

队前教育活动简报(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

队前教育活动简报篇一

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、教学重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、教学准备：

录像

五、教学内容：

- 1、导入：同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内

室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请大家看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、授课内容：

（一）先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，游泳。

（3）我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生

不慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

（二）游泳安全事项要点

（1）保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

（2）做好充足准备工作，预防抽筋

（三）溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

2、急救方法

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地

（每分钟吹16~20次）进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕（手不离开胸骨）使胸骨复原，反复有节律地（每分钟60~80次）进行，直到心跳恢复为止。

（四）总结

同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望大家出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望大家度过一个开心、安全的暑假。

队前教育活动简报篇二

1、通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、用欢快的'情绪表演歌曲，表达歌曲内容。

有感情的表演歌曲。

木鱼伴奏

录音、打击乐

一、聆听《劳动最光荣》

- 1、初听歌曲，感受歌曲的情绪，可以说一说小动物们的心情中怎样的？
- 2、复听歌曲：把你听后的感觉用线条表示出来。
- 3、再听歌曲，用动作表示出自己的心情。

二、学习歌曲《洗手娟》

- 1、人们也需要幸福的生活，那么我们边要自己学习做很多事，今天我们一起来洗手娟。
- 2、教师有感情的范唱歌曲，学生体会歌曲的情绪。
- 3、用听唱法学习歌曲，句末的三度拐弯轻唱，初词轻唱。
- 4、学生完整的演唱歌曲。
- 5、老师分句指导学生，尤其是初词部份，结束句要干净利索。
- 6、学生有表情的演唱歌曲，加入自编的律动。
- 7、加入碰钟、木鱼、打击乐伴奏。

木鱼的伴奏是个难点，可先用稍慢的速度练习，能力稍差的学生可选用其他节奏。

- 8、教师引导学生思考哪种劳动适合编入歌词中，进行演唱，进行创编活动，提高学生的表演兴趣。

三、课堂小结：

小结教学内容及学习情况。

队前教育活动简报篇三

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

二、活动目标

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。
4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。
5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

三、活动程序

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了

一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部

门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好!】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢!

队前教育活动简报篇四

- 1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿的自我保护意识。
- 3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

准备：

- 1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。
- 2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。
- 3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

过程：

- 1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1)录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办?

(2) “有什么样的办法能最快地找到帮助的人?” (打电话)2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的,它们有什么共同点和不同的用途。(不同的紧急情况可拨打不同的号码,紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助)3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。(如:看到火灾的图片,说出119的号码)4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1)游戏:报警(提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名,所在的位置,发生了什么事?) (2)分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结:这些报警、急救的电话一定要记住,是我们国家规定的,没有紧急的事情决不能随便拨打。

队前教育活动简报篇五

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全,饮食安全,交通安全等。
- 3、进行预防灾害,防肺结核的教育。

教学过程:

一、导入:列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生,是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规

则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。