

# 少先队班会反思 班会的课后教学反思 (优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 少先队班会反思篇一

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足

与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

(1) 各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

(2) 有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

(3) 在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等问题。

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。

## 少先队班会反思篇二

本课通过少先队知识问答这一情景主线，回忆少先队的知识，通过制作“少先队知识问答□ppt”□从插入新幻灯片入手，让学生尝试为幻灯片选择合适的版式。利用文本框方式在幻灯片中添加文字，改变文本框大小，调整文本框位置，并尝试修饰文本框。从而培养学生审美能力和思维创造能力。

通过上节课的学习，学生已经对powerpoint软件有了初步的认识，知道其界面的组成，学会了浏览和放映pwerpint作品，

尝试修改了幻灯片中的文字，并保存了演示文稿。

### 【知识与技能】

【1】会插入新幻灯片，并选择幻灯片版式。

【2】认识文本框，掌握调整文本框的大小、位置，掌握设置文本框颜色和底纹的基本方法。

【3】能选择合适的幻灯片版式来插入新幻灯片。

【4】能够选择采用文本框方式在幻灯片中输入文字，并合理调整和设置文本框。

### 【过程与方法】

【1】通过尝试合理地调整文本框的大小和位置。

【2】研究尝试设置文本框的边框，美化文本框。

### 【情感态度与价值观】

【1】通过对文本框的插入、修饰，培养学生的审美情操。

【2】通过学习“少先队知识问答”，进行少先队知识教育，促进学生对少先队的了解，激发学生的使命感。

教学重点：

【1】创建新幻灯片。

【2】利用文本框在幻灯片中添加文字。

【3】调整文本框的大小、位置，设置文本框的线条颜色并填充底纹。

教学难点：

【1】对幻灯片版式的理解。

【2】对文本框的合理设置。

课 时：1课时

教学过程：

教学环节

教师活动

学生活动

设计意图

复习旧知

将事先准备好的演示文稿“少先队知识问答”幻灯片发送到学生电脑中，请学生欣赏。

学生欣赏。

通过打开放映和欣赏，复习了旧知。

导入新课

找一找

请学生观察幻灯片中有什么不妥？

（总结：1、顺序颠倒；2、缺少标题。）

要想解决这些问题，我们来了解在幻灯片中添加文字的工具——“文本框”。

学生观察讨论，回答问题。

通过学生的主动观察和发现，找出今天要学的知识点。

自主探究

学习新知

自主阅读“知识窗”内容，并说说文本框的作用与特点。

请同学们参照课本，发挥探索精神，从教学案例中找出相关的操作方法，解决“少先队知识问答”幻灯片中的所有问题。

学生阅读“知识窗”。

总结文本框的特点。

让学生总体了解文本框的相关特性，为接下来的学习做好铺垫。

排一排

请同学们参照课本尝试选中和拖动文本框，调幻灯片顺序。

改一改

怎样才能使标题栏在一行显示？单击文本框找找方法。

（提示：注意文本框被选中时有什么特征和变化。）

（总结：文本框大小不合适，通过拖动大小控制点来调整。）

添一添

缺少了标题的作品主题不突出，内容不完整。请同学们参照课本尝试插入文本框为幻灯片添加文本框，输入标题——少先队知识问答。

美一美

让学生对比美化前后的文本框，说说更喜欢哪一个？

请参照课本尝试为标题所在的文本框合理地设置边框色和底纹。

评一评

选取有代表性的作品，大家一起评价它的文本框是否合理。

尝试拖动文本框，调整顺序。

实践、观察、思考、回答。

参照课本步骤插入文本框，输入文字，设置文字格式。

第一个完成的学生演示并讲解美化文本框的方法与步骤。

师生一起评价。

让学生自己去发现问题、解决问题。

在认识了文本框的作用和掌握了调整文本框大小等知识点后，乘热打铁，让学生开始尝试插入文本框，并进一步深入了解文本框。

利用评价将“没有最美，只有更美”的大原则渗透给学生。

利用新知

综合实践

玩一玩

“少先队知识问答大比拼”游戏。

老师播放“少先队知识问答”幻灯片并播放，显示问题。

师：你还想知道哪些有关少先队的知识？

让我们利用刚才所学的新知识自己来为演示文稿“少先队知识问答”添加新的幻灯片补充更多的少先队知识点，相互提问吧！

将学生分成6组，将相关的少先队知识平均分解成几个知识点（彼此不相同）分发给不同小组。先制作完成的小组获得提问权。

学生思考回答。

师生讨论交流。

小组合作。

添加新的幻灯片，开始制作，相互提问。

承接上节课内容，引入少先队知识，结合本节课案例，将刚才学到的知识点串联起来。

创设游戏情景，激发学生的创作欲望。

再次强调合理设置文本框的必要性。

## 评一评

请同学们参照课后的“评一评”进行自评，没掌握的知识点互相帮助讲解。

学生自评、互助。

课堂问题当堂解决，发挥合作学习精神，培养学生互助意识。

## 拓展练习

同学们今天表现真不错，老师也想进一步了解你们，请大家利用今天学到的新知识，制作一张自我介绍的演示文稿，内容不限，风格不限。

可课堂完成或作为家庭作业。

不限制内容与格式，给学生最大的发挥空间，拓展他们运用知识的能力。

## 少先队班会反思篇三

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母



爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！（段明磊）

## 少先队班会反思篇四

为庆祝中国少年先锋队建队xx周年，全面贯彻落实党的教育方针，落实总书记对少年儿童提出“争当四好少年”的殷切希望，按照全国少工委《关于在建队xx周年纪念日开展“红领巾中心向党——感受你的爱”全国统一主题队日活动的通知》大队部制定了方案，各班级开展了丰富多彩的活动。

这些活动有主题班会、红领巾广播站、黑板报、绘画展、国旗下讲话等。学校创新活动内容，充分宣传党对少年儿童的真切关爱。在活动中，引领少先队员学习优秀共产党员先进事迹，切身感受身边党员的付出和奉献，帮助少先队员全面了解“学先锋，找榜样，争四好”。

一、举行统一队日活动、开展入队仪式、进行礼仪教育。

二、开展主题队会。

xx月12日下午各校还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。

我校充分认识活动意义，高度重视文件精神，精心安排活动内容，积极组织学生参与。本次活动在我校领导的大力支持下，在大队辅导员的积极配合和认真组织下，收到了良好的效果，取得了圆满的成功。真正意义上掀起了纪念少先队建队xx周年的热潮。

## 少先队班会反思篇五

1、早准备，早动手。对学生的调查实践活动进行了充分的指导。我提前2周的时间对《节约用水》中需要学生调查实践的部分进行指导，对于学生做的不到位的地方及时进行针对性的指导，使学生的调查逐步走向正规。例如：如何在家庭中节约用水？许多学生只知道把洗菜水用来冲马桶等，却不知

道能节约多少水。我就指导：测量菜盆的各项数据，然后用数据求出圆柱的体积，再统计每天大约要用多少盆水等。通过细致的指导，学生得出了准确的数据，并把调查的过程以照片的形式保留资料，为课堂上的交流提供了便利。

2、重视数学与生活的联系。《节约用水》是每个人，每天都面临的问题，通过调查学校的水龙头、在家中的实践活动等拉近了数学与学活的距离，从而激发了学生的兴趣。

3、利用身边的事例，激发学生的节约用水的动力。我从网络上搜集中国西南百年不遇特大干旱相关的视频资料，让学生观看，用事实感染学生，激发了学生的积极性。

4、注重统计与生活的联系。课前指导学生根据调查的数据填写统计表；课上指导学生根据统计表制成统计图。

当然，本节课也有需要改进的地方

1、由于课堂时间的制约，可以让学生把制条形统计图，改成画折线统计图，这样可以省出一部分时间。

2、由于计算数据时，用时间较多，所以课堂上计算的数据相对少。所以在课堂上可以适当加大计算量，例如：计算每个水龙头每天的漏水量；1年的漏水量；全学校的1年漏水量等。如果笔算很费时的话，可能用计算器进行计算。

## 少先队班会反思篇六

xx年10月13日，是中国少年先锋队建队73周年纪念日。这一天，是我们每一个少先队员最值得庆祝的日子。为使同学们建队日过得快乐而有意义，我们将在全校学生中加强队章学习，开展队纪、队风教育。

（一） 加强学习队章，开展队风、队纪教育

2. 其他各年级利用晨会、班会等时间温故、学习少先队章程。
3. 五、六年级队员准备为新队员系红领巾；
4. 请学校音乐教师将《国歌》、《中国少年先锋队队歌》带入音乐课堂，开展唱国歌、队歌活动。
5. 利用红领巾广播开展少先队基本知识讲座、革命歌曲、英雄故事欣赏等系列活动。

## （二）新生入队仪式

1. 一年级非少先队队员向辅导员进行口头申请（班队课上安排仪式）。
2. 一年级辅导员对新队员进行入队前基本知识教育。
3. 10月13日上午，在学校大操场举行“新队员入队仪式”。

以上活动安排，请各中队辅导员认真落实、执行，共同努力，让全校少先队员过上一个快乐、有意义的建队日。

## 少先队班会反思篇七

大家好！

每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了

一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快

快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！