

最新爱从感恩开始班会评课 感恩班会(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱从感恩开始班会评课篇一

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》。
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

三、活动过程

(一) 引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高

峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

（二）学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

（三）讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，

在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（四）唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（五）感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

（六）主持人

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，

感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

（七）班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

爱从感恩开始班会评课篇二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养

学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。

- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

爱从感恩开始班会评课篇三

世界上有一种宽容的爱，像高山似大海，包容着一切。他的名字叫父爱。

一、主题班会目的：

- 1、提高我班同学感恩情怀；
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大；
- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班集体。

二，感恩教育活动前期工作

20__年10月15日班团课，给学生读取协育中学20__-20__学年度第一学期“感恩教育”活动方案。

第一，给学生讲解了感恩的主题，要对自己的父母感恩，对老师感恩。并通知征文比赛。要求每个学生都写一篇“亲情作文”。还列举了参考题目。

第二，布置了爱心家庭作业。希望同学们从平时做起，给父母捶捶背，洗洗衣服。帮助家里打扫卫生，洗碗，叠被等。

第三，亲自制作一样物物品给自己的父母。第四，布置了感恩老师的演讲。

20__年10月22日召开主题班会：感恩父母，相拥亲情。

三、主题班会流程如教案上的步骤完成

还附有感恩老师的演讲。

在这次班会的最后最后同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上，同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中，主题班会活动圆满结束。这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。倡议书通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

爱从感恩开始班会评课篇四

让学生知道生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常抱有一颗感恩的心。

：××××年××月××日

□×××□×××

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

，《红楼梦》的凄美，《西游记》的神幻，《三国演义》的精彩和《水浒传》的悲壮、让人不得不感叹经典的魅力。人生需要经典，在经典中体会着震撼与感动，慢慢成长。

：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

×××：经典文学《悲惨世界》

×××：经典诗词《满江红》

×××，×××：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

互动活动二：说出最让你感动的事

×××：与父母沟通的益处

×××：姨父在人世给自己上的最后一课

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想凭自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。

听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。

他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你。

伴我一生，让我又勇气作我自己。

感恩的心，感谢命运。

花开花落，我依然会珍惜。

，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的一句话。

爱从感恩开始班会评课篇五

1、让学生懂得什么是“孝”；

3、通过活动，教育学生学会感恩。

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

爱从感恩开始班会评课篇六

让同学们学会感恩，学会感激他人。

××××年××月××日

在活动之前，班委会印制了几十份家长邀请函，希望家长们能前来参加我们的班会活动。同时我们也印制了若干份任课老师邀请函，邀请任课老师们也来参加我们的活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

1. 主持人开场白引出第一篇章：感恩老师
2. 诗朗诵“园丁颂”
3. 小提琴独奏
4. 中文小品
5. 第二篇章：感恩父母
6. 亲自对话
7. 英文小品“灰姑娘”
8. 第三篇章：感恩社会
9. 诗朗诵
10. 女生独舞
11. 辩论赛：感恩父母与感恩老师哪个重要？

家长和任课老师在活动开始前5分钟陆续前来。主题班会准时开始。

在主持人的开场白之后第一篇章：感恩老师拉开帷幕。×××与×××的诗朗诵“园丁颂”首先切入主题让同学们走进感恩的世界。×××的小提琴独奏用音乐的方式演绎出了她心中的感恩之情。由×××导演，×××等表演的中文小品以平易近人的视角揭示了我们心中的感恩之情。

接着第二篇章：感恩父母开始了。在×××对×××及他的采访中，时时都流露出一位母亲对孩子的爱。英文小品“灰姑娘”隆重登场，这个小品由×××等表演，幽默而不搞怪的表演迎来了场下阵阵好评。

第三篇章：感恩社会。×××与×××诗朗诵表达了近一年来对洋泾的感谢。×××的女生独舞使大家大开眼界。然后，由×××主裁，×××等为正方，×××等为反方的辩论赛开赛了。

最后，由班8名合唱队员带领，全班大合唱“感恩的心”为本次主题班会画上了一个圆满的句点。

同学们觉得这次活动非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会在愉快的气氛中开始并结束。这次班会也十分难得的请来个别同学家长与我们一起度过这个难忘的主题班会，同时×××也通过这次班会更加了解了母亲对他平日里无微不至的关心与爱。而×××也很幸运的有了这次向母亲表达谢意的机会。

总体而言，这次班会达到了我们预期的期望与要求，提供了给我们表达心中对老师、对家长、对×××的谢意的舞台。

爱从感恩开始班会评课篇七

二、时间：__年年9月17日第九节课

三、地点：高一（4）班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

六、活动过程：

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容
- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学

小提琴伴奏)

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。