

最新大学期末总结班会记录(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学期末总结班会记录篇一

临近2019-2019学年度上学期期末，仍有部分学生不能紧张起来，还是一副懒散的样子，对老师的教充耳不闻，我们班这种现象也同样存在。分析原因，我发现这些学生一贯学习习惯差，考前所有的老师都有“关照”：“你不好好学习怎么能对得起父母？”“你这个样子将来怎么能考上大学？”等等。诸如此类的劝告孩子已经听得太多了，因此也就麻木了，于是我就想到如何用一种另类的办法激起他们的学习兴趣呢？于是，我就想到开一个以“寻找自我价值”为主题的班会。

- 1、 写出自己曾经为班级做过的事情。
- 2、 写出一个班里发生过的你最感动的事情。

一、导入主题

我们在一起走过了半年的风风雨雨，在这半年里，你都为班级做过什么？从中发现了自己的那些优点呢？这就是我们今天要讨论的主题：寻找自我价值。

二、班会常规

- 1、宣誓 诵读宣言期末考试动员主题班会为了我们的荣誉和梦想

我决心，在未来的日子里

要直面现实，实事求是，

团结拼搏，执著追求。

要自强不息，厚德载物；

努力争取创造属于我们自己的辉煌。

1、我为三(1)班做过什么？

2、在仅剩的一周的时间里，我还能三(1)班再做点什么？

1)结合学生写的情况，总结我为三(1)班做过什么？

2)展示一些班级学生活动图片

3)在仅剩的一周里里，我还能三(1)班再做点什么？

1、回顾近段时间的表现。

(1、有进步的同学，2、一直在努力的同学，3、上课表现不好的同学，4、平时表现不好的同学。)

讨论后请符合条件的学生分别站起来谈谈自己的情况。

2、以后还可以为班级做哪些事情？

讨论后请学生回答。

师总结□a维护班集体荣誉 b期末取得好成绩 3、应该怎样做？

讨论后请学生回答。

师总结□a努力创建好班级 b用心投入努力学习

四、总结

我们做这些是为了什么?(讨论, 总结)

- 1、 体现我们的价值。
- 2、 让三(一)的辉煌记入朝阳二小的光荣史册。

亲爱的同学们: 大家好!

似水流年, 花开花落, 我们站在岁月的河边, 看流水轻轻划过, 河面上是落英缤纷, 以及逝去的年华。依稀还记得你们刚刚入校时的懵懂青涩, 会操时的汗流浹背。转眼间, 还有七八天, 我们就要进行高二期中考试了。

而今又到了收获的时刻, 相信我们又多了一份紧张、兴奋和期待。我们的紧张, 来源于父母那热切的目光; 来源于老师那谆谆的话语; 来源于所有关乎我们的毁和誉; 也来源于我们直面这一收获, 这一过程, 我们的理想与现实产生矛盾的担忧与震撼。有了这份必要的紧张, 我们的思维会更敏捷、更全面、更深刻, 我们的表现会更出色、更优异, 更加令人鼓舞。

我们兴奋, 是因为我们到了验证自我的时刻; 是因为我们到了展示自我风采的时刻; 凭着这种积极的心态, 我们能够做到认真、细致; 我们能变得更大、更强。我们期待, 期待着在考试过程中, 我们师生之间、生生之间的关系和谐, 没有矛盾, 没有纷争。小雨过后, 在冷空气带来的清爽中, 我们感受着这特别的新鲜, 抚摸时间刻画在我们生命中的那份记忆。

第一: 目标决定结果。目标有多远, 我们就能走多远。我们的目标和追求不是为了谁, 也不是为了证明什么, 而是要对得起我们的付出, 无愧、无悔于我们青春的纪念。古罗马哲

学家小塞涅卡说：“有些人活着没有任何目标，他们在世间行走，就像河中的一棵小草。他们不是在行走，而是随波逐流。”不想当元帅的士兵，不仅永远当不上元帅，更无法成为一个好士兵。没有大目标的人就如井底之蛙一样没有远见，只会待在自己的一井之地。著名作家高尔基告诉人们：“目标愈远大，人的进步就愈大。”目标会告诉我们能够得到什么东西。目标会召唤我们采取积极的行动。当我们心中有了一幅目标的宏图，我们就能从一个成功走向另一个成功，得到一个又一个人生的成功。

没有目标的人很可能满足于眼前的利益。然而，他的眼睛仅仅是局限于伸手可及的小目标，这样只会使自己顾及眼前利益，鼠目寸光。只追求小目标的人必然会面对这样的悲剧：自己的所作所为只是在空耗自己的青春。我希望同学们要尽快确立自己的人生目标，自己的期末考试目标，并把这些目标写下来，放在显目的位置，时时提醒自己，时时鞭策自己。

态度，勤能补拙是良训，一分耕耘一分收获；二是刻苦的态度，追求是苦的，学习是艰苦的，最终的成功才是甜的；三是进取的态度，大家都知道，学习如逆水行舟不进则退，一下子成为天才是不可能的，但每天进步一点点总有可能；四是务实的态度，求真务实是我们提升考试成绩的法宝。为此我们必须上好每节课，抓紧每一分钟，练好每一道题，迈好每一步！期中考试班主任发言稿第三：方法决定成功。

科学有效的方法可以让我们的复习取得事半功倍的效果。古人云：取法其上，仅得其中；取法其中，仅得其下。讲的就是做任何事情要有好的方法，在复习的过程中，一要重视基础知识，不犯概念性错误；二要重视纠错，不犯重复性错误；三要重视规范，不犯低级性错误。面对考试我们应临场不乱，切忌看错、审错、写错。

同学们，人生不拼不精彩，缺乏竞争和考试的人生是不完整的！期中考场就是一个战场，也是一个你展示才华的舞台。大

考在即，英雄弯弓，箭在弦上，不得不发。我希望同学们，拿出你们的智慧，拿出你们的勇气，用你们那颗永不服输的年轻的心，向着生命中的每一座山峰攀登。是骏马，就要扬蹄飞奔；是雄鹰，就要搏击长空；是水手，就要劈波斩浪；是勇士，就要勇往直前！

让我们行动起来，用辛劳拥抱属于我们的星光；

让我们行动起来，用勤勉迎接属于我们的朝阳！

十载寒窗，今朝学子，笑对严冬酷暑苦；

来年金榜，明日天骄，傲视六月荷花香！

大学期末总结班会记录篇二

在本学期考试即将来临之际为响应学校号召，积极加强考风考纪教育，加强学生对诚信应考的认识，为使同学克服侥幸心理，严格遵守考试纪律，如实汇报自己的考试成绩，交一份诚信答卷，严肃考试纪律，对同学开展深入思想的教育，努力确保本学期不会出现考试作弊现象，要求同学们进一步的提升自己的思想和自身素质。引导和督促同学，促进学校的校风、学风、考风建设，争做文明的大学生，让每一个同学知道考风考纪的重要性，杜绝考试作弊现象，全面改善学院的校风、考风。机自10151班于20xx年6月21日星期五在一教414组织开展了“考风考纪”主题班会。班会的名字为：“期末考前动员”。

20xx年6月21日星期四

辅导员：陈春燕

机自10151班全体同学、

机电10151班全体同学

1. 7月13日我们的湖北实习陈老师强调实习期间的安全和为人处事的相关事项。

2、又是一学期期末了陈老师再三督促同学们，促进学校的校风、学风、考风建设，争做文明的大学生，让每一个同学知道考风考纪的重要性，杜绝考试作弊现象！

3、再三强调在外实习期间一定要注意自身财物的保管和自身安全。

4、强调天气炎热不要私自下河或去水库游泳，一定要珍爱自己的生命。

5、表扬我们班唐发顺、肖光飞两位同学在贵大“机械制图大赛”手工制图环节获得优异成绩。

班委向同学们发出了关于“遵守校纪校规，端正学习态度；严肃考风考纪，确立诚信之本”的倡议。组织学生统一进行学习，从思想和管理两方面规范学生文明考试，端正学生们动机，提高同学们的学习热情，以加强同学们的自觉性，树立良好的校风、学风、班风。

最后，有很多同学都对考试舞弊的现象表达了自己的看法，有的列举了一些舞弊的手法，有的谈到朋友舞弊后受到的各种处分等等，这些事件都发生在同学们的身边，让同学们更加清楚的认识到考试舞弊所带来的严重后果。

最后，陈春燕老师对本次班会进行总结发言，谈到诚信的重要性，号召大家认真备考。考出优异成绩。

大学期末总结班会记录篇三

新的起点，新的希望

道德规范教育 遵纪守法教育

1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。

2、强化常规管理

3、重申遵纪守法的重要性。

(2)、新学期计划

(1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃!

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较本文来自小草本站优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期

我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d[]初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家

早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话本文来自小草本站，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

大学期末总结班会记录篇四

20xx年高考早已尘埃落定，下面把我们一年来复习备考的一些做法向各位领导、老师作一下汇报，请各位同行批评指正。

在20xx届高三年级组组建之初，年级组领导就提出了学案教学的总体策略，明确指出高三一年的备考过程中，不允许使用现成的教辅资料，全部使用自己制定的学案和练习。目的是避免盲目跟资料走，受资料的牵制，强调在备考过程中发挥教师的主观能动性，渗透我们自己的备考思想，这就要求我们深入钻研高考，把握高考脉搏，有自己的主见。年级组几次召开组长会议提高认识、强调落实、大力推行。并把隔周召开组长会议形成定例。如果说我们在今年高考中取得了一些成绩，那么这和学校及年级组领导对高三教学工作的统一规划、正确指导、大力支持是分不开的。

备课组是一个不可分割的整体，也是学校最基层的组织单位，

只有充分发挥每个成员的聪明才智，扬长避短，取长补短，才有利于弄清教学的重难点，完成教学目标；也只有加强集体备课，发挥群体优势，才能全面提高教学效益。高三语文备课组是一个团结、向上的集体，我们十位教师在刚升入高三时，就达成共识，尽每个人最大的努力，形成集体合力，团结协作，使每个学生的成绩能够有所提高。

我们按学校要求强化了集体备课制度，每周大家至少一次集体备课。在集体备课中，强调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法。事先按照教学计划确立好论题，备课时一人主讲学案、作业思路，大家讨论、补充，再由主备人丰富、完善学案和作业，经审核人审定后交付印刷厂统一印刷。每周上些什么内容，哪些是重点，该使用什么学案，制定什么练习，写什么样的作文，备课组都有明确而一致的要求。备课时畅所欲言，形成学案后必须严格执行。这样，大家经常沟通交流，互通有无，群策群力，共同提高。有了集体的智慧，大家再根据每个班的具体情况有的放矢施行教学。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，又挖掘出了个人潜能。我们强调的是在竞争中合作，在合作中竞争。在高三这一年中，我们在教学研究、学案编写、练习题的重组、评卷登统等工作中都做到了集思广益、群策群力，保证了备考工作的顺利进行。

1、调整复习顺序：以往高三语文备考一直按考点顺序进行，先语言知识和运用这些小知识点，后阅读和鉴赏。实际上语言知识和运用复习耗时多，收效小，在试卷上仅占27分，而现代文阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏等占63分，比重大。但由于复习拉的战线长，师生都有一点疲惫，结果先细后粗，到阅读题的复习时往往不了了之。11年8月安排备考思路时我们决定配合第六册教材《史记》这个文言文单元的学习，先趁热打铁复习文言文阅读，然后是作文训练，诗歌鉴赏，现代文阅读，最后是语言基础知识和语言表达。采用这个顺序的主要原因是抓住主观题120分，加大训练力度，提高备考的有效性。

2、重视作文训练：作文60分，是所有试卷中分值最大的一道题，是高考语文的“半壁江山”，作文的成败直接关系到高考语文成绩的好坏。但以往的复习备考并没有把作文放在一个应有的位置加以重视，仍然延续高一高二时的做法，两周一次大作文，作文的训练题目随意性很大，到备考后期更是放任自流。12年我们把作文当作提高语文成绩的一个重要增分点，专门拿出三周时间集中训练，从审题立意、选材组材、布局谋篇，到语言组织进行全方位的系统训练，让学生对高考作文的评分点和得分点有正确的认识。我们训练的目标是面向高考，注重作文写作的可操作性，为那些写作水平高的学生锦上添花，为那些写作水平一般者雪中送炭，这样的训练我们认为有很强的实效性。这之后仍然两周一次大作文进行有针对性的巩固训练。另外重视每一次模拟考试中的作文题，每次都要将学生中的高分作文或从网上下载的优秀作文印发给学生，把作文的命题、审题、结构、材料、语言等作为试题讲解中的一个重头戏。使学生及时了解国内外发生的大事时事，关注现实生活，使作文更有时代感。这样把作文训练贯穿到整个高三备考中，不断强化、细化，常抓不懈。

3、充分利用教材：高三不再侧重于新知识的传授，而是对旧知识的回顾汇总。使学生的积累由量变到质变，把握规律，加深认识。在复习时，我们没有丢掉教材。而是根据复习计划，在单项训练时把教材内容穿插进去，二者兼顾，融为一体。比如在文言文部分，考点与教材联系非常紧密，重点实词虚词都有教材内容。我们把高中六册教材挖掘出重点，制出学案和练习，按照知识点一项一项地过关。教材内容讲过，理解起来就容易些，对于其中的重点也好把握，同时配上课外文言文片断练习，积累够了，也就促进了文言文阅读能力的提高。

4、专题+综合，点面结合：高考由各个考点组成。一个或几个考点薄弱就会出现“短板效应”，每个考点都要有细致深入的复习。但是专题复习是个相当漫长的过程，阵线拉得太长了，容易让学生只见树木不见森林，一到考试时，综合能

力就受到制约，分数提不上去。因此，我们在强化专题训练的同时，每两周保证一次综合训练，二者兼顾，既及时检查了专题复习效果，又可以通过综合训练查漏补缺，发现薄弱环节，及时强化。

5、精选试题，自编资料：从07年备考起我们语文组就非常重视自编资料、练习的工作，那时是一把剪刀、一瓶浆糊，现在是微机操作自制学案和练习，讲究针对性和实效性。20xx年我们编制的资料有“基础知识每日一练”60套、《大纲要求背诵的名句名篇》、《作文夺分方案》、《基础知识夺分方案》、《20xx年高考作文热点事件及评析》等，把高考常考的知识点浓缩到这几本小资料中，极大地促进了教学。特别是到高考前几天，我们要求学生结合所做的模拟试题反复研究这几本自编的资料。除却课堂时间外，我们还有充分利用早自习时间以及晚自习，主要从背诵默写检验、作文练习、作业检测等这些方面落实。默写题，只要掌握课本要求背诵的篇目，就有可能拿满分。因此，在高三我们狠抓了课本的文言文和古诗篇目，要求学生扎扎实实地复习，通过作每日一练检查督促。

6、分工明确、精诚合作：教学工作是集体智慧的结晶。博采众长才会有所提高。尤其是高三，大量的备考不是一两个人的能力就能担负得了的。我们组十位老师，在各位领导及年级组的正确领导下，都为了一个共同的目标而竭尽全力，每项工作都能保质保量地完成，使我们的备考工作得以有条不紊的进行。在编写资料练习时，找题筛选的任务很重也很繁琐，但谁也没有怨言，积极主动地完成任任务。语文教学任务非常繁重，有别的学科体会不到的辛苦。高考150分的试卷，120的主观题，批改量特别大。高三考试非常频繁，在单位时间内，要和别的科一样出分数，压力相当大，有时让我们喘不过气来。有时我们也有怨言，但并不消极。而是认认真真、踏踏实实地去做，利用课余时间批，每次交分数都走在前头。我们以一颗平常心来面对各方面的压力，更加努力地作好本职工作。

1、继续强化学生的语文学习意识，要给学生强调，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是能有很大提高的。在我们的老师中也许有一种观点，认为语文学和不学作用不大，其实这是一种非常危险的信号，如果老师给学生灌输了这个意识，不管是有意还是无意，都将严重影响其语文学习的积极性，从而影响语文的教学效果。语文教师要开动脑筋，开展语文多样化学习方式，提高学生的学习积极性。

2、避免在课堂教学中以教师讲解为主、将现成的结论塞给学生的现象。在课堂教学中，我们的教学理念是向学生倾斜，充分调动学生学习的积极性，但实际操作中却往往担心完不成教学任务，因而给学生的读书、思考、训练的时间不充分。因而在以后的教学中还要积极探索新的课堂教学模式，不能单纯地陷入到题山题海中去，而应该利用各种方法提高学生的语文理解能力。重视提高课堂效率，向40分钟要效益，切实提高课堂效率。

3、继续加大作文训练的力度，发挥我们学校整体教研优势，制定具有我校特色的语文教学与复习的整体方案，其基本思路是高一以加强基础、扩大阅读量为主；高二以应用文写作及研究性学习为主；高三以提高学习的认知能力，提升其思考问题的深度，加强提高写作能力进行高考训练为主，大面积提高我校语文教学的质量。

4、有计划地引导学生早读。可以利用早读引导学生背诵名言警句、进行基础知识的积累以及优秀作文的朗读欣赏等。使我们的学生在识记题上争取不丢分。

5、在高三的语文复习中给学生更多的人文关怀，重视情感的认同，减轻他们的高考压力。

总之□20xx年的高考工作已经结束，但给我们留下了太多的回味□20xx年的备考要做的事情还太多太多，希望我们虔诚的工作态度和认真的工作方法，使语文这门学科为20xx届的升学

率锦上添花。

大学期末总结班会记录篇五

合：大家晚上好！

张：我是主持人张xx

陈：我是主持人陈xx

张：时光荏苒，转眼间我们大一的时光已经悄然离去。

陈：是啊，可能我们没有给我们自己的大一生活画上辉煌的一笔，但是我们共同把通信二班描绘成了一幅温暖的画卷。

张：一年前，来自天南海北的我们相聚在这里。我还记得，初来报道时，有人把当时染着头发的我当成老师的可爱；我还记得军训，前排的王海就被教官调戏时候的无奈；我也还记得，第一节思修课，我们座无虚席。

陈：自习室里，是我们考前奋笔疾书和辛勤钻研的身影；第一次校运动会上，我们的汗水洒在了观众席。对了，你是否还能想起，那时候我们都还没有电脑，午夜熄灯后，走廊里依旧可以听到我们挑灯夜战三国杀时候的厮杀声。

张：回首时光，拼搏的身姿历历在目。

陈：展望未来，我们不断前行，放飞梦想。

合：回首时光，放飞梦想主题班会，现在开始！

（台下薛航播放照片以及背景音乐。）

陈：很抱歉打破大家回忆的美好。我们打造过温馨的过去，

相信我们也可以创造出属于我们自己辉煌的未来。下面有请班长王琨上台发言。

（由班长在陈词背后引出男女生宿舍视频以及励志微电影，意为避免主持人频繁上台反客为主。）

播放男生宿舍视频（凤祥赵宇上讲台讲解以免空台。）

（二人发言。）

张：大家的话，真挚朴实。一年来我们风雨同舟。的确，没有共同奋斗过我们怎可能产生友情和信赖。下面播放的微电影不知道能不能让大家产生共鸣。现在有请学习委员播放励志微电影并作发言。

（学习委员播放励志微电影。）

陈：学习委员对我班同学的学习成绩可以说是操尽了心。不过确实，作为学生的我们，学习是排在首位的。下面有请团支书为大家播放导师寄语并作发言。

（团支书上台并在发言最后引出大合唱。）

（放伴奏。）

（合唱结束后由班长引出导员讲话，可根据当时教室内气氛而定。）

（导员讲话）

张：感谢朱导的教导。

陈：同学们，大一的生活已经过去，我们即将迎来的是我们大学时光里的第三次期末考试。

张：大一，我们可以为难堪的考试成绩找借口，因为那时候我们还很青涩。可是现在，我们又有什么理由不努力学习。

陈：我们的未来掌握在自己手里，今日你挥霍的时间将会成为你日后失败的伏笔。相反，如果我们共同奋战，那么我们辉煌的未来便不是一场空谈。

张：下面我宣布，回首时光，放飞梦想主题班会

合：到此结束！

（送走朱导。）

大学期末总结班会记录篇六

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三) 做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，

让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

大学期末总结班会记录篇七

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二)教学过程：

- 1、 导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□ b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□ 国家、政府狠抓安全教育工作。

d□ 目前学校抓的几项工作。

(三)、中学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天

我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

大学期末总结班会记录篇八

乙：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

甲：在红中美丽的校园里，在九(2)班温馨怡人的教室里，我们欢聚一堂。

乙：现在我宣布，1015班期中总结主题班会现在开始！

甲：我们带着父母的期待、亲人的叮嘱，走进了红中的大门。

乙：我们带着老师的关怀、朋友的祝福，迈入了青春的门槛。

甲：我们骄傲，曾经的努力让我们进入了红庙中学，我们携手共进，建立了美好的九(2)班。

乙：我们自豪，两个月的奋斗让我们摘取了期中考试累累硕果，我们团结共进，树立了我们的九(2)班的精神风貌。

合：在此，我们要感谢各位老师的辛勤付出，我们要感谢老师对我们的教育，我们要真诚的说一声：谢谢你，亲爱的老师！（鞠躬）

甲：谁在书写榜样的竹简？谁在吹响拼搏的号角？两个月来日日夜夜的锤炼造就了一批拼搏进取的学子；六十多天的披星戴

月，成就了我们九(2)班。“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，永远是我们的理想！

甲：我们有精卫填海的执着与决心也有水滴石穿的恒心与耐心。我们始终坚持着“天生我材必有用，千金散尽还复来”的信念。“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海”已成为我们的座右铭！

乙：老师辛勤耕耘、忘我工作；同学们争分夺秒、刻苦勤奋。

乙：在这次期中考试中，我们很多同学取得了优异的成绩。为激励大家努力奋斗，学习模范，赶超先进，特给予前三名同学以“三杰”称号，给前十名的同学以“三俊”的称号。班主任张老师特别给这前三名同学写了颁奖词。

甲：下面是总分状元的颁奖词：

郑重、执着地学习；乐观、微笑地生活。耕耘着充满希望的土地，撒播着快乐学习的种子，收获的定是累累硕果。沧海一声笑，无涯学海任逍遥，在属于他的江湖，叱咤风云，独领风骚。道一声：好样的！她就是我们班的“女中豪杰”——郑乐。

乙：让我们以热烈的掌声欢迎郑乐同学上台介绍学习经验。

甲：谢谢郑乐的精彩发言，下面是给第二名的颁奖词：

你用勤奋以向上、宁静以致远的精神和行动，为自己，为班级树立起一块精神丰碑，在这块丰碑上，你用行动镌刻着一句名言：付出就有收获！让我们把由衷的敬佩献给你——我们的“学习王子”宁静致远。

乙：大家以热烈的掌声欢迎宁静致远同学上台作期中总结和后期规划。

语文课上，他那敏捷的头脑往往会流淌出绝妙的文思，化为妙笔文。红中学府，他那睿智的才情结出芳香的果实，他用执着演绎人生的精彩、他用追求诠释考场的灿烂；在人生的大舞台上，他一一杜胜，也注定将是最终的“胜利者”。

乙：前面郑乐同学的方法值得我们学习，我们杜胜同学也来透露一下你的学习秘籍吧。大家掌声欢迎！

乙：刚才熊琴、郭伟两位同学的方法很值得我们借鉴和学习！他们的感受也说出我们很多人的心声。让我们再次感谢！

甲：记得老班说过一句话，“一花独放不是春，万紫千红春满园。”是的，只有我们班每个人都优秀了，我们班才真正是秀的。接下来请在本次期中考试暂时掉队的同学代表发言。首先请王丹同学，接下来是。大家掌声有请！

乙：这两位同学分析的太深刻了！他们的发言真正体现了“不想失败找借口，要想成功找经验”。下面请大家以最热烈的掌声送给他们，还有我们！接下来，让同学为我们带来一首《阳光总在风雨后》，掌声有请！

甲：同学们，一次失败不等于永远失败，在哪里跌倒就在哪里爬起来，尽管这次期中考我们没有正常发挥，但我们有博学多识、乐于奉献的老师亲切的教导，相信我们在下次的规模考试中一定会取得优异的成绩。

乙：同学们，接下来欢迎科任老师代表，给我们作考试剖析和后期学习要求。首先掌声有请胡老师，接下来是老师。

甲：亲爱的同学，你认为你比别人差些吗？不是的！只是我们没有付出自己的全部精力而已！记住吧：天才出于勤奋！付出才有回报！下面是诗歌朗诵，语文课代表为我们带来了《青春万岁》，掌声有请！

乙：同学们，有梦想，就要去奋斗；有梦想，就一定不要轻易言放弃。有首歌唱的好：下面有请同学来一首《隐形的翅膀》。

甲：多么的激情昂扬！每一次都在徘徊孤单中坚强；每一次，就算很受伤也不闪泪光；我知道，我一直有双隐形的翅膀带我飞，飞过绝望！因为我们都相信我的未来不是梦。

乙：同学们，让我们一起高唱《我的未来不是梦》或《明天会更好》结束我们今天的班会吧！（领唱歌曲）（或者：同学们，让我们齐声高喊班级口号：九二九二，独一无二！）

合：同学们，今天的主题班会到此结束。

大学期末总结班会记录篇九

大家下午好！

去年我和张子璇参加了小主持人培训班，在那里我们学习如何发声，学习绕口令，诗歌朗诵，学习怎样主持班会，节日家宴，同学生日，怎样主持联欢会，给老人祝寿，在那里我们每次都要站在同学面前表演，最后汇报演出的时候，家长都来了，看我们精彩表演都说我们真不简单，说出的话头头是道，声音宏亮、好听。在那以后，我真的给家人主持生日，过节的时候主持家宴，说好听的祝福的话，一家人都很高兴，家宴变得非常有意义，感谢苏老师给了我主持班会的机会，我主持得虽说不够好，但我真的很努力！

人之初，性本善，……《三字经》是我们小朋友学知识学历史非常好的经典，它朗朗上口，有许多流传千古的故事，学会三字经，我们就与众不同了，有愿意学的同学也请跟我来。

我们一定要过一个有意义的寒假，学小主持人，过春节吃年夜饭的时候，我们就可以一显身手，让家里人刮目相看了；会背三字经也会让家人大吃一惊的，寒假里有春节，我们盼

望着能穿新衣，放鞭炮、看花灯，要压岁钱，如果我们能学到本领，家人一定会更高兴的！

我衷心地祝愿同学们都能取得好成绩，为二年一班争光，为苏老师添彩，也希望同学们能参加学习班，过一个开心、向上有意义的寒假。

大学期末总结班会记录篇十

时光飞逝，不知不觉，在这炎热的夏日，我们又迎来了一年一度的`暑期！期末又要来临了，一系列活动都将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我为我们在座的所有同学进行一次期末动员，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！

期末考试是我们一学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以，我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试的竞争当中去，要以的精力投入到教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书新的篇章。

此时此刻，我想对在座的同学提几点要求：

1、明确个人目标，制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥

有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接或间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

2、心动不如行动

目标不是口头说说的动人话语，它需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。明日复明日，明日何其多。从现在开始行动吧。如果我们迟疑，成功就会投入别人的怀抱，永远弃我们而去。从现在开始行动。立即行动！我们要用行动去迎接每一次挑战，实现我们美好的人生梦想。

3、我想我能行，决不轻言放弃

期末考试渐渐向我们走来，我们也一步一步走向期末考试。在这过程中，同学们在思想上、生活上、学习上不可避免地会遇到这样那样的困难。困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现我们心中的目标，我们要鼓足勇气，迎难而上，千方百计做思想上的强者，做生活上的强者，做学习上的强者。记住：失败者总是千方百计找借口，成功者总是千方百计找方法。要相信自己，我能行；要相信自己，决不轻言放弃。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

4、养成良好的行为习惯，加强非智力因素的培养

习惯决定人生。请问，你有良好的生活习惯吗？你有良好的学习习惯吗？你有恒心吗？你有毅力吗？你能执着的追求吗？你能锲而不舍的坚持吗？现在，你们所缺乏的不是智力，恰恰是非智力因素。你们的智力已不能改变，能改变的是非智力因素：你的毅力，你的恒心，你的执著，你的坚持。古人说，古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。古往今来，中外许多的成功人士都证明了这一点。

5、要全身心地投入复习

复习是学习之母，是的学习方法。要有好的成绩，就必须拥有好的复习。希望同学们重视基础的训练；重视学习的效率；重视归纳总结；重视查漏补缺，扬长补短；重视举一反三，触类旁通；坚持把每天学的知识放电影。真正得法于课内，得益于课外。

6、要锻炼良好的心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。考试不仅仅是考一个人的知识和能力，也是考一个人的心理素质。

7、要注意劳逸结合，注意加强体育锻炼。文武之道，一张一弛。身体是革命的本钱，拥有健康的体魄和充沛的精力是良好学习的基础。

期末考试将越来越近，同学们要在心中树立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友，一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，让我们团结起来，共同书写人生的新辉煌，共同书写六二班的新辉煌。同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

我们的班会到此结束，感谢大家的参与。