

最新礼俗礼仪心得体会300字 礼仪培训 心得体会(优秀9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

礼俗礼仪心得体会300字篇一

在参加了校长信息化提升培训中，我有幸听取了浙江师范大学人文学院李翔翔教授关于教师礼仪的培训，使我对教师的礼仪有了新的认识。

从提问“自己是一个什么样的人？”“人的一生该怎么过？”李教授开始了讲座，中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也！”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

李教授着重强调了她对人生几个关键词的理解：善良、交友、工作、婚姻等：之所以把善良放在第一位，是因为善良是修心养性的重要元素，是一个人内在美的重要体现；朋友的影响是潜移默化的，在与朋友的交往中，真诚是最重要的品德和方法；工作不是选择和挑战，更是接受，是承担；正确认识婚姻对女性的作用，应当看到，对女人来说，婚姻不是幸福的全部。李老师以人生的切身经历，诠释了她对这些人生关键词的深刻理解。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化孩子们的心灵。

教师能从气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。谈话最好提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对学生的尊重。热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

通过这次文明礼礼仪学习后，我恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠

躬礼不标准、文明用语、声音的大小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。

作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。今后在学习生活以及工作中，我将以教程为标准，严格规范自己的服务言行，在个人修养、心理素质、专业素质等方面加强学习与提升，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成，贡献一份力量。

礼俗礼仪心得体会300字篇二

茶是一种常绿灌木，开白花。嫩叶经加工，就成了我们经常喝的茶叶了。

茶叶，若溯源寻根，始于上古炎帝，几乎和中华民族同时诞生。延续数千年，驰名中外的名茶辈出：有西湖龙井、黄山毛峰、信阳毛尖……每一种名茶的栽培、制作、品饮乃至茶具，无不包容着中华文化的历史轨迹，形成了独特的中国茶文化。

遇客来访时，待其入座后，主人应马上献茶。献茶时应讲究“先宾后主”、“先老后少”之顺序；将杯中茶水斟满八分，双手把茶端到客人面前，说声“请喝茶”或“请用茶”。给客人添茶时，右手提壶，左手轻按茶壶盖儿。

俗语说：“酒满敬客，茶满欺客”。给客人斟茶时不应斟得太满，否则就便有赶客之嫌了。

就客人来说，当主人敬茶时，应双手接茶，并口称“谢谢”；不论口渴不渴，最好都喝一点，以示对主人的尊敬和谢意，而后将茶杯放在就近的茶几上或桌上。如果在场有比自己老

者、尊者，礼应“转请”，以示礼仪谦虚。

告别主人前，最好将茶杯中的茶喝完，此举是对主人的茶表示赞赏。

礼俗礼仪心得体会300字篇三

我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。

我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。

通过学习，我进一步了解到作为一名幼儿教师的“着装”、“化妆”的重要性。因为在家中，我们没有固定的观众，尽可按自己的喜好去打扮或者根本不打扮。可是，当我们走进幼儿园的时候，当我们登上讲台的时候，我们扮演的是一个“授业、传道、解惑”的尊长角色。我们需要作孩子们的榜样。我们的服装要表达的信息是尊严而不是刻板、是美丽而不是妖艳、是高雅而不是富贵、是大方而不是怪异。所以在“着装”、“化妆”上我还应该进一步学习。另外几句话给我的印象也很深，他说：“赞美”是人际交往中的一种利器。中国民间有一句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明好听的话，也可以理解为赞美的话在交往中的重要作用。特别是对于我们幼儿园的孩子来说，赞美和激励永远是促他上进的最佳手段。

所以让我们对孩子们多说几句赞美的话语吧！让我们永远记住：

“好孩子是夸出来的”!还有一句话是：“微笑”是人际交往中的另一把利器!特别是对于孩子，我们更要发自内心的微笑，那样我们才会真正得到孩子们的心!老师们，请对我们的孩子保持微笑吧，那不仅仅保持了教师的良好形象，更保证了你对他教育的权威性!

从中还讲了关于教师体态、社交场合等方面的一些基本礼仪，使我们从中学到了很多知识，对我们的教学工作和为人处事都很有帮助。

新的世纪是一个腾飞的时代，我想和所有的教师一起，和我们的孩子——未来的主人一起，以高贵的气质、良好的仪表、优雅的语言、规范的礼仪来面对未来开放的世界、开放的社会!

礼俗礼仪心得体会300字篇四

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生

高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

(一)学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

(二)加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

(三)抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身

的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱。师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

礼俗礼仪心得体会300字篇五

中华民族在发明文明中构成的极具生命力的传统文明，蕴涵着高贵的民族精神、民族气节和优良品德；尤其是爱国主义，她是在恒久历史发展过程中构成的热爱祖国、忠于人民的思想举动和情感，表现为对自己祖国和人民的深情和眷恋、为国家贡献力量的责任感和为民族命运不惜捐躯一切的献身精神。

上一星期我们学校开展了文明礼仪周的活动。这次活动过后，对我有很多启发，也让我对文明礼仪的做法有了很大的了解。老师在班会课上给我们说在校园内不得三人并行，要说文明话，做文明人，行文明礼。

有人曾经说过：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

实际上的我人都能做到文明，我们作为一名中小学声就更应该做好文明人。我们在学习上应该多多帮助他人，不说脏话，或不好听的话。我们在路上见到老师和校长要问好，在楼道里见了同学要说同学好。

礼俗礼仪心得体会300字篇六

11月22号,我回公司参加了由刘玉芽老师主持的商务礼仪培训课堂,作为公司的一名新进员工,我深感幸庆,因为参加培训已经是得到了公司的最大嘉奖,公司提供给员工公司以外专业培训机构提供的培训,也是一种激励,如同加薪、晋级、外出考察、表扬。我很感谢公司提供给我这次培训的机会,我将在工作中更加努力,并学以至用,加强客服中心礼仪培训工作,以提高客服中心对外形象。

一开始,刘老师就告诉大家,“礼仪”是什么?

“礼”是一种道德规范:尊重。“礼者敬人也”。在人际交往中,即要尊重别人,更要尊重自己,礼者敬人。但是你只是口头说说尊重是没用的。心里想什么?这就要求你善于表达,它需要一定的表达形式。你得会说话,你得有眼色,你得懂得待人接物之道。

在客服部实际工作当中,就需要对我们的服务对象业主进行尊称。而且尊称的技巧就是就高不就低。如:我们曾有一业主姓

林的,前后因一些物业问题投诉过两次,其中一次是因为我们小区对装修工人进出管理很严格,每次进出都需要业主的认证,而他由于工作很忙,多次被打扰后,心理很不舒服,于是冲到客服部找到我就要投诉。在交谈中打听到他在川信物业管理公司工作。于是我就从物业同行出发,告诉他我们的难处,然后尊称他为:林老师,并要求抽空和他聊聊物业谈谈管理。最后,他满意的走了。

他年龄不大,我也可以叫他:林哥、林先生等。为什么还是叫林老师,因为这是一个游戏规则,任何人都有被尊重的需要,而能成为别人的学习榜样,使他的被认可的需求得到了满足。你要知道熟人好办事,一回生,二回熟,你要不熟的话,你跟别人打交道,假如有时候你没有这个尊称,就是失敬于对方。所以在他第二次因六栋一单元经常突然停电来电话投诉时,而客服中心客服人员在接听电话时因电话断了而没及时打过去时引发了他的第二次投诉。可是当我用客服中心的电话打过去,进行道歉时,我一叫“林老师”,他就记起了我,而且立马听出了我的声音。他亲切的叫出我的名字,态度一下就缓和了下来,这样就使得我们能进一步的沟通,并得到他的理解。你看,虽然是投诉,但是通过前后两次交道,使业主不仅记住了我,而且还能带来工作方便。

“仪”就是恰到好处地向别人表示尊重的形式。而现在大多数的人片面的认为“仪”是指个人的外在形象和仪态,那是不正确的。这种认知,只是对礼仪的其中的一个方面的认识,因此,在人际交往中我们不仅要有礼,而且要有仪。

总结下来,“礼仪”就是行为规范,现代人是讲规矩的,规范就是标准。礼仪,其实就是待人接物的标准化的做法。有一句话“教养体现于细节,细节展示素质”其实规范也是展示于细节的,在任何情况下,规范的问题你要不注意,那就会比较麻烦。所以我们强调礼仪,它是交往艺术,它是沟通技巧,它是行为规范!

在培训的过程中,刘老师给我们详细讲解了很多的礼仪要求和技巧,也给我们例举了很多的商务礼仪案例,使我们对商务礼仪有了一个确切的认识,也让我们深刻的认识到以前待人接物的不足之处.

短短一天的培训,让我受益非浅。让我学会了:要去尊重别人、善待自己、规范的生活、拥有健康的心态、怎样与人交往等等。让我把刘老师讲课中所提到的其中一句我喜欢的名言做为这篇心得的结束语吧,那就是:教养体现于细节,细节展示素质,细节决定成败!

礼俗礼仪心得体会300字篇七

交往需要规则。礼貌是人际关系的基本规则,是人际关系的行为秩序。”古代中国有礼仪规范。礼节:礼节者,尊重也是人的要求,是尊重对方。礼仪是形式,是要表达礼仪的形式,两者相辅相成,是国际活动接待中不可缺少的。礼貌的三个要素是礼貌是交际艺术,交往强调互动,通过互动看结果。礼仪是沟通技巧,巧妙的沟通强调理解。礼仪是行为规范,规范是标准。对中国人来说,礼貌是一种自我修炼,自律,控制自我,自以为是。国际礼仪是关于交际艺术的,是待人之道。礼貌要求与人打交道,坚持适当的距离,距离产生美感,适当的距离是对对方的尊重。在国际交流中拉近距离有助于交往的顺畅。也就是说,不要随便接近。人际关系中要使用称呼,国际惯例是使用尊称,尊称的基本技巧之一是“高或低”。在现代社会,礼仪不仅是我们的个人形象,也是一门非常有用的学问和深厚的文化。之所以说它有用,是因为经过合理的着装和礼仪,促进了贸易谈判。博大精深,对话,为什么有人聊得来,有人生气,生意告吹。

我认为这对我的为人处世方面和以后找工作会有很大的帮助。给别人也能给人留下好印象。同时增强了我的内在素质,塑造了我的外在形象,提高了交往。随着人们日常交往的频繁,在商务活动、公务活动、社交活动中越来越关注交往的细节,

也许小的细节会决定一个人的第一印象。俗话说：“不规则，不防卫。”“因此，无论做什么事，都必须有必要的规则。礼貌是人与人交往中的行为规范和规范，是相互尊重的需要。“商务礼仪”这门课在日常商务交流中经常遇到的细节问题上感受到了商务礼仪的真谛，包括坐姿、姿势、握手、微笑、名片传达等。老师用行为教学指导学生学习，一边教学，一边理解我们该怎么做，深刻意识到礼仪的重要性。（你知道的）。

发现很多日常都要注意礼仪，作为现代大学生，各方面都要严格要求自我，除了提高成绩和锻炼智力外，还要提高文化修养，培养自我的情绪。中国一直是礼仪之邦。礼貌对每个中国人来说都很重要。无论是与亲朋好友见面，还是与人交往，都不能不礼貌。礼貌被认为是一个人道德修养的表现，如果一个人不礼貌，他在学习或工作时都不会顺利。

因为没有人愿意和这种人相处。如何才能脱颖而出，需要卓越的能力，掌握有效的沟通和适当的人际关系，树立优雅的企业形象，商业礼仪起着非常重要的作用。商务礼仪是商务活动中对人的龙意和言行的普遍要求，反映了人与人之间的相互尊重，制约了商务活动的某些方面。（威廉莎士比亚、温斯顿、商务、商务、商务、商务、商务、商务）商务往来中，任何表现都有可能导致意想不到的结果，也许是手表，也许是晚餐。学习商务礼仪可以提高个人素养。比尔盖茨曾说过，企业竞争是员工素质的竞争，从企业到企业，企业形象的竞争，教养实施细节，细节展示素质，一个人的素养对企业的发展有多重要。（莎士比亚，温斯顿，骄傲）可以交往。因为在商务活动中，这与礼仪密不可分。因为在不同的交往活动中会遇到不同的人。如何使人放松，不奉承的嫌疑很重要。（威廉莎士比亚，哈姆雷特）有助于保持企业形象。在商务交往中，个人代表整个、个人的行为、一举一动、一语代表企业典型的活广告。

我们离开学校就业和面试的时候，哪个不要求我们有好的商

务礼仪。当今社会，大学生的就业压力越来越大。如何在庞大的就业压力和挑战中获得第一名，如何在面试中给主任考官留下好印象，一直是困扰所有毕业生的最大问题。相反，很多公司正在招聘新职员。除了研究学历外，还可以观察到最基本的着装、语气和行为是否有良好的礼仪规范。主任考官看得很好所以说礼貌是面试成功与否的重要重量是有道理的。良好的礼仪表现能给主任考官留下最好的第一印象，赢得好感、尊重和信任，但没有什么比信任更重要。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，信不信由你）我相信在面试的各种细节中可以表现出良好的品质，与客户协商时也不能有失误，可以代表公司形象。良好的礼仪也是人际关系的润滑剂。现代企业强调团队合作，但礼仪可以促进这种力量。良好的商务礼仪在人际关系中给予亲和力，增进魅力和感情交流，增进信任和理解。

（问题以外）当初选择商务礼仪的时候，对这门课一无所知，认为只要选择简单的学科就能轻松获得那个学分，顺利毕业就ok了。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）但接触到它后，我更加重视它，期待自己掌握所有礼仪知识。因为它提升了我，慢慢地让我融入这个过程。（威廉莎士比亚，哈姆雷特）现在学期快结束了，真可惜。对老师的印象也很深，幽默，有亲和力，能穿透很多课外知识，拓展我们的知识面。老师在观光科讲课，其实我对旅游很感兴趣。

因为我住在旅游城市丽江。我是少数民族纳西族。自然会感到对旅行的亲切感。记得上课的时候视频，旅游景点和吸引我的地方。（大卫亚设[northernexposure]美国电视），旅行名言）我很欣赏老师，生活阅历丰富，资历很高。在今后的选课中，如果教师有任课，我想我会继续选。我很支持老师，也相信自己能从老师那里学到很多知识。不仅仅局限于教科书。

礼俗礼仪心得体会300字篇八

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，进一步优化育人环境，构建安全、文明、和谐校园，促进学校精神文明建设，也为了进一步提高学生的文明、卫生素养，让他们养成良好的行为习惯，增强他们的文明礼仪修养，提高他们的综合素质，教育他们在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个有礼貌、讲卫生的好少年。我本期把“文明礼仪教育”纳入了班主任工作计划中，在班中经常开展“文明礼仪”系列教育活动，且取得了一定的收效。现将工作情况总结如下：

一、学习“小学生日常行为规范”，让“规范”深入人心。

为了让“规范”深入人心。我在开学第一天就有计划地对学生进行“规范”的学习教育，在教育活动中，我让学生互相探讨相关内容，具体做法是：(1)要求学生随时搜索身边的不文明行为，然后通过主题班会开展批评和自我批评，最后再谈一谈这些现象的危害性，并说说应该怎么做才好；(2)随时查看学生是否有不佩戴红领巾的现象，不主动问好的现象，踏草坪、打架斗殴的现象，升国旗时讲话等一系列坏人坏事，一旦发现及时做好记录，然后在班会和晨会中重点批评教育。

二、制订适合本班学生的文明礼仪和卫生规范

3、餐饮礼仪：就餐时不发出响声，剩菜剩饭不到处乱倒，餐桌下保持干净等；4、阅览礼仪：安静读书，不影响他人；5、文体娱乐礼仪：积极主动的参加班里和校内的各种文体活动；6、乘车礼仪：排队上下车，在车上不大声喧哗，给老弱病残的人让座等。

10、了解感冒的一些主要临床表现如：显著乏力，咽痛、头

痛及全身酸痛等。掌握一些预防流感的主要方法如：经常通风换气，保持室内空气清新；尽量避免去人群密集、空气污浊的公共场所；合理饮食起居，保证充足的营养和睡眠；根据天气的变化加减衣服，注意保暖，不要受凉；多参加体育活动，增强体质；勤洗手，注意个人卫生；必要时还可口服中药汤剂或西药预防。利用手抄小报、板报、绘画等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，每天进行检查，教室做好记录，每周评出学生中的文明之星。

三、开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此，我班举行了一次隆重的“文明礼仪伴我行”的主题队会活动，制定“文明礼仪活动方案”，组织学生学学习“文明礼仪知识”，并组织学生彻底清扫了教室、公区卫生，各个死角，清洗了教室门窗，宣传栏等，进行彻底的打扫和清除。针对街头的随地吐痰、乱扔果皮、乱扔烟头，乱穿马路等不文明行为进行留心观察，组织学生开展了“做文明一小人”的演讲比赛，“环保节能”的手抄报比赛、征文比赛和演讲比赛，“文明礼仪伴我行”的黑板报评比，这一系列的文明礼仪活动，使学生提高了文明意识，培养了劳动能力和动手实践能力，形成良好的文明行为习惯，更重要的是使学生的文明素质得以提升。

四、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了有重点的严格训练。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐划一的训练。
- 3、站、立、行的的重点训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、国歌、升旗仪式规范。

本学期通过开展各种教育活动后，使学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪和卫生教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我一定会认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪和卫生教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明、卫生之风常驻班级、永驻校园。

礼俗礼仪心得体会300字篇九

教师礼仪具有特殊的意义：

- （一）塑造教师的职业形象。
- （二）维护教师的职业尊严。
- （三）协调教师的人际关系。

同时我认识到，教师礼仪具有以下特性：

第一，教师礼仪具有鲜明的强制性：

只要你进入这个职业就必须遵守。遵守职业礼仪要以职业规范为核心，以人民利益为重，不能随心所欲。良好的礼仪素质是需要许多小的牺牲的。

第二、教师礼仪带有强烈的形象性：

职业形象、学校的整体形象、教师队伍的整体形象。因而是是否遵守教师礼仪就不再是个人行为，而是集体行为了。因此，教师的礼仪必须规范。良好的仪表和行为规范是成为一名好老师的基本条件。

（一）师资、师德、师心是作为一个好老师的基本前提作为一名老师，首先应该具备良好的专业知识和师资力量。其次，

一个老师除了具备专业知识技能之外，还要有较好的表达和交流能力。除此之外，师德也很重要。老师只有德才兼备，才能成为学生的好榜样，才能用自己的言行感染并影响一代代人。

（二）良好的师表是一个好老师必备的条件除了师资、师德、师心外，要更重要我要谈到的是师表，即教师礼仪。教师礼仪是教师在从事教育、教务活动，履行职责时所必须遵守的礼仪规范。教师礼仪的内容主要包括：

一、规范教师的个人形象。教师维护个人形象主要包括两个方面：一是要重视个人形象；

二是要规范个人形象。教师的个人形象体现着个人教养与风貌，潜移默化的影响着教育教学，反映出所在单位的形象。

二、仪容规范。对于教师来说，仪容礼仪的首要要求是仪容美，具体而言可以理解为仪容自然美、修饰美、内在美。

三、仪表规范。通过课程学习我认识到：仪表是指一个人精神面貌的外在体现。教师“为人师表”，要注意自己的仪表规范。

四、仪态规范。对于教师来说，遵守举止礼仪规范，即要求其举止合乎约定俗成的行为规范。

五、教师着装、饰物礼仪。女教师日常服装忌露、忌透、忌紧、忌乱、忌异、忌乱。

六、教师坐姿、行姿、手势礼仪。作为教师，讲课时，需要配以适度的手势来强化讲课效果。手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行；教师站姿的基本要求是端正、稳重、亲切、自然；教师的坐姿，是一种静态造型，端庄优美的坐姿，会给学生以优雅、稳重、自然、大方的美感，从

而提升教学效果俗话说，教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败，教师的形象礼仪渗透到教学的每一个环节。通过学习我慢慢领会到，教师是学生的一面镜子，学生每时每刻都在进行对照。教师礼仪的好与坏，对学生的价值标准、审美标准的形成，有着重要的示范与影响作用，要明白“教育无小事，教师无小节。”教师的一言一行，一举一动无论是否带有德育的故意，实际上都是德育的无声影片，也许不经意的一句话、一个动作会对孩子的一生都产生影响。我们平常所说的“身教重于言教”就是这个道理，用孔夫子的话就是“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。所以教师形象塑造既是自身形象建设的需要，也是学校优良师德师风建设的需要，更是学习实践科学发展观活动内容。

作为师范类专业的学生，从事教育活动是我将来最可能的选择，学习这门课程让我受益匪浅。首先，教师礼仪课让我对教师这个神圣的行业有了进一步的了解和认识，我认识到教师的职业特点是以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。因此在校期间，不仅要学习好专业知识，还要提高个人的文化修养、道德品质和思想境界，培养优雅的气质和优美的仪表风度，提高自己的人际交往能力，把自己塑造成具有良好职业形象的未来教师。第二，教师礼仪课让我深刻体会到一个气质优雅、仪表整洁的形象对我们的工作和生活的重大影响。让我认识到，个人形象是个人素养的外在表现，一个好的外在形象可以有助于事业的成功，教师只有把言传和身教结合起来，才能在教育中发挥更大的作用。第三、我认识到纪律性教育是哪一个人学习和工作的重要条件，也是师范生思想道德教育的重要内容。要把职业道德修养看成是自身的需要，用爱岗敬业等道德规范约束自己，并严格规范自身言行，使自身素质适应素质教育的需要。

阅读了有关教师礼仪方面的书，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一名优秀的教师，除

了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。因此，教师的礼仪必须规范。当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。在我们现在的教师队伍当中有很多的年轻人，他们有的赶时髦穿着奇装异服，梳着怪发在学生当中穿来走去，给学生带来了很不好的印象，也迫使一些学生进行效仿。

总之，学习了教师礼仪课让我懂得了礼仪是一门必修课，作为教师，要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，做一个懂礼仪，守礼仪的好教师。从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

篇二：幼儿教师礼仪学习心得

幼儿教师礼仪学习心得我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。我们要求孩子们从小就要学会各方面的礼节，就在园的礼仪包括：上下课、生活卫生习惯、待人接物、站、立、走的正确姿势等各个方面的礼仪。孩子要学，我们老师更要学！因此今天我们全园教师认真学习了“教师礼仪”，我觉得受益匪浅。通过学习，我进一步了解到作为一名幼儿教师的“着装”、“化妆”的重要性。因为在家中，我们没有固定的观众，尽可按自己的喜好去打扮或者根本不打扮。可是，当我们走进幼儿园的时候，当我们登上讲台的时候，我们扮演的是一个“授业、传道、解惑”的尊长角色。

我们需要作孩子们的榜样。我们的服装要表达的信息是尊严

而不是刻板、是美丽而不是妖艳、是高雅而不是富贵、是大方而不是怪异。所以在“着装”、“化妆”上我还应该进一步学习。另外几句话给我的印象也很深，他说：“赞美”是人际交往中的一种利器。中国民间有一句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明好听的话，也可以理解为赞美的话在交往中的重要作用。特别是对于我们幼儿园的孩子来说，赞美和激励永远是促他上进的最佳手段。

所以让我们对孩子们多说几句赞美的话语吧！让我们永远记住：“好孩子是夸出来的”！还有一句话是：“微笑”是人际交往中的另一把利器！特别是对于孩子，我们更要发自内心的微笑，那样我们才会真正得到孩子们的心！老师们，请对我们的孩子保持微笑吧，那不仅仅保持了教师的良好形象，更保证了你对他教育的权威性！从中还讲了关于教师体态、社交场合等方面的一些基本礼仪，使我们从中学到了很多知识，对我们的教学工作和为人处事都很有帮助。新的世纪是一个腾飞的时代，我想和所有的教师一起，和我们的孩子——未来的主人一起，以高贵的气质、良好的仪表、优雅的语言、规范的礼仪来面对未来开放的世界、开放的社会！