

# 2023年建校感想三百字 历史老师的心得体会(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 建校感想三百字篇一

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻

松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

## 建校感想三百字篇二

历史可以很好玩

用热门电视剧、小说讲历史“黄歇就是战国四公子，估计比芈月小20岁，他们俩几乎没可能谈恋爱。史书上也从未有春深君掉下悬崖记载。”这不是追剧粉丝的讨论会，而是西南大学历史文化学院讲师鹏宇的一堂历史课，之前，他还在课堂上给同学们讲解《盗墓笔记》和古代墓葬知识。

今年32岁的鹏宇刚从清华大学历史专业博士后毕业不久，在西南大学任教仅3个多月。他认为，历史虽然包罗万象，但传统的讲授和记录方式却难免枯燥乏味。为此，他做了个调查，了解了系里80多位同学的兴趣，在讲授的过程中，把知识和兴趣结合起来。

“虽然《芈月传》之类的剧集并非正剧，但其中很多谈资都可以作为引导大家了解历史的催化剂。”鹏宇说，从历史角度分析，《芈月传》在史实框架还原度上大体是正确的。而从剧中人物、情节引入教学内容，极易引起学生共鸣，效果很好。鹏宇打趣说，曾有学生看过《盗墓笔记》后告诉他，自己学好历史之后要去盗墓发财，他便给学生们讲述了20-30年代陕西等地墓葬青铜器发掘的故事，并剖析了整个文物发掘收藏的产业链。最后得出这样的结论：盗墓不仅是一种犯罪行为，而且赚得还少。所以，学好历史，做文物专家比当盗墓贼划算太多。“话糙理不糙。”鹏宇笑称。

历史可以很炫酷

让学生在“竹筒”上写作业

昨天下午2时30分，是鹏宇上课的时间，原本40人一堂的课，挤进了60多名学生。多出来的同学，大多是慕名而来的外班甚至是外系的同学。对他来说，这样的爆班情况已司空见惯。

为了让大家保持兴趣，鹏宇还定下规矩：只要学生能指出自己讲课的错漏，他就给这位同学送礼。历史系学生邹沂杉就因在课堂上指出老师的读音错误，收获了一套价值数百元的《史记》。学生们还告诉重庆晚报记者，鹏宇还有一个习惯——绝不拖堂，有一次不小心拖堂了，他又定了一个规矩：拖堂就给大家发红包，一分钟一块钱，当即兑现。“算是效仿商鞅吧，一定要做到一言为重。”鹏宇说。

## 历史可以很时尚

### 他长得帅穿得潮粉丝多

风衣、围巾、西装外套，接近180cm的身高，棱角分明的脸，学生戏称，鹏宇简直是银幕里走出的明星。厚眼镜、旧毛衣、乱糟糟的头发，张口就掉书袋，这是很多人眼中历史老师的形象。“如果学好了历史会变成这样，还有人愿意学吗？”鹏宇说。

在课堂上，我们找到了一位姓毕的同学。她今年大四，不是鹏宇的学生，但却经常来蹭课，除了课有意思之外，另一个原因就是鹏宇很帅，上课时，她还不忘拿出手机偷偷给老师拍照。鹏宇说，自己很注意形象，并且认为作为老师，这是必须的。手上的定制版唐三彩甲骨文机械表、风衣外套、围巾以及衬衫内的小丝巾，都是他自己仔细挑选搭配的，他说，他要以最潮的形象出现在学生面前。“老师就好比学生的一面镜子，能折射出他们的未来。”鹏宇说。

## 《芈月传》

### 这些地方欠考究

#### 黄歇该叫芈月阿姨

芈月是秦昭襄王的母亲，而黄歇的原型春申君，是战国末期

的战国四公子之一。黄歇和半月的年龄相差20多岁，半月的孩子比黄歇还大点。公元前320xx年，半八子成为太后，她当时大概30岁，春申君是公元前320xx年出生，比半月要小20岁左右。

楚怀王果真有狐臭？

历史上，南后郑袖确实曾使计割去一位美人的鼻子。而楚王是否有隐疾异味，似乎是由割鼻一事的记载反推而来，究竟这位美人为何被割鼻，史书并未记载。

向夫人的镜子是穿越的

鹏宇说，向夫人的镜子从纹饰风格上看，更像是汉代的瑞兽纹，而历史上楚国用的镜子，最大可能是山字纹。而且山的个数越多，表明越尊贵，楚王用的镜子，应有6个山字。

## 建校感想三百字篇三

为了响应学校有关学习党史的号召，我对党史进行了一定的学习了解。通过对党史的学习，我感慨良多、受益匪浅。这次学习让我从思想到灵魂都接受了中国共产党最先进的思想、最伟大的理想和最崇高的事业洗礼。我的心灵也被强烈的震撼了。中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，90年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量。充分发挥党的历史以史鉴今，资政育人的作用，对此我们有着不可推卸的责任。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。如何学好党史、用好党史我觉得应该做到以下几点：首先我们要牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地说就是人们对未来

的向往和追求。对于我们共产党人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。失去了，就不是一名真正的共产党员。理想信念是共产党人的精神动力和理想源泉党课学习党史思想汇报5篇。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名共产党人都牢记党的理想信念，不畏\_、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去。对于作为当代研究生的我们，虽然没有经历战火和苦难，但是我们不能忘了先辈们的教诲，一定要在党的领导下，坚持的理想信念，在新的形势下，利用自己的知识为建立具有中国特色的社会主义尽全力。最终实现共产主义的理想。

其次我们要牢记党的历史经验。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。我们要以史为鉴，正视我们党犯过的错误和走过的弯路，从中吸取经验教训，指导以后的路线。我们也要积极的肯定自己的成绩，保证现在经济的飞速发展，争取将现在做的更好，让我们今天的成绩成为明天党引以为荣的历史。

学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有90年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都经过深思熟虑、冷静权衡。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。

学习党史，还要必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。将我

们从历史中得到的经验教训和应用于现在社会发展中，与具体实践相结合，积极地推动当代生产力的发展，推动社会的进步。

不能忘记历史，我要铭记党史，将党史作为我们借鉴，指导我们进一步的行动。

党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在90年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我要做这长河中的一滴水，任他洪水猛兽还是壁立千仞都无所畏惧、坚定不移！坚定信念，保持理想，以史为鉴，时刻保持党员的先进性，宣扬党史，传承党史中的精神。让我们为建设具有中国特色的社会主义社会尽自己的力量。

## 建校感想三百字篇四

自2014年2月26日起，在学校党委的组织下党的群众路线教育实践活动集体学习正式开始，通过学习我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。党的发展历史，就是一部宣传群众、组织群众、发动群众的历史，历史事实表明，群众路线是我们党的生命线，是我们党的传家宝，什么时候党的群众路线贯彻执行得好，党群关系密切，我们的事业就发展、就前进。始终保持同人民群众的血肉联系，是我们战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证。以下是通过对《党的历史》的学习的几点心得体会。

中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

一、学习党史是党一贯性的要求，学习党史不是现在提出来

的，从党成立到现在，我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事。

二、学习党史尤为重要。古人云：以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。以史为鉴，是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言，学习党史的意义远不止于此——学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务；加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

四、学习党史，重点是学习和把握党的执政规律。我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。纵观党的历史，党执政形成的规律性认识主要有：中国共产党必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南；必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观；必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创



业；必须坚持领导人民发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会；必须坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导；必须坚持维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系；必须坚持发展和壮大爱国统一战线；必须坚持独立自主的和平外交政策；必须坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程；必须加强和改善党的领导。归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。要对这些命题提出的背景、结论形成的过程及中途曾出现的曲折等进行认真学习和把握，反复研读，细心领会，深入思考，融会贯通，不断提高对党执政规律的认识水平，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，不断增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性和坚定性，不断增强贯彻党和国家大政方针的自觉性和坚定性，使自己成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

行动。一是要结合学习党史不断增强党员意识。认真学习和领会党的性质、纲领、章程、宗旨、历史使命和路线方针政策，并结合自身实际进行党性分析，查缺补漏，改进不足，不断强化自己的党员意识，提醒自己时刻不忘党员身份，时刻不忘党的历史使命，时刻不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，用党员的标准严格要求自己，做到平时看得出来，关键时刻站得出来，危险关头豁得出来。二是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习和领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实

意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。作为党员不仅要认真学习党的历史上关于群众路线的著名论断，还要认真学习党实行群众路线所取得的丰功伟绩、不实行群众路线的惨痛教训，认真学习为人民服务先进历史人物的感人事迹，更加牢固地树立全心全意为人民服务的观念，更加积极地参加党组织开展的以服务群众为主要内容的各类主题实践活动，立足实际扎实做好联系和服务群众工作。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名共产党员，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

## 建校感想三百字篇五

通过此次课的学习，我对中国共产党的很多政策有了更加客观的认识，而不是随大流，加上自己的理解就那样不了了之。我想，在以后的学习中，要站在一个更高的角度去想问题，当然我不能想像很多学者那样，去研究个什么出来，但有自己的思考是必要的，也是必须的。

此外，我深感最为一名共产党员，我肩上的任务有多重，也有多么的重要。我一直认为，做最好的自己，让自己幸福，让他人快乐，这是一种无私。但此刻，我觉得我们在让自己优秀的同时，也应该让他人优秀起来，大家一起进步，一起为美好的理想奋斗。

这次学习是由吴\_老师主讲的“中国共产党执政—历史和人民的选择”。会议一开始，一曲没有共产党就没有新中国把我们的思绪带回了共产党执政力挽狂澜，解救中国于危难中的艰难岁月。心中不免会暗升几许敬佩！

学习会上吴雄老师主要讲解了什么是政党，政党制度，中国共产党的两大历史任务等。其中，在两大历史任务中，主要讲了中国共产党领导地位确立的历史原因、确立的必然性、中国共产党执政合法性的来源以及树立正确国情观。

学习中，老师还谈到了一个很敏感的政治话题—腐败。通过这次学习，我认识到了自己长期以来的思想误区，腐败与什么党来执政是没有必然联系的。腐败是随着私有制产生之后，权利的出现才出现的。只要有权利就会有腐败产生，跟政党的性质没有必然的联系。

这就让我想到要在同学中传播这一正确观点，解开一些同学跟我一样的误区。我们同学中，现在有很多为什么会对中国共产党没有好感，甚至很反感。大多原因就是觉得现在政府腐败份子太多，腐败之风盛行。如果他们能够认识到，腐败产生的根源的话，或许这样的误解自然就会解开吧。

由于理论知识有限，社会实践体验还不够深刻，对于中国共产党为什么要执政的体会或许还不是十分深入，但我始终坚信，中国共产党执政必然可以带领我们走向更加美好的社会主义社会。

## 建校感想三百字篇六

为期半个月的历史教师暑期培训已落下帷幕，仔细回首，它确实给我们带来了许多收获和感动，也给我们带来了更多的体验和反思。

感悟之一：这次培训，为我们搭建了一个面对面互相探讨、互相学习、取长补短的平台，让我们零距离的看到很多优秀教师的教学展示及聆听他们优秀的点评。我敬佩台上每一位老师精湛的发言，一个个鲜活的理念，一句句深入浅出的教材解读，独到的见解，鲜活的事例让人耳目一新，引人深思。这次培训让不仅我梳理了教材内容，对课标教材有了更新的认识和理解，更让我梳理了繁乱的思绪，总结了过去所做的诸多的工作，明确了努力的目标和方向，让我今后更好的前行。

感悟之二：我深深地感受到我们应该做一个会反思的智慧型学习型的老师，让学习天天陪伴着我们，不断更新我们的教育理念，大胆实践中探索，努力创新。

感悟之三：教研员魏老师精湛的学术，独到的见解，对我们人文的关怀，让我们们感动。我培训期间魏老师以他渊博的知识，睿智的思维，灵动的活力，创新的精神、务实的作风，引领着我们整个培训展示活动。对工作的认真态度、对老师的人文关怀，对培训的全心投入都让我们看在眼里记在心头！

感悟之四：感动我们这些教师默默无闻、辛勤耕耘。虽然很多教师对这次培训意见很大，然而培训一开始，广大老师依然还坚持着教学时的那份执着、那份认真，投入到培训之中。学校中的培训，老师们认真总结、细心分析，县里的集中培训，老师们更是踊跃参与、积极发言。我想这就应该是老师们学无止境、甘于奉献精神的真实体现吧。

不足及建议：

1、展示流于形式，为展示而展示。有的成果还没有经听者用大脑分析、思考，新的理论又来了，我们真是应接不暇。如果把展示当成了“显摆”，那大可不必了。

2、缺乏在教学过程更为具体问题的解决方法的指导（在具体环节中体现的教学方法、教学艺术和学生学习方法的指导）

3、培训要更有针对性，分年级段培训。

4、培训材料网络化，做到资源共享，仅凭听一遍，收获有局限性。

5、集中学习要精而少，要更人性化。

总之，十几天紧张的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教研技艺上的增长，感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的行为，使自己对教育教学工作有了一个更全面、更深刻的理解。

## 建校感想三百字篇七

20xx年1月21日，市教研员来我校观摩指导，对我们进行了新课改下的教学指导，我受益匪浅。

教师指导学生学会看教科书，主要是教给学生查找、阅读历史材料的方法，使学生学会读书，懂得如何利用书，怎样从阅读中获取大量的历史信息，把书本看“薄”，然后再由“薄”到“厚”。

教师应重视学生听课能力的培养，争取在每节课上最大限度地获取信息，提高课堂学习的效率。

(1) 指导学生学会听课，要听关键词、听重音、听提示语、

听重复语；怎样做到当堂领会和巩固，尝试记忆等。

(2) 指导学生参与课堂活动，要积极思考，勇于提出问题和回答问题；如何进行课堂讨论，积极发言和听取他人的见解等。

让学生懂得提出问题，善于提出问题，并在教师指导下讨论和解决问题，学生才能真正成为教学活动的主人，实现由“要我学”到“我要学”的转化。

历史注重时间、事件等横向、纵向线索的联系，因此，历史教学中要有意识地指导学生进行归纳、概括和总结，找出历史的规律和分析历史现象的方法，帮助他们构筑起整体的知识结构，变学生被动地吸收为主动地学习，变机械的知识传授为一种能动的能力训练。给教师的几点建议：1、用心关注学生，恰如其分的评价，让学生感觉到指导关怀。

2、教师要接触新史观。

3、多读书、读好书。

4、必修落实三维目标。

5、构筑逻辑严谨的体系。

6、善于选择材料、积累材料、认识材料，引导学生解决问题。

## 建校感想三百字篇八

身为一名年轻的历史教师，很高兴学校为“蓝青工程”规划，科研处的领导安排陈老师当我的学科导师。具有丰富的教学经验，扎实的专业知识，对工作认真负责，是一位高水平的教师。刚加入公司，身边就有这么一个值得我学习的榜样，我感到特别的荣幸，也从中得到了很多。以下是我在教学中

谈到的几个方面的体会。

在陈老师的言传身教下，我在这个学期按时、按量地完成了自己的教学计划。起初，当我看到要教七个班和两个实验班的时候，我对自己的信心很少。正是陈老师鼓励我要有信心，而且每次都认真帮我修改教案，讲解教学过程中的重难点。本人教的7个班中，6班和7班为学校实验班，班内同学对基础知识比较了解。其它9，10，11，12，135班为普通班，学生基础较差。针对这种情况，陈老师要我有针对性地展开教学，如：面对实验班同学，可以对某些知识点展开深入的探究；对普通班同学，只需将课本基础讲透就可以了。

尽管高一这学期只有两名历史老师，但是我每周都和陈老师一起做集体备课。开课第一周的准备工作中，陈老师主要和我讲解了这一学期的教学安排。因为高一使用的教材是由人民教育出版社编写的，不同于高二的北师大版教材。因此在课堂上，要注重两种教材的对比。大一上学期，我们学习了人类政治文明发展的历史，人教版教材共八个单元，其中第一、二、三、四、七、八单元是重点讲解的单元。中学历史的编排不同于初中历史，因为中学历史的时间跨度大，知识点多，专题历史的编写对学生综合能力的考查较高，所以本学期前半学期注重学生基础知识的积累，讲课速度慢，往往分两课讲才清楚。下一个学期可以适当加快进度。其后每星期集备，陈老师都会和我详细讲解下周的课程结构，重难点。

自新课改以来，课堂不再是老师的课堂了。这学期，陈老师多次提醒我，上课要注意教学模式的转变，由传统的以教师讲授为主，转向以学生为主体的课堂教学。所以每一次集体备课，陈老师都特别强调发挥小组合作探究、讲练结合的作用。透过问题的提出，留出时间让学生自己思考，加强学生解决问题的能力。尤其是在历史学科核心素养提出之后，陈老师积极组织教研组进行研学，在教学过程中，强调这一概念。因为缺乏经验，所以当我组织课堂讨论时，我总是不能很好地处理这样或那样的问题。因此，陈老师一直在背后鼓

励和支持我，教我很多东西。

多学，多听，多听。

由于特别重视培养年轻教师，所以他经常鼓励我多听课，多学习，他说：“这是提高自己教学水平的一种方法”，所以不管是组内老师轮流上课，还是市历史教研室举办的全区优质课展示，这个学期我都有幸去听，从各位经验丰富的老师的课堂中，我发现了许多自己的不足之处。让我认识到：只有不断地学习，才能使自己跟上课堂改革的步伐，才能用全新的思路、观点指导自己的教育实践。

## 建校感想三百字篇九

历史，顾名思义，就是现代人对于过去发生的事情的真实的记载。通过它可以让我们了解过去，猜想未来。作为高中学生的我，对于历史的学习有很多的感受。

带着两种矛盾的心情，我步入了历史的殿堂。在历史老师的指导下，我仿佛穿越了时空，来到了几千年前，看到纣王的昏聩无能和沉迷酒色时，我便会为百姓担忧，担忧会因纣王的奢靡生活而承担沉重的赋税，同样也会为纣王担心，担心他的江山不保。看到唐太宗的虚心纳谏和求贤若渴时，我便会心生敬佩，敬佩他的明智，也同样敬佩他的宽广胸怀。看到黑烟袅袅，熊熊烈火燃烧着的圆明园和八国联军入侵北京时，我便会感到悲哀，悲哀清政府如此的腐败与软弱，以致国土丧失，国家主权不完整。

随着第一个问题的迎刃而解，第二个问题也有了答案。学习历史，不仅是为了让我们了解过去人们的生活和国家的发展，更重要的是让我们从历史中得到教训与方法。一次次血的教训使我们记住了过去的耻辱，在今后的发展中不断发展壮大富强；一次次农民起义让领导者深知人民是水，水能载舟亦能覆舟的道理；一位位贤能君主与领袖，让执政者拥有“以人为



镜，可以明得失”的比较。当然，历史也激励鞭策着我们，努力学习，在国家和社会发展中扮演起重要角色，努力成为栋梁，撑起祖国的一片天。

在几年的历史学习过程中，除了历史本身以外，对于怎样学好历史也有些疑惑。有的历史老师常说，学习历史就是“背多分”。这话确实有道理，对于必修的学生来说，基础知识和概念的背诵自然是必不可少，可是这对于选修历史的同学来说，还远远不够。我觉得被动记忆只是最基本的步骤，更重要的是必须在理解的基础上记忆，这样既有助于记忆，也有助于知识的融会贯通。此外，学习历史不仅要背，其实最关键的是在课堂上的听讲。重点和补充的知识点要及时在书上做好标记。对于选择题来说，一定要审清题目，找出关键字，遇到疑难时尝试用排除法解决。面对材料分析题时，考虑得要更加全面，从材料到题目，都应该全面理解。尤其要注意题目是如何问的，绝对不能答非所问。通过以上这些方法，我相信我的历史成绩一定会有提高的。