

父爱母爱班会 感恩父母班会的教案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

父爱母爱班会篇一

现在大部分小学生都是独生子女，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了更好的开展“孝敬父母”的教育活动，弘扬中华民族的传统美德，我们班决定开展一次以感恩教育为内容的主题班会活动。

通过本次活动旨在唤回学生回报父母的良知，懂得父母的爱是纯洁的、无私的、伟大的，激发学生爱的情感，教育学生常怀一颗感恩之心，并能通过实际行动去回报父母无私的爱。

第一环节：故事导入，感悟感恩。由主持人讲述歌曲《感恩的心》的由来，是根据一个女孩的经历写出了《感恩的心》，以此来勉励教导所有所有的人要有一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。同时播放以《感恩的心》为背景音乐的动画故事。目的是创设情境，以情感人，以境悟恩，为下面的环节铺垫情感基础。

过渡：这个故事真是让人感动啊！接下来的游戏相信会让大家有所思、有所悟。

第二环节：最舍不得的人设计游戏，珍惜感恩。

让学生拿出一张纸，写下自己最爱的或最想感谢的五个人的名字，然后按照游戏规则，沉思片刻后，让他们在上面划去一个人的名字，表示这个人永远的离开了他，接着又必须同时划去两个人的名字。现在的孩子很少或根本就没有经历过生离死别的痛，每天过惯了衣来伸手，饭来张口的好日子，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办，通过这个环节的活动过程，是要告诉同学们，要去珍惜身边每一个爱着他的人，同时也要坚强的去面对人生中的任何突如其来的变故，要学会感恩，感谢父母，感谢身边爱我们的人，也要去爱我们身边的每一个人。

过渡：从刚才的游戏中我看到许多在划名字时都哭了。看来大家都不忍心亲人们离我们远去。下面我们来倾吐心声，对亲人表达我们的感激之情。

第三环节：全班交流倾诉心声，表达感恩。

交流：最感动的人和事是什么？我们应该怎样感恩？通过这个环节的活动过程是要进一步激发学生爱的情感，教育学生学会感恩。

过渡：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

第四步：教师提出希望，行动感恩。

我校将开展感恩教育月的系列活动，让我们每个人都行动起来，积极参与到活动中来。

1、开展“今天我当家”的活动：

取得家长的支持，让孩子与父母交换角色，开展“今天我当

家”的活动，做一天爸爸或做一天妈妈。洗衣叠被、买菜做饭、打扫卫生等，体会父母工作生活的辛劳。然后开展“感恩父母——写给爸爸妈妈的信”的书信活动，让孩子把信寄给父母。鼓励家长回信，促使活动更加感人，更加出色。

2、在“父亲节、母亲节”或父母生日时完成爱心家庭作业：

(1) 送父母一句温馨的祝福；

(2) 给父母过生日，赠予亲手制作的`礼物。

这次班会充分利用学生生活经历激发学生积极的情感体验，让大家感受着、思考着、回忆着来自父母的爱，沉浸在爱与被爱中。这一堂课引起了他们心灵的震撼，使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。孩子们由体会到感激，从而更敬爱他们的父母。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助……感激所有给过他们帮助和关怀的人。由“感恩父母——感恩老师、感恩他人——感恩社会”。我们这节课，就是要给他们创造一个爱的氛围，让他们学会关心，知道感恩，创造更为和谐的社会。

1、积极构建家校联手的德育教育模式，发挥家长在学生成长中的作用。

2、时刻关注学生的成长是我们做教师的天职，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，应该在教育教学过程中不断培养学生乐于助人、乐于奉献、乐于分享的习惯，将感恩又外在转化为发自内心的心灵成长。

父爱母爱班会篇二

一、激情导入

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人(合)：大家好！京北职业 计算机应用技术专业 《感恩父母》主题班会现在开始。

(鼓掌)

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

二、领悟情感

让我们一起来感受吧！

同学 讲 《奇迹的名字叫父亲》

学来谈谈自己的感想呢？

同学发言（主持人总结）

三、激发感恩

搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

同学节目：朗诵（主持人总结）

要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

解多少呢？下面我们来进行一次进行现场调查吧~

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不

过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套....都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

四、常存感恩

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人(合)：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

共2页，当前第2页12

父爱母爱班会篇三

1. 地点：大会议室

2. 主题：感恩父母

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

(根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”)

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2019年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢?(2到3名同学发言)

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息!他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊!

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

(父母子女间有一个简短的互动交流)

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时间长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么?(给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的

过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。)

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。(同学们发言)

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

(家长代表发言，主持人邀请班主任参加)

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

(播放《天下父母心》)

乙：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

(由一位同学讲)

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

(由一同学讲)

朗诵者3：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2019年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，

博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲！

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)

父爱母爱班会篇四

经过小视频、图片、故事和诗歌，让学生了解父母之爱，明白亲情的无私和伟大，从而懂得感恩父母。

经过活动，明白感恩父母的方式，用实际行动表达感恩之情。

幻灯片、小便利贴、视频、音乐

（播放孩子小时候的照片）

师同学，没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，当然就没有我自我；这些道理都很浅显，所以在生活中，我不能理所应当地“享受”父母的“服务”，要怀有一颗感恩的心。何为感恩，相信同学都对此有必须的理解，此刻请同学分享我搜集好的感恩故事、感恩诗歌。

思考我坐在明亮的教室里学习，还是有部分学生觉得没意思，我可否有想过此时的父母在做什么？观看父母的工作图片，让孩子感受父母工作的辛苦。

小组讨论感恩父母的方式有哪些？师同学，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点提高，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

播放录制视频家长对孩子的寄语。师听了两位家长对孩子的寄语，相信我都已有所感触，有位作家说父母衰老了，是因为我长大了。他额上的皱纹是我刻的；他的白发，是我亲手所染。我一天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

师相信此刻，你肯定有许多话想对你的父母说，请大家把话语写在我的心形小便利贴上，写好后，好好保存，放学后带回家亲手交给父母。后天（5月12日）就是母亲节了，请在这一天为母亲做一件事。孩子，懂得感恩的人是欢乐的，愿我都能生活在感恩的世界里！

父爱母爱班会篇五

1、通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的

无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2、让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1、布置黑板，教室。。

2、收集、整理资料。

3、邀请领导及学生家长。

1、请欣赏mtv《母亲》

2、学生回顾父母点滴的爱

3、配乐朗诵《妈妈爱》

4、表演唱《妈妈摇篮曲》

5、讲故事《地震中的父与子》

6、学生和家长互动

7、读父母给孩子写的信并谈感受

8、我们应该怎样回报父母的爱

9、诗朗诵《我们已经长大》

10、班主任讲话

11、同唱《妈妈格桑拉》

12、宣布班会结束

走近父母主题班会现在开始

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

合：今天，就让我们来走近父母。

男：请欣赏mtv《母亲》

女：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男：世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师：但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱着在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

（2）思考1分钟后，请划去其中三项。

男：（在旁发言）请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》）

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》）。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用心去感受这份爱吧。）

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩

的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、我的家。

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

男：我宣布“走近父母”主题班会

合：到此结束。

父爱母爱班会篇六

（主持人）：各位老师，同学，下午好！欢迎来到初二（2）班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字：“雌乌出生，母哺六十日，长。则反哺六十日。”意思就是说乌鸦长大了以后，老乌鸦不能飞了不能自己找食了，小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳，还有一个词，卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题，孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣：秋风起来了，树叶离开了妈妈，飘呀飘呀飘，飘向哪里，心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊，每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱，可是等到孩子长大了，爸妈变老了，我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

观看视频（男孩与苹果树的故事）

果实可以给你，树枝被你所用，就连生命都愿意交予你，它

能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为，我们最先见到的那两个人——我们的父母，会在人生的路途中一直陪伴着我们，可是也许就在我们不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助。他们的爱，他们的情，他们不可替代的陪伴，再也无法寻找。

鲜花可以枯萎，沧海可变桑田，但父母的爱，却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上，我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

诗歌朗诵(感恩父母的爱)

三位同学分享父母恩

是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心中无比强大父母，会慢慢变得站不稳，走不动，变成需要我们照顾的孩子，需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起，对父母友善一些，为他们揉揉背捶捶肩等等，这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情，但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心，报得三春晖。感动之后应该是行动，只要我们用心，父母都能够感觉的我们的爱。

全体合唱

班主任总结