

最新全民科学心得体会800字(通用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

全民科学心得体会800字篇一

在面对新冠疫情的肆虐时，我国采取了一系列科学的防控措施。在这一过程中，全民众筑起的一道道防线，不仅展现了中国人民的团结和坚韧，更积累了宝贵的科学防控经验。在这件与每个人息息相关的大事上，我与他人共同积累了一些心得体会，使我深刻认识到全民战疫科学防控的重要性。

第一段：个人行为对疫情防控的影响

在过去的一年里，我们亲身感受到个人行为对疫情防控的重要性。通过佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等个人行为，我们有效地减少了病毒的传播。在社交活动中，个人行为的慎重选择和自我约束，可以为他人的健康提供保障。每个人都是一个小小的环节，但环环相扣，才能构成一个更加坚固的关卡，以确保病毒的阻断。

第二段：社区的角色与作用

在疫情防控中，社区发挥了重要的角色和作用。社区工作人员有序组织人员排队，减少了人群聚集，提供了核酸检测、疫苗接种等服务。社区的管理和监督，使得疫情得以控制并得到妥善处理。同时，社区居民的自觉性和积极参与也为疫情防控做出了重要贡献。在战胜疫情的过程中，我们进一步

认识到社区的力量，社区精神的重要性，以及社区与个人行为的相互关系。

第三段：科学防控的必要性和有效性

疫情的防控需要科学的方法和策略。通过追踪确诊患者的活动轨迹，及时隔离和检测密切接触者，我们有效地控制了疫情的蔓延。科学防控还需要广泛的与公众沟通和宣传，提供相关信息和指导，增强公众的风险意识和自我保护意识。科学防控的思维方式和方法，使我们能够更加理性地应对疫情，让每个人都能够参与到疫情防控中来。

第四段：经验的总结和启示

疫情过程中，积累了许多宝贵的经验，其中有一些值得我们深思和总结。首先，我们要高度重视传染病防控，平时就要有科学的健康生活和行为习惯。其次，公共卫生体系和设施建设应得到更多的重视和投入。再次，政府应加强与社区和个人的沟通，提供更加完善的防控指导和支持。最后，社会应该形成一种长久的卫生习惯，健康习惯应成为每个人的自觉行为。

第五段：展望未来，全民战疫仍需科学防控

疫情过去了一年，但我们不能掉以轻心。全民战疫仍需科学防控，需要我们保持警惕和自律，采取适当的措施和行为，以减少病毒的传播。随着疫苗的普及和科技的进步，我们有信心战胜疫情，重回正常的生活轨道。但我们不能忽视科学防控的重要性，需要继续发扬科学防控精神，以应对未来可能的疫情挑战。只有全民动员，共同努力，世界才能早日恢复正常。

在全民战疫的过程中，我们积累了宝贵的经验，也意识到全民科学防控的重要性。通过个人行为和社区的作用，我们能

够有效地阻断病毒的传播。科学防控的必要性和有效性使我们更加理性地应对疫情。但是，我们不能忘记总结经验、总结教训，保持警惕和自律，防止疫情再次爆发。只有通过全民科学防控的努力，我们才能共同战胜疫情，恢复正常的生活。

全民科学心得体会800字篇二

20xx年9月17日，我参加了县教研室举行的小学科学研讨活动。听了《液体的热胀冷缩》、《探索宇宙》、《一天的垃圾》三节精彩的课，第四节有三位老师精彩点评。下午，仓老师还作了题为《探究——科学课之魂》的专题讲座。一天的时间匆匆而过，留给我们更多的是收获、反思。尤其是下午仓老师的讲座，使我受益匪浅。我感受最深的有以下几点：

一、这次活动给我传达了当前科学课的教学要求，既要改变以前常识课中的重知识轻过程的教法；也要改变新课程改革以来，许多教师在课堂教学中重过程轻知识的现象，往往一节课下来，学生既没有掌握方法，也没有学到科学知识。教师误以为新课程倡导自主、合作、探究的理念，就拼命进行探究，抛弃了知识的传授，结果得不偿失。

二、教师要立足教材，不拘泥教材

老师要做到立足教材，不拘泥教材，变教材为用教材，发现、搜集可利用的教学资源。课本只是教学的工具，是学生学习的媒体。可要求学生通过各种途径搜集与课文有关的资料，来充实课文的内容，从而对教材有所拓展。

三、科学课要培养学生的探究精神和科学素养。

本次活动中教师的课体现了在教师指导下由学生独立进行探索、实验和研究。把科学视为一种有意义的探索过程，从“提出问题、进行假设（猜想）、设计实验、交流、验证

假设”这些步骤来进行。在这样的教学氛围中，孩子们积极思考，认真做实验，细心观察，细致记录。孩子们的探究精神和科学素养得到了培养。

总之，本次活动所带来的新课程教学理念，让我深受启发，使我获得了课堂教学的许多实用经验。

全民科学心得体会800字篇三

这几天，我读了英国作家乔纳森·斯威夫特的著作《格列佛游记》。当我翻开了《格列佛游记》时，我立刻就被眼前的目录所吸引了：小人国历险、大人国历险、会飞的国度……这些个字眼仿佛被作者施加了吸引力，我一看到这些个就想快点往下看，想快点相识怎样会有小人国和大人国，国度又怎样会飞。带着这些个疑难我真地读起了熬头章。

《格列佛游记》是一部奇书，它不是单纯的少儿读物，而是饱寓讽刺和批判的文学杰作，英国著名作家乔治·奥威尔一生中读了不下六次，他说：“要是我要开一份书目，列出哪怕其它书都被毁坏时也要保留的六本书，我必须会把《格列佛游记》列入此中。”在这本书中，斯威夫特的叙述事情技法和讽刺才能得到了极尽形貌的反映。

作品的主人翁里梅尔·格列佛是个英国外科医生，后升任船长；他受过良好教育，为故国而自豪，在生业和政治两方面仿佛都颇有见地，可是他素质上倒是一个平淡的人，而斯威夫特正是利用了主人翁的这种局限到达了最充分的讽刺效果。全书由四卷组成，在每一卷中格列佛都要面临凡人难于想象的特殊环境。

熬头卷写的是格列佛在小人国（利立普特）的遭遇，格列佛与利立普特人的巨细比例为十二比一，那里的住民身高仅6英寸，格列佛置身此中，就像一座“伟人山”。起先他被小许多人捆了起来，但厥后由于他体现和顺并答应理解某些前提，

小人国国王赞成恢复他的自由。

此时，该国正遭到另外一小人国（布莱夫斯库）入侵，格列佛涉过海峡把敌国舰队的大多船只掳来，迫使敌国遣使乞降。只管格列佛立了大功，但厥后因在几件工作上得罪了国王，国王决定刺瞎他的双眼，将他活活饿死。格列佛得知消息，仓皇逃向邻国，修睦一只划子，起航回家。

第二卷描述格列佛在大人国的遭遇。在这一卷里，格列佛又一次出海时，遭遇风暴，船被刮至一片生疏的陆地。这陆地叫布罗卜丁奈格（大人国）。那里的住民身高有如铁塔。格列佛一到这搭，由“伟人山”一下子变成了侏儒，置身大人国，本身仿佛变成了一个利立普特（小人国）人，比例倒了过来，成了一比十二。

在大人国的农人面前，格列佛像鼯鼠般巨细，被农人当作玩物带回家。为了挣钱，农人竟把他带到市镇，让他耍花招，供人抚玩。厥后他被皇后买去，得以与大人国的国王相处。逐渐地，格列佛思乡之情一天比一天浓烈，在一次随国王巡视边境时佯称有病，去海边呼吸新鲜空气。当他在岸边钻进小木箱困觉时，一只大鹰将木箱叼走。厥后木箱落入大海，被走过的船只发现，内里的格列佛得到挽救，最终又回到英国。

第三卷写的是飞岛国。这一卷比较疏松，铺得较开，写格列佛以勒皮他（飞岛）游历为中间，兼及巴尔尼巴比、拉格奈格、格勒大锥和日本四个地方的游记。

第四卷描述了格列佛在贤马国（“慧驷国”）的所见所闻。这是向来最为争议的部分。在那里，格列佛遭到智慧而理性的慧驷的充军，满心惘然地回到那块生他养他如今却叫他厌恶的故土，愤怒而又不得已地与一帮“野胡”在一齐度过本身的余生。

在这些个虚构的国度里能够找到其时英国社会形态的痕迹。作品集集中反映了18百年前半期英国社会形态的种种抵牾，对英国政治制度作了辛辣的讽刺。如小人国里的高跟鞋代表的是其时的辉格党，而低跟鞋代表的是托利党，关于打破鸡蛋是从大的一头打照旧自小的一头打的争论反映了宗教战争。主人翁格列佛勤奋、英勇、机智、善良。作品想象丰富，构思奇特，勾勒出一个五色缤纷的十分奇妙世界。

幻想与现实的有机同一是这部作品的最大独特的地方。首版在一周内售完，并立即被译成法文和荷兰文。18百年末叶出现了改编的小册子。伦敦塔巴特出版社于1805年头次出版了专门的幼童版本，并附有三幅彩色铜板插画。迄今的幼童版本一般只涉合格列佛在小人国和大人国的意外遇合。《格列佛游记》对英国和世界幼童文学产生过重要影响，尤其是其幻想伎俩、离奇描述在英国幼童文学史上有拓宽意义。

当我翻开了《格列佛游记》时我立刻就被眼前的目录所吸引了：小人国历险、大人国历险、会飞的国度……这些个字眼仿佛被作者施加了吸引力，我一看到这些个就想快点往下看，想快点相识怎样会有小人国和大人国，国度又怎样会飞。带着这些个疑难我当真地读起了熬头章。

这本书讲的是格列佛以海上医生的身份随同一艘船出海飞行，后遭遇风暴孤身一人涉险了一些十分奇妙的国度，最终最终回到了本身的国度的工作。情节曲折、奥妙，又不缺少诙谐。把格列佛的历险写的栩栩如生，趣味极了。

与其说是“格列佛游记”倒不如说成是“我与格列佛的游记”呢，因为我在阅读这本书时险些出神了，仿佛就是我和他一齐历险一样。可是我又从心里佩服他的机智英勇，他总是给我一中“逆境丛生”的感觉，这点就是他历尽奸诈阴险后从新踏上本身的领土的首要缘故原由，以是我坚决要向他学习这种精力，否则的话，若我往后遇到这种工作的话说不稳定早已与世长辞了呢！

这本书实在是太好看了，要得我读了几遍了照旧觉的没看够，它实在太趣味了，我十分喜欢《格列佛游记》的这本书。怎么样？听了我的先容你是不是有心动的呢？那就快读一读这本书吧！记住噢，它的名字叫做《格列佛游记》！

读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！

读书，是好事；读大量的书，更值得称赞。

一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为“有了书，就象鸟儿有了翅膀”吗！

然而，我们很容易忽略的是：有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不擅长于读书，而只会“依葫芦画瓢”。

朱熹说过：“读书之法，在循序渐进，熟读而精思。”

所谓“循序渐进”，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键还在于把握自己的读书速度。至于“熟读”，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而“精思”则是“循序渐进”，“熟读”的必然结果，也必然是读书的要诀。有了细致、精练的思索才能更高层次的理解书所要讲的道理。

由此可见，读书不在于多而在于是否读的精。象亚克敦，他徒有万卷图书，而不会读，我们可以毫不犹豫地说：其实他一本书也没有读完。

现在的我们，这种“有书等于没书”的现象是历历在目，也就是不会读书。就说语文课本，大家都认为没什么看头；这样一来，掌握的知识也相对于较为肤浅。因此更何况是其他书呢？我们读书提倡：拳不离手，曲不离口。面对现在激烈

竞争的社会，更需要我们的善读。

对于书，只有善读，才能象蚕一样，吃进去的是桑叶，吐出来的是丝。

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读

书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

这次幼儿园举行亲子阅读活动，我作为__的母亲，参加了这次活动，我们每一位家长都陪在自己孩子身边，与他们一起去阅读，然后根据阅读的内容来回到老师提出的问题。

在这个过程中，我感受到了合作的乐趣，更加强了我和自己孩子的互动，因为很多问题不难，但是想要最快速的回答上来，需要配合，我们彼此配合去战胜其他的亲子团，然后在去寻找答案，这样有趣的活动，我感觉很有意义，通过阅读，孩子们不但能够在学习中，学到很多的知识，也能够从中感受到阅读和游戏的乐趣，这样能够推动他们好好读书。

一开始我接到幼儿园通知，每个家长都必须有一位参加这次活动，心中还是有些排斥的，我认为这些事情没必要我们参与，老师主持就行了，但这次恰好有时间，又因为孩子强烈要求，我才决定参加这次的亲子阅读活动，一个是想来看看这个活动有什么特别之处，第二个也是不想自己孩子孤零零的没有父母陪伴，这才不情不愿的过来了。

幼儿园举行的这次活动有趣，更是意义重大，这次的活动，我不但在与孩子配合中，感受到了孩子的独立和成长，也拉近了我们母子的关系，在家中我家的孩子一直都很调皮，经常给我们夫妻找麻烦，而我们管的也比较严厉，导致他在家中很少与我们交流，每次放学回家都自己躲在房间里玩积木，或者看动画片，心中也是挺着急的。

这次活动，我明显感受到孩子他开朗了很多，不在是那个孤独忧郁的小孩子，知道与我商量，也愿意与我沟通，这样的改变才是我最大的收获，对于这样的收获我非常满意，至少我觉得这次我没有白来，我非常庆幸自己来参加了这次活动，

接受了邀请，不然非后悔不可。

看到我孩子同班同学有那么一两个没有父母陪同，显得非常孤单，在此次互动都不积极，这让我觉得有时间我们做父母的就应该多陪陪他们，他们一直都需要我们关注，而且还小，很多时候都显得非常的脆弱容易被伤害，我希望自己的孩子可以无忧无虑的学习生活。

这次活动的目的我也了解了，其实就是希望我们父母能够花一些时间陪在孩子的身边，给他们一些关怀，多一些互动罢了，毕竟他们还小需要呵护，作为父母更是有这个责任，我以前忽视了，但是今后我不会在忽略这一点，我会恪守好自己的本分和职责做好自己家长的角色。

我是一个爱看书的孩子，最喜欢看图画版的童话故事，尤其喜欢看《女孩故事》，因为里面有很多精彩感人的故事。

走进《女孩故事》，你会发现里面的每一篇童话故事都不太长，但很有亲和力与感染力，对我们一年级的小学生来说特别乐于接受。

其中，我最喜欢的童话故事是《风宝宝》，书中是这样写的：风宝宝是个活泼快乐的孩子。它在山里唱着歌儿跑来跑去，把树叶吹得沙沙作响；它跑下山，吹得小草弯了腰；它来到小河边，在河面上吹起层层波纹。

它看见一架大风车，大风车对它说：“风宝宝，过来帮帮我吧！使劲儿吹吧！送样既能把欢乐和温暖送给孩子，还能把光明带给村子。”

风宝宝鼓动着小嘴，用力地吹着风车。风车越转越快。村子明亮起来了，孩子们开心得笑啦。风宝宝也很开心，虽然它流了很多汗，但还是一个劲儿地吹着风车，将电流源源不断地送往村子。

所以小朋友们，我们一定要向风宝宝学习做一个喜欢帮助别人的好孩子。相信你们听了这个故事后，也会在生活中去帮助别人，把快乐传递下去的！

或许是胎教的作用，琪琪的听故事习惯从还在妈妈肚子里就开始了。每天晚上是我们母女固定的故事时间，这种习惯一直沿袭到现在。孩子大了我也深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，更是享受亲子关系最好的方式，于是再忙我们也会挤出时间和女儿一起读书，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。自从幼儿园给孩子订了《分享阅读》后，琪琪从被动的听故事，过渡到现在的主动阅读，在不知不觉中，使我和孩子都受益匪浅。以下是我对《分享阅读》的几点体会与大家共勉：

一、分享阅读重在“分享”：

我们都知道早期教育对孩子的重要性，早期教育是在家长的帮助下使孩子能快乐认知，在家长和孩子之间建立良好的亲子关系，阅读无疑是最好的方法之一了。每天睡前我和女儿都非常享受这个阅读时间，听完故事孩子将美丽的故事带入梦境，几次从睡梦中笑醒都说是梦到妈妈讲的故事了。

二、分享阅读强调“阅读”

我们都知道也许孩子在小的时候，并不能称之为阅读，而是用耳朵静静的聆听，睁大眼睛仔细的观察，为什么妈妈能把一页一页漂亮的图画讲成那么动听的故事，带着这样的疑问孩子慢慢长大到可以自己主动阅读的阶段。我很感谢幼儿园给孩子选择了这样的一套教材，对孩子培养阅读习惯非常有帮助。在《分享阅读》的公开课我了解到，它分为教学读本和家庭读本，教学读本还有一本大大的读本，可以让全班的孩子共同学习，互动教学。老师教会了孩子认真的一个字一个字的字的大声朗读出来，从视、听、想、读多个环节培养了孩

子阅读的好习惯。

三、《分享阅读》系列图书的色彩明快，夺人眼球

四、《分享阅读》对孩子的认知能力大有帮助

我在女儿的教育上，没有刻意的让她认字，我觉得没有必要让孩子过早的为

了认字而认字，而是在玩中学，在学中玩。《分享阅读》又给了我很大的帮助，不知不觉孩子已经认识不少的字了，能进行简单的阅读，看见生僻字也会问我，学习变得更主动了，令我非常欣慰。这使我更坚信阅读给孩子带来的好处不可估量，是她一辈子也受用不完的。

由于时间仓促，以上是我对《分享阅读》系列读本的一些感受，我认为它是开启孩子早期阅读大门的一把金钥匙，再次感谢幼儿园老师的正确选择。

我读了《一片树叶的奇迹》后对我感触很大。

书中是这样讲述的：有一个生命垂危的病人在外面看见一棵树，树叶都一片片地掉下来。病人望着落叶，身体一天不如一天。她说：“当树叶落完，我也要死了。”

一位老画家知道以后，想了一个办法：用彩笔画了一片树叶挂在树上。这片树叶永远没有落下来，这个病人居然活了下来。

我明白了：信念就像一个火炬，它能燃起生活的希望。我们的人生有时也面临着“山重水复疑无路”的问题，但只要“柳暗花明又一村”的信念，路总会在脚下延伸，直到成功的彼岸。

全民科学心得体会800字篇四

今年寒假，爸爸给我买了一套建兰中学推荐看的书，叫《科学探索者》。这套书的内容有些深奥，有些内容我看不懂。但我经常会捧着它，看得津津有味。

这本书记录了许多许多的科学知识和许多与科学界名人的对话，让我们从他们的话中获取科学知识，感受科学奥秘。

这是一套包含了很多科学知识的书，这套书包括《运动、力和能量》、《声与光》、《电与磁》、《天文学》、《化学反应》、《物质构成》、《环境科学》、《从细菌到植物》等。它带领着我，去探索科学的奥秘，做一个小小的“科学探索者”！

我找出《天文学》这本书，它的封面上是八大行星中的土星和它的一颗卫星，看到这个图画，我的脑袋里冒出了许多问题：八大行星是怎样排列的？分别是叫什么名字？我带着问题，翻开书，希望在书中寻找到答案。

读了这本书，我感受到了科学的奥秘真是无穷无尽啊！我一定会好好学习，长大以后，运用这些的知识，去探索科学更多的奥秘，报效祖国，为民造福！

全民科学心得体会800字篇五

XXXX年XX月XXX,在XXX中学我有幸领略了两位教师的教学风采。此次观摩,让我对新课改和科学教学有了更深的认识。使我认识到了真正一堂好课应该脱掉花俏的外套,在有限的课堂时间内更有效地让学生自主学习、积极探究,且学有所获。

课堂教学是展示教师的教学智慧,只有闪烁着智慧,充满着创意,课的内容才会生动、深刻。两位老师几乎每个实验设计都闪烁着智慧的火花。每个创新都成了本堂课的闪光点,也是最

值得听课者学习的亮点。

课堂上,教师能主动引导学生积极思考,设置悬念,为每一个学生提供了学习、探究的机会和有效的指导;能考虑到学生与学生间的差异,在探究、评价上具有多样性和灵活性;能鼓励和帮助(包括适时地提供工具,在必要的时候教给他们更有效地开展探究的过程与方法等)学生,引导他们最终能够找到他们感兴趣的现象和问题的答案,并引导学生自己得出结论。

总之,我的这次学习使我深刻认识到自己在科学课上的不足,在这几位老师的身上我要学习的很多,我在今后的教学中要改进的方面很多,我一定会努力下去,让我们的科学课真正的有所改观。

孩子的所有偏差行为,包括攻击性行为、学习厌倦和交往障碍等都是因为孩子的心理、情绪问题未能得到及时疏导,长期积攒导致心理出现问题的结果;孩子产生心理问题根源在父母父母没能给予孩子足够的安全感。具体原因有多种多样:要么父母长期疏于管理,对孩子不理不睬;要么父母无知(特别是母亲的紧张情绪),对孩子某个方面保护或强制过多,使其不能适应社会交往;然而更多的是因为夫妻关系紧张,导致孩子无所适从。

如《9岁的抚摸》中小男孩因为偶然想起父亲出世的场面感到害怕而不经意抚摸自己的私处,被妈妈发现后严加批评而固化成习惯;《十三岁的疯狂》中的问题孩子因为妈妈唠叨、爸爸粗暴(根源还在于夫妻关系紧张)而深感不安全,处处与人为敌,动辄打伤同学也毫无悔意;《我的儿子要退学》同样也是因为父母离异让貌似优秀的高一男孩因为内心缺少归属感,觉得活着没意思并以死威胁父母劝他上学……因此要想培养一个心理健全、行为正常的孩子,父母必须首先学习正确的处理自己的情绪和夫妻间的感情问题。

在以后教育孩子的时候要调整好自己的情绪,要想孩子平

时的进步和可爱的地方心情也会随之转好，平时注意小心观察孩子的反应，根据他们的状态随时调整自己的应对方式。要尽量把工作和家庭的琐事与教育孩子分开，让孩子感受到父母的爱。

当你教会孩子情绪管理的时候，你会发现，孩子的脸上有了更大的笑容，家长也会有更多的笑声！！！！

全民科学心得体会800字篇六

任何一种教育其目的是培养终身的学习者。作为教师我们应该树立终身学习观念，不断补充更新自己的专业知识，更新观念，拓展知识面，不断提升自己的整体素质，始终跟上社会发展的需要，成为热爱学习、终身学习的楷模。近期我认真学习了《小学科学（3-6年级）课程标准》，通过学习，收获颇多，获益匪浅。我体会到：新课标用高度概括的语言，表述了科学课程的性质是以培养小学生科学素养为宗旨的。科学启蒙课程。基本理念是小学科学课程改革总的思想和原则。它是现代科学、现代教育的新思想和新观念的反应，是课程标准其他部分的总纲。全面认识和理解课程的基本理念，就能从整体上把握课程标准的精神实质，这对于学习、掌握、实施课程标准其它部分的内容有着重要的指导意义。《标准》强调学生是科学学习的主体，科学学习要以探究为核心，科学课程应具有开放性，科学课程的评价应能促进科学素养的形成与发展的基本理念。通过学习我有以下几点感受：

叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。

小学科学新课标指出：小学科学课程的基本理念是以探究为

核心，以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。因此，小学科学课程应以探究为基础，引导学生培养良好的科学学习习惯。

1、探究是科学学习的目标。当今世界科学技术日新月异，只有培养具有一定科学素养，敢于探索，勇于创新的人，才能适应社会与经济发展的需要。所以培养科学素养是科学课程在小生素质发展中所应起作用的科学定位。

2、探究是科学学习的方式。科学教学的最好方法就是引导学生自己去发现、主动去探索，体验未曾经历的独特经历。科学课程应该为学生提供充分探究的机会，使他们在科学探究的过程中，体验科学学习的乐趣，增长科学探究的能力。因此，科学探究是学生科学学习的核心方式。

3、亲身经历探究活动是科学学习的主要途径。把以“教学”为中心的课堂活动转变为以“探究”为轴心的科学活动，注重让学生自己去探究、理解和掌握科学知识、科学思想和科学方法、亲自体验探究成功的喜悦。

在教学中运用“探究”给我的启发很大，使我觉得这样真的会让学生走出课堂，面向社会，关注环境，关注自然，关注人类的发展，关注自己的发展。只有发展了学生的探究能力，才能提高学生的科学素养。我们的科学课才是真正地在关注学生的发展和社会的发展。

随着教育教学的不断改革和发展，教师要打破常规，千万不能怕课堂纪律“乱”而过多地限制他们，要让学生放开胆子活起来，课堂上允许学生提出质疑，还可以随时发表个人的见解，同学之间的辩论。在这种生动活泼的学习气氛中，学生当然会感到新鲜、很刺激。才能以良好的心态去主动学习，学习的主动性有了，学习的自觉性就会提高，学生主动探索真理的能量就会被最大限度地释放出来，从而培养了学生的创新意识和创新精神。

总之，在小学科学教学中，教师要注重激发学生强烈的学习兴趣和学习欲望，诱导学生学会学习、学会创造、鼓励学生勇于探索、创新、求异。让他们自由地、充分地发挥其聪明才智。这是我读了新课标的最大感受。

小学科学新课标学习心得体会

沙海中心学校王玉娥

20xx.4.15

全民科学心得体会800字篇七

学校发展贵在教师，教师发展重在培训。我们学校一直重视对教师的培训工作，每年暑期都要根据听课调研进行一次学科教师培训，按需施培，查漏补缺，为学校教学保驾护航。8月13日，在我精心的准备和参培教师的积极配合下，小学科学学科培训圆满结束了。

在培训过程中，由于场地的限制，我们无法在实验室进行实际的动手操作培训，我只好选择基础理论和操作演示交替进行。本次培训一共分五大版块：小学科学常见仪器、小学科学常见仪器使用方法、小学科学实验基本操作、实验仪器安全使用措施、小学使用药品和仪器的要求。其中第二、三板块是这次学习的重点，需要参培教师熟练规范地掌握。

每一种常见仪器，我都结合实物或者图片介绍其用途，然后让参培教师进行小组合作探究，互相交流研讨，总结使用仪器过程的注意事项及正确使用方法。需要演示的，找老师到前面进行演示，提示其他老师注意观察，然后结合演示教师的操作过程，找出其不规范甚至错误的地方进行补充说明。大多数教师都能够积极参与，动脑动手，通力合作，充分发挥了小组合作的有效性和优越性，课堂气氛比较活跃，形成了非常的互动及讨论氛围。使参培教师从中认识到了自己在

平时实验操作教学方面存在的不足，使实验操作技能更熟练更规范。这次培训一定能够对今后的教学和对学生的实验操作的规范性起到示范作用，也一定会促进教师的专业化发展，促进我县小学科学实验仪器设备的有效应用。

但是在培训过程中也存在着很多需要亟待解决的问题：

1、学习态度不认真

在培训过程中，我抛出问题，不是为了考住谁，也不是非得要正确答案。我只是希望老师学会小组合作探究，学会倾听，学会思考，促进学习。可是有个别老师投机取巧，耍小聪明，利用手机上网查询答案，直接回答问题。违背了我设计问题的初衷。而且还有个别教师不认真听讲，积极参与，在下面玩手机，浪费了培训学习的机会。

2、教师专业性知识匮乏

此次培训我采取互动的形式进行，我确定问题，教师讨论，补充，质疑，纠错，只要想回答随时都可以站起来。可是，有一个现象特别突出，回答问题的大多数都是老教师，年轻教师本来就不多，回答问题更是凤毛麟角。可见专业知识很缺乏。希望这些年轻教师能够珍惜学习机会，加强专业学习，努力提升自身素质。在科学教学上有更大的发展空间。

3、分组教学不合作

此次培训我采取分组教学，实行小组竞争机制。希望老师和科学课堂中的学生一样，小组合作探究，互相交流与研讨，从中发现我们平时教学中小组合作的问题，以进行改进。可是还是有个别小组成员之间缺乏有效沟通与研讨，个人主义意识严重，无法发挥小组合作的优越性。可见平时教学中很多老师对于小组合作重视不够，只是流于形式，甚至出现伪合作，假合作现象，不能真正体现小组教学的有效性。

培训是送给教师的最好福利。我作为教研员也一直秉承着按需施教的原则，努力做得更好。也希望各位老师能够珍惜每一次培训学习的机会，努力提升自身专业素质和文化业务水平。

全民科学心得体会800字篇八

成长之路，不论荣誉，不论成败，都有书伴我同行。当迷失方向，书为我插上梦想的翅膀飞向前方：山重水复疑无路，柳岸花明又一村；当应对别人不善的话语，不良的举动，我会想到：小不忍，则乱大谋。书给我智慧，教我做人，伴我成长。

书是我梦想的支柱。当一个梦想的破灭，是放弃，还是坚持？我会毫不犹豫地说：为梦想继续奋斗。梦想是人奋斗的支柱，没有梦想，人生的天平就会空空荡荡。成功之路定曲折，必有梦想摇晃时。然而，我始终坚持自我的梦想。漫步书海中，则会呈现出周恩来当年“为中华之崛起而读书”的豪情壮志；毛泽东“指点江山，激扬文字，到中流击水，浪遏飞舟”的大志，更让人奋发直前。品尝书中意味，感慨伟人情怀，让我的梦想似铜墙铁壁，固若金汤。尽管大风搅浪，惊涛拍岸，也会卷起一副壮丽景象。书让我始终坚持梦想的方向。

书是我信念的源头。在为梦想奋斗的过程中，不管痛苦，还是欢乐，书一向让我坚守自我的信念。我明白：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。磨练是走向成功的必经之路，越是坚难，越能锻炼人的意志，越能激发人的信念。盖文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋，屈原放逐，乃赋离骚，这些都是越激越勇，越战越强的人。如今明白：胜读伟人多少事，自有信念在心头。成长路上，必有书的陪伴，直到“云帆济沧海”。

书教我宽厚大度，大方处事，人生不如意之事八九，当应对他人不屑的眼神，变化十分的笑脸时，自我的好强之心就会

愤怒，差点儿以其人之道还自其人之身。然而，书中自有好妙方，理智的头脑最终战胜鲁莽，小不忍，则乱大谋。做人必须要有气度，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，理解别人的意见也是一种度量。唐太宗因宽宏很多，敢于应对魏征的谏言，开张圣明，最终开拓半个盛唐。虚心纳谏，听取多方意见，必将为自我成功之路再上一个高度。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。与书为友，以书作战，更让我感受到是书给了我智慧，从而让我更好地应对世间万事。真的，人不弓一日不食，书不弓一日不读。书永远伴随我。

全民科学心得体会800字篇九

俗语说得好，“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”正值霜月之时，我有幸参加了“国培计划”农村小学科学骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这样一个难得的学习机会。这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。虽然只进行了短短的几天时间，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

听完了王桂平老师的讲座《班级管理》之后，我的心似乎被什么东西扎了一下，也引起了我的思考：

班级管理的好与坏直接影响着班内每一位学生的发展，小到学生的纪律、卫生，大到学生的学习，同学之间的团结与合作，可见班级管理的重要性。可现在农村小学的班会课对于教师来说形同虚设，一般都是有事说事，没事就上了语文、数学，从来没有拿出过一节课或半天的时间规范纪律，搞好同学之间的团结，从而提高教学质量。也许这就是现在小学生自控能力差，班主任老师要寸步不离的紧盯学生，从而使老师们越来越无奈的原因吧。

王老师的课让我感受到了一个全新的感受，都让人耳目一新。授课教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观念给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。

我认识到：一节好课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会亲历科学探究过程。

这培训学习，使我感到自己身上的压力更大了，但也更坚定了一个信念，就是在今后的教学过程中，我会将所学知识融化于教学当中，我会以一个课堂组织者的身份和一个学生的亲历伙伴的角色进入课堂，和学生一起学习、共同进步。

的确，生活处处皆科学，相信本次培训，一定会成为我今后学习和工作的指南针，使我能够不断的充实和完善自己，一起带领学生在科学的殿堂里展翅飞翔。