

最新普法栏目心得体会(优秀6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

普法栏目心得体会篇一

“五五”普法已接近尾声，“六五”普法即将开始。在新形式下，能否能继续深化普法依法治理工作，进一步提高全民法律意识和法律素质，提高全社会法治化进程，实现依法治国方略。很大程度上取决于是否有一部适应社会形势需要的普法规划，下面，就“六五”普法的保障措施谈谈看法。

一是要强化组织领导保障机制。法制宣传教育是一项全民工作，涉及面广。因此建立一个具有指挥全局的权威的领导机制，是实现普法目标向更高层次迈进的关键所在。前些年，通过各级普法机构的努力，基本保证了普法工作的深入，工作机构不协调、不适应的问题较为突出。“六五”普法依法治理工作要取得突破性进展，必须形成更加科学的、统一的、强有力的组织领导机制。各级普法依法治理领导小组办公室可与本级司法行政部门合署办公，但应作为常设机构设置，配备一名同级副职为专职副主任和3名以上专职工作人员，并单独列编。

二是要强化刚性保障机制。我国已将“依法治国、建设社会主义法制国家”这一基本治国方略载入宪法，有些地方也尝试立法。但仅限于对法制宣传教育工作进行规范，依法治理工作则很少涉及，致使法制建设工作长期处于无法可依，甚至出现用传统行政手段抓法制建设的现象。因此，国家应尽

快为普法依法治理工作立法，以法律法规的形式确定其组织、机构、职能、责任、义务等，应确定普法依法治理工作的权威地位。“六五”普法期间，还要进一步健全完善普法依法治理工作责任制度，考试考核制度，监督制度，评比奖励制度，并用法律法规加以确定，以规范和约束依法治理工作。

三是要强化考核评估保障机制。“六五”普法规划要在量化考核上下功夫，建立一种权威性的长效评估机制，明确创建目标，制定工作标准，定期检查验收，公开评比结果，普法主管部门每年应根据工作安排，制定相应的考核办法，对各部门，各单位实行百分制考核评议。对连续两年取得考核优秀等级的单位及负责人实行“一票否决”，取消其评先评优资格，单位挂牌整改，主要负责人引咎辞职或由普法主管部门建议同级党委，政府予以免职。要建立领导干部法律知识水平和依法办事能力考试考核，领导干部法律素质考察，领导干部法律知识任职资格考核等制度。规定领导干部年度普法考试不合格，其法律知识水平和依法办事能力考核不得评为合格以上等级。法律知识水平和依法办事能力考试考核两年未达到合格以上等次的，不得提拔重用。在提升职务或跨区、跨行业转任新职务时，还必须在任前接受法律知识任职资格考试考核。凡考试考核不合格的，暂缓任命并进行补考。两次考试不合格的不予以任命或不再提请任命，以督促各单位及其主要领导认真履行职责。重视抓好普法依法治理工作。使普法依法治理工作始终充满生机和活力。

四是要强化监督激励保障机制。检查监督是落实普法依法治理工作任务的一项重要措施。要建立健全包括立法监督、习法监督，行政监督，新闻监督和群众监督等为主要内容的监督机制。同时，认真开展执法检查，对查处的违法问题，要严格按照有关法律法规严肃处理，并提出整改意见，限其改正，以保证普法任务的落实。特别是国家机关及其工作人员要依法行使国家权力，保障人民当家作主的权利得以实现。要通过建立执法责任制，全面推进依法治理工作。要将普法依法治理工作纳入“三个文明”建设的各种奖项之中，广泛

表彰学法、守法、依法办事，公正司法等方面的先进集体(个人)。尤其注重对从事普法教育工作的先进典型的表彰奖励，逐步改变五年表彰一次的惯例。同时对习法和行政执法人员的违法行为勇于揭发者也要予以表彰奖励，以弘扬正气。

五是要加强队伍建设保障机制。普法队伍建设是普法依法治理工作能否顺利进行的根本保障。但是，就目前队伍建设状况来看，仍是一个薄弱环节。拿我县来说专职普法人员2人(编制在司法局)，基层单位多数是兼职人员，这根本不能满足日常普法工作需要。“六五”普法期间，一方面可以通过单独列编的形式，彻底解决普法人员不足，不专的问题。另一方面要加强法制新闻队伍，法制文艺宣传队伍，法制宣传队伍“五支队伍”建设力度，充分发挥他们在法制宣传教育中的中坚作用。同时加强执法建设，提升队伍的整体素质，坚决清除那些违法违纪人员，促进执法状况的全面改善，以引导广大人民群众更好地学法，守法和依法办事。

六是要强化经费投入保障机制。目前，大部分地区都存在普法经费数额不足，不能到位，不能专款专用的现象，这在一定程度上限制和影响了普法工作的顺利开展。“六五”普法期间，可借鉴科普法和一些地方党委政府关于加大普法经费投入的做法，由习法行政、财政部门研究出台具体的保障办法，明确提出建立依法治理最低经费保障机制。将普法经费列入财政预算，并随着经济的发展适用增加。同时，要加强硬件建设。对普法必用的东西，微机、摄像机等基本设施。

七是要强化理论研究保障机制。加强普法依法治理理论研究，可以为加快普法依法治理立法和指导普法依法治理工作全面深入开展提供理论支撑。随着市场经济的深入发展，普法依法治理的环境条件等发生了很大变化，如果理论研究跟不上形势需要，无异于自断前程。因此，在“六五”普法期间，要动员一切有志于普法工作的人士特别是基层普法工作者，以与时俱进的精神，深入基层，调查研究，形成一套科学指导普法依法治理伟大实践的理论体系，使普法依法治理工作

逐步走上科学化，规范化的轨道。

普法栏目心得体会篇二

一、学以致用，提高自身法律素质

在学习过程中，我认识到此次普法活动的开展，是培养和树立诚信守法、依法办事、全面落实__，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

在学习了《教师法》、《食品安全法》《道路交通安全法》《中华人民共和国突发事件应对法》后，我更加明白，作为一名教师，我应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，要严格规范自己的思想行为，全心全意做好自己分内工作；要不断加强理论知识学习，提高政治思想认识，用理论指导自己的工作实际，做到学以致用，学有所成；要努力提高自己的业务水平，在实践中不断磨练自己的本领，加强和同事间的协调沟通，做到胜不骄、败不馁，始终保持积极向上的工作态度；要认真学习相关法律法规，熟知学校的各项规章制度，按章办事、规矩做人，不断提高法律素质，增强法律意识。

二、树立正确的普法观念。

普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化 and 润物细无声上。

对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

四、应定期进行法律知识的学习。

教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。学校通过组织教师集中学习以及让教师自学的形式完成普法学习，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，收到明显成效。

总之，这次普法学习不仅使我学到了法律的相关知识，还让我有了行为上的准则。因此，只有学好法律，才能更加明确履行自己应尽的义务，保证我们享有的权利。

普法栏目心得体会篇三

作为一名即将毕业的大学生，满怀对前途的信心，对事业的渴求，对理想的抱负，即将迎来就业的季节。当我们静下心来时，都不可不面对一个严肃的问题：不论是用人单位录用新员工，还是大学毕业生等其他求职者成功进入了新单位，都不可避免的会涉及到劳动合同的签订问题。因此我们必须先学会如何签订以及如何签好劳动合同，为以后劳动争议的发生减少隐患，保护自己的权益。

如何了解，通过什么方式了解，怎么样才能迅速的提高认识，我想最好的办法就是学习《劳动合同法》，学习劳动法，可以增长我们的知识理论和社会见识，为以后走上社会打下坚实的基础。以下就是我学习后的对《劳动法》的认识与理解。

社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。当前我国正在进行的社会变革充满活力，但也带来不少矛盾和问题。如：在劳动关系中，不签劳务合同，劳动合同短期化，劳动者随意离岗，劳资双方冲突不断加剧，农民工的权益受剥夺、受侵犯等。而《劳动合同法》颁布与实施，恰恰总结了我国的立法经验，借鉴国外的成熟做法，开门立法，解决了劳动关

系中的这些突出问题。所以，它是一部切合实际的好法。对于更好地保护劳动者合法权益，构建和发展和谐稳定的劳动关系，促进社会主义和谐社会建设，具有十分重要的意义。

法权益，并在具体内容中强化了对劳动者保护的力度，如针对实践中事实劳动关系大量存在的现状，劳动合同法强调订立书面劳动合同是建立劳动关系的基本要求，并加大了用人单位不订立书面劳动合同的法律责任；针对合同短期化现象严重的情况，劳动合同法扩大了无固定期限劳动合同的适用情形，力图通过法律的规范和引导促使更多无固定期限劳动合同的适用，从而实现劳动关系的长期稳定；针对用人单位随意解除劳动合同的情形，劳动合同法细化劳动合同解除的情形和程序，加强了对劳动者解雇的保护；针对违约金条款滥用的现象，劳动合同法限定了劳动者承担违约金的范围，仅在服务期条款和竞业限制条款中可以适用违约金。劳动合同法充分体现了劳动法的社会法特性，符合倾斜保护劳动者的理念，它的实施对于保护劳动者这一弱势群体的合法权益，将发挥重要的作用。

位充分行使经营自主权，劳动合同法规定用人单位有权建立和完善规章制度。劳动合同法通过规范劳动关系双方的行为，达到“构建和发展和谐稳定的劳动关系”的终极目标。

劳动合同法通过构建和发展和谐稳定的劳动关系，有利于促进和谐社会目标的实现。党的xx大报告提出要建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。和谐社会要靠全社会共同建设，劳动关系和谐是和谐社会的基础，劳动合同法明确劳动者和用人单位之间的权利义务，规范双方的行为，有利于劳动关系双方和谐相处，以形成社会和谐人人有责，和谐社会人人共享的生动局面。

正所谓“和”——是要让社会主义的大家庭中的每一位成员人人都有饭吃，而“谐”——是要让社会主义的大家庭中人

人都可以讲话。因此《中华人民共和国合同法》的通过与实施，不可不说是我国劳动和社会保障法制建设中的又一个里程碑，是我国社会进步，民主与法制建设的一个重要表现。

学习了《劳动合同法》的有关内容，只要我们充分运用这些知识并把它们联系到实际当中去，我们就会在以后的求职、就业，甚至发生劳动争议需要进行劳动仲裁时，少走许多弯路、错路。

普法栏目心得体会篇四

一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。如今进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

(二)是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化小学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

(三)教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。

教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。通过组织教师听专题讲座、看录像的形式完成普法计划，内容涉及《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》等等，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，可以收到明显成效。

二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

(一) 抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

(二) 活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地

开展了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样的、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与生活课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。对学生进行法律知识宣传。就拿我们学校为例，每学期都要对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，聘请政法机关干警、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法、用法的积极性，促进了法律知识的普及。

5、是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生了解法制夏令营；参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受到法制教育。

(二)、抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

三、联系实际，互动协调，夯实学生法制教育基础

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

1、加强校园环境建设。加强校园环境的规范化建设，形成了浓厚的法制教育氛围，我觉得学校可以基本做到：一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；二是在校内设置名人雕塑、名人画像、格言警句、标兵榜等宣传阵地，悬挂“校园之星”图片、张贴学生艺术作品、征集展示学生“绿化警句”，使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生

活提出明确要求;六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导,促进学校教育与家长教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥少先队的凝聚作用。利用业余时间对学生进行纪律法制教育;通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动,培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能,以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力,帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

4、抓“创安”、抓整治。以创建“平安校园”活动为载体,切实做好学校法制教育工作。根据平安校园创建工作标准,结合各班实际,制订出各班自创工作方案,建立“创安”工作领导责任制和目标管理责任制,学校从上到下,层层签订责任书并分解落实到每位老师身上;把“创安”工作作为年终评优的必要条件之一,从而增强了学生自防自治能力,预防案件发生。与此同时,教师应积极配合公安、工商、文化、广电等部门对侵害青少年权益的突出问题进行集中整治,对台球室、游戏机室、录像厅和歌厅、网吧等娱乐场所和校园周边环境进行清理整顿,着力治理影响青少年健康成长的不好的社会现象,优化学校周边环境,净化社会风气,为青少年的身心健康发展营造一个良好的外部环境。

普法栏目心得体会篇五

xx年8月——9月对我来说,是一段难忘的回忆。我们在珠江时报实习,可以说这是我们第一次正式与社会接轨踏上工作岗位。刚开始时有期待也有忐忑。我明白工作与学校的学习生活有很大区别,我们首先要调整好自己的心态,一方面,要将自己归零,还原空瓶状态;另一方面,要独立,不能再依赖别人,就像指导老师所说:出来社会,你伤心难过了,如果别人不顾及你,那是正常的事,因为每个人都有自己的事

要做，如果别人顾及你了，你应该视为惊喜，并且满怀感激之情。我们就在这样一种心态下，走向工作岗位，开始为期6个星期的实习生活。

我被安排到南海新闻部。说是安排，其实是报社根据我们的兴趣爱好进行调配的，相比其它部门，如社区报和新媒体，我更希望学会写最常见的新闻体。带我的记者老师是戴欢婷老师，第一天她跟我说，接下来有个综治大行动系列报道，她负责三电和教育专版，任务将会很重。当时我心想：任务重好啊，我们正式来报社学习的，而且实习时间只有6个星期，任务多可以学到多一点东西。在往后的日子里，正如老师所言，忙得不可开交。当别人休息时，我经常外出采访；当别人上网时，我在办公室写稿；而周末，难得休息，我也在加班，对我而言，每天已没有星期之分，这样充实的日子正式我所企盼的。我相信钻石是在压力下造成的。

在报社里，我每天的工作就是外出采访、写稿件，有时听听采访时录下的录音，把录音整理成文字。除了综治行动的专题报道外，日常一般都是写消息，大约800——1000字左右，比专题要好写很多。

下面我将通过做人与业务两方面写我在珠江时报实习的体会和收获：

做人方面：

要有礼貌。礼貌是处理人际中最基本的要求，我在报社时称呼带我的记者为老师，其它认识的记者就叫xx姐、xx哥，不认识的直接用“您好”，说实话，我连搞卫生的阿姨都不遗漏。见面打个招呼，那才比较有可能有后续。

要懂得感恩。我很幸运，我跟的记者对我非常好，经常带我去改善伙食，空闲时间也去逛逛街，更重要的是教了我很多东西。我也一直怀着感恩之心，临走时，我给她送了一盆可

以防辐射的花(目前还没发芽)，花名叫勿忘我，希望老师能明白我的心意。

要察言观色。作为实习生，我们可能缺乏社会经验，但是我们多的是学习的机会。处处留心皆学问。要学习别人是怎么做的，下次自己该如何做。比如在实习期，搭乘电梯时，我会走在前面按键；在饭桌上，我会端茶倒水，(刚开始时经常在犹豫是不是坐错位置了，还有也犹豫自己有没有资格倒水，(*^__^*) 嘻嘻……)；中午老师要休息了，我会关灯，并把窗帘拉上；要是有人打喷嚏，我也会将空调调到一点温度……我认为做这些并不是奉承，而是表达真诚。

要有内涵。这是人际关系中要求较高的一点。如果自己肚子里没有内容，如何来吸引别人来和你聊天、交朋友？所以我们一定要学习更多知识、增长更多见闻，做一个有墨水的人，将身边的人吸引过来。

业务方面：

要学以致用。记得第一天的工作时将pdf中的文字打出来，整理完后我才发觉我们在课堂上学过用软件转换格式，但是在实际运用中，往往忘记了这一技能。这说明学习得还不够扎实！后来写稿中，我也发现我们的理论学习与现实操作确实有一定的差距，这是不争的事实。课堂上学的一般都是通识的，在工作中，每一个公司、每一个岗位、甚至每一个职员都会有自己的风格，虽然如此，但不代表我们不需要学理论知识，在这样的情况下，我们只能尽力学好通识，让它日后与实际工作接轨，学以致用，发挥它的价值。

要做好准备。要写一篇好稿件，少不了材料。要拿到好材料，记者在采访之前要好准备怎么写？这样写要用到什么材料？我的记者老师经常是在去采访之前就已经构思好了。这样到达现场时就会有目的性，而不会哑口无言，还要注意大胆地询问，把材料问到位不仅是记者的职责，也是对读者负责。

要写得出色。作为新闻人，报道最重要的是遵循客观性和真实性，但也要为读者考虑一下，不能把干巴巴的稿件让读者看。我的老师就教我要学会“编”，但这个编并不是天马行空，而是合情合理地编。比如去采访市民，有些市民说话的水平有限，不能够一针见血，也有些是只说了表面的，深层次的煤油说出来，这样记者就要发挥编写的能力，帮助市民把他们没有说出来的话说出来，但是，如果是领导说的话，那就不可以随意改动啦。所以，在写稿时除了要保持客观，还要生动一点，要读者有亲临其境的感受。

要终生学习。我一直都以为找到工作后，就可以把学习放一边了，但记者老师却告诉我，在写稿之前要看看网上别人写这类稿时时如何写的，可以向别人借鉴一下。老师经常写一篇稿件要浏览几十个稿件，写专题时更甚，浏览上百个。后期我在写稿时，也经常上网浏览别人写的，我发现同样的题材，却有非常多风格，而且有的写的真的非常不错。现代社会，知识日新月异，无论是做哪个行业，都必须学习。保持终生学习，才能时时进步。

注意细节。人们常说细节决定成败。我想这句话可以用在各行各业。记者在写稿时也得注意细节。往往精彩的细节描写能让读者读出故事性和趣味性。这就要求我们在采访时，不仅要听内容，还要留意环境、表情、眼神、动作等细节。比如慰问特困老人，记者就要留意老人住的环境是怎样的？慰问百岁老人，要留意老人的样貌和精神状态。老师曾经发了一篇她以前领导写的稿件给我借鉴，那篇稿件实在有太多细节描写了，虽然是一篇政治稿，但我看着却像在看故事。很不错。

要主动。学东西是为自己而学，不是学给别人的。主动一点才能学到更多东西，比如到报社后，如果没事干，可以问问记者今天有什么安排，又比如一天的工作做完了，但还没到下班时间，也应主动问记者还有什么可以帮忙的。主动一点，就意味着向前一步。

善于总结。总结时最后的环节，也是最重要的环节。学习之后不总结往往会前功尽弃。自己写的稿对比老师写的，总结之后你会发现自已有了质的飞跃。有时我觉得写稿的过程还不如总结的过程重要。

实习的6个星期，我一共发了30篇稿件。到后期，经常能听到记者的表扬，她说我写的稿件有些不用改动就可以发表了。实习最后一天，同一个办公室的另一个记者也说我事业心强，而且工作认真、细心。他们的鼓励是我最大的动力。但我深知自己在写稿上还有很多不足，比如如果有太多材料的话，我往往会逻辑混乱，不知道如何安排内容；另外专版(4000字左右)也无法统筹。往后我一定会更加努力学习专业知识。

普法栏目心得体会篇六

学校成立了法制宣传教育工作领导小组，由党支部书记、校长任组长，工会主席、教导主任、政教主任和班主任代表任组员，具体负责学校的五五普法宣传教育工作。领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，党支部和校长室负责全校的法制宣传教育工作，工会组织具体负责教职工的法制宣传教育，利用教师政治学习等时间，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。教导处落实在思想政治课等学科中如何渗透法制教育，做到法制教育课程化工作。政教处和班主任负责学生的日常法制宣传和教育，落实法制副校长工作制度，通过升旗仪式、班团队活动和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。各条线分工明确，各司其职，法制宣传教育真正落到了实处。

- 1、加强法制知识学习。在暑期组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。
- 2、在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何

处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

3、内容提要:、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。4、加强对教育教学环节的检查 and 督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任...、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

4、加强对教育教学环节的检查 and 督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员的学习提供条件。

6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

3、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以

抵制不良思想和不法行为。

6、配合法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。

8、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，不断地把五五普法和法律知识的普及教育工作坚持下去，并逐步引向深入，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。