

我们长大了手抄报(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我们长大了手抄报篇一

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高二第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我

们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和内涵。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生?(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标?

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，周恩来)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几个事例)

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的？提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

1部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素)，得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如：诚信、坚定、无私等)

1部分三：如何实现未来目标(人生规划)

1)在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择最优的目标实现路线，列出自己的人生规划。

2)明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

我们长大了手抄报篇二

- 1、 使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

一、 使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、 教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假。

- 1、 教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”
- 2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
- 3、 那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?
- 4、 出示各个家长填写的《寒假安全知识调查表》，挑选几

个家长所写的寒假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

br/>

我们长大了手抄报篇三

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、

教育和服务职能作用，从而推动全校的学风建设和发展。

二、活动主题：学风建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

三、活动的口号：多读书，读好书，让生命溢满书香

四、活动目标：

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

五、活动时间：20__年__月__日

六、活动内容及安排

时间：__月__日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起去。晚上由班长召开一次班会，让

大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后的生活习惯中去。班会结束。

我们长大了手抄报篇四

老师们，同学们，早上好！6月6日也就是这周日，是与大家健康有关的日子，它是“全国爱眼日”所以，今天，我讲话的主题是：爱护眼睛，从点滴做起。

为什么要设立这样一个节日呢？

眼睛是“心灵的窗户”，每个人都想拥有一双明亮的眼睛。然而，统计结果表明，我国约有盲人500多万，低视力者600多万，儿童斜弱视者1000多万。卫生部、教育部的联合调查显示，目前我国学生近视发病率接近60%，居世界第二，而人数高居世界第一。

这意味着，在我们中间，每10个同学差不多就有6个要成为近视患者。

我听到大家一片惊叹声，是啊，这样的一种情形，几乎可以用“可怕”来形容了。

正因为眼睛如此重要，而在我国眼睛疾病又如此严重，1996年，卫生部、教育部、团中央、中国残联等12个部委联合发出通知，将爱眼日列为国家节日之一，并确定每年6月6日为“全国爱眼日”。

关于爱眼，我们应该做些什么呢？

第一、少看电脑和电视。不是禁止完全不碰，一呢少看，二呢注意休息，让眼部肌肉能有机会放松。有人会问：“我不看电脑电视能做什么呀？”可以多做运动、结交朋友，生活

丰富了，我们的收获也会更加丰富。或许你能称为打球高手、游泳健将、钢琴王子、芭蕾公主等等。

第二、做到“三个一”：即手指距离笔尖是一寸，眼离课本一尺，胸口离桌子一拳。每天学校的眼保健操也要坚持做。

第三、饮食也可以帮助大家保护眼睛。胡萝卜是大家熟知的保护视力的食物，番茄、菠菜、蛋黄也很好，最近还有专家发现，甜食是少儿视力下降的罪魁祸首，所以提醒大家控制甜食不要过量。

这些方法其实同学们多多少少都有所了解，在家父母也经常提醒吧。我想贵在坚持，持之以恒地做到这几条，你的眼睛会一直像星星一样闪亮。人们都说：“眼睛是心灵的窗户。”我也送给大家一句话：“黑夜送给我黑色的眼睛，我却用它来寻找光明。”让我们打开心灵的窗花透透气吧，让阳光照进来，让我们的生活一直美妙！

我的讲话完毕，谢谢大家！

我们长大了手抄报篇五

值得一提的是消费贷款这种模式，不同于分期购物必须以购买商品为前提，消费贷款能够直接从提供服务的平台那里获取现金，随意支取使用，缺乏对资金用途的监管。

大多大学生利用校园贷平台来购买一些奢侈品，而且大多数分期购买这些方式，一个月仅支付几百块钱，连续支付多少月。这样下来，中间的手续费也不容小觑，大大的增加了购买物品的成本。其次，当生活费不够的话提交贷款来消费，虽然他说是很小的利息，但你实际支付的远远比他说的要多，而且大学生的生活费用是有限的，可能一个月还不上会推到下个月，然后利滚利之后会成为很大的一笔债，但最终的承担者却还是家长。之前有过为校园贷跳楼的例子，无法偿还

所以选择跳楼。

从“裸条”借贷到大学生不堪还贷重负跳楼自杀，网贷服务日益

便捷，因此带来的风险也日益显现。就像当年银行、电信企业在校园推广信用卡和电话卡一样，一些网贷平台为了抢占市场，登记身份证就可以贷款。贷款抵押物也是千奇百怪，令人匪夷所思的“欠条”就是一例。

这种摆摊推广的模式，不仅容易诱导过度消费、超前消费，还会带来个人信息泄露等风险，如果学生无力偿还还可能引发极端事件。当年低门槛推广信用卡和电话卡的后遗症，直到今天依然存在。而新兴的网贷平台，把以前面对面的审核、确认程序转移到网上，如果放松把关，风险会进一步放大。因此，对校园网贷进行规范和风险提示，确有必要。野蛮扩张的校园网贷需要规范，而如何规范却考验着监管者的水平。不少大学生确有贷款需求，有的因为家庭困难，有的需要创业资金，因此对校园贷不能一概拒之。同时，因为学生缺乏稳定收入和财产抵押，校园贷需要更严格的审核程序，以提高风险管理水平。

对于校园网贷，可以借鉴以往助学贷款的办法，由学生家长、监护人提供证明，为风险兜底，也可以通过降低贷款利率、指定专款专用等办法，保障贷款用到最需要的地方。同时，互联网时代的贷款，又不能完全照搬过去的办法，金融机构要利用互联网和信息共享的便利，提高贷款服务和风险防控水平。

校园贷对我们来说，最终承担者还是父母，所以当你没钱或者需要钱的时候，尽量选择向家里要钱。远离各种校园贷。

我们长大了手抄报篇六

1、利用开学第一课的有利契机，对学生进行教育，使学生充分认识安全工作的重要性。

2、使养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

活动过程：

一、互相交流假期所见所闻的安全事故。

二、播放关于安全事故的视频

三、共同学习小学生应注意安全的具体事项：

1、“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓的心理。

2、作为学生来说，要听从、服从学校和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。

3、要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4、近段时间特别要注意的：

(1) 是穿越公路一定要注意交通安全。

(2) 是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

(3) 是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

(4) 是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

四、是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

总结：

安全是火，点燃我们的生命之灯！安全是灯，照亮我们的生命之路！安全是路，引导着生命走向新的辉煌！

我们长大了手抄报篇七

一

1、让学生感受到生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命，懂得如何生存。

2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中感谢上苍赐予生命，能与人为善，树立正确人生观，扬起生命的风帆。

3、让学生真正懂得生命的意义、生命的真谛。

1、活动时间：09年3月9日

2、活动地点：多功能教室

3、主题：守护生命阳光

4、前期准备：队旗、红领巾；

四

1、生命可贵

主持人（合）：各位老师、同学，大家上午好！

主持人（甲）：诺贝尔说过：“生命，那是自然给人类去雕琢的宝石。”

主持人（乙）：我们都知道时间是宝贵的，但我们的生命更宝贵，只有懂得它的宝贵才会珍爱它，使它放出光彩。

主持人（乙）：为了寻求答案，我们开展了生命

主持人（

主持人（甲）：生命是神奇的，更是神秘的。生命究竟是什么？生命是怎样诞生的？我想同学们心中肯定没有一个非常明确的答案。

主持人（乙）：上周我们有部分同学进行了生命话题的资料收集，甲组同学为我们准备了生命诞生的片段，让我们在视频中寻找答案吧！

主持人（乙）：生命是父母赋予我们的，在我们的成长过程中，他们倾注了无私、真挚的爱，我们才能茁壮成长。在我们成长过程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，我们应该感激他们。“谁言寸草心，报得三春晖”。我们该如何回报他们的恩情呢？请看乙组同学为我们准备的一个感恩训练。

乙组负责感恩训练的同学1：播放音乐，请同学们听音乐。闭目放松，开始进入回忆状态。音乐结束。

主持人（乙）：同学们的一番讲述，让我们又一次感受到了关爱的力量，它是无数人给予我们的，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们许多同学都会用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会手语的同学请原地站起来，座位上的其他同学跟着一起做。

2、生命价值

主持人（甲）：生命是宝贵的，我们都要珍惜它，怎样才算真正珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？让丙组的同学来告诉你这个答案吧！（丙组同学的代表：我们组的同学收集到许多图片，感到他们的生命都是那么灿烂，充满阳光，富有我们值得学习的一种精神。）展示图片和解说（体现乐观向上、阳光健康）。

主持人（乙）：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言……

我们长大了手抄报篇八

大家早上好！

我是大大三班的xxx□今天我国旗下讲话的题目是《谢谢你》。

这个星期天是母亲节，我祝所有的妈妈节日快乐，是妈妈把我们带到这个多彩的世界，她的工作那么忙，还要养育我们，给我们做饭，给我们洗衣服，早上送我们去幼儿园，下午接我们回家，多么辛苦呀。

我还要感谢老师，是你们像妈妈一样在幼儿园里照顾我们，教我们认字、教我们画画、还教我们唱歌和跳舞，让我们在

幼儿园里快乐成长。

我还要感谢所有小朋友的妈妈，是你们养育了这么多优秀的宝宝，我才能在幼儿园里和他们一起吃饭、一起睡觉、一起做游戏，才不会孤单，充满快乐。

谢谢，我们都会说，可都没有说。现在，就让我们学会感谢，请小朋友们一起跟我对幼儿园里的妈妈说一声：老师，谢谢你！

我的讲话完了，谢谢大家。

我们长大了手抄报篇九

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安

全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

(一)法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

(二)常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

(三) 警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

四、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

五、总结

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。