

最新书法比赛的活动方案(汇总7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

团课心得体会篇一

“我是名老党员，有45年党龄了。”他从小喜欢毛笔书法，自从在一家工厂退休后，每天除了务农就是练习书法。建党90周年将至，他突然有了手抄党章、为党献礼的想法。从五月份开始，他每天精心书写三四个小时，在用掉了30多张宣纸，写坏了4支毛笔，用时一个多月后，终于将这份作品完成。随后又花 500多元将这幅作品装裱好。

抄写党章的事很快传遍了附近村镇，一些书法爱好者闻讯纷纷前来观看。然而让人感到遗憾的是，这幅 50米长的书法作品太长了，每次让人欣赏都非常不便：家中根本展不开，户外又怕弄脏了，总不能每次都上房顶吧？于是，他决定将这幅作品无偿献出去。“我希望有条件的展览馆可以收藏这幅作品，我愿意无偿献出，让更多的人欣赏，希望通过它激发更多共产党员的使命感。”说。

为了深刻践行“两学一做”学习教育活动，新桥村积极响应上级号召，结合“思想再入党、行动紧跟党、建设品质芙蓉”主题实践活动，在全村党员中开展了手抄党章100天活动，活动开展一周后，新桥村支部利用党员工作之余的时间，选定在晚上以组为单位，召开党小组成员开展了一次“手抄党章 感悟党性 谈心得谈体会”活动，确保了到会率达到100%，严肃了党组织纪律。

此次活动每位党员都积极参加，纷纷举手发言，谈心得、谈体会。

会议最后，支部书记黄效峰要求党员在抄写党章过程中，要认真思考，结合个人成长经历，将所感所悟保存记录形成作品。每月以小组为单位，组织党员进行交流。二是要求党员每天将自己的作品照片通过微信□qq等上传至“学习小组”网络平台，进行展示。三是活动结束后由党支部汇总在支部学习园地中进行集中展示，进行评比，对优秀抄写作品者进行表彰。

团课心得体会篇二

本文目录

1. 手抄党章心得体会
2. 手抄党章系列活动心得体会精选
3. 手抄党章100天活动心得体会

第二党支部第一党小组——

作为厦门航空配餐部的一名普通的党员，在入党7年来，第一次有幸参与到此此次手抄党章的学习活动中，逐逐句的去学习理解新版党章的内容和精神，去思考如何才能在实际工作中践行党章的要求，自觉遵守党章，切实贯彻党章，坚决维护党章，起到一名优秀党员的先锋模范作用，为部门发展，为公司飞跃，为社会进步贡献自己的一份力量。

发展是党执政兴国的第一要务。发展也是企业兴旺，个人成功的首要任务。作为一名大学生党员，作为配餐部的一名生产职员，我思考的是，如何树立起正确的科学发展观，将党的先进性落实到发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大一线员工的根本利益上来。同样的，作为生产一线的党员，也要努力吸收先进的科学技术，使其更好的应用到生产中去，提高生产效率，提供优质的产品，为部门为公司服务。

当今时代，科学技术飞速发展，信息千变万化，社会发展日新月异，人们的思想观念知识结构和特色产品也随之发生变化。作为一名党员要自觉践行“三个代表”的要求，就不能安于现状，墨守成规。必须解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题。怎样才能有与时俱进的创新意识，尤其是作为生产类的行政职员，必须要善于学习，用好机遇，破除旧的思维壁垒和思想包袱，坚决改变一切束缚发展的做法和规定，全心全意服务生产，服务一线员工。

过此次学习，我会不断加强自己的思想道德修养和党性修养，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。每个党员的工作岗位，对于党和人民的事业来说，就像螺丝钉，虽然小，作用却不可低估。作为一名普通党员，就应该不以善小而不为，不以恶小而为之，应该踏踏实实，敬业爱岗，干一行、爱一行、钻一行、精一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献，工作中，处处做表率，以实际行动去助力配餐部的发展，助力党的事业蒸蒸日上！

一文到这里就全部结束了，本文从发展是硬道理、思考和创新两方面体会，可以参考这个思路。

手抄党章心得体会2篇 | 返回目录

在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话，告诫我们每一名中国共产党党员，不忘初心，继续前进。手抄党章是开展“两学一做”学习教育的有效形式，旨在引导党员全面理解党的纲领，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利。我体会，“抄”的目的在于学、在于悟，要在“走心”中重温“初心”，如此才能不忘初心，方得始终；不忘初心，继续前进。

在手抄党章的过程中，我体会到，作为一名共产党员，应在边抄边悟中自觉扪心自问：当初入党为什么？许下的誓言是什么？“不论走多远，都不忘出发的理由”。那些受到党纪国法

惩处的党员干部，甚至是党的高级干部，许多并非入党之初就心术不正、动机不纯，而是疏于思想改造，日渐放松放纵，忘记了初心，丢弃了信念，违背了入党时的誓言，最终锒铛入狱，前功尽弃，身败名裂，有始无终。所以，只有常温“初心”，常用党章和入党誓词警醒约束自己，不断补充精神之“钙”，校正人生航向，加强党性修养，才能让自己始终保持思想和行动上的先进性、纯洁性。

习主席强调，党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。一些党员之所以在现实生活中出现这样或那样的问题，究其根本，就在于内德不修、心志不坚，导致党性缺失，精神“缺钙”。抄党章学党章真正“走心”，才能在学习中明志、强心、壮骨，掌握立场、观点、方法和政策、制度、规矩，坚定理想信念，坚守精神追求，把握党员安身立命的根本。通过学习党章党规和习主席系列重要讲话，提升应对复杂严峻形势的能力，增强抵御诱惑迎接挑战的底气，在学习中改造主观世界，修炼内心世界，摒弃私心杂念，努力培养共产党人忠诚、干净、担当的胸襟和操守。

在手抄党章的过程中，我体会到三个“一致”：一要与党的目标一致、振兴中华一个梦；二要与党的宗旨一致、利民为民一条心；三要与党的要求一致，严守法纪一条线。知行合一是一生的至高境界。以学习党章、遵“守”党章为标准，与党的目标、宗旨、要求相一致，自觉按照党员标准规范言行，真正做到深学细照笃行。作为一名公共资源交易改革事业的工作者，我们要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念以及我区实施“三大定位”、“双核驱动”发展战略，加快实现“两个建成”发展目标的高度，深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到中央和自治区党委的部署要求上来，不忘初心，开拓进取，为推动自治区本级公共资源交易平台建设，加快实现我区“两个建成”目标发挥应有作用。

7月7日

体会精选一文到这里就全部结束了，大家可以参考。

手抄党章心得体会3篇 | 返回目录

2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，即开展“两学一做”学习教育活动。方案明确要求，全体党员“逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚”。微信公众号“学习小组”发起了除逐条逐句通读外，“手抄党章100天”的活动，从3月1日开始。笔者认为，手抄党章100天活动，是十分有必要的。

一是在屏幕和键盘的时代，我们中不少人，已经很少用笔写了。读完，再写下来，用笔而不是用键盘写，将让我们重温书写的美好。

二是温故而知新，抄写，不同于走马观花的学习，必须是手到、眼到、心到，这样有助于记忆，可以提高学习效果。

三是手抄党章，关键不在抄，而在于对党章的学习、熟悉，再加以运用，最后达到提高党员的党的理论水平和党性修养的目的。

四是检验一名党员对党是否忠诚和对党的事业是否热爱。手抄党章，绝非形式主义，而是一名共产党员对党的理论知识的一次系统的学习和实践。

我们要以“两学一做”学习教育和“手抄党章100天”活动为契机，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词、党的宗旨、党员义务和权利，进一步增强党性观念，自

觉遵守党章、维护党章，做合格党员。将党章与系列讲话精神内化于心、外化于行，增强宗旨意识、大局意识和公仆意识，提升党性修养和党纪党规意识，为党的事业提供保障。

100天活动心得体会一文到这里就全部结束了，本文从情怀方面总结活动心得，可以参考这个思路。

团课心得体会篇三

一、加强政治学习、接受师德教育，提高政治素质和教师职业道德素质。

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做的老师》、《做的班主任》、《做的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些

研究的方法，我觉得值。

团课心得体会篇四

当今时代，实现伟大复兴的“中国梦”，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。近百年的风云变幻，“五四”甚至已超越了其所诞生与嵌入的历史，成了一种“超时空”的永恒存在，推动着无数爱国青年在奋斗中交出无愧于时代和人民的合格答卷。

五四精神，一直是激励我们青年人的重要力量之源。其核心内容为“爱国、进步、民主、科学”。概括地讲就是“彻底地、不妥协地反帝反封建的爱国精神”。当今的我们应该为了国家的繁荣和富强，前仆后继，积极进取，勤奋工作。

爱国主义是五四精神的源泉，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，真善美的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，一首青春的赞歌。

梁启超说：“天下事无所谓大小，只要在自己责任内，尽自己力量做去，便是第一等人物。”一个朝着自己目标永远前进的人，整个世界都会给他让路。明确的目的加上积极的心态，是一切成功的起点。

不忘初心，继续前进。青春既是血雨腥风里坚守的铁骨，也是攻坚克难时创新的先锋。不管时光如何变幻，不管岁月如何洗涤，“五四精神”都世代相承，激励着成千上万的中国青年去实现国家富强、民族振兴、人民幸福。在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、

实现伟大梦想，更加需要饱含爱国热情的青年人勇当先锋。青年，自五四运动以来，便一直以自己的敏锐和热血青春推动历史进步。同时，青年也与这种进步一道成长，肩负起对于这个国家的历史责任，塑造起具有时代光芒的民族精神。相信，赢得过巨大光荣的中国青年，必将在新的历史时期，赢得更大的光荣。

五四团课心得体会【篇4】

团课心得体会篇五

《语文渗透德育》课题研究的几点体会

叶飘

德育作为社会主义精神文明建设的重要组成部分，历来是学校教育的永恒主题。对培养青少年学生逐步养成良好的社会公德、法制观念和文明习惯，逐步确立科学的世界观和人生观起着主导作用。我校进行了重点课题“语文渗透德育”的研究，经过二年多的不断探索和实践，此项课题的各项研究任务已经基本完成，课题研究取得了较好效果。

在课题研究过程中，我校课题组得到了上级领导的热情关怀和大力支持。我校在课题实施过程中，根据本校实际，采取理论和实践相结合的原则，遵循边学习、边研究、边实践、边总结、边提高的原则，经常性地组织课题实施教师进行交流，互相观摩，互相听评课，并坐在一起共同研讨，互相取长补短，充分提高了课题实施的实效性。探索出了一条符合教育规律和本校实际的语文渗透德育的内容和途径。提高了教师全面育人、全方位育人的水平，形成了较为完善的本校的德育特色，学校德育工作取得了显著的成效。

在课题的实施过程中，我校主要在以下三个方面进行了尝试：

一、注重理论学习

每学期开学之初，我校课题组都要求或组织课题组成员利用两个月的时间认真学习和研究与课题实施相关的理论和文件精神，认真研究和领会理论的有关思想和文件的精神实质，并用以指导自己的实践。学习了《中共中央关于加强和改进学校德育工作的意见》，《中小学德育纲要》，国务院印发的《教育改革和发展纲要》，《爱国主义纲要实施细则》，《小学学科德育渗透研究》，《小学语文课程标准》等以及党的十七大关于教育方面的文件精神。通过以上理论的学习使所有实施教师充分认识到德育工作的重要性，进一步明确德育的工作目标，以及在小学语文教学中渗透德育的重要性和必要性。实施教师对语文渗透德育有了充分的认识，并在实践中加以贯彻和落实，使自己的时间研究有了强有力的理论支撑。

二、注重实践过程

1、在语文课堂教学中渗透德育 语文学科内容的重要特点是语言文字训练和思想教育的辩证统一。课程标准明确指出：“小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华民族优秀传统文化的思想感情”，“在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育”，“培养爱美的情趣”，“发展健康的个性，养成良好的意志品质”。

俗话说：“文以载道”，小学语文教学的目的就是要通过

语文教学进行思想教育，就是要通过语文教学挖掘学生的潜能，把学生潜在的感情和理解都挖掘出来。

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往

往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。我校在课余时间和自习课组织学生开展各种语文活动，以达到对学生渗透德育的目的。如举行诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动不仅丰富了学生语文知识、培养了技能，提高学生的素质，也能使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发了他们积极向上的情感。如中华经典诵读活动、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。所以在语文课外活动中渗透德育也是语文渗透德育的重要组成部分。通过各种活动的开展，既活跃了学校的文化生活，增强和激发了学生的学习热情，又能寓德育于活动之中，达到对学生育人的目的。

三、注重研究效果

我校课题组经过不断的实践，通过认真实施，精心钻研，在语文渗透德育的实践中取得了较好的效果，实施教师每人都写出了一定质量的论文。课堂教学水平也得到了很大程度的提高，课题组成员通过互相听评课，有效调动了教师工作的积极性，激发了教师不断进取的精神。

语文学科教学渗透德育的心得体会

贵阳市林木小学 李小珍

一、在语文教学中，注意激发，培养学生真挚情感，使之成

为学生积极向上的动力。

1、语文学科中文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育。

2、激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操，体会人间真情，激发爱亲人、爱生活的情感，培养学生的自信力，增强学生的爱国主义精神，进一步激起学生，积极向上、刻苦学习，报效祖国的情思。 3、激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操。

4、在教学中，通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。体会作者宽阔的胸怀，宏大的气魄，坚定地信心，从而树立远大的抱负。让学生认识到，成长是一个多么美好的过程。它往往充满辛酸，饱含痛苦，成长，也是需要付出代价的。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在语文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

5、我的学生们，独生子女，万般宠爱集于身，他们已习惯了接受爱。父母的艰苦付出，他们视为应该，心安理得，很少去体会父母的辛劳，很难有感恩之心，所以感恩教育十分重要。

6、高尚品行。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性培育的圣殿。我们应该让教学活动成为学生对高尚道德生活与丰富人生的体验过程。让知识增长的同时也让同学们树立健

康高尚的品行。其实德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为学生学习的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

二、抓住字、词教学，渗透德育。

思想教育渗透在语文学科的各个方面。在语文教学活动中，通过引导学生欣赏文中字、词、句，理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，就能使学生在情趣盎然的字形、结构分析中把握写字规律，明白做人的道理。通过欣赏文章生动、形象、贴切的语言，深刻领会祖国山河的壮美，激起人们对生命、人生的思考，只有深入挖掘教材中的德育素材，才能加强德育渗透的力度。

三、在语文活动中渗透各种形式的德育教育

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。1、课余时间组织学生开展各种语文活动，如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。

2、古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

四、指导感情朗读，体会文章中心

程，就是运用课文的思想内容进行自我教育的过程，因此在教学中不仅要指导学生朗读技巧，还要多读多想，潜心阅读，读出内涵、读出感情、读出意味。

五、通过写话训练，培养良好品质

要求学生把他们过节的活动内容写在日记本上，看谁过得最有意义。有学生记叙了他们在节假日期间是如何帮助父母做家务的，自己劳动后的感受。有一位学生是这样写的“??没想到，做家务这么辛苦。现在，我才了解父母为我付出的实在太多了。今后，我一定要努力学习，来报答父母对我的养育之恩”。话虽简朴，却表达了孩子一颗真挚的心。我在班上读了这些日记，培养了他们热爱劳动、孝敬父母等方面的品质。

六、重视习惯养成教育，培养良好习惯。

总之，我们要通过语文教学充分挖掘学生的潜能，把学生潜在的感性和理性的能力都挖掘出来，发挥出来，把德育渗透在听、说、读、写的各个环节，采用学生喜闻乐见的形式，使之和谐统一，让学生在接受语言文字训练的同时，体会作品的内在蕴含，培养积极主动的学习精神，达到授文传道的目的。愿一代品行文明，品性健康，品德高雅，品质高尚的学生会在我们的努力下健康成长。

张校长，陈校长在学校开展“道德讲堂”心得体会

黄如辉

张校长，陈校长在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。为贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进学校未成年人思想道德教育，我校认真贯彻《鼓楼区“道德讲堂”建设实施意见》有针对性的切实开展“学校道德讲

堂”活动，取得了良好的成效。

开展“学校道德讲堂”建设，是我市文明创建的一大创举，是促进全市文明和谐社会建设的有效途径。学校道德讲堂是提升师生道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，对推进学校未成年人思想道德教育具有十分重要的现实意义。我校建立了由校长任组长、各处室负责人为成员领导小组，确保活动开展。

一、撑好一个支点，创高素质教师队伍

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性，努力营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、党员会活动、报告讲座中开展政治理论学习，学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、建立了道德讲堂领导小组，抓好班主任队伍建设，定期举行班主任例会，有计划，有重点地对班主任进行思想，业务等常规培训。 3、建立了班主任岗位职责，工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。评选出校级优秀班主任及师德标兵若干名。

4、组织班主任学习、培训，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期撰写一篇德育工作论文或心得体会，提高了班主任的业务水平。

5、学校把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育

教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。期末每位教师都撰写了一定质量的德育渗透论文。

二、抓好一条主线，育德高心健的人才

1、加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

(1)继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，重点对学生的行队礼进行了纠正，鼓励队员国歌唱响，国旗下演讲每周内容都不相同，从爱国教育到文明礼仪、校园安全、学习习惯、心理健康等等，可以说每次升旗仪式都是一次很好的主题教育，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(2)开展清明节“缅怀革命先烈，争做时代新人”活动。爱国主义教育一直以来都是井大小学非常注重的传统教育活动，2012年4月一周的时间，我校在三至六年级开展了网上祭奠“缅怀革命先烈，争做时代新人”活动。

(3)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从2月份开展“浓浓拗九节，深深感恩情”活动，让孩子们亲手熬粥，送给长辈。到三月份的学雷锋活动，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在三月份学雷锋活动日，成立了“学雷锋，积美德，争四好”的美德银行，让学生做到日行一善；其次，以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等；六月份的父亲节开展“爸爸，我爱你！”征文活动，通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！家长们对活动给予了高度评价。

(4)开展感谢社会和同学们的爱心相助教育实践活动。

积极倡导同学之间友爱互助，让学生懂得对帮助过自己的人感恩，也让学生们知道在自己成长的道路上离不开社会和他们的关心和帮助，更懂得感恩社会。利用校会、升旗仪式大力宣扬友爱互助的好学生，树立典型。结合3月份学雷锋月活动，大做好人好事。组织学生走向社会清扫红领巾街回报社会，定期慰问孤寡老人。常年坚持开展一次“献爱心捐款义卖会”活动，将爱心钱用来帮助身边生活困难的小伙伴。六月份开展“身边的好人进校园”活动，组织学生观看先进事迹。教育引导学生“做好事、当好人”，要从点滴的小事做起，使少先队员养成良好的道德习惯，学会感恩。现在校园里涌现出许多助人为乐的好少年。

3、开展感谢祖国恩情的教育实践活动

主题黑板报、手抄报；红色故事我来讲，红色歌曲我来唱——结合学校艺术节、读书节，组织少先队员阅读经典红书，召开红色故事会，让少先队员在红色经典中接受教育，增进对党的热爱。学唱红色歌曲，做到班班有歌声营造氛围，组织“红领巾心向党，唱红歌颂党恩”歌咏比赛。六月一日，开展“唱响心中的歌”主题队日活动，活动中孩子们用真挚的情感唱响一首首人们耳熟能详的红色歌曲，缅怀了革命先辈的丰功伟绩，表达了他们对党对祖国的热爱之情和感恩之心。

三、突出一个重点，强化养成教育

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯培养，加强他们的学校日常规范管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为

孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化。

四、树好一面旗帜，深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“绿色班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

五、塑造一个亮点，深化健康教育

学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

六、拓宽一个空间，搭起家校共建的桥梁

人们常说：“父母是孩子的第一位老师，家庭是孩子受教育的第一课堂”，由此可见，家庭教育对学生思想品德的形成有着至关重要的作用。因此，学校重视和发展家庭教育，开好每一次家长会，帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，把家庭教育与学校教育紧密结合起来，共同关爱学生。利用教师“博客”“校讯通”的工具更进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议。现在，家长已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

团课心得体会篇六

“中国梦”是指实现中华民族的伟大复兴这个近代以来中华民族最伟大的梦想。

由于历史认知差异及担心既得利益受损等因素，面对“中国梦”，外界心态复杂，其中不乏误解、嫉妒、担忧。如何对外讲述“中国梦”，维护好、实现好中国发展的重大战略机遇期，就成为实现“中国梦”进程中必须面对的课题。阐明中国的发展将打破“零和结构”局限，是“大而不霸、怀德为远”的发展。

实现中国梦必须凝聚中国力量，这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族的梦。也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大，我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机中国梦凝聚着人们对美好生活的期盼，只有部队实现和创造美好的生活和幸福梦想，汇聚会。有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。全国各族人民一定要牢记使命，心往一处想，劲往一处使，用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。

懂得了个人幸福与国家梦想的关系，每个人心中又升腾起关于国家社会的梦想，我想那个梦想一定是五彩缤纷的，一定是芳菲满眼的，基调一定是玫瑰色的，因为玫瑰色最温暖。也许每个人的国家梦不尽相同，但共同的一定是国泰民安、经济发展、政治清明、文化繁荣、社会和谐、生态良好、公平正义。

实现‘中国梦’，我觉得每个人努力一定会有希望，但是每个人都要努力

因此，中国外交积极传递“中国梦”的“正能量”、说明“中国梦”不仅中国人需要，世界同样需要。“新时代必须要有共赢的理念，不能奢望自己利益最大化，要把‘蛋糕’做大。”舆论指出，过去30多年中国经济的发展，使许多与中国合作的国家广为受益，这就是基于对“中国梦”的共享。

这是一个绽放梦想的时代，每个人都是梦想家，中国的梦从我们的梦开始，在每一个阶段放飞你们的梦想，让他带领你前行，照亮你的一生。

坚持自我的过程，是一个不断超越自我，实现自我的过程。抬头看着你的梦想，脚踏实地的努力，每天都离成功更进一步。

在实现梦想的过程中，需要丰富的想象和大胆的创新，只有不断探索，不断创新，才能让梦想激发生命中的更多才能。

中国梦，承载这中国民主、富强、公正、和谐、自由的最基本价值观，承载着由自强不息的中国精神。中国梦需要我们每一个人付出自己的努力，共同构筑梦想，让梦想照耀中国，闪亮世界。

本次班会同学们表现的很积极，主动，大家大胆畅谈自己的理想，树立自己的信心，理想是还没有实现的东西，是丢未来美好的憧憬和希望，这要求我们把握今天，努力学习，打下坚实的基础，才能拥有美好的明天，理想实现的前提是把握人生，需要几十年如一日的耐力，恒心与毅力，顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰，恒心与毅力在征服的过程中必不可少。命运靠自己主宰，人生由自己把握，臧克家曾经说过“青年是宝藏，青年是黄金，宝藏要挖掘，黄金要冶炼”而人生最好的淘金者和冶金者就是我们自己，把握自己才能发挥极致。

此次班会教育活动，让全体学生认识到“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立”的深刻道理。通过此次活动，使学生意识到国家和民族的前途命运与自己息息相关，了解了自身的责任和使命，更牢记“中国梦”的实现需要自身刻苦努力、坚持不懈。

团课心得体会篇七

“五四运动”是中国近代一次彻底的不妥协的反帝反封建运动，它的胜利成为中国新民主主义革命的开端。为继承和发扬“五四运动”的爱国、民主、科学精神，1949年12月，中国中央人民政府政务院正式宣布五月四日为中国青年节。青年节期间，中国各地都要举行丰富多采的纪念活动，青年们还要集中进行各种社会志愿和社会实践活动，还有许多地方在青年节期间举行成人仪式。

今天，我们的祖国已经进入一个新的历史期，振兴祖国的责任，已经落到我们的肩上，五四精神那种把国家、民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运担忧分愁，为天底下的人民幸福出汗流血的情怀的火炬已经在我的手心了，我现在握着的是五四火炬站在庄严的国旗下，心里默念着，我是祖国新的接班人，我要努力。

是啊，作为国和中学普通班的一名学生，虽然没有外语班那些学生的优秀，但在我们的心中却有着报效祖国的远大志向。我们以后会有属于自己的专长。在这片七彩的蓝天中，我们也是创造者，为祖国的明天而努力。

这次的五四作文活动，让90后的我们更加深入地了解五四运动，解读五四精神，发扬五四精神。生命易老，时光飞逝，通过这次的演讲比赛，让我们学会珍惜青春。

作为一名新时代的青年人，我们要用青春的热血与汗水来谱写属于我们的青春之歌。

五四团课心得体会【篇6】