚定信心，敢于担当，负起责任，打赢防范和化解重大风险的关键之战。

独立思考心得体会篇二

学习刘家义同志的这篇文章，我首先意识到的是，之所以提出“领导干部要不断改进思维方式”，其背景是，作为基层干部在工作中会经常遇到很多问题及新的挑战，这就要求我们要不断地改进我们的思维方式。由此可以看出，改进思维方式的目的在于“改进我们的处理方式”，进而更好地解决问题。即：有什么样的思维方式，就会有什么样的处理方式。思维方式正确了，处理方式才能正确，问题、矛盾、困难才会更好的得到解决。只有不断地改进思维方式，才能使自身的管理能力不断地得以提升。而要实现“不断地改进思维方式”，就要紧紧从“十个坚持”出发，在工作中注意“十个防止”，正确处理好“十种关系”，以此为指导，具体的落实到实际工作中去，努力做到面对新的挑战，培养正确的思维方式，采取正确的处理方式。因此，对于此文的学习，其意义在于把改进思维方式，具体落实到实际工作中去所具有的指导意义。

度，去看待问题，分析问题，把握好问题的根源，找出其规律性的因素。对于很多事情要做到思考在前，充分做好避免出现问题的前期必要的准备，以及为解决好所出现的问题所必需的各种应对准备。不再怨天尤人，不能坐等问题的出现；不能只会被动的去处理已出现的问题；不能只会一味的接受批评，而不能够认真的思考解决问题的办法。而应当“主动出击”积极应对，努力克服自身的弱点，把问题解决在“未出问题”之前。误解也好，埋怨也罢，也就会一一化解，进而得到更多理解和支持。这是“改进思维方式”的具体要求之一。

其次，对于住校生管理工作，应当把“坚持全局观点、长远观点”和“坚持原则性”有机的结合起来。

人一事”的处理都应考虑到“宿管部”的发展，更应意识到学校的长远发展。这也是“十个坚持”中“坚持原则性”的

必然要求。没有规矩不成方圆。因此，把“坚持全局观点、长远观点”和“坚持原则性”有机的结合起来，才能使宿管工作有章可循，住校生的各方面的秩序才能进一步的稳定。

再次，工作中应坚持好“深入思考”，抓好重点，精益求精。作为一名干部对于自己所负责的工作，不进行“深入思考”那就只会看到问题的表象，有时甚至连“表象”都会错过，从而失去了解决问题的良机。或者找不到问题的根源，不能从根本上正确的解决好问题。

反观前期的工作方式，就是因为没有进行深入思考，只是问题出现之后被动的去处理问题。而有时也是采取了简单的处理方式。没能做到进行必要的“由点到面”、“由个体到一般”的深入思考。所以感觉工作总是疲于应对，总是处于被动之中。同时由于没能深入思考，也就造成了“抓不住重点”，没能正确处理好全面与重点的关系，顾此失彼。抓不住重点，往往造成事情没有轻重缓急之分。首先要做的事情没能做好、做彻底；次要的事情又急着去完成。面面俱到，往往使本职工作疏于形式，踏不下心来，质量打了折扣。主次分不清，往往造成大事做不成，小事做不好。前两点做不好，工作就不能“精益求精”，也就势必造成工作出现“飘浮”，粗枝大叶，出现问题也就会在所难免。因此旧的思维方式必须改变。首先应当确立“精益求精”

的工作目标，必须能够静下心来，对工作、学习进行深入的思考，在工作策略上讲求“抓重点”。

以上是我通过学习《领导干部要不断改进思维方式》，对照自身的工作引发的一些浅显思考，在今后的工作中还应不断的实践探索。同时我认识到，改进思维方式中的“十个坚持”、“十个防止”等每一点的精神内涵，并不是孤立存在的。作为干部要改进思维方式，就应当把这些思想要求进行有机的结合，运用到实际工作中去，才能在工作中采取正确的处理方式，不断的提升自身的能力水平，才能把本职工作

做得更好。

独立思考心得体会篇三

人与人的大脑的物理差距没有太大，就是说人与人的智商的差距也不大，但是现实中人和人的差异、能力却千差万别，这个差别就是所说的心智模式。

优秀的人优于别人的是什么呢，是心智模式。心态保持的秘密是从心智模式上来改变的。

心智模式跟我们的过往在社会中接触的人、体验、环境、经历有关系，也和我们所受到的教育和社会环境有关系，也就是说由这些来决定的。

我们生存的社会强调的总是人与人之间的关系，什么枪打出头鸟，人脉、人缘、人际、人情，都是跟人有关系，没有跟自己有关系的，好像一个人人际关系的好坏决定了很多。

而西方人更加崇尚的是个人，个人的独特品质、特质和个性。

心智模式慢慢建立之后，就会发现过去的事情我虽然改变不了，可是我却可以改变我过去的看法。同样的事情，过去的看法和现在的看法会变得不同了。

心智模式不是一直不变，世界变化了，我们内心的模式，思维方法，心态也要随着变化

所以需要不断地升级，就像我们戴的眼镜看世界一样，是时候也要细心打磨这个镜片升级自己的程序。

不管过去怎么样，我们都有能力重新调整我们的心智模式，重新认识过去，改变未来。

价格 价值

我们通常的观念里是认为贵就是好，如果某人穿了一件并不好看的衣服，可她会认为这件衣服非常贵，贵的也一定就好看，而不考虑是不是适合她，其实我想这个适合就是价值。

最近我将一个新买的包包摆在我随时看得见的地方，还挂了一只小熊。只是因为太喜欢了

所以，价值是来自内心的感受，价格和价值并不总是对等的。不能一味的用价格来判断价值。

所以我们好像都被价格绑架了似的

贵的衣服不等于一定好看，有钱的男人不等于一定适合你，一百万的房子不等于比八十万的要温馨，高薪的工作不等于就有成就感。

不要用价格来毁灭自己的幸福。

成功

成功总是跟事业联系在一起，而事业是什么，大家都知道。

所以我讨厌看一些成功学，励志学，成功不是模仿来的，也无法复制，成功也没有方法可循，或者说，我们为什么非要追求成功呢！

其实，当下的你搞不好就是成功的了，只是你要的太多而不自知。

或许，已经不能用财富去衡量成功了，这样的过程，我认为你已经成功了。

用一句罗兰说的话 非常好：成功的意义应该是发挥了自己的

所长，尽了自己的努力之后，所感到的一种无愧于心的收获之乐，而不是为了虚荣心或金钱。

这样说来，大部分的人都已经成功了，包括我自己。

安全感

安全感不是靠跟别人要来的，也不是靠拿回来的，而是，给出来的

当我们去帮助一个人，支持一个人的时候，帮助和支持就成了最安全的事情

而整天感觉到没有安全感的人，她一定是喜欢依赖他人，害怕孤独的人

因为，他们怕失去，怕损失，忘了给予。

爱奴

事实上很多人都活成了奴，各种奴。其他的什么房奴，卡奴，车奴，就不说了，说说爱奴。

这句话说的很经典，爱不是紧紧抓住，而是轻轻拖起。

刘嘉玲无奈的摇了摇头之后，只说了一句话，“其实，不控制就是最好的控制。”其实，不妨试一下，确实有效。

那他焦急什么呢，他其实想让对方回复说我也爱你，可是，你是在表达你的爱啊，这样的爱不是在爱她而是爱你自己。

不要把依赖当成爱，当你看到两个人黏黏腻腻谁也离不开谁的时候，那也一定不是爱。

贝克汉姆和维多利亚用定期分开生活的模式经营着他们的婚

姻，我想这也是因为爱。

所以，爱是给自己自由，给对方自由。

不要试图去绑架，要求，控制，无理的表达你的爱，因为那不是爱，只会让你成为无能的爱奴。

也不要总是打着爱的旗号，我对你那么好，我都是为了你，你不能让我伤心，这样的方式去爱，听起来是爱，只是索取。

独立思考心得体会篇四

教育应培养造就一批高素质的具有创新能力的人才。创新人才首先要具有创新思维。创新思维是指个人在头脑中发现事物之间的新关系,新联系或新答案,用以组织某种活动或解决某种问题的思维过程。它要求个人在已有的知识、经验基础上,重新组合产生新的前所未有的思维结果,并创造出新颖的具有社会价值的产物。因此,它是智力高度发展的表现。而传统教育制度的弊端主要在传授知识时采用灌输式,忽略了学生的兴趣和好奇心,忽略了学生创新思维的培养。创新思维这种形式在物理思维中占举足轻重的地位。下面就对物理教学中学生创新思维培养谈一点体会。

苏霍姆林斯基说：“教学和教育的技巧和艺术就在于,要使每一个儿童的力量和可能性发挥出来,使他们享受到脑力劳动中成功的乐趣”。求知欲,也叫学习兴趣,是力求探索,认识客观世界,渴望获得科学知识不断追求真理。求知欲作为内在力量促使人致力于从各个方面去认识对象,了解对象产生的原因,找出规律性的东西,它是活动动机最现实最活跃的因素。培养创新思维的关键,首先在于是否激发起学生强烈的求知欲望。

1、问号像一把钥匙,打开了一扇又一扇求知的大门。

问号更像种子,在未知的原野上开出一朵又一朵创造之花。如在

“牛顿第一定律”教学开始时,教师将一块黑板擦轻轻用手在讲台上推动,问学生:“黑板擦为什么会运动”学生答:“因为它受到力的作用”;马上停止推动,黑板擦静止下来,又问学生:“黑板擦为什么停止了运动”学生答:“因为它没有受到推力的作用;”再问:“空中飞行的子弹是否受到推力的作用它为什么能继续飞行呢”……这样通过步步设疑,牢牢抓住学生的思维,激起学生智慧的火花。

又如讲“重力”这一节时,提问一:什么叫力的作用效果是什么提问二:手推铅球,铅球离开手后,在空中运动过程受到向前的推力、重力和空气阻力等,这种说法对吗为什么提问三:竖直向上抛出的一小球,速度越来越小,这主要是受到空气的阻力,这种说法对吗为什么提问一是复习以前的力学知识,提问二是制造悬念。引导学生注意常犯错误:“受到向前的推力”,为以后的物体受力和牛顿运动定律理解打下基础;提问三启发学生直觉思维。通过设疑引入课题,创设情景,制造悬念,启发学生创造思维。从激发学生学习物理的好奇心和兴趣来说,真是一石激起千层浪,使学生整个身心都投入到解决一个又一个问号的情景中,层层迭进,波澜起伏,体会成功的喜悦,激起学生迸发出创造的火花。

2、设计概念冲突情景,激发学生学习兴趣

布鲁纳的理论认为:人们同周围世界的相互作用,都涉及对现有类别有关的刺激输入进行分类,如果刺激输入与人们已有的类别全然无关,那么它们是不能被加工的。即使刚学物理的学生,头脑中对物理问题的了解不是空白的,而是早已印上了千奇百怪的东西。这些“前科学概念”中当然包含了理解和误解。这时就需要教师精心设计与该知识有关的实验和教学教案,引导学生进行仔细观察、分析、比较,透过种种非本质的表象,看清实质性的问题。如关于浮力的问题,学生早已知道浸在水中的物体要受到浮力,但常常认为木块浮在水面是由于木块受到浮力大,而铁块沉入水中是由于没有受到浮力或受到浮力小,这些似是而非的概念常给正确概念的建立和巩固造成

许多困难。但如果我们在教学设计时恰如其分地利用学生在这些司空见怪的问题上的似是而非之处,出其不意地在他们面前展开一幅新画面。比如,针对上述学生对物体浮沉的错误认识,设计一个小实验,测出漂浮在水面的木块所受的浮力小于沉入水中铁块的浮力大小。这一情景与学生头脑中原有概念冲突的矛盾,将会激起他们在自然界奥秘面前的惊奇感,促使他们主动思考,探究一个“为什么”的答案,从而产生浓厚的学习兴趣。

善于利用,巧妙设计,就可以变不利为有利。又如提出:人离镜越远,像看起来就变大。是不是距离变化了,镜中的像大小也变化了呢这个结论显然与正确的平面镜成像规律是矛盾的,但这是学生头脑中的“前科学概念”。这时请学生用两支等大的蜡烛做平面镜成像实验,发现像和物等大,原来的观念就站不稳脚跟,然后再提问:“为什么太阳看上去那么小”于是学生就“顿悟”原来是视觉引起的错觉。

又如:“力是维持物体运动的原因”等等许多物理概念,在物理教学中一直干扰物理概念的形成和掌握,这就要求我们在教学设计上多动脑筋,多想办法,与这些“前科学概念”作斗争,同时激起学生学习物理的热情,展开他们丰富的想像力。

3、演示实验的美妙绝伦,使学生在惊叹之余体会到物理学的魅力所在,从而产生浓厚的学习兴趣。

斥力而竖起,显示出电力线的形状,使学生惊叹不已;如先将一个剥去外壳的鸡蛋,置于较蛋稍小的玻璃瓶上,鸡蛋静止在瓶口上不动,接着拿去鸡蛋将酒精棉花点燃后投入瓶内,燃烧片刻,使瓶中空气稀薄,再将那只鸡蛋置于瓶口,可观察鸡蛋慢慢地被“吞入”,最后落瓶中。面对这些意想不到的现象,不但使学生产生了浓厚的兴趣,而且能够激发他们探索其中奥秘的积极性和丰富的想像力。

物理概念相对来说都是比较抽象的,因而它建立往往需要足够

的感性经验,需通过一些典型实验,使学生获得生动,鲜明的感性认识,从物理现象的特征出发,提出物理概念,使学生对所研究的问题产生强烈的兴趣。例如,在建立“惯性”概念时,事先演示两个小实验,“打蛋入杯和杯底抽纸”。提醒学生观察,当塑料片在棒击下飞出,而鸡蛋掉入杯中。一只盛满水的玻璃杯放在讲桌边缘,而杯底压一条纸将其突然抽出,杯子不落地,这时兴趣盎然,教师自然导入惯性概念教学。

物理教学中可以从多方位多角度来培养学生创新思维,只要我们根据具体要求,结合学生的特点,正确地应用科学的方法,并采取有效、合理的教学手段,充分调动学生的主观能动性,在培养学生良好的思维品质方面会有成效。

独立思考心得体会篇五

入学初期,接管幼儿园、小班6名新生的生活管理工作,知道他们的基本情况,我觉得他们的共同特征是“新”字。新生对我们的环境不熟悉,更何况四五岁的小点?如何让他们尽快熟悉我们的日常生活,如何活跃他们的思维等问题成为我思考的主要问题,在不断的工作实践过程中,我总结了以下几点,供讨论。

当孩子们熟悉如何穿衣服和裤子时,老师不能放手。在整个团队中,他们应该逐一检查鞋子是否相反,裤子是否相反。如果有这种现象,他们应该及时更换并告诉他们如何穿。

可以利用时间让孩子们比赛、比赛,“谁最快”,给穿得最快的孩子们奖品,真羡慕嫉妒!

以上就是关于孩子自理能力的培养,小班孩子脱单后可以培训。

如何培养孩子的自立能力?我这里的“自立”是指独立、独立,简单来说,没有老师的指导。幼儿园孩子这么小,需要

这样做吗？我的回答是肯定的。孩子习惯了集体生活，习惯了老师的教导，依赖性也逐渐增加，自制力也减弱了。我在小地方锻炼孩子的能力。例如，孩子生病了，第一次去的时候，老师带我去医务室看病。告诉他那个地方是医务室，第二次，我一起去，看看谁先来那里。是否自己去幼儿园，老师一直看着你，看着你是否错了。这看不见，让孩子们“会”。

在自立方面，幼儿园玩耍时要注意安全，让他们独立活动，但他们的活动在你的视野范围内，可以自由地确保安全。

孩子吃饭很头疼。这个时候，谁先吃就成为“官”，还有丰富的物质奖品，看看他们的感觉有多美。如果你问：你需要老师吗？他们摇头，即使他们把勺子弄错了，他们也会马上改正。

孩子，即使是幼儿，在他们成长的过程中，对事物从未见过，我们也不能低估他们的能力，我们要善于发现，不断培养他们的能力，他们的能力强，我们的指导目的也达到了。

独立思考心得体会篇六

什么是结果，如何取得结果，看似简单却意义深远。通过对结果思维的学习，改变了以往我对问题的看法和思维方式，让我开始从新的角度来思考工作，思考生活。下面就是我对结果思维学习的一点心得体会。

如何学好结果思维，我认为可以分为三步：第一步是要知道什么是结果，结果以什么为导向，以及为什么做结果；第二步是要考虑如何调动员工积极性，提高员工工作执行力；第三步是如何实现结果管控。

首先要知道结果必须是有价值的、可交换的、客户认可的。在实际工作中，我们常常容易陷入的误区有五种——态度等

于结果、职责等于结果、任务等于结果、目标等于结果、借口等于结果。作为管理者，我们经常会遇到诸多此类说辞：我已经尽力了、我积极去做了、我已经打电话催问了等等，只是在叙述过程，却无法提供结果。单位需要的不仅仅是执行，更需要的是执行的结果，没有结果的执行对单位没有意义。只有把工作落实到位，赢得结果，单位才有生命力。结果是单位与个人需要共同实现的目标，做大做强是一个结果，但如果没有对结果负责的员工，单位的强大就只会是一句空话。我们每个人从参加工作开始，就意味着在人生中，每天都要用结果来交换自己的报酬，上班也要用结果来证明自己的价值，结果怎样，与他人无关，只关乎自己是否是一名合格的员工，关乎自己是否在单位中有存在价值！因此我们做事必须作结果，有结果才是对自己负责。

但是，就算个人能力超强，又能为单位提供多少结果呢？所以单位必须要有强大的中层及基层员工，要从思想上打造要求绝对成长的员工。一是要求员工深刻理解，“所谓失败，就是不能锁定目标，就是不能贯彻执行的结果。今日事今日毕就是锁定目标、贯彻执行的唯一实现方式”。工作就是要做结果，今日事今日毕是成功的唯一途径。二是个人创造的结果，组合成部门的结果，部门的结果在一起才能实现单位的结果，一环扣一环，最终实现双赢，只有单位有了结果，创造了单位的价值，个人才能得到对等的劳动报酬，实现个人的价值。让“结果证明价值、结果证明尊严”烙印在每一位员工心中，提高员工做结果的意愿度。三是坚定“既然已经在路上，就不要忘记当初的目的”，这个信念，克服干扰，做坚持与执着于结果的人。

其次，在行动上予以方向性的指导，提高员工的执行力。一是明确每一件事所要达到的结果标准；二是制定完成结果的措施，使完成结果的过程标准化、规范化、流程化；三是强有力的检查，再好的措施都得靠检查落实。人性中都有弱点，每个人都有可能犯错误，如果不检查，犯错误的机会就会加大。检查是结果的保障。四是公平公正的激励，不合理的奖

罚会打击员工的积极性，引发矛盾。奖一人能引发多人多次贡献，罚一人能避免多人多次损失。

最后，结果管控。一是强调不要过程，要结果。真正有意义上的执行，是做结果，而不是去执行过程，过程再多再丰富只能证明自己花了时间没有完成任务，没有结果的执行过程无价值无意义。二是如果员工拿不出结果，就必须要求拿出三个解决方案来，培养其作决策的能力，提高其责任心和管理能力。三是出现问题不要首先去追究责任大小，要多问接下来怎么办？着眼当下，寻找方法，把握未来。不能混淆和推卸责任，焦点向内，责任向己。四是杜绝大家做等于人人做，别人在做，我可以不做的错误认识。在工作中找准自己的位置，锁定任务，锁定结果。

管控结果的目标就是为了实现单位的目标。如何实现结果目标，具体可以凝练为二十八个字——汇报工作说结果、请示工作说方案、检讨工作说流程、指导工作说方向。汇报工作不说结果，就会陷入过程与原因的争执中，忽视了结果；请示工作不要把问题踢给上级，只有不断思考，解决问题的方法才会更多，思维才会变得更加活跃，自己才会具有解决问题的能力；检讨工作必须从流程着手，因为结果是行动做出来的，行动是受方案、计划、措施指导的，流程是保证执行结果的，从流程上层层剖析，才能找到问题的所在，并彻底解决；布置工作、安排任务时，管理者把握好方向就可以了，对下属的工作事无巨细、指导到底，就会使下属缺乏责任，一味地依赖，丧失主动思考问题的能力。

结合我的实际工作以前常出现的是这样几种情况：1. 有些时候向上级汇报工作，没有强调结果，只是一味地讲困难，为自己找理由；有些时候对问题不做分析或分析不透彻，不考虑解决方案，就直接把问题交给上级。2. 每当同事和下级提及问题怎么办的时候，之前的做法往往就是直接给他们提供方法，忽视了对于下级责任意识和处事能力的培养，削弱了他们的职责。3. 出现问题往往是先追究是谁的责任？为什么

会这样？而没有先考虑该怎么解决问题？接下来怎么办？导致不能及时进入处理问题的状态。4. 员工在工作中兢兢业业、任劳任怨，当最终的结果没有达成或者出现问题时，常常鉴于其平时良好的工作态度，而不再去追究。始终认为员工“没有功劳有苦劳”，忽略了任务完成不等于取得结果这一事实。

通过这次对结果思维的学习，给了我很大的启示，在日常工作中，有些事每天都在上演，但我以前没有认识到这些现象的本质和事物发展的规律，通过学习我将会逐渐将结果思维慢慢运用到生活中，工作中，逐步养成以结果为导向的工作习惯、不断提升自己，成为一名合格的管理者。

独立思考心得体会篇七

今年1月份，总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上发表重要讲话，对新形势下党和国家面临的重大风险挑战进行了系统阐述，为统一思想认识、防范化解重大风险指明了方向，为我们应对风险挑战提供了根本遵循。今天□xx及时举办研讨班对防范化解重大风险进行专题学习研讨，通过认真学习x***在开班式上所做的辅导报告，我对总书记关于防范化解重大风险的重要讲话精神有了更加深入的理解和认识，进一步提升了防范化解重大风险的紧迫感和责任感。下面，我谈几点学习体会：

第一，必须始终增强忧患意识，牢固树立底线思维。“人无远虑必有近忧”。党的十八大以来，总书记在多次重大会议上专门强调要增强忧患意识、防范风险挑战。党的十九大报告中，防范化解重大风险被摆在打好三大攻坚战的首位。今年的省部级主要领导干部专题研讨班把防范化解重大风险作为主题，充分体现了以***同志为核心的党中央一以贯之的忧患意识、始终坚持底线思维的原则理念。总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式讲话中强调，面对波谲云诡的

国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们必须始终保持高度警惕，既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件。因此，我们只有始终增强忧患意识，充分认识到所面临的各类重大风险挑战，充分认识到防控风险的极端重要性，始终绷紧“防风险”这根弦，始终保持如履薄冰的危机感，才能把思想和行动统一到总书记关于重大风险的科学判断和工作要求上来，凝心聚力坚决打好防范化解重大风险攻坚战，有力有效防范化解各种风险挑战。

第二，必须切实摸清风险底数，积极做到有效应对。在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上，总书记就防范化解政治、意识形态、经济、科技、社会、外部环境、党的建设等领域重大风险作出深刻分析、提出明确要求。这些领域风险在全国范围内具有普遍性，为我们指出了工作重点和方向。同时，针对不同地区不同领域，存在的重大风险同时还具有特殊性和复杂性。这就要求我们必须始终坚持****关于防范化解重大风险的重要讲话精神为指导，全面加强重大风险隐患分析研判，切实找准本地区本部门存在的各类风险和潜在风险，真正摸清风险底数，分门别类实施精准防范、精准化解，提高工作成效。

第三，必须大力发扬斗争精神，勇于接受各种挑战。从党领导人民奋斗的历程看，斗争是我们党和人民不断赢得胜利的重要法宝。总书记强调，防范化解重大风险，需要有充沛顽强的斗争精神。当前，我们所面临的重大风险，本身就是一些极其艰巨复杂的问题，是一些长期没有得到妥善解决的矛盾，对这些风险要想实现有效防范化解，绝不可能是轻轻松松、轻而易举就可以取得的。这就要求我们各级领导干部必须保持斗争精神，敢于担当、敢于斗争，遇到矛盾问题不绕着走，在风险和挑战面前不回避、不退缩。对于一些可能引起社会风险的不当行为，要及时纠正制止，决不能睁一只眼闭一只眼，任其发展成势。对已经形成的重大风险，要坚决敢于“亮剑”，坚持用攻坚克难的勇气和决心大力化解。对

因我们工作原因造成的风险隐患，更应该刀刃向内，以自我革命的斗争精神和刮骨疗伤的勇气建立健全体制机制。同时要不断增强斗争本领，常观大势、常思大局，深刻认识和准确把握改革发展中面临的新情况、新问题、新挑战，切实增强认识风险、发现风险、化解风险的本领，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，应对好每一场重大风险挑战。

第四，必须坚决扛起政治责任，认真履行使命担当。***总书记强调，防范化解重大风险，是各级党委、政府和领导干部的政治职责。当前，发展不平衡不充分的一些突出问题尚未解决，民生领域还有不少短板，意识形态领域斗争依然复杂，党的建设还需不断加强，国家安全面临新情况，社会矛盾和问题交织叠加，社会治理体系和治理能力有待提高，改革发展稳定任务依然艰巨繁重，一些改革部署和重大政策措施还需进一步落实。面对这些挑战和风险，是我们各级领导干部不可推卸的责任。运用底线思维应对风险挑战，要有坚强的意志、冷静的头脑、坚定的决心，这是领导干部运用底线思维应对风险挑战时必备的素质。领导干部要在实践中磨砺坚强意志、锻炼卓越胆识，有为理想而奋斗献身的崇高精神和钢铁般的意志力，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑。切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严格按照党中央决策部署和省、市、区委工作安排，坚持做到守土有责、守土尽责，敢于担当，迎难而上，着力在完善风险防控机制上见行动见成效，在落实做实防范化解重大风险领导责任见行动见成效，为决战脱贫攻坚，决胜全面建成小康社会提供坚强保障。知难而进方显勇毅。今年是新中国成立70周年，在中华民族伟大复兴的道路上必将是极不平凡的一年。我们要认真深入学习领会总书记重要讲话精神，紧密联系外部环境深刻变化和国内改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，提高政治站位，强化政治意识，充分认识防范化解重大风险的重要性和紧迫性，坚定信心，敢于担当，负起责任，打赢防范和化解重大风险的关键之战。

独立思考心得体会篇八

5月19日，我有幸参加了分行举办的客户经理营销管理技能提升专题培训，来自台湾的关老师亲切的授课深深的吸引了我。关老师以自身的经验，生动活泼的方式讲解了大量维护客户的技巧，听后深受启发。

要认识客户，了解客户的首要条件是要对客户好奇，对客户本身好奇，对客户的家庭、工作、交际等等都要充满好奇心，进而对客户的一切了如指掌。只有了解你的客户，才能和客户维持良好的关系，使其成为建行的忠实客户。

如果客户在建行邢台分行只有存款，那么客户如果要离开建行，只要把存款转走就可以。如果客户的存款、电子银行、信用卡、股票签约等等都在我们建行，那客户想要离开建行的成本就大大的提高了。因此，想要提高客户的离开成本，就必须通过营销产品来实现。只有客户在建行邢台分行的产品越来越多，客户与建行邢台分行的关系就越来越密切。客户的关系才会稳定。

这是我参加过的培训里面最特别的一个课程，把客户当作对象来培养。从自我介绍，到认识，到熟悉，再到忠诚相处。把这种恋爱的过程融入到我们的客户维护中，使我们的客户真切的感受我们的服务。这就要求我们的客户经理必须有活泼热情的性格，有必达目标的准备，有专业的知识，才能吸引我们的客户，才能与客户谈上一场恋爱。通过这次培训，我清楚的认识到怎样去营销，想要营销的前提就是要先去培养客户关系，只要你有丰富的客户资源，就不用考虑营销的问题，你的每一位客户都将对你带来很好的收益。我会以这次培训作为一个新的起点，在今后的工作中去实践，去运用。把学到的知识运用到实际工作中，为自己的事业和建行的明天而努力。